

党员在高校安全维稳中的信息反馈及作用探讨

胡华荣, 赖文馨, 吕 鹏

(湖南科技大学 机电工程学院, 湖南 湘潭 411201)

摘要: 目前我国高等学校的安全教育中党员的责任和作用尚不明确, 导致安全维稳工作存在漏洞, 甚至造成安全事故和人身财产损失。通过对党员在高校安全维稳中的信息反馈及作用的研究, 明确党员的责任和作用, 完善高校安全维稳体系, 构建平安和谐校园具有积极的意义。

关键词: 安全维稳; 党员; 信息反馈; 作用

中图分类号: G64

文献标志码: A

文章编号: 1674-5884(2014)04-0057-02

近年来, 校园安全已经成为国家、社会、学生及学生家长普遍关注的热点问题, 校园安全问题不仅关系到大学生自身的健康发展, 还关系到大学校园的和谐稳定和国家未来的发展。党员作为学生群体的“领头羊”、学习上的先进者、工作中的表率, 应在高校安全维稳工作中, 充分发挥信息堡垒和先锋模范作用, 维护校园稳定和谐。

1 高校安全维稳工作现状

随着我国社会主义市场经济的深化和教育改革进程的进一步加快, 高等教育事业也得到了快速发展, 高等学校办学规模不断扩大, 基础设施逐渐完备, 招生人数逐年增加。与此同时, 校园内及周边环境的不安全因素也相应增加, 全国各高校火灾、盗窃、抢劫等安全事故时有发生, 而且有蔓延的趋势, 对大学生的身心造成了不同程度的伤害。高校安全事故的发生主要有以下几个方面的原因: (1) 学校安全维稳工作机构还不够健全, 工作任务还不够明确以及具体工作还不能落实等。(2) 校园安全维稳工作队伍整体压力大而动力小, 且存在各主管部门之间因学生的管理分工不够明确, 党员作用发挥不充分, 进而导致学生基层信息不能及时准确地反馈。(3) 学生自我安全防范意识和自我保护意识淡薄, 特别是在面对突发事件、灾难性事件的紧急应变能力、避免生命财产受到侵害的安全防范能力以及法制观念、健康心理状态和抵御违法犯罪等方面的能力较弱^[1]。依靠党员的信息反馈并且直接参与学校的安全维稳工作, 建立遍布校园有组织、有纪律的安全防护网络, 是确保校园安全稳定及学校正常教学秩序顺利进行的有效途径。

2 党员信息反馈的途径

2.1 建立 BBS 论坛, 全校师生直接反馈信息

BBS 是一种电子信息服务系统, 它是英文 Bulletin Board System 的缩写, 每位师生都可以在此公共电子白板上发布信息或提出自己的看法与见解。目前很多大学都建立了自己的 BBS, 几乎遍及全国。在高校安全维稳工作中校领导可以建立自己学校的 BBS, 并由特定人员——党员进行管理, 面向全校开放, 相关部门可以发表安全常识、校园公告等文件, 学生和教师可以发布有关安全方面的意见和建议, 然后由党员进行信息的收集与整理后上报相关部门, 主管部门则可根据党员上报的信息内容进行决策与应对, 故 BBS 将是一个新型同时效率极高的信息反馈途径。

2.2 信息员定期或不定期收集并反馈信息

信息员是指为其所属单位或部门及时采集或发布相关信息的人员, 它一般需要具备高度的责任感、较高的思想道德素质、科学文化水平及综合办事能力, 要坚持实事求是的原则, 立足实际, 面向基层, 及时收集或发布准确可靠的信息, 发挥好信息沟通的桥梁纽带作用。而党员作为高校学生中学习和工作方面的佼佼者, 恰好可以扮演这一角色, 将其发展成为校园中信息员, 负责安全方面的信息采集、整理、开发、利用等工作, 定期或不定期将各种有用信息及时汇总, 并上报给学校主管部门, 供其决策^[2]。

2.3 设立热线电话

热线电话是几个或几十个电话, 采用连选的形式, 对外公布一个引示号, 如果第一条线被占用, 外线打入时自

动转接第2条线,再占用时,自动转接转第3条线……以此类推,可供多人同时打入。学校可在相关部门办公室设立热线电话,安排党员轮流值班,这样既可以接收来自全校范围内的热线电话,对校园安全情况进行全面掌控,也可以在有紧急情况发生时,及时做出反应并赶到现场进行处理。

3 党员在高校安全维稳中的作用

3.1 日常生活管理方面

学生宿舍是大学生学习、生活、休息和娱乐的场所,也是交流思想、开展政治工作的重要阵地。通过让党员参与学生宿舍的日常生活管理,达到沟通学生与学校宿管部门之间信息的目的,收集学生宿舍存在的安全问题和学生关于日常管理服务工作的建议和意见,及时反馈给学校以便学校采取更有效的应对措施和方案,维护学校的安全稳定。党员还可以通过“安全活动月”等活动积极宣传学校涉及安全方面的规章制度,最大限度地将各种日常安全隐患降为最少甚至杜绝,将有利于建设更加和谐的平安校园。

3.2 学业方面

大学生的中心任务是学习,作为一名党员,要时刻关注身边学生的学习状况。对个别学生学习热情不高,沉溺上网的同学,更要特别关注并时常与其进行沟通和交流,掌握其思想动态,减少到网吧、游戏厅等娱乐场所的情况。对于学生身上出现的一些不良现象,要及时向学校相关部门反映,以党员自身的影响尽量去说服、劝阻他们,减少安全事故发生的概率。党员要在学生中起到先锋模范作用带头作用,以认真严谨的态度对待学习,创造良好的学习氛围,维护校园的稳定和谐。

4 安全维稳工作策略

4.1 加强安全教育

高校应该把学生的安全教育作为一项例行工作列入学校的日常课程,党员要积极主动配合相关部门开展安全教育,宣传安全知识,增强学生的自我安全防范意识和法制观念,提高防范能力。通过对近年来校园安全事故案例的解析,学生安全要多渠道、全方位进行预防,党员可组织开展形式多样的安全教育活动,如党团组织活动、安全知识竞赛、安全意识讲座、橱窗展示、演讲比赛、模拟安全演习等,通过这些活动,让安全理念在潜移默化中影响同学们的成长,进而促使同学树立法律意识和安全

意识。

4.2 建立信息反馈机制

定期召开各年级的班长团支书会议,将班级内存在的安全隐患和安全问题及时准确地反映给班级蹲点党员和辅导员老师,学校将根据反馈的信息有针对性地采取措施进行预防和整治。召开各班级蹲点党员会议,实行每周至少向各年级辅导员汇报一次或定期及不定期的信息反馈制度。开展实施班级心理健康调查周报,由心理委员将本班学生的思想动态形成书面报告,由党员负责每周的信息汇总,并上报各年级辅导员。在课堂上,听取学生对任课老师的意见和建议并反映给任课老师,提高课堂效率。在宿舍内,了解学生的生活状况,对沉迷网络游戏的学生进行开导和教育,创造良好的宿舍环境。

4.3 制定各种常见应急预案

及时发现问题,处理问题,尽量将风险降到最低。只有平时认真检查,才能有助于预防校园安全事故和恶性案件的发生,推进学校教育和安全维稳工作的高效有序运转。制定各种常见应急预案并发放给班主任、蹲点党员、班长团支书等不同层面。发生安全事故时,第一时间采取应急预案进行妥善处理,以防将事态扩大,避免造成严重影响和损失。以“珍爱生命”为主题,各班级每学期召开至少一次以上的安全教育主题班会或团组织生活会,在会议中普及安全知识,增强同学们的安全防范意识和自我保护意识。

4.4 成立心理咨询室

心理、思想和行为问题,成为潜伏在大学校园中的安全隐患。针对当前大学生心理压力,思想方面问题多等情况,应加强心理疏导,让学生有心理问题能找到解决途径。而高校成立心理咨询室,鼓励有兴趣的党员去考取国家心理咨询师资格证,作为一名学生心理咨询成员,更容易拉近与有心理问题学生的心灵距离,从而更有效地预防和杜绝大学生心理危机事件的发生,增强他们适应环境的能力。

参考文献:

- [1] 黄迎兵. 大学安全教育、学生安全意识与安全技能现状调查及对策研究[J]. 河南社会科学, 2007, 15(5): 179 - 181.
- [2] 黄伟. 高校网络社区的课题变化及功能分析[J]. 邵阳学院学报(社会科学版), 2013(4): 101 - 108.

(责任校对 朱正余)