

# 论校企合作背景下的企业社会责任

黄慧化, 宋 毓

(湖南理工职业技术学院, 湖南 湘潭 411100)

**摘 要:**企业参与校企合作,与院校共同培养出符合社会需求的高素质高技能型人才是履行企业社会责任的重要内容,企业都应该积极开展校企合作。在合作过程中,企业为社会做出了贡献,社会也回报给企业无形的和有形的资本,最终能实现多赢。虽然有些没有意识到这一点,可以通过提高认识、法律制度的约束、校方的积极推动和舆论的引导与监督等多种方式鼓励企业参与进来。

**关键词:**校企合作;企业社会责任;职业教育

**中图分类号:**F270

**文献标志码:**A

**文章编号:**1674-5884(2014)06-0137-02

随着政府和社会对职业教育中校企合作的日益重视,一部分企业开始认识到参与合作的必要性,并积极参与其中。但是绝大多数企业仍然不愿意与院校开展合作。与院校一同培养人才其实是企业社会责任的一种,是企业对社会应尽的义务。

## 1 企业社会责任

企业社会责任包含哪些内容呢?Carroll明确指出企业社会责任包含了经济、法律、伦理和自愿或慈善这四个方面的内容。首先,经济责任是社会责任的核心,几乎企业所有的活动都是建立在此基础之上。其次,法律责任要求企业遵纪守法,在社会制定的规则内组织活动。再次,伦理责任指企业行事要合乎伦理,有责任做正确、正义、公平的事,避免损害利益相关者的利益。最后,慈善责任对企业提出了更高的要求——成为一个良好的企业公民,为社会捐献资源,改善社会的生活环境,提高质量。绝大多数企业自觉地履行了经济和法律责任,只有一部分企业认识到了伦理责任和慈善责任的重要性,并积极地响应。比如,企业通常采用向灾区捐赠、建立希望小学、看望孤寡老人、义卖等来表达对社会的关爱。

## 2 校企合作中的企业社会责任

近年来,国务院和教育部多次提出,职业教育要大力推进校企合作、工学结合的培养模式。因此校企合作是时代赋予企业的要求,积极参与校企合作是企业的社会责任之一<sup>[1]</sup>。也有学者从利益相关者、社会契约和竞争战略的理论出发,认为企业参与职业教育是企业社会责任的重要内容<sup>[2]</sup>。鉴于此,下面将从“企业给社会带来了什么”和“社会回报给企业什么”两个方面阐述在校企合作背景下企业社会责任的内涵。

### 2.1 企业给社会带来了什么

企业积极参与校企合作不仅能促进区域经济的发展,还能实现校企人力资本、文化资本的交融,增强学生的就业竞争力,缓解就业压力。

企业参与合作,最直接的受益者是学生和学校。从学校层面来看,企业协助分解对应工作岗位职业能力,确定职业资格标准和岗位技能标准,制定专业人才培养计划,构建课程和教学体系,高校有针对性地培养的人才必定更加符合社会的需求,符合同类企业的需求,培养的人才质量更高。因此,企业为高校引导了更加正确和明晰的方向。

从学生层面来看,企业提供了实习实训的场所,学生完全对接相应的工作岗位和工作任务进行学习和锻炼,快速成长为具备良好职业素质和职业技能的高素质人才,从而在他们走上工作岗位之后,能迅速进入角色,遵守公司的规章制度,履行工作职责,得到领导和同事的认可,担当重任。这为学生的职业生涯提供了一个好的开端。

从社会层面来看,学校和企业的对接,教师和员工的配合,充分地利用了他们的知识和才干,实现了人力资本和文化资本的交融,提高了社会资本的利用率和效率。其次,培养的高质量人才有效地缩短了毕业生岗前培训的时间,提升企业员工的整体水平,创造更多产出,提高社会效益,进而推动区域经济的快速发展。

### 2.2 社会回报给企业什么

政府、行业、院校和公众等诸多群体对校企合作给予了高度的重视,在鼓励企业积极参与合作的同时,也对企业做出了很高的评价,并在一些方面给予了优待。第一,企业得到了政府和行业的大力支持。近年来,政府和行业非常重视校企合作的开展,也出台了很多的政策支持

企业合作办学。比如浙江省政府专门制订了校企合作促进条例,对开展合作的企业拨付专项资金,用于合作的支出;对于开展合作专题调研、专项研究和经验交流等活动,给予一定的工作经费补助;对在合作过程中,表现突出的企业优先推荐参评各种奖项;对某些长期合作的企业在税收缴纳方面予以减免等等。总体来说,政府和行业的支持还是比较大的。第二,企业获得知识、技术、人力多方面的支持。企业与院校进行合作,开展多样化的实践活动,其内容涵盖了研发、生产、物流、管理、人力等方面。在合作过程中,教师深入企业,为企业提供管理咨询和建议,为员工提供在职培训,为产品进行研发和改良设计,推动企业运用新技术等,企业获得了大量的无形资产。其次,极富青春气息的学生加入企业,为企业沉闷的工作气氛注入一股活力,带来蓬勃朝气,这也是难能可贵的。第三,企业优先选聘优秀毕业生。学生在企业实习期间,企业能够较为全面的了解他们的人格、学识、能力等综合素质,进行总体评价。那么对表现优异的学生企业可以直接录用,不需要举行繁琐的社会招聘,也免除了招聘人员不能胜任工作岗位的风险。而录用的学生立即正式上岗,不用再次岗前培训,节省了金钱、人力和时间成本。第四,有助于树立良好的企业形象。企业履行社会责任与企业形象呈现出显著的正相关关系,这早就得到了很多学者和企业家的证实。校企合作是企业社会责任的一种,势必在业界、院校和学生中树立良好的企业形象。同时,企业担当社会责任对在职工形成一种激励,员工将更信任和依赖企业,并效仿企业回报社会,进行慈善之举,使得企业的形象更加美好。第五,提高企业的知名度和美誉度。政府、行业 and 高校对于校企合作进行了广泛的宣传,大力赞扬企业在校企合作中的重要作用,和表率作用,这增加了企业的曝光度,让更多的公众了解企业,认可企业,有效地提升了企业的知名度和美誉度。

### 3 促进企业履行社会责任的措施

#### 3.1 提高认识

首先,应该从根本上增强企业对于社会责任的认知,企业作为社会的一份子,除了盈利,还需要履行相应的社会责任,对社会负责,为社会尽一份力作一份贡献。其次,让企业充分认识到参与校企合作能实现多赢。在履行社会责任的同时,企业也能从中获得很多有形的和无形的资本,能树立良好的企业形象,扩大知名度,提升销售业绩,这是一个良性循环的过程。

#### 3.2 法律制度约束

企业参与校企合作,有赖于规章制度的约束。政府有关部门和行业可以起草相关的条文,明确规定校企合作是企业应尽的义务,要求企业每年接纳一定数量的学生进行实习,要求企业提供对口的工作岗位,要求企业为学生提供企业教师进行指导,让校企合作能真正落到实处,见到成效。

#### 3.3 校方推动

校方应为企业参与提供一个合适的平台,刺激企业参与进来。比如,校方应派专人专门联系合作事宜,定期对合作状况跟踪,及时了解其中出现的问题,并提出解决方案。此外,校方可以聘请企业专家进专业进课堂;校方可以开展企业文化进校园进班级;校方可以促使教师进企业进车间;校方可以吸纳企业员工进校园听课程等一系列的活动,向企业展示诚意和善心,从而提高企业开展合作的积极性,推动企业参与整个人才培养方案的制定和课程体系设置。

#### 3.4 舆论引导和监督

政府和行业应,鼓励企业与院校合作,利用舆论来引导企业关注校企合作,参与校企合作。对于已经开展校企合作的企业,定期对合作状况进行跟踪报道,表扬企业在合作办学、人才培养过程中的不可或缺的重要作用。同时,加强政府、行业、学生和公众的监督力量,从而保证校企合作取得实质性的进展和成效。

### 4 结论

校企合作是企业履行社会责任的一种方式,从中企业可以获得很多有形的和无形的回报,必将带来共赢的结果,因此,应该大力提倡企业积极开展校企合作。此外,政府、行业、协会、公众等相关利益群体在校企合作中起到了非常重要的作用,应有针对性的对企业进行引导和监督。

那么,哪一类企业更适合与院校开展校企合作呢?大中型企业和国有企业将是较好的选择。原因有三。第一,大中型企业和国有企业的社会责任感更强,更愿意参与校企合作。较小微企业和私营企业来说,它们除了盈利之外,还注重参加公益活动,注重良好的企业形象,也有更多的精力和人力投入其中。第二,它们的规章制度更为全面、完整和规范,双方合作的质量有保证。在合作过程中,它们可以按照协议约定的条款履行相应的权利和义务,合作更顺利。第三,它们在人才甄选机制上,一般严格执行试用期再转正的制度,确保企业所聘用的员工能够胜任工作岗位。那么,通过校企合作,学生所拥有的技能恰是它们所需要的。从这个方面来说,大中型企业和国有企业都不失为一个好的合作伙伴。当然,还是要鼓励更多的企业参与合作,履行社会责任,为培养人才贡献力量。

### 参考文献:

- [1] 舒岳. 校企合作的制度安排—企业社会责任的视角[J]. 教育评论, 2010(4): 10-13.
- [2] 周梁. 论企业在职业教育中的社会责任[J]. 教育与职业, 2011(29): 16-18.

(责任校对 谢宜辰)