

推进高校网络民主有序发展方略探讨

王 艳, 陈 源

(湖南科技大学 马克思主义学院, 湖南 湘潭 411201)

摘 要:发展网络民主是发展社会主义民主的重要形式,发展高校网络民主是发展社会主义网络民主的重要组成部分。当前,推进高校网络民主,主要应从深化对高校网络民主的认识、完善高校网络民主的技术条件、建立健全高校网络民主制度、加强党对高校网络民主的领导等方面来实现。

关键词:高校;网络民主;方略

中图分类号:G641 **文献标志码:**A **文章编号:**1674-5884(2014)02-0032-02

党的十八大报告指出,在新的时期,我们“必须继续积极稳妥推进政治体制改革,发展更加广泛、更加充分、更加健全的人民民主”,同时要“更加注重健全民主制度、丰富民主形式,保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督”^[1]。针对目前民主的发展趋势,报告在丰富民主形式方面还创造性地提出了发扬学术民主、艺术民主等要求。网络民主是社会主义民主的重要形式,高校网络民主是社会主义网络民主的重要组成部分。高校具有文化层次高、民主意识强、网络信息技术条件好等优势,是培养人才的摇篮,知识分子的汇集地,因此在高校推进网络民主具有重大的现实意义。目前的网络民主处于不成熟阶段,对社会主义民主的发展产生了一定的抑制作用,高校如何利用其自身优势,采取正确的方略,推进网络民主发展,成为本文需要进行探究的问题。

1 深化对高校网络民主的认识

人们对于新事物的把握总是要经过一个由认识到理解再到接受的过程,人们对于网络民主的把握同样也遵循这样的规律。提升对高校网络民主的正确认识,是高校网络民主发展的坚实基础。2005年教育部颁布《普通高等学校学生管理规定》,明晰了大学生对高校管理的参与权,“学校应当建立和完善学生参与民主管理的组织形式,支持和保障学生依法参与学校民主管理。”这一规定体现了现代高校管理民主化的发展趋势,自规定颁布以来,各学校通过让学生教职工积极参与民主评议,实现了对高校民主管理的推动。随着互联网络的接入,我国逐步形成了开放互动的网络公共空间,为网络民主提供了

话语平台和条件支持,网络民主成为我国民主的新形式、新途径^[2]。网络民主以其广泛性、深刻性、便捷性和廉价性,使大学生参与高校民主的积极性呈现上升趋势,为推动高校网络民主提供了良好的契机。然而,部分大学生因为对高校网络民主的偏识,或责任意识不强,或性格缺陷、人格扭曲,加之网络信息的无限性等原因很可能导致高校民主的非理性出现。针对这一现状,应当深化对高校网络民主的认识,只有科学的理解网络民主,才能用正确的眼光去对待民主。第一,作为高校网络民主教育者的教师,应不断加深自身的网络民主修养。明确高校网络民主既是对高校传统民主的继承,又是对高校传统民主的超越。除了不断加深对网络民主概念的理解和认识之外,教师更应该对学生有充分的信任和足够的重视,让学生在理解课堂概念的基础上多一些实践经验,真正参与进学校的管理中来,逐步提升大学生对网络民主的认识^[3]。第二,大学生自身应当加强网络民主的理论和科学实践。就目前情况来看,许多大学生对民主的认识仍处于初级阶段,对学校的管理积极性不高^[4]。针对这一现象,应加深大学生对网络民主的正确理解,创设和谐的心理环境,对高校网络民主的各项内容有所了解,树立平等、主人、自由的观念。首当其冲,大学生应该科学地理解什么是民主,民主的内涵、构成因素、作用和实现途径,只有先了解这一核心内容,才能把握住高校网络民主的本质。其次,应当明确网络这一新兴载体的利与弊,从而在实际操作中,兴利避害,学会用科学的眼光对待网络。再次,正确理解网络与民主的结合点,学会运用网络载体,积极自觉参与到学校民主管理事务中来。

2 完善高校网络民主的技术条件

网络汇聚了海量的信息资源,以开放式的姿态自由快速的传播信息,随着网络技术不断提高,公民的网络参与热情倍增,网络舆情成为培养公民民主意识的推进器。大学校园里具有良好的物质技术条件和人才优势,大学生懂得网络技术与民主价值理念。校园里学生通过匿名参与网上交流及良好互动,充分表达自己的观点和态度,这为高校管理带来了新的活力和新的挑战,同时也帮助学校各部门及时了解学生的要求,掌握学生的真实想法,并改进自身的工作。然而,目前的网络技术方面仍存在许多问题,特别是安全技术方面仍存在不少漏洞,网络监管后备力量薄弱。因此,必须完善高校网络民主的技术条件,实现与时代最新科技的接轨,建立健全技术保障体系。首先,完善技术设备,实现无线网络全覆盖。学校可通过与学生微博墙的互动,微信的摇一摇,QQ的群共享,校园主页网站健康咨询的及时更新,从而搭建一个平等、自由、健康的网络民主平台。其次,加强网络民主的技术管理力量。网络技术人员是实现网络民主的重要技术条件,高校应依托网络技术部门的管理力量,确保网络民主的施行。

3 建立健全高校网络民主制度

党的十八大报告明确提出,“必须加快推进社会主义民主政治制度化、规范化、程序化,从各层次各领域扩大公民有序政治参与,实现国家各项工作法治化。”同时提出,“要把制度建设摆在突出位置,充分发挥我国社会主义政治制度优越性,积极借鉴人类政治文明有益成果,绝不照搬西方政治制度模式。”^[1]推进高校网络民主,应以制度的形式创设一个好的环境和氛围,以此来保障学生通过网络民主参与学校事务的合法性和有效性。

首先,建立健全工作责任制和评价制度,明确评价准则,以平等、民主作为基本准则。保证学生在通过网络民主参与学校事务管理中有人监督、有人负责、有人管理。各部门分工明确,划分好责任归属。高校中的广大师生有着较高的思想道德修养,这在一定程度上减少了网络中不道德行为的发生。但是,由于没有明确的制度保障,高校的网络民主仍处于比较危险的境界,道德失范现象时常发生。建立健全工作责任制,从而把各部门的责任归属划分明确,可以避免道德失范现象的发生。同时,建立健全评价制度,保证学校各部门能按规矩办事,一步一脚印完成学生参与学校事务管理,以此强化网络行为的责任意识,抑制网络民主的破坏性效应出现。

其次,建立信息反馈制度。传统高校民主,有逐级的报告和审批,有情况的调研与汇总,对于事件的处理有规范化的流程。相比传统高校民主而言,网络民主的信息反馈相对落后。学校可以在传统的“辅导员——学生”的管

理关系中搭建网络直通车,保证构建一个辅导员面向学生的平台,通过查看学生在网站上的留言,搜集学生日常所需,汇总后上报给上级部门,通过辅导员将上级部门意见反馈给学生,变传统的“一对一”参与为“一对多”“多对多”参与。以学生为中心,通过信息采集、反馈的公开化,让学生能更好更信任更积极地参与到学校日常事务管理中来。

4 加强党对高校网络民主的领导

党的领导是发展社会主义民主政治的根本保障,脱离党的领导,我国的社会主义民主政治就会很容易受到西方民主思想的侵蚀。如党的十八大报告所说,新时期“必须坚持党的领导、人民当家做主、依法治国有机统一,以保证人民当家作主为根本,以增强党和国家活力、调动人民积极性为目标,扩大社会主义民主,加快建设社会主义法治国家,发展社会主义政治文明。”^[1]改革开放以来,我们党高度重视加强社会主义民主法制建设,并在认识上不断深化、内容上不断完善。新的历史时期,国内外交流日益频繁,网络文化这一开放性文化,带来了西方的基本价值主张和民主现状,对我国社会主义民主有一定影响。作为文化层次高的大学生,吸收了部分国外思想,这对创新发展我国社会主义民主注入了新鲜血液。然而由于很多大学生对社会主义民主内涵并不充分了解,特别是当前中国的网络民主发展还不够成熟,借鉴了大量国外民主的经验,使他们很容易受错误思想的影响,因此,加强党对高校网络民主的领导显得尤为重要。我们在实现高校网络民主的过程中必须始终坚持党的领导,坚持循序渐进的原则^[5];要特别注意把党的领导、人民当家作主、依法治国统一起来,保证党对高校网络民主的决策权和监督权;要特别加强以社会主义核心价值观体系为主导的网络文化建设;要通过发展网络民主参与、协商和监督等途径,及时掌握学生的意愿,倾听学生的意见,从而不断加强和改进党的领导,提高党的执政水平,更好的为高校网络民主服务。

参考文献:

- [1] 胡锦涛.在党的第十八次代表大会上的讲话[N].人民日报,2012-11-18(1).
- [2] 王 艳.推进我国网络民主政治的多视角分析[J].当代世界与社会主义,2011(3):113-116.
- [3] 李万里.试论大学生网络民主意识的培养[J].惠州学院学报(社会科学版),2011(4):102-105.
- [4] 康翠萍,郭 洁.我国高等学校大学生参与学校管理的现状与趋势[J].辽宁教育研究,2007(3):21-24.
- [5] 宋元林.发挥网络文化在发展民主政治中的作用[N].人民日报(理论版),2009-04-08.

(责任编辑 游星雅)