

欠发达地区高校信息化建设探析

伍雁鹏,雷军程,毛颖玲

(邵阳学院 网络信息中心,湖南 邵阳 422000)

摘要:教育信息化是实现教育现代化的重要步骤。我国高校信息化建设水平不平衡,欠发达地区高校信息化建设受诸多因素制约。本文分析了欠发达地区高校信息化建设面临的困难,结合欠发达地区高校的实际情况,提出了一些切实可行的建议。

关键词:教育信息化;信息安全;信息化建设

中图分类号:G640 **文献标识码:**A **文章编号:**1674-5884(2013)12-0056-02

教育信息化是教育现代化实现过程中的重要内容,是实现教育现代化的重要步骤^[1]。我国各高校都重视信息化建设。经过几十年的发展,高校的信息化水平有了很大提高,但存在极大不平衡性,即东部地区比中西部地区高,中心城市比边远城市高,一本院校比二本院校高^[2]。欠发达地区高校的信息化建设仍然任重道远。

一 欠发达地区高校信息化建设发展现状分析

欠发达地区高校受资金、人才等诸多因素制约,信息化建设速度较慢,效率较低。总结有以下不足:

1. 信息化建设工作居于次要地位

学校信息化建设投入长期不足;学校年度预算中专项信息化建设资金少,二级单位年度预算中没有专项信息化建设资金;缺乏信息化建设和普及的激励机制;信息化建设长期发展规划没有经过详细论证和讨论,对学校信息化建设的指导作用有限;成立了校园网信息安全领导小组、校园信息化建设领导小组,但形同虚设。

2. 信息化建设效率低下

信息化经费使用效率不高,许多项目纯粹是为了建设而建设;二级单位各自为政,重复、低水平建设项目多;校园网账面资产价值不菲,能用的不多,用得好的更少^[3]。

3. 信息资源匮乏

用于教学、科研、管理、休闲娱乐的校园网信息资源少,拥有知识产权的信息资源更少。拥有的数字图书、精品课程、网络课堂数量不足、质量不高^[4]。

4. 网站建设和管理机制有待完善

网站的建设管理责任制不明确;缺乏网站监管技术手段和人才;二级网站存在信息量少、新闻质量不高、更新不及时等问题^[5]。

5. 网络信息安全有待加强

校园网缺乏应付大规模网络攻击的经验和能力;网络容灾能力差;网络信息监控手段和设备严重不足;部分二级网站和应用系统存在安全漏洞;网络病毒泛滥;师生网络安全意识淡薄,普遍没有掌握基本的网络信息安全防护技术。

6. 信息技术普及率低

大部分教职工,尤其是非理工科专业,没有掌握足够的用于教学、科研或管理的信息技术,且缺乏足够的信息技术培训机会;高水平信息技术人才缺乏;各二级单位信息技术应用水平参差不齐,部分二级单位甚至没有掌握基本网站管理技术的人员。

7. 网络宣传力度不够

网络宣传缺乏主动性、创造性、时效性、多样性、全面性;外界对学校知之甚少,学生、家长和企业不了解学校;通过网络对全体师生宣传党的方针、解释学院政策的力度有待加强。

8. 校园网络文化缺失

原创网络文化作品少;没有形成学校特色的校园网络文化;校外论坛中诽谤学校的多,颂扬学校的少;没有在网络上营造一种对学校的认同感、凝聚感和优越感。

收稿日期:2013-11-12

基金项目:湖南省教育厅重点项目(12A124);邵阳学院校级教改项目(2013JG19)

作者简介:伍雁鹏(1975-),男,湖南邵阳人,副教授,博士生,主要从事计算机应用研究。

二 欠发达地区高校加强信息化建设的思路探讨

针对欠发达地区高校信息化建设过程中面临的上述困难,结合欠发达地区高校实际情况,我们提出以下解决方案:

1. 建设信息化建设长效机制

切实发挥校园网信息安全领导小组、校园信息化建设领导小组在信息化建设中的指导作用和协调作用,定期召开会议解决信息化建设过程中遇到的问题。

学校和系部预算有信息化推广应用专项资金,用于网站建设资助、新闻撰写发布奖励、信息资源建设奖励、信息化应用技能培训、信息化工作评比等。该项资金保证逐年增加。

校园信息化建设领导小组定期对各部门信息化工作进行检查、督促和评比;以评促建,以评促管;将部门信息化工作绩效纳入年终考核评比指标体系。

2. 加强信息化软硬件建设

拓宽筹资渠道;建设好校园一卡通系统、无线网络、校园监控系统、视频广播和视频点播系统等信息化硬件设施,并部署相应的应用软件系统,真正实现数字化校园;积极推广各种应用软件系统的使用;强制实施无纸化办公,逐步减少纸质文档和通知的流通。

3. 加强信息资源建设

重视各种信息资源的日常积累,想办法将它们数字化,并放在校园网上共享。重点收集以下资源:机关部门的工作成果,如校报、广播稿、学报、水电费报表、建筑规划等;院系的特色成果,如文学作品、艺术创作、歌舞表演、电子作品等;及各种自制的用于教学的图片、声音、视频等教学资源。定期开展网络教学资源建设的评比考核。

4. 深化网站管理体制变革

明确各部门在网站管理中的分工;各二级网站由所建系部负责管理,原则上要求每个二级单位至少要建有一个二级网站。教学单位的二级网站应全面反映本教学单位的教育目标和方式、教学特色、教学信息动态、学生工作信息动态等,机关和教辅单位的二级网站应全面反映本部门工作职责、业务流程、工作动态等。

5. 进一步扩大网络容量,加强网络信息安全

建成完善网络信息安全事故应急体系;加强网络信息

安全监控,在校园网出口部署内容审计系统;进一步扩大校园网出口带宽,建设电信级校园网核心机房;增强信息存储能力,建设数据中心。定期开展网站和信息系统的安全检查,督促整改。

6. 加强信息技术人才培养,加强网络信息技术推广应用

适当引进有实践经验的高水平信息技术人才;分期分批选派业务骨干进修;定期邀请网络信息领域的专家学者前来讲学;定期开展网络信息化应用的培训和竞赛。

7. 加大网络正面宣传力度,建设网络宣传激励机制

对于在各种网络媒体上发表的与学校相关的正面新闻,给予适当奖励,经费来源为学校办公经费,同时各单位有相应的配套奖励。根据网络媒体的影响力进行奖励,如国家级新闻 200 元/篇、省部级新闻 100 元/篇、市局级新闻 50 元/篇、县区级新闻 20 元/篇、校级新闻 10 元/篇。

三 结 语

我国高等院校信息化建设跟国外先进水平相比还有很大差距,欠发达地区高校的信息化水平更低。欠发达地区高校信息化建设面临诸多困难,其中最关键的因素还是经费投入不足和信息技术人才不足。但是,目前中国的国情还不允许大幅度增加信息化建设经费,信息技术普及也不是一天两天的事情。本着“少花钱、多办事”的原则,笔者提出了加强欠发达地区高校信息化建设的几条建议,与同行共享。

参考文献:

- [1] 刘春玲,张建敏,杨 鹏. 高校信息化建设探析[J]. 中国电力教育,2012(1):150-151.
- [2] 杨改学. 教育信息化的西部发展路[J]. 中国电化教育,2007(2):34-38.
- [3] 臧玉春,刘春宇. 高校校园网应用现状的分析与探讨[J]. 长春工业大学学报(高教研究版),2004(3):34-35.
- [4] 王守中. 教学资源库建设的分析与探索[J]. 河南教育学院学报(自然科学版),2005(3):68-70.
- [5] 朱科蓉,李春景. 教育信息化与教育信息公开[J]. 开放教育研究,2004(3):8-12.

(责任编辑 朱正余)