

加强电大党务干部队伍建设的思考

辛妙菲

(广州市广播电视大学 组织人事处,广东 广州 510091)

摘 要:党务干部队伍是推进学校党建工作并确保学校各项事业健康发展的一支重要力量,重视并加强党务干部队伍建设具有重要的现实意义。该文从电大党建工作实际出发,分析了当前电大党务干部队伍建设中存在的主要问题,有针对性地提出了解决问题的方法和途径。

关键词:电大;党务干部队伍;建设

中图分类号:G640 **文献标识码:**A **文章编号:**1674-5884(2013)12-0045-03

高校党务干部的主要职责是面向广大青年大学生和青年教师开展党的基本知识和基本理论的宣传、教育及党员的培养、教育和管理等工作。他们既是党的路线、方针、政策的具体贯彻者和执行者,又是高校党建工作事务的具体策划者、组织者和实施者,更是确保电大教育事业健康发展的推动者,其素质和能力优劣直接影响到电大党建工作的质量和成效,进而影响到电大的改革发展和人才培养的质量。因此,重视和加强电大党务干部队伍建设,对于推动和促进电大党建工作及电大教育事业的改革发展具有重要的意义。

一 当前电大党务干部队伍的基本情况

作为中国高等教育重要组成部分和中国远程教育主力军的电大,自创建以来,坚持党对学校工作的领导,学校党建工作在坚定电大的社会主义办学方向、拓展电大办学规模、提高电大办学质量、提升电大社会声誉等方面发挥了重要的思想引领和组织保障作用,广大基层党务干部在其中起了关键的不可替代的作用。

经过多年的实践和探索,目前各级电大已逐步建立起一支相对稳定的党务干部队伍。以某省级电大为例,截至2013年6月,该校共有师生员工6800多人,在职专兼职党务干部33人,其中专职党务干部3人,兼职党务干部30人,平均年龄为42.2岁。专业背景呈多元化,大部分缺少思政、党建等相关专业知识。现有的党务干部中,大多数以本科学历为主,其中博士研究生学历1人,只占3%;硕

士研究生学历3人,占9.1%;本科学历27人,占81.8%;专科学历2人,占6.1%。获得正高职称的3人,占9.1%;获得副高职称的15人,占45.5%;获得中级职称的10人,占30.3%。总的来看,电大党务干部队伍的整体素质较以往有了较大的提高,但仍存在一些不容忽视的问题,队伍的年轻化、知识化和专业化建设仍需进一步加强。

二 当前电大党务干部队伍建设存在的问题及原因

1. 对党务工作队伍建设重视不够,缺乏整体科学的规划

党的方针政策要靠党务干部去宣传贯彻,党的建设的各项任务要通过党务干部去具体落实。因此,担负着培养社会主义事业合格建设者和接班人重任的各类高校,必须重视和加强党务干部队伍建设。电大也不例外。但长期以来,学校较多地强调这支队伍如何去做别人的工作,而很少考虑或关注这支队伍自身的建设、发展和提高问题,各级电大关于党务干部队伍建设的整体性规划目前依然处于空白。

学校党建工作与教学、科研等工作本来是相辅相成、相互促进的辩证统一关系,但实际工作中各级电大却不同程度上存在对学校党建工作重要性认识不足,党建工作目标定位不够明确、党建工作任务不够清晰、党建工作思路

不够系统、对党务干部队伍建设不够重视,“重业务、轻党建”等现象。当前,电大正在由外延式的规模扩张向内涵式的质量提升转变的关键时期,学校的中心工作在一定程度上偏重于教学科研工作本无可厚非,但过分强调“业务工作”而忽视“党建工作”,则容易造成教学科研工作和党建思想政治工作“一手硬、一手软”,致使学校党建工作游离于学校中心工作外。

2. 党建工作队伍力量薄弱,素质结构不尽合理

《中共中央关于加强高等学校党的建设的通知》(中发[1990]12号)中明确规定,专职党务工作人员和思想政治工作人员的编制定额,一般应占全校师生员工总数的1%左右。但实际情况却不尽人意。以某省级电大为例,现有师生员工6800多人,但专兼职党务干部只有33人,缺编现象比较严重;全校现设11个党支部,均未设专职支部书记,支委成员均由教职工党员兼任,其中院(系)级党建工作力量尤以本科毕业的年轻的政治辅导员为主,缺少既有较高政治理论素养又有丰富党务工作经验、既有相关专业知识背景又能熟练运用计算机网络等多媒体技术的党务干部。虽然近年来不断有高学历且具有丰富教学经验和科研能力的中年同志通过双肩挑的方式充实到党务干部队伍中来,但对于基层党务干部的选聘基本上没有严格的准入标准或相关专业背景的要求。党建工作队伍力量薄弱、党务干部身兼数职而且缺乏必要的专业素养,容易造成学校党建工作开展不够深入、对入党申请人培养不够到位、对党员教育管理不够规范、工作疲于应付等问题。

3. 党务干部学习培训不足,党建工作技能较为欠缺

高校党建工作从宣传学习党的路线方针政策到党员的培养、教育和发展都有特定的制度、规范、程序和方法。经过多年的建设和发展,电大党建工作也逐步形成了符合电大实际的较为系统的党建工作规程。但实际工作中,部分电大基层党务干部仍或多或少存在党务知识缺乏,对党建工作有关程序、要求和标准认识模糊、理解把握不准,对必要的党建工作技能和方法掌握不多等问题。这一方面缘于党务干部自身知识结构的局限性,如个别党务干部自身缺乏相关专业素养而又不重视自身的学习,有的党务干部即使有学习的意愿但由于身兼数职,往往难有时间和精力系统学习或深入研究党务工作相关理论和知识。另一方面原因是学校对党务干部提要求多、布置任务多,长期“重使用、轻培养”,导致党务干部“放电多,充电少”,党务干部队伍的素质和能力难以得到提升。

4. 党务干部岗位职级待遇偏低,难以调动工作积极性

目前,各级电大仍然存在对党务干部“重要求、轻关怀”的现象,很少关心党务干部的提高、发展和出路问题。如专职党务干部岗位编制数量有限且职级待遇偏低,兼职党务工作人员无职级待遇和经济报酬、主要依靠个人自觉性和奉献精神开展工作等。以专职党务干部为例,面对当前党情、国情和世情的不断变化,人们的思想观念和价值

观念也日益复杂化和多元化,党建工作的要求越来越高、党建工作的难度越来越大,这就要求党务干部既要加强理论研究又要投入更多的精力去探索新的工作思路和方法以适应新形势的变化,再加上学生党建工作的特殊性,他们需要经常利用业余时间加班加点地开展党建工作,其对工作的投入不亚于教学科研人员,但与同等年龄、学历、资历的教学科研人员相比,基层党务干部在相关待遇方面却存在较大差距,在职称评聘上也存在较大的难度。要求高、责任大、待遇低,长此以往,容易导致基层党务干部产生迷惘和失衡心理,严重影响他们的工作积极性,并最终影响党务干部队伍的稳定。

三 解决电大党务干部队伍建设问题的思路

党务干部是党建工作的重要组织者、推动者和实践者。其成长既要依靠干部自身的自警、自省和自律,也离不开组织上对他们的关心、关怀和帮助。要建设一支高素质的党务干部队伍,除了党务干部自身要主动加强学习,并自觉培养终身学习和不断探究新知识的能力外,各级电大也要从学校层面出发有针对性地探寻改进党建工作队伍建设的新思路新方法,通过制度设计等途径逐步完善基层党务干部队伍建设。

1. 制定和完善党务干部的培养发展规划,辩证地处理好学校党建工作与学校中心工作的关系

学校党建工作是高校教育事业的重要组成部分,既是确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人的重大战略问题,也是推动电大各项教育事业沿着正确的轨道健康发展的重要保证。因此,各级电大党委要从全局和战略的高度,辩证地处理好学校党建工作与学校中心工作的关系,重视学校党建在学校中心工作中的地位 and 作用。同时,要充分认识到党务干部队伍建设的重要性,要明确党务干部队伍建设也是开放大学师资队伍建设的组成部分,要象重视教学科研队伍建设那样重视党务干部队伍建设,要象制定学校专业教师队伍建设规划那样制定科学的党务干部队伍培养规划并抓好落实,要对党务干部的选聘、培训和管理进行科学、系统的部署。

2. 建立和完善党务干部选拔聘任机制,进一步优化党建工作队伍的结构

基层党务干部作为广大师生政治生活的导师,同样承担着“传道、授业、解惑”的任务。因此,优化党务干部队伍,首先要合理设置党务管理岗位,科学界定各类党务干部的岗位职责、工作内容、任职资格条件等。同时,要坚持优选原则,严格从“政治素质、思想素质、文化素质、业务素质”四方面来考察选拔党务干部。此外,要兼顾数量和质量的关系,进一步优化党务干部队伍的年龄结构和素质结构,以保证党务干部队伍的数量、年龄和素质结构达到高校党建工作的要求。此外,有条件的电大,还可以从离退休党员干部中聘请一定数量的身体条件好、实践经验丰

富、理论水平较高、热心学生党建工作的离退休党员作为兼职组织员充实到基层党建工作队伍中去。这样,一来可有效缓解基层党建工作任务重而党务干部人员不足的矛盾,二来可充分发挥老党员的经验优势和理论优势,弥补基层党务干部理论水平和党建知识不足的缺陷,三来可发挥老党务干部对年轻党务干部的“传、帮、带”作用,促进基层党务干部队伍的成熟成长。

3. 建立和完善合理的教育培训机制,进一步提高党建工作队伍的整体素质

强化岗位培训工作,是提高党务干部政治素质和工作水平的重要措施。因此,一要根据高校对党务工作人员队伍素质的总体要求和高校党建信息化的发展要求,针对电大党建工作和党务干部队伍建设的实际制定切实可行的教育培养规划,完善培训内容体系。二要在强化自学制度的基础上,建立健全党务干部学习考察、进修培训、经验交流和挂职锻炼等在职培训制度。通过定期或不定期地组织党务干部在校内外开展横向或纵向的学习交流活动,不断充实和丰富党务干部的党建工作知识和技能。如在培训内容上,由以往单一的“政治素质”培训向“综合素质(政治素质+党的基本知识和理论+计算机信息技术)”相结合转变。在培训方式上,由自学成才为主向“自学成才+岗前培训+系统提高”相结合转变,由课堂培训向“课堂培训+实践交流”相结合转变。通过多层次、多领域的培养,促使广大党务干部在知识结构上由单一型向复合型转变,在能力素养上由经验型向创新型转变,在本职工作上由粗懂型向专家型转变,切实把党务干部培养成综合素质优秀的复合型人才。

4. 建立和完善科学的考核激励机制,进一步调动和发挥党务干部的主观能动性

解决好党务干部的进步、发展问题,是把优秀人才吸引凝聚到党务工作岗位上来、充分调动党务干部的工作积极性、主动性的有效措施。学校应充分理解电大党务工作

的强度和难度,在明确党务干部工作职责的同时,尽量为党务干部创设良好的工作环境与条件。一要建立合理的党建工作内容体系和科学的考核指标与评价标准,以目标激励为牵引,以竞争激励为核心,进一步激发党务干部干事创业的积极性。二要妥善合理地解决党务干部的职称评聘和收入待遇问题,激发党务干部对党务工作的自我肯定。如研究出台相关扶持政策,明确党务干部的作用、地位和待遇;在职称评定时,把党建工作时间按一定标准折算为教学工作量,为其职称评定创造条件;在职称聘任时,在总的聘任职数指标中,按照一定比例划出部分职数指标给党务干部并予以聘用;在评优评先时,在同等条件下优先考虑党务干部等,使他们工作有条件、干事有平台、发展空间。

党务干部是电大党建工作的中坚力量,也是确保电大教育事业沿着正确的轨道健康发展并永葆生机的不可或缺的一支重要力量。因此,各级电大要通过制定切实可行的党建工作队伍发展规划、建立完善相关教育培训机制、绩效考核与激励保障机制等,不断优化党务干部的工作条件和发展平台,以利于党务干部队伍的和谐稳定与健康发展。

参考文献:

- [1] 王源平. 广西高校党务干部队伍建设现状及对策研究[J]. 学校党建与思想教育, 2012(11).
- [2] 钟巧兰. 加强高职院校党务干部队伍建设的思考[J]. 统计与管理, 2012(6).
- [3] 李 玮. 加强国家示范性高职院校党务干部队伍建设的思考[J]. 学校党建与思想教育, 2011(6).
- [4] 薛金国. 加强党务干部队伍建设 提高党务干部整体素质[N]. 昌吉日报, 2009-05-19.

(责任编辑 游星雅)