

# 高职院校开展学生感恩教育的思考

赵德波

(湖南外贸职业学院,湖南长沙410201)

**摘要:**感恩是指对别人所给的帮助表示感激,是对他人帮助的回报。伴随经济社会发展,一些不良信息的传播腐蚀了青年学生的心灵,使他们感恩意识薄弱,诚信缺失,从而导致道德水准下降。文章从感恩教育的内涵,高职院校开展学生感恩教育的意义等方面进行阐述,并提出了开展感恩教育的几点思考。

**关键词:**高职院校;感恩教育;思考

**中图分类号:**G641

**文献标识码:**A

**文章编号:**1674-5884(2013)11-0149-02

感恩教育是高职院校德育教育的重要组成部分。近年来,高职学生感恩教育薄弱,感恩意识缺乏的问题已经引起了教育系统和社会广泛关注。2007年,楚天都市报就专题报道了湖北5名贫困大学生受助不感恩,逐渐让资助者寒心,从而取消了这5名大学生受资助资格。由此可见,加强高职学生思想道德建设,强化感恩教育,是高职院校培养高素质技术技能型人才的迫切需要。

## 一 感恩的本质

《牛津字典》给感恩的定义是:“乐于把得到好处的感激呈现出来且回馈他人”。古人有云:吃水不忘挖井人;前人栽树后人乘凉;知恩图报,善莫大焉;羊有跪乳之恩,鸦有反哺之义。卢梭曾经说过:“没有感恩就没有真正的美德。”居里夫人曾说过:“不管一个人取得多么值得骄傲的成绩,都应该饮水思源,应该记住是自己的老师为他们的成长播下了最初的种子”。可见,感恩既是一种处世哲学,也是生活中的大智慧。它具有丰富的内涵,体现在人与人、人与社会、人与自然的方方面面。感恩是一种互动行为,它引导事物向和谐、向平衡发展。

## 二 感恩教育的本质

“人之初,性本善”,但感恩并不是一种与生俱来的品质,它需要教育的点拨和引导,需要通过教育来帮助人们发现生活中美好的事物,并对其回馈以感恩的眼光,从而形成一种感恩的心态、品德和责任,进而外化为报恩

的行为。

感恩教育就是教育工作者运用一定的教育方法和手段,通过一定的感恩教育内容对受教育者实施的知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育,是一种以情动情的情感教育,是一种以德报德的道德教育,也是一种以人性唤起人性的生命教育。

## 三 强化感恩教育的重要性

《国务院关于大力发展职业教育的决定》明确:“把德育工作放在首位,全面推进素质教育。坚持育人为本,突出以诚信、敬业为重点的职业道德教育。确定一批职业教育德育工作基地,选聘一批劳动模范、技术能手作为德育辅导员。加强职业院校党团组织建设,积极发展学生党团员。要发挥学校教育、家庭教育和社会教育的作用,为学生健康成长创造良好社会环境”。由此可见,感恩是高职学生必备的基本道德素质,感恩教育是高职教育的重要组成部分,深化感恩教育是高职院校人才培养的重要方面。

### 1. 强化感恩教育可以引导高职学生树立远大志向

人生只有立志,才能产生积极进取的奋斗精神和克服困难的勇气。部分高职学生对社会、对学校的认同感不强,缺乏信心与奋斗的动力,没有明确的奋斗目标和宏大的志向。进入工作岗位后,往往出现责任意识不强,团队意识薄弱的情况。因此,加强大学生的感恩教育,培养大学生“滴水之恩,当涌泉相报”的责任意识,有利于大学生树立远大的志向,确立正确的人生目标。

## 2. 强化感恩教育可以陶冶高职学生高尚道德情操

部分高职学生,不孝敬父母、唯我独尊、封闭自卑、嫉妒猜疑、偏执极端、虚幻情感交往、暴力倾向、重竞争、轻合作等等违背道德的事件屡有发生,究其原因还是不懂感恩。因此,加强感恩教育,让高职学生知恩感恩、知荣明耻,才能培养他们高尚的道德情操。

## 3. 强化感恩教育可以提高高职学生综合素质和社会适应能力

感恩是传统美德,是真善美的行为,是人的综合素质的重要内容。懂得感恩的人一般讲道德、讲诚信,在为人处事方面更能赢得人们的信任和尊重,成为受社会欢迎的人,从而更有机会获得承担更大责任的工作和岗位,成长和锻炼就更快速,适应社会的能力则大力加强。

# 四 当前高职学生感恩意识薄弱的原因分析

1. 家庭教育多溺爱,且急功近利。只要孩子学习成绩好,就能“一俊遮百丑”。父母对孩子的关爱更多地停留在物质层面,很少涉及精神领域,尤其是缺少对子女感恩意识的培养和教育。父母过度溺爱,导致学生对长辈的爱麻木;有些孩子则过分依赖父母,缺失独立生活的能力。因此,父母应教育子女不能只会接受爱,更应懂得爱的反馈和回报。从小培养孩子有一颗“感恩”的心,这是家庭教育的必备内容。它不仅是一种礼仪,更是一种健康的心态,也是一种社会进步、现代文明的体现。

2. 学校教育多重考,且失调发展。教育改革多年,但教育更多地是在关注升学率和就业率,教学成绩成了学校的惟一追求,甚至主宰着学校的生存和发展。高职院校的重心放在专业技能的掌握上,关心最多的是就业率和就业质量问题,很容易忽视教育的育人功能。高职学生中出现自私自利、缺乏修养、情感冷漠的现象,与高职德育落实不够,尤其是忽视感恩教育有着较强的联系。

3. 社会教育多拜金,且突出自我。现在社会上各种不良影响的增加,社会风气的败坏,奉献的人得不到应有的尊重和报答,给涉世之初的高职学生带来了不少负面效应。感恩是中华民族的优良传统,也是社会主义道德教育的一项重要内容。全社会应掀起一股感恩教育的热潮,倡导、弘扬感恩文化共同营造知恩报恩的好风气,从而使人们在感恩的氛围中共同走向和谐。

以上3方面说明加强大学生的感恩教育是一个系统工程。学校、家庭、社会三方有机结合,互相衔接、相互贯通、相互渗透、相互补充才能形成有效的感恩教育。

## 五 高职院校开展学生感恩教育的建议

高职院校开展大学生感恩教育,既要与中国传统美德教育相结合,继承和发扬民族文化,又要顺应先进文化的时代发展,体现时代精神。同时,感恩教育也要融入到校园文化建设当中,体现学院办学特色。

1. 以社会主义荣辱观教育引领感恩教育。社会主义荣辱观既继承和发展了民族文化,又具有鲜明的时代特征。高职院校感恩教育要以社会主义荣辱观教育为切入点,激发学生的爱国之情,增强学生的民族责任感和树立感恩意识,并将感恩意识落实在行动中以回报国家和社会。

2. 以“感恩”主题活动建设校园文化。高职院校学工部门、团委要丰富活动载体,创新活动的形式,开展系列“感恩”为主题的教育活动,如给爸妈的一封信、给父母洗脚、说说身边的感动、助残、敬老等等,向学生倡导感恩意识,积极建设校园感恩文化,让学生在感恩文化的熏陶中逐步学会感恩、知恩和报恩。当然,举办各类活动不是感恩教育的目的,而只是感恩教育的手段和方式之一。只有少数的高职学院将感恩教育活动纳入长期规划,更多的停留在几次活动中,感恩教育停留在表面,而没有深入到学生心中,更难提升到特色校园文化层面。所以,建立健全高职院校感恩教育的长效机制,才是建设以感恩为主题的校园文化的关键。

3. 将感恩教育融入高职学生就业创业指导。良好的职业精神能促进学生就业能力的提升,较强的感恩意识能促进正确职业观的建立。要在就业创业指导中突出感恩教育,引导学生树立正确的职业理想、职业价值观和人生观,培养献身事业的乐业和敬业精神。在职业活动中,感恩、无私、正直、勤奋等优秀职业品质是人们在工作上做出成绩的必要条件。

总而言之,怀感恩之心,行报恩之举,应当成为每个高职学生的行为准则。高职院校应该通过感恩教育,建立知恩图报的校园文化。

## 参考文献:

- [1] 胡虹霞. 高校德育应补上感恩教育这一课[J]. 北京教育(高教版),2005(5).
- [2] 郭 屹. 大学生感恩教育问题对策探析[J]. 长春教育学院学报,2011(5).
- [3] 程 冉. 当代大学生感恩教育的实证研究[D]. 长沙理工大学,2010.

(责任编辑 朱正余)