

加强校外教育管理初探

张 弦

(湖南省教育生产装备处,湖南长沙410018)

摘 要:校外教育是社会主义教育事业的组成部分,其总体目标是:全面服务基础教育课程改革和素质教育,建设和完善各种校外教育基地,整合各类校外教育资源,培养中小学生学习能力、实践能力、良好品德和创新精神,促进学生全面发展。加强校外教育管理的途径和方法是:加强中小学校外教育场所资源建设,逐步形成省市县乡校外教育四级网络服务体系;加强校外教育管理应建立和完善中小学校外教育管理机制。

关键词:校外教育;途径;机制

中图分类号:G637 **文献标识码:**A **文章编号:**1674-5884(2013)11-0008-02

校外教育是社会主义教育事业的组成部分,是与课堂教育相互补充,共同促进青少年全面发展,加强未成年人思想道德建设,推进素质教育、建设社会主义精神文明的重要教育手段。校外教育管理的主要职能是对由教育部门按计划组织中小学生在校外教育场所开展实践体验等活动以及校外教育场所的规划建设进行统筹协调和指导管理。笔者因工作关系,对校外教育工作有了一些认识,特别是对我省如何加强校外教育管理工作方面作了一些初步的探索,与诸位同行共同研究,以求加强和改进校外教育管理工作。

一 加强中小学校外教育管理的必要性

充分利用各类校外教育资源开展教育活动,探索校外教育的规律,加强中小学校外教育管理工作,对于推进校外教育工作的发 展是很有必要的。

1. 加强校外教育管理是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(2010~2020年)、《国务院关于深入推进义务教育均衡发展的意见》(国发[2012]48号)和《湖南省建设教育强省规划纲要(2010~2020年)》的需要。

2. 加强校外教育管理是实施素质教育的重要手段。党的十八大提出,要“全面实施素质教育,深化教育领域综合改革,着力提高教育质量,培养学生社会责任感、创新精神、实践能力”。实施素质教育要求育人为本、德育为先,面向全体学生,促进全面发展,引导中小学生学习科学文化与加强思想修养统一起来,把学习书本知识与社会实践统一起来,把“知”与“行”统一起来。只有加强校外教育管理,协调各类校外教育资源,加以合理利用,才能有效提高青少年综合素质,全面实施素质教育。

3. 加强校外教育管理是推进基础教育课程改革,培养全面发展一代新人的重要保证。校外教育是学生课堂教育的拓展和延伸,可以引导中小学生学习科学文化与加

强思想修养统一起来,把学习书本知识与社会实践统一起来,是培养高素质综合人才的关键环节。只有加强校外教育管理,才能保证国家对校外教育场所的投入转化为教育效益,才能保证学生实践活动取得实效,才能保证校外教育的可持续发展,才能保证全面提高教育教学质量。

二 加强校外教育管理的原则和任务

(一)原则

1. 坚持教育性原则。校外教育必须与学校教育相结合,与课程改革、职业技术教育、劳动技术教育、劳动实践综合课程相结合,始终把育人放在首位,以学生为主体,提高教育效益和社会效益。

2. 坚持公益性原则。为中小学生学习服务的校外教育活动,应坚持公益性原则,坚持把社会效益放在首位,不得开展以赢利为目的的经营性创收,对集体组织的普及性教育实践活动和文体活动要实行免费。对确需集中食宿和使用消耗品的集体活动,以及特专长培训项目,只能收取成本费用,对特困家庭的未成年人要全部免费。

3. 坚持普惠性原则。开展校外教育活动必须坚持校外教育的普惠性原则,使每个学生都有均等机会,活动内容和方式符合中小学生学习身心特征和成长需要,注重联系社会发展和学生实际。

4. 坚持因地因校制宜的原则。开展校外教育要因地制宜,依托现在基础设施较好的校外实践基地或其他社会资源,为中小学生学习就近参加校外教育活动提供条件。要研究制定本地中小学生学习校外教育管理的制度规范,在场所设施配置、管理模式、活动方式等方面作出明确规定,突出地方特色,突出学校特色,突出服务特色。

5. 坚持科学安全原则。校外教育要始终坚持安全第一,明确责任,落实措施。校外教育要切实保证活动场地、设施、器材的安全性,配备安全保护人员,设置必要的安全

警示标志,防止意外事故发生。要建立完善中小學生校外活動人身安全保險制度和相關配套制度,建立健全學生校外活動的風險防範機制,維護學校和師生的合法權益。

(二) 任務

校外教育管理的總體目標是:全面服務基礎教育課程改革和素質教育,建設和完善的各種校外教育基地,整合各類校外教育資源,加強中小學生思想道德教育,培養中小學生生存能力、實踐能力、良好品德和創新精神,促進學生全面發展。

中央和省市級專項彩票公益金支持的鄉村學校少年宮、青少年校外活動中心、青少年宮等場所,要充分利用課餘時間和節假日為中小學生服務,結合中小學生的身心特點,因地制宜,開展各種健康有益的活動。培養中小學生文化藝術情操和素養,讓他們掌握基本的知識技能,培養勇敢、堅強、活潑的性格和健康的體魄。

中央專項彩票公益金支持的示範性綜合實踐基地、教育部門舉辦的中小學素質教育基地、勤工儉學農村學校勞動實踐場所以及其它部門舉辦的已掛牌的中小學生社會實踐基地,應由教育行政部門統籌,將學生實踐活動納入學校課程計劃,組織學生參加實踐活動。著重進行信息技術教育和勞動與技術教育實踐,組織學生參與社區服務與社會實踐活動,培養學生研究性學習的能力和生計常識,增強學生自理能力。

社會資源單位舉辦的學生實踐基地,包括糧食、水電、公安、消防、環保、地震等部門提供的學生實踐場所和科技館、博物館、歷史教育館等,要按照教育部和國家相關部委有關文件要求進行改善,以適應學生校外教育的需要。教育部門要對各種校外教育場所進行有效地組織、協調,利用各類基地的教育功能,有組織有計劃地對中小學生進行思想品德教育、中華傳統文化教育、革命傳統教育、法制教育、科學技術教育、文化藝術教育、國防教育、保護環境和節約能源資源教育、安全健康教育以及經濟建設和社會發展等多方面教育,充分發揮各類教育資源的育人效益。

三 加強校外教育管理的途徑和方法

1. 加強中小學校外教育場所資源建設,逐步形成省市縣鄉校外教育四級網絡服務體系

教育部門要把校外教育場所建設納入基礎教育綜合改革的整體規劃,遵循科學規劃、整合資源、重在利用、穩步推進、分類實施的基本原則,形成以政府為主、社會各界參與支持的校外教育事業發展新格局,逐步實現布局合理、定位準確、功能完善、模式多樣、充滿活力、可持續發展的校外教育場所網絡服務體系。實現每個市州、縣市區都有一所綜合性、多功能的能接納本區域內中小學生參加實踐活動的校外教育場所;全省每縣都有一個青少年活動中心;人口較集中的鄉鎮建設一所鄉村學校少年宮。

校外教育場所的建設應遵循以下基本要求:

校外教育場所的選址應以安全、環保、方便為原則,科學擇選。不能選擇有害於學生身心健康以及危及學生安全的場所毗鄰。

校外教育場所的建設應與課程建設和當地教育發展規劃相匹配,注重實用和發展,規模適當。

校外教育場所的設計要因地制宜,精心規劃,確保功能,突出特色,要具有合理性、綜合性和可行性。對於已有的場所通過改擴建,強化實際功能。

校外教育場所建設應與社會資源單位協調和溝通。對於社會資源單位已建的校外教育場所,教育部門應整合利用,防止重複建設。對於未建的但具有教育資源的部

門、企業、機構,教育部門應主動與其協商,納入校外教育場所建設的整體規劃。

校外教育場所應實行統一標識、統一掛牌。社會資源單位除掛本部門的標牌外,還應加掛教育行政部門授予的XX市(縣)校外教育場所的標牌;屬於公共性活動場所所屬的應與當地政府協調,由當地教育行政部門予以授牌。

2. 加強校外教育管理應建立和完善的中小學校外教育管理機制

第一,建立校外教育管理領導機構。各市州、縣市區教育行政部門都應建立校外教育管理領導小組,下設辦公室。領導小組應做好規劃,並通過黨委、政府加強協調,做好各種類型的校外教育場所建設、管理和協調使用工作。

第二,完善校外教育管理工作體制。為更好地推進校外教育活動開展,校外教育管理工作,應在本區域教育行政部門的指導下,根據工作需要,按照上下對口原則,理順管理體制。

第三,建立校外教育管理經費保障機制。要將義務教育階段學校校外教育管理的經費納入同級財政預算,切實予以保障。開展校外教育應本着勤儉、實用、簡單、方便的原則,將校外教育成本控制在合理範圍內。對於非義務教育階段學生參加的社會實踐活動,根據活動內容的不同核定成本,由財政、學校和學生家長合理分擔。教育部門興辦的校外教育場所,應納入到縣市區年度教育經費預算。

第四,建立校外教育與學校教育有機結合的銜接協調機制。各級教育行政部門和中小學校應加強與校外教育場所特別是社會教育資源單位的協調溝通,做好銜接工作,充分利用好社會教育資源為中小學生開展實踐活動服務。校外教育項目要納入學校教學計劃,學校組織學生到校外教育場所開展活動列入校外教育工作安排,保證學生參加校外教育活動時間達到國家和地方的課程設置要求。

第五,開展校外教育必須培養專兼結合的合格指導教師隊伍。教育行政部門有責任根據實際情況,選派政治素質好、責任心強、業務水平高的教師專門從事學生校外教育的組織指導工作,具體實施校外教育活動的課程計劃;計算工作量,並納入教師績效工資統籌管理,與其他學科教師享受同等待遇。對於兼職指導教師,應確保其主要精力放在校外教育教學活動中,科學合理地計算工作量,準確評價指導教師的指導水平,作為晉級、晉職和評優的重要依據;教育行政部門還可以聯合其他有關部門,在社會資源單位中培養一支熱心教育事業、具有專業知識、掌握一定教育教學方法的兼職指導教師隊伍,發揮在校外教育中不可替代的重要作用。利用各種形式加強對專兼職教師的培訓提高,適應新課程需要,實施有效指導。

第六,加強校外教育課程建設。教育部門應重視校外教育課程開發,把校外教育教材開發納入校外教育管理的重要內容。要積極指導所屬教育機構開展校外教育教研活動和競賽活動,重點研究課程管理與推進、實施途徑與實施模式、活動過程評價與成果評價的方式及結果應用等,以提高校外教育整體水平。

第七,建立完善校外教育管理考核評價機制。各級教育行政部門要切實加強校外教育管理,並把校外教育開展情況納入年度目標考核和督導評估範疇;教育部門舉辦的校外教育場所,納入教育行政部門目標管理考核範圍,社會資源單位舉辦的學生實踐基地,由各級校外教育管理領導小組負責指導與考評。

第八,注重校外教育管理理論研究,為校外教育管理提供理論支撐和實踐指導。及時總結經驗,推廣典型,促進校外教育事業健康發展。

(責任編校 王小飛)