

职业教育型高校电子商务专业实践教学研究

王宸圆

(上海财经大学 浙江学院, 浙江 金华 321013)

摘要:为解决目前高校毕业生就业难问题以及与社会人才需求不足之间的矛盾,国家教育部非常重视教育改革,提出逐步引导部分普通高校向职业教育型高校转型发展,以培养应用型技术技能人才。因此,非常有必要根据电子商务专业的特点,重新定位适合职业教育型高校的电子商务专业培养目标,并从实验教学、竞赛实战以及实习实训三个方面构建电子商务专业“创新、创业”实践教学体系。

关键词:职业教育;电子商务;实践教学

中图分类号:G712 **文献标志码:**A **文章编号:**1674-5884(2015)10-0158-03

随着信息技术的快速发展,电子商务企业如雨后春笋般纷纷崛起,并蓬勃发展,以淘宝网、京东商城、亚马逊等为代表的电子商务平台已成为人们生活中必不可少的一部分。同时,这些新兴的电商企业对传统企业产生的巨大压力也迫使其不得不转型升级,大力发展电子商务,以寻求生存之路。然而,我国每年电子商务专业的毕业生却远远不能满足企业日益增长的人才需求,电商人才的匮乏已成为阻碍我国电子商务发展的重要因素。

作为一个复合型的新兴专业,电子商务专业具有如下特点:其一,涵盖学科多,包括经济、管理、计算机网络等多学科内容;其二,应用领域广,可应用于服务业、制造业等多个行业和领域;其三,内容变化快,电子商务的发展日新月异,不断有新的模式和技术涌现。电子商务人才既要懂得计算机网络技术,还要具备扎实的营销、贸易基础;既要掌握电子商务理论知识,还要具备各个领域的应用能力;既要有敏锐的社会洞察力,还要具备足够的创新性。可以说,电子商务是最适合创新创业的应用型专业之一^[1]。

为了逐步解决高校毕业生就业难问题以及与社会所需技术人才不足之间的矛盾,教育部非常重视教育改革,而教育改革的突破口就是现代职业教育体系的建立,以培养应用型人才。2014年6月《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》提出,要加快构建现代职业教育体系,引导普通本科高等学校向应用技术类型高等学校转型发展,重视培养学生的职业素质和职业技能,培养技术技能型人才。在应用型人才的培养过程中,实践教学环节显得尤为重要。高校应合理设置实践教学体系,为学生提供创业实践环境,从而强化学生的综合应用能力。因此,在许多高校面临现代职业教育改革的关键转型期,非常有必要针对电子商务专业的特点,制定出一套符合职业教育型高校发展目标的电子商务专业“创新创业”实践教学体系。

1 培养目标

人才培养目标的设立在电子商务专业实践教学中起到至关重要的引领作用。对于职业教育型高校而言,可将电子商务专业学生的培养目标定位于“电子商务创新创业应用型人才的培养”,即具备现代经济、管理和信息技术的系统理论知识,掌握电子商务运作模式和技能,具有较强的实践创业能力、良好的职业素养以及创新精神的电子商务应用型人才^[2],其核心是“创新”和“创业”。其中“创新”具体表

现在学生对现有电子商务创新模式的把握和理解、对创新思维的培养以及对创新模式的创造;“创业”表现在对创业思维的培养、创业知识的积累、创业实践初步构想以及创业计划的最终实现等。

2 “创新创业”实践教学体系内容

围绕人才培养目标,职业教育型高校可以制定相应的实践教学体系,在实践中突出电子商务专业学生的创业能力训练和创新思维培养,可从实验教学、竞赛实战、实习实训三个方面进行。

2.1 实验教学

实验教学可帮助学生熟悉电子商务实际工作流程,了解现有的电子商务创新模式,并为创业能力的培养和创业知识的积累打下坚实的基础。实验教学可根据职业教育型高校电子商务专业教学计划中的相关课程设置而定,具体分为课堂专业课程实践以及聘请校外专业人员讲学两部分。

课堂专业课程实践。可以在学生学习专业理论知识的基础上,通过建立电子商务实验室、购买电子商务模拟教学软件,帮助学生深入了解电子商务系统的功能模块设计及实现,模拟电子商务开展过程中的商务、交易和支付活动,同时也可以自主地应用所学专业知

识,完成与电子商务企业商业实践有关的各项实验活动,将电子商务知识进行创新应用。此外,电子商务专业教师还可以在课程中布置开放性作业,让学生组成项目小组,策划电子商务公司或网站,通过前期调查分析,制定可行性报告及创业计划书,充分调动学生的创业创新精神。

聘请校外专业人员讲学。电子商务企业工作人员具有丰富的电子商务实践经验,因此高校可以通过聘请校企合作的电子商务专家、企业家、工程师来校开展讲座,为学生传授企业实战经验,提供专业咨询,传递创新思维,并为学生的创新创业计划提供技术指导,也可以将企业的创新项目带到校园,与电子商务专业学生共同完成,在实践教学中提高学生的创新创业能力。

2.2 竞赛实战

竞赛实战有利于学生提高分析和解决电子商务问题的能力,在学科竞赛中逐步培养自身的创新思维,并尝试创造电子商务创新模式,同时形成初步的创业计划和构想,增强创业意识。竞赛实战环节包括高校定期开展校内电子商务大赛,收集国内外电子商务竞赛相关资料,鼓励和组织学生积极参与各类创业大赛和创新创业项目,通过比赛“以赛促练”,使学生的网上操作技能得到锻炼,也可以在比赛过程中逐步完善创业实践计划书,增加内容的创新性。在此过程中电子商务专业教师应耐心指导,充分调动学生的创业能力和创新思维,使学生在比赛中迅速成长,激发其潜能,培养创新创业素养。

2.3 实习实训

实习实训可为学生创造实际电子商务工作环境,实地体验电子商务企业运作模式,帮助学生从对电子商务创新、创业的感性认识上升到理性认识^[3],也为学生创业计划和创新模式的实现提供有利条件。实习实训主要包括校内实习基地实践和校外实习基地实践两部分。在校内,高校可以建立电子商务园,为学生提供电子商务创新创业实践基地。该基地不仅为学生开展电子商务提供基础设施,还应鼓励电子商务专业教师积极参与,带领和指导学生开展创新创业项目,以义乌工商学院等院校的实际经验作为参考,实行基地项目化引导、竞赛制选拔、企业化管理、市场化运作等模式,充分发挥学生的创业实践能力和敬业精神^[4]。在校外,为使职业教育型高校培养的学生更符合社会和企业对电子商务应用型人才的需求,高校应加强校外实训基地的建设,与电子商务企业达成校企合作关系,派学生到电子商务企业实习,了解真实的电子商务实践环境,在实习的过程中提高分析和解决问题的能力。

3 “创新创业”实践教学质量监控与保障机制

3.1 加强实践教学软、硬件建设

为保证电子商务专业实践教学体系的顺利开展,职业型高校应加强软、硬件环境的建设。这里的软环境建设不仅指购买传统意义上的软件,即实验教学环节中需使用到的电子商务模拟教学软件,还包括起关键作用的师资队伍建设。电子商务专业教师在实践教学

中既是组织者也是指导者,是学生提高创新创业能力的知识源泉,因此,“双师型”教师队伍的建设是实践教学构成的基础。专业的实践指导教

师应具备扎实的电子商务理论基础以及较强的实践操作技能^[5]。实践教学硬件建设主要指的是电子商务实验室以及校内、外实训基地的建设。实践教学的宗旨是提高学生对电子商务专业知识的实际运用能力和操作技能,培养创新、创业能力,因此,职业型高校应根据实际情况,集中力量建好校内实验实训的硬件,并努力与校外企业达成稳定的校企合作关系,为学生创造良好的实习环境。

3.2 确定实践教学质量评价体系

构建一个合理、有效的电子商务专业实践教学评价体系是提高实践教学质量的保障。电子商务专业实践教学内容具有范围广、操作性强等特点,因此,职业型高校应逐步建立一个动态、多元的长效考评机制。电子商务专业实践教学评价体系主要包括考评对象、考评内容、考评标准等方面。考评对象包括实践指导教师的工作水平以及学生的学习情况;考评内容则可从各实践教学环节着手,包括对电子商务实验教学、竞赛实战和实习实训的管理和评价;最后根据实际考评对象和考评内容,分别制定不同的考评标准,形成多主体、多层次的电子商务专业实践教学评价体系(如图 1 所示)。

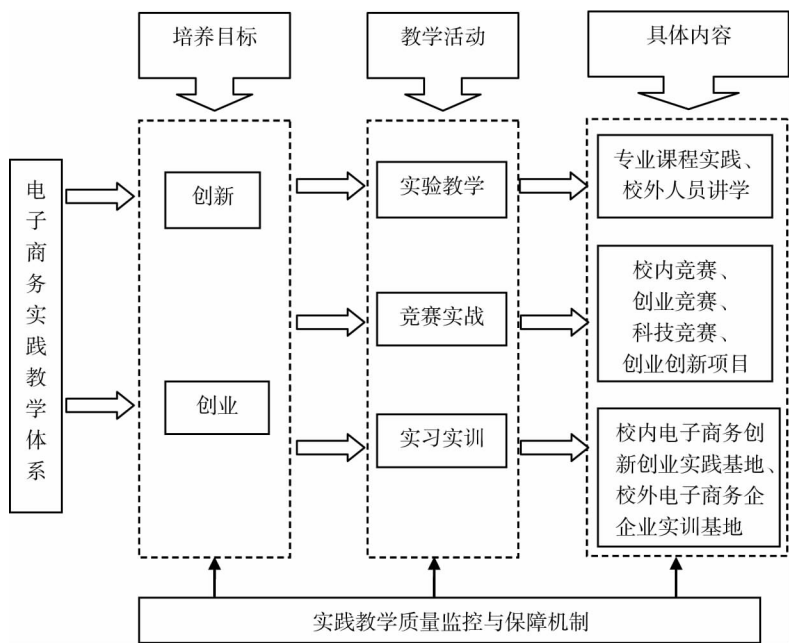


图 1 职业教育型高校电子商务专业“创新创业”实践教学体系

3.3 适当采取实践教学激励机制

在保证实践教学稳步开展的基础上,职业型高校还可根据自身情况,适当采用奖励机制,充分调动学生的实践热情,鼓励学生创新、创业。通过制定一系列实践教学奖励办法,例如对参加各级电子商务竞赛的获奖学生分别给予精神和物质奖励、对电子商务园的创新创业项目给予资金支持、对参加实习实训的电子商务专业学生给予替代一定的课程学分等,增加学生对实践教学活动的重视,提高实践教学成效。

4 结语

在许多高校面临职业教育改革的关键时期,重新定位电子商务专业人才培养目标、制定实践教学体系成为当务之急。面向现代职业教育的高校应针对电子商务专业的特点,围绕“电子商务创新创业应用型人才”的培养目标,逐步构建“创新创业”实践教学体系,以培养电子商务专业学生的创业能力和创新思维,从而与国家教育改革同步,为社会和企业培养更具有竞争力的电子商务应用型人才。

参考文献:

[1] 陈德人. 创新创业型交叉学科专业的知识化探索与社会性实践[J]. 中国大学教学,2010(1):43-45.
[2] 桂学文,蔡青. 电子商务专业实践教学模式的比较分析与思考[J]. 实验技术与管理,2011(11):8-13.
[3] 朱闻亚. 基于“专业-就业-创业”的电子商务专业实践教学体系研究[J]. 中国高教研究,2012(2):107-110.
[4] 丁明华. 高职院校创新创业型电子商务人才培养模式改革与实践[J]. 电子商务,2014(12):62-63.
[5] 王洪海,苏玮. 财经院校电子商务专业实践教学体系研究[J]. 中国管理信息化,2014(13):122-124.

(责任校对 王小飞)