

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2015.10.007

当代高中生理想信念的特征分析

王晓宁

(徐州市第一中学,江苏 徐州 221000)

摘要:随着我国市场经济的发展与改革的不断深入,新时期青年学生理想教育问题面临新的问题与挑战。从实证调研的研究方法出发,客观分析了当代高中生理想信念的特征:理想信念积极乐观,但成熟坚定不够;道德理想整体水平较高,但践行不够;职业理想趋于务实、多元,但过于追求舒适安逸;关注社会时事,但功利化趋向明显。

关键词:高中生;理想信念;特征

中图分类号:G620

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2015)10-0020-02

经济社会的发展带来了一系列新情况与新问题,新时期青年学生理想教育问题面临新的问题与挑战。“在新的情况下如何启迪引导青年学生正确地观察认识世界、选择人生,真正树立中国特色社会主义的共同理想和坚定信念,这是高中思想政治教育的核心要求。”^[1]因此,开展并深化当代高中生的理想教育是中学思想政治教育当前应该解决好的重要问题。笔者采用问卷调查和个别访谈相结合的方法,以江苏省某市5所普通高中高一到高三的学生为调查对象,发放调查问卷2 200份,收回2 079份,有效问卷2 022份,有效问卷率91.9%。该调查问卷共设计38道问题,有计划地进行了包括封闭性和开放性两种问题的考察,涉及高中生基本情况、理想信念状况以及理想信念教育效果等内容。问卷调查过程中,根据调查的主题,充分考虑到调查主体的性别、年级等差异,并且采用了分层抽样及整体抽样的方法以实现样本最大程度的代表性特征。研究人员还针对部分突出问题,选择部分学生进行了抽样深度访谈。通过分析调查问卷可以发现,整体上接受调查学校高中生的理想信念呈以下特点。

1 理想信念积极乐观,但成熟坚定不够

1)从学生对理想信念的整体认知来看,有94.34%的学生认为要树立远大的理想,说明高中生整体上肯定理想信念对自己人生发展的作用。2)当涉及到理想信念制定的依据方面,21.16%选择了“为了社会国家和人民的利益”,8.05%选择了“为报答父母”,52.16%选择了“为了以后更好的生活”,16.1%选择了“其他”。高中生在制定理想信念时更多考虑自身的利益,诸如“更好的生活”,而很少想到他人、社会的利益。3)34.43%的学生“有短期的规划,并能够努力去实现”,16.69%“有长远的目标,但没有付出行动”,45.6%“有长远的目标,并能够制定短期目标,一步一步去实现”,另有2.38%“当一日和尚撞一日钟”,说明在理想信念的树立方面,高中生还需要加强长期的规划,并将理想信念付诸于行动。4)在问及实现理想信念的最大现实障碍时,高达73.47%的学生选择了“个人能力有限”,而选择“家庭环境影响”的仅有3.43%,在分析调查问卷时发现,选择“缺少机遇”(11.62%)占据了相当的份额。可见,“缺少机遇”成为了高中生实现理想信念的第二大障碍因素,机遇具有特殊性和不可逆性,是可遇不可求的。可喜的是,在调查时获知,高中生普遍认为个人能力的提高可以通过个人努力而得到实现,这说明接受调查学校高中生理想信念实践的能动性较高。5)当问及在实现理想信念的实现过程中遇到困难该如何解决时,“向朋友或家人倾诉,寻找解决办法”是47.54%学生的选择,33.98%表示会“冷静思考,自行解决”,只有8.05%感到“焦虑不安,不知所措”。可见,大多数高中学生在实践过程中

收稿日期:20150520

基金项目:国家社科基金重点项目(14AKS018)

作者简介:王晓宁(1979-),男,江苏徐州人,硕士,中学一级教师,主要从事发展哲学、教育哲学研究。

遇到困难,可以发挥主观能动性,寻找有效的方法来解决。

2 道德理想整体水平较高,但践行不够

1) 调查结果显示,接受调查学校高中生的道德品质认同程度较高。涉及到“公交车上老弱病残孕专坐是否为摆设”时,高达 90.76% 的学生持否定态度,可见如遇特殊情况,绝大多数会主动让座。2) 针对“个人在社会中生存及发展最主要依靠的因素”,62.15% 选择了“个人能力及自我奋斗”,而选择“诚信等良好品质”的仅有 23.25%,说明学生对道德方面的考虑要弱于对自身能力等方面的追求。3) 当问及思想品质修养和科学知识对个人发展的重要性时,90% 以上的人认同思想道德的重要性,其中思想品质更重要占 35.92%,而与知识同样重要占 54.84%,整体上对思想品质比较认同。4) 在考虑集体利益与个人利益时,他们会有更多的权衡,更注重考虑个人利益;在“处理集体与个人关系”,更多的是考虑公私兼顾,个人(包括公私兼顾和先私后公)在整体上的比重占到了 71.83%。5) 在个人道德理想上越来越现实化。问及社会讨论道德缺失谈及的“小月月事件”,假定你当时在现场是否会前去救助,只有 16.99% 的学生选择进行救助,近 66.62% 选择拨打 110 或 120。这说明,虽然大多数高中生认同美好道德,但实际生活中由于害怕伤害,他们有较强的自我保护意识。6) 当问及“是否参加过志愿服务活动”时,只有 8.2% 的学生表示“经常参加”,46.8% “偶尔参加”,8.2% 从不参加,36.51% 表示没有机会参加。这些表现是与社会评价体系的单一性有密切关联的。例如,社会、学校在对高中生进行评价的时候,学习成绩似乎永远是第一位的,思想道德的修养似乎被认为是本身应该具有的素质,所以,从社会和学校层面来讲,对学生道德思想方面的关注较少。此外,最重要的是对思想道德的评价难以量化,思想道德修养隐形存在于人的发展过程中,大多数人能认识到社会道德重要,但在生活的具体过程中却忽略了在实践中养成^[2]。

3 职业理想趋于务实,但过于追求舒适安逸

从调查结果看,在当前社会转型时期,社会处于激烈竞争条件下,学生的个人职业理想选择更趋于感性、务实和多元化,在问及“职业选择时,优先考虑的因素”,37.11% 的学生选择专业对口,22.5% 选择经济收入,19.37% 选择公司前景,18.78% 选择稳定程度。接受调查学校大多数学生所期望的理想的休闲方式是旅游,更注重自我享受,而阅读等传统的休闲方式被弱化。一方面是由于生活水平的提高,人们可选择的方式多样化;另一方面,高中生更加注重自己的个人生活,对生活质量要求较高。当问及您所追求的生活状态时,有 57.82% 的学生选择过舒适安逸的生活,追求工作与休闲的平衡。

4 关注社会时事,但功利化趋向明显

接受调查学校高中生的社会理想信念主流是积极向上健康的。大部分学生对未来有明确规划,有明确的政治信仰;加入党组织的意愿比较强烈,想要加入中国共产党的占比 62.3%;35.62% 的学生非常关注时事,46.94% 经常关注,15.65% 偶尔关注,只有 1.79% 不关注。说明高中生对国家社会时事的关注并未减少,媒体的舆论导向对高中生具有很大的影响作用。高中生社会理想信念的功利化是一个重要的倾向,几乎一半以上学生申请入党的动机是“谋求今后仕途发展或增强就业竞争力”“追求政治荣誉感”,只有 47.8% 左右的学生申请入党的动机是基于自己对共产主义的理想信念。

5 结语

社会存在决定社会意识,高中生是在全球化时代下成长起来的青年一代,理想信念具有明显的时代特征。理想信念在整体上表现出顺应时代需求的特性,呈现出积极向上的发展趋势。受社会压力的影响,大多数高中生注重自我修养的提高和自我价值的实现,然而也有一些表现需要引起关注,如理想信念更具功利性、现实化、物质化和自我化,追求个人享受及个人舒适等。

参考文献:

- [1] 史界.当代大学生理想教育的缺失及其归因探析[J].海南师范大学学报(社会科学版),2014(4):139.
[2] 刘西华.“90 后”大学生理想信念现状与教育对策研究[D].济南:山东大学,2013.