

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2015.10.001

■ 基础教育研究 主持人:吴又平 校长

主持人简介



吴又平,男,中共党员,大学学历,中学高级教师,冷水江市冷办中心学校校长。1980年在冷水江市渣渡中心小学任教。先后任冷水江渣渡中学政教主任、渣渡镇人大代表、岩口镇中心小学校长、禾青镇中心小学校长、冷水江市向东中学副校长、冷水江市一中总务主任、冷办中心学校校长、冷水江市第十一届党代表、冷水江市第九届人大代表,兼任省百校联盟副理事。2000年记市级三等功一次。主持“亲子实践互动,共创学习型家庭”“家校共创学习型家庭,培养孩子健全人格的研究”“小学经典诗文校本课程开发与教学研究”“家校协同,培养孩子学会感恩实践与研究”“雏鹰争章为载体的德育作业实践研究”等课题。在吴又平校长的带领下,冷办中心学校坚持走特色发展教育的道路,该校被授予“湖南省红领巾示范学校”“湖南省文明交通示范学校”“全国百所‘中华经典诵读学校’”“全国‘双合格’优秀(示范)家长学校”“全国青少年‘五好小公民’主题教育活动先进集体”称号。

主持人寄语

责任是一艘船,承载人类的文明,承载美好的未来;责任是一片森林,奉献人类,壮大自我;责任是一片沃土,滋生万物,滋养生命,我们追求责任的教育,教育的责任是我们的使命——责任的教师,责任的课堂,责任的学生,责任的家长;辛勤的园丁,协力培养着有责任的下一代,只期盼——从这里走出去的学子,用责任普洒大地。

责任教育特色建设的实践与研究

——以冷办中心学校为例

吴又平

(冷办中心学校,湖南冷水江 417500)

摘要:学校责任教育是以“对学生成长负责,对学生成才负责”为办学思想,始终坚持一切学校工作以“为学生和教育教学科研管理服务”为中心的原则,使每个人承担起包括道德责任在内的一切责任,努力提升学校办学条件和服务质量。

关键词:责任教育;德育;学校特色

中图分类号:G620

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2015)10-0001-03

责任是道德的核心,教育发展的方向之一是使每个人承担起包括道德责任在内的一切责任。教人“学会负责”的责任教育是历史的必然、时代的需求。近年来,冷水江市冷办中心学校以责任教育理念办学,克服重重困难,励精图治,坚持走特色发展之路,开拓创新,谱写了这所锦都老校发展的新篇章。

收稿日期:20150606

基金项目:湖南省基础教育教学改革与师资培训基地研究成果之一

作者简介:吴又平(1963-),男,湖南冷水江人,中学高级教师,主要从事中小学教育与管理研究。

1 以责任教育为主题,打造靓丽特色校园

以“对学生成长负责,对学生成才负责”为办学思想,学校始终坚持一切工作以“为学生和教育教学科研管理服务”为中心的原则,办学条件和服务质量不断提升。

一是校园环境舒适靓丽。校园里春有花、夏有荫、秋有果、冬有绿,优美的环境陶冶着莘莘学子。学校拥有标准的塑胶跑道、篮球场、羽毛球馆,经常开展篮球、排球、羽毛球、乒乓球等运动项目。高标准的图书室、阅览室、实验室、电脑室、多功能会议室等为各种教育教学活动的开展提供了坚实的保障。学校被评为“湖南省绿色学校”。

二是校园文化独具特色。校园文化是学校重要的教育资源,是提升教育内涵、促进教育可持续发展的重要途径。校门口镶嵌的“责任教育”四个大字以及丰富多彩的“责任教育三字经”文化长廊体现了校园文化建设的主题,打造出特色鲜明、文化底蕴厚实的靓丽校园。在总体思路的指引下,班级文化各具特色,时时处处体现了环境育人的神奇魅力。

三是信息化校园建设紧跟时代步伐。学校以教育信息化带动学校教育现代化为宗旨,结合实际情况和发展需要,整体规划,分步实施,滚动发展。如今,学校班班装有电子白板,教师实现无纸化办公,信息化校园建设基本成型。学校与亚洲教育网合作,实现了“三通一平台”,教师人手一台笔记本电脑,无线网络覆盖了每一个角落,为教师的教育教学提供了海量资源,为学校、教师、家长与专家创建了实时互动的高效平台。学校各项工作体现信息化、智能化的科学管理,办学水平、管理能力大幅提升。

2 以责任教育为主线,打造德育实践特色学校

德育工作是整个教育工作的重要组成部分,是对学生实施素质教育的重要体现,更是加强和改进未成年人思想道德建设的重要途径。我校建立以“责任教育”为核心的德育工作机制,探索培育学生责任意识的有效途径^[1];开展“五心教育”,把“责任教育”化解为德育实践活动;通过指引目标、启发主体和引发体验三个环节,选择贴近学生生活的素材成功编写《责任教育三字经》,构建立体的德育教育模式,形成我校责任教育特色。

一是家校合作,齐抓共管,共同营造孩子成长的舒适环境。家庭教育是孩子健康成长的重要因素之一,学校始终把家庭教育放在学校教育必不可少的重要位置,以创造适宜的家庭环境作为对学生进行责任教育的基础,努力开发家庭教育资源。近年来,学校采取“请进来”的方式给家长们送来科学先进的教子经验,先后诚邀邹越、高飞、郭臣、杨鑫等专家到校做专题报告,改变了家长陈旧的传统观念。学校通过建立班级QQ群和实施家长开放日制度,让家长走进校园参与孩子在校活动,走进教室,了解教学;走近孩子,关注教育;走进学校,参与管理。学校开展的德育课题“创学习型家庭,培养孩子创新潜能”“家校协同培养孩子学会感恩”“以‘雏鹰争章’为载体的德育作业实践研究”在湖南省教育学会“十一五”“十二五”教育科研成果中都荣获一等奖,学校荣获“全国示范性家长学校”的称号。

二是弘扬传统,与时俱进,构筑独具特色的少先队工作。在继承和弘扬学校优良传统、积极开发已有资源的同时,学校不断构建富有时代特征的少先队文化。自实施责任教育以来,学校十分注重学生的养成教育,以“责任自省”“身体自强”“安全自护”“学习自主”“生活自理”“行为自律”这“六自理念”为切入点,把传承经典与养成教育、感恩励志、文明礼仪、责任教育相结合。学校开展丰富多彩的各种实践体验活动和竞赛活动,把责任的内涵灌输进孩子最基础的思维和萌芽的心灵之中。学校被评为“全国少先队红旗大队”,两次荣获“娄底优秀少先队集体”。

三是活动铺路,感悟成长,创新未成年人思想道德建设工作。学校利用纪念日或寒暑假让学生参与社会实践活动,旨在通过活动培养学生的责任意识。以“参与、感悟、体验”为主线,引导学生从书本走向生活、从课堂走向社会,在活动中感悟爱心、友情与亲情,让责任教育绽放异彩^[2]。通过开展“3·5”学雷锋、滨江保洁护绿、绛都中路清扫垃圾、共护母亲河、瞻仰革命烈士墓、在街头与交警实地进行交通劝导等系列活动,让孩子们践行新时期雷锋精神,接受爱国传统教育,明白遵守规则的重要。学校先后被评为“湖南省安全文明示范学校”“湖南省交通文明示范学校”“省卫生文明先进单位”。

3 以责任课堂为主阵,推进学校教研教改工作

一是制度约束,提高实效。教育教学工作是学校的中心工作,围绕这一中心,我校逐步制订了校本教研、集体备课、校本培训、教师听评课等一系列教学与教研管理制度。通过制度约束,将校本教研与教师考核、评先评优紧密挂钩,充分调动教师参与教研的热情和兴趣。坚持“两查三深入”,做到“事事有人做,课课有人查,考核有依据”,及时了解教学情况,督导教学工作。教务处从教学计划的制定、教案的备写等八个环节逐项进行检查、考核、记载、评价、反馈与交流,并建立教师教学工作档案,强化了质量形成过程的管理,从而使教学工作开展得有条不紊。完备的制度为推动我校教学教研活动的深入开展提供了有力保障。

二是校本研究,传承经典。我校实施中华经典诵读工程,通过《小学经典诗文校本课程开发与教学研究》课题的实践与探索,成功研发《福娃伴我学经典》校本教材,构建“三美教学法”“四读教学法”“五步自主探究教学法”三种教学模式,并正式编入学校课程标准,纳入常规教学管理,填补了我校自主开发课程的空白。2014年4月,该课题经教育厅推荐申报基础教育国家级教学成果奖。对传承经典文化,学校坚持一天二读、一年一品、一期一评的方式,每学期组织“故事演讲赛”“读书心得会”“阅读之星”评比等,要求全校学生每年诵读古典文学一册(如《三字经》《弟子规》《幼学》《论语》《孝经》《增广贤文》等),每年举办一次大型“国学经典”诵读比赛,激发学生对传承文化的喜爱,成为了“全国百所经典诗文诵读实验学校”之一、娄底市“十佳”书香校园。

三是体艺融合,彰显活力。近年来,坚持以文化建设推动学校各项工作开展,努力创建适合学生发展的高品质学校教育。学校积极实施“体艺2+1”项目活动工程,开展“武术运动进校园”活动,成为湖南省“武术进校园试点学校”,武术运动已成为我校体育工作中的一道靓丽风景。学校开办各类兴趣社团,在规定的地点、时间开设器乐、绘画、手工、书法、篮球、羽毛球、乒乓球、声乐合唱、舞蹈、主持与演讲、古诗欣赏等社团活动,是湖南省艺术教育先进单位。通过这些社团活动的开展,达到多元融合、全面提升学生身心素养的目的,使素质教育的天更蓝、路更宽。

四是特色课改,成效斐然。在新课改的大潮中,学校从教育责任的视角切入,提出了开发“责任课程”、开展“责任活动”、建立“责任评价”的课改理念,形成了“三环两线”责任课堂的教学新模式。在课改实践中,学校依据责任课堂的基本模式确定了“小组组建”“学案导学”“捆绑评价”为行动要素,进行了扎实的课堂实践研究。同时,以集体研备、课堂展示、竞赛评比、城乡联盟、校际交流、主题研讨和专家调研等一系列活动为助力,让课改课堂个性张扬、风姿绚丽。三年来,学校参与课改研究的教师多次在各级各类刊物及评选活动中发表论文,在各级活动中展示“责任课堂”实践课,主动承担市教科所安排的全市大型教改活动,多次接待兄弟学校来校观摩课堂教学、开展送课下乡和交流课改经验等活动。我校的课堂教学改革,改出了特色,改出了成效。

五是多样师训,促进成长。师训工作是实施教育教学的基本保证,学校创新工作方式,首先抓好各教研组每周固定的业务学习时间,群策群力解决教学中遇到的各种问题;其次根据学科及自身需要派教师参加上级组织的各种研修活动和远程培训;为更好地促进教改工作,学校分批轮派教师前往山东杜郎口中学、株洲白鹤小学和景洪中学、安徽铜都双语学校、浙江桥下等名校参观学习。丰富多样的师训工作,促进了教师的专业成长,在我校逐渐形成了一支名师队伍。

六是责任教育的引航,成功推进学校的特色发展。全体教职工的努力奋斗换来了一块块闪耀的奖牌。学校将以稳定发展为前提,以提高师生素质为核心,以实施基础教育课程改革为契机,以提高办学水平为重点,进一步优化育人环境,强化创新意识,巩固办学成果,坚持走特色发展之路,力争把冷办中心学校办成现代化品牌示范学校。

参考文献:

- [1] 李萍. 责任教育:高校德育的一个全新课题[J]. 中国地质大学学报(社会科学版), 2005(3): 77-80.
- [2] 况志华, 叶浩生. 责任心理学[M]. 上海: 上海教育出版社, 2008.