

# 邓小平的家庭教育思想及其时代价值

伍安

(湖南科技大学 法学与公共管理学院, 湖南 湘潭 411201)

**摘 要:**邓小平家庭教育思想是邓小平将马克思主义家庭思想与中国具体实际相结合的一种体现。通过疏导邓小平家庭教育思想的主要内容,提炼出了邓小平家庭教育思想坚持以“爱”为基石、以“严”为原则、以“己”为模范、以“民主”为导向的主要特点,分析了邓小平家庭教育思想在加强子女科学文化知识学习和思想品德教育、优化家庭育人环境以及促进子女成长成才方面的时代价值。

**关键词:**邓小平;家庭教育;时代价值

**中图分类号:**G641

**文献标志码:**A

**文章编号:**1674-5884(2017)03-0103-04

邓小平的家庭教育思想是邓小平在中国革命和现代化建设过程中,坚持用马克思主义家庭教育思想与中国家庭具体实际相结合,对其子女实施教育而逐渐形成的一种特殊教育思想,是邓小平教育思想的重要内容。尽管时代在不断发展变化,但邓小平的家庭教育思想依然闪烁着独特的光芒,具有其自身鲜明的特点和重要的时代价值。

## 1 邓小平家庭教育思想的主要内容

作为政治家,邓小平在家庭教育中始终把无产阶级教育和一般父亲的关爱与严格相结合,体现在“四有”和“三观”教育方面,超出了一般人的视角和做法,展示出丰富的社会主义家庭教育内涵,涉及信念、道德、学习等各方面。

### 1.1 理想信念教育

理想信念教育是邓小平家庭教育思想最重要的内容之一,主要体现在以下两方面:一是树立远大的共产主义理想。邓小平说:“我们干的是社会主义事业,最终目的是实现共产主义。”<sup>[1]</sup>他认为现代社会搞经济改革最终目的都是为了实现共产主义这个最高理想。他深知理想信念与国家命运的关系,强调“要特别教育我们的下一代下两代,一定要树立共产主义的远大理想。一定不能让我们的青少年做资本主义腐朽思想的俘虏,那绝对不行。”<sup>[1]</sup>二是民富国强。邓小平在《邓小平文选》(英文版)序言中发自肺腑地说:“我是中国人民的儿子,我深情地爱着我的祖国和人民。”<sup>[2]</sup>他坚持国家和人民的利益高于一切,把国家和人民的利益作为认识、考虑和解决任何问题的出发点和落脚点。大女儿邓林在接受《华西都市报》采访时回忆父亲曾感慨道:“父亲留下的最宝贵精神财富就是要让老百姓富裕,国家强盛。”“父亲始终就一个理想:要让中华复兴,这个理想我们要一直坚持下去。”由此可见,理想、价值、观念等在邓小平家教中的良好传承。自身坚定的理想信念使邓小平在教育子女的过程中也始终坚持把理想信念教育放在第一位,要求子女一定要树立崇高的理想信念,坚持为共产主义事业终身奋斗,为党和人民的事业做贡献。

## 1.2 文化学习教育

重视对子女的文化知识教育,一直以来就是家庭教育的重要内容。邓小平指出:“我们要实现现代化,关键是科学技术要能上去。发展科学技术,不抓教育不行。”<sup>[3]</sup>一语道出了学习对于个人、国家和社会的重要性。尽管邓小平工作日理万机,但他依然会挤出时间来督促和教导子女的学习,力求把子女培养成懂知识、有文化、对国家和社会有用之人。

邓小平每学期期末都要看孩子们的记分册,而且看老师的评语,每个孩子情况他都要做到心中有数,以便更好的指导和帮助。对于孩子们的进步,他总是以表扬为主。邓小平始终坚持以身作则,积极引导孩子们学习。据邓小平的女儿邓楠回忆说:“父亲做事十分认真,遇到不清楚的字、词就查《辞海》、字典,并且他还会认真教儿女们查字典。”<sup>[4]</sup>这也就培养了孩子们从小爱学习、爱查字典、积极求知的习惯。

## 1.3 思想品德教育

重视思想品德教育,是邓小平家庭教育思想的重要内容。邓小平对子女疼爱却不溺爱,坚决反对子女利用高干子弟身份搞特殊化。首先是要求严格、纪律严明。邓小平对子女十分疼爱,但同时也严格要求。他经常教育子女要自觉守法遵纪,要自律,不能乱说乱讲。邓林回忆是说:“父亲对我们的要求是国家法律不能侵犯,我们家的孩子要守法,要谨慎,名不要出得太大,要夹着尾巴做人,不能干出格的事。”“文革”初期,无数年轻幼稚的红卫兵小将“为捍卫毛主席的革命路线”,盲目而又狂热地卷入“大抄家、大揪斗、大破坏”的行动,邓小平为了不让子女参与其中,就把正在读中学的邓榕、邓质方从学校叫回家,不准他们出去,并严厉要求子女不准参加任何红卫兵行动。其次是要务实,不搞特殊化。邓小平一贯谦虚待人,对子女也从不娇惯,他要求自己的孩子做到和普通孩子一样,不能因是高干子弟而搞特殊化。因此,他的三个大孩子上小学,全是上寄宿学校,每星期自己乘公共汽车往返于远郊区的学校和中南海的家。上中学都是骑自行车上下学。这很好地树立了儿女们的自立自强意识和艰苦朴素的作风。

## 1.4 成才教育

“尊重知识,尊重人才”是邓小平教育思想的一个突出特点,也是邓小平家庭教育中非常重视的内容。在同孩子们共处时,邓小平会对他们开展革命传统与艰苦奋斗等励志成才教育,教导他们要向革命前辈和先烈学习,发扬好的优良传统,提高子孙们的素质,以更好地促进他们的成长。邓林在回忆其父亲时说:“父亲经常说,我们家的人一个是要有作为,一个是要有出息,不能有大出息,也要有中出息、小出息。”在邓小平及其夫人的悉心教导下,他们的子女皆不负众望,各自在事业上取得了显著成就。

注重对子女们信念、学习和品德的教育,最终都是为了实现子女们的成人成才。其中,理想信念教育是奋斗的方向和动力,文化学习教育是奋斗的必由之路,思想品德教育是保证,而促进子女成人成才教育是最终目的。

## 2 邓小平家庭教育思想的主要特点

邓小平身为国家领导人和5个孩子的父亲,在家庭教育中坚持用自己的一言一行来影响和教育孩子,这很好地培养了子女的爱国情怀和自立意志,使他们成为对国家对社会都有用的人。因此,他的家庭教育有着鲜明的特点。

### 2.1 以“爱”为基石

邓小平疼爱子女,对所有孩子皆一视同仁,不分亲疏,他对子女的爱是一种无私的、不求回报的爱。儿子邓朴方在“文革”中被红卫兵迫害而致残,邓小平为了让儿子重新鼓起生活勇气,对他的照顾可谓无微不至。为了儿子不长褥疮和蹭破皮肤,邓小平每天一次或数次为儿子擦身洗澡、翻身换衣服,常常累得满头大汗,但从不抱怨。其向来行事简约,可在“文革”期间,在亲人和儿女需要关怀和帮助时,却一反平时作风,为了家人一次次拿起笔写信给汪东兴反映问题。他竭尽全力,只为家人和孩子们多做点

事,付出全部的爱。但他却不求子女们能够为他做一些什么,不求子女对他作出一点回报。这就是邓小平,他对子女的爱,是一种无上而崇高的爱,是一种不求任何回报和好处的爱。

## 2.2 以“严”为原则

邓小平疼爱子女,但不偏爱,也不溺爱。他在疼爱的同时又严格要求,反对娇生惯养和放任自流,经常教导子女要模范地遵纪守法,不乱说乱讲,不做违法乱纪的事,决不因是高干子弟而搞特殊化。

在儿女的眼中,邓小平是一个一心为了党和国家以及人民群众的利益而没有丝毫私心的人。在每次重大的政治运动开始前,他总要将子女叫到一起,告诉他们自珍自重,别做违法乱纪的事,他说出了问题他谁也不保。据邓林回忆说,有一天,邓小平召集全家人开了个家庭会议,邓小平特别严肃,他问子女:“你们政治上有无问题?如果有,要补过,有多少,补多少。没有当然更好。如果你们哪个进了法庭,先向你们打个招呼,我要做个开明人士。”<sup>[5]</sup>

## 2.3 以“己”为模范

邓小平教育子女始终坚持以身作则、以己为范,身教重于言教。他在同儿女交谈时从不显摆自己的功劳,夸自己的才能。为人幽默谦虚、平易近人。他在子女面前对自己的事很少讲,即使讲一点也是轻描淡写。但是,对别人的长处或者凡是对子女有教育意义、有鼓舞作用的战斗故事和英雄事迹,却很愿意讲给孩子们听,并希望孩子们能够从中有所获、有所得。

邓小平不是那种善于高谈阔论的人,他对子女的教育也不是表面化和理论化的,他坚持用自己的言行、品格,用自己一生的经历和爱心来影响子女们,起到了良好的榜样和示范作用,做到了教子有道、教女有方。

## 2.4 以“民主”为导向

邓小平在教育自己的儿女时,是很民主的。他极其尊重孩子们自己做出的选择,平等地和他(她)们交流沟通,注重培养自立、自强意识。“文化大革命”初期,面对严酷的政治斗争和阶级斗争,大女儿邓林曾经问邓小平:“我们该怎么办?”邓小平淡淡地说:“你们自己考虑。”<sup>[6]</sup>在他看来,唯有让孩子们主动去思考这些问题,才能处理好他们之间的关系。在子女的婚姻大事上,邓小平也十分尊重他们的选择。在他看来,自己选择的人生道路要自己去走,不能靠父母帮着或领着走。只有靠自己开拓出来的路,才是可靠的、成功的路。

# 3 邓小平家庭教育思想的时代价值

新时期以来,社会经济高速发展,但随之而来的各种不良思想使得家庭教育面临着严峻的考验。“望子成龙,望女成凤”是每一位家长的心愿。因此,学习和探究邓小平家庭教育思想,对加强子女的思想品德教育、科学文化知识学习,优化家庭育人环境,促进子女的成人成才及全面发展有着非常重要的时代价值。

## 3.1 强化思想品德教育,对树立子女坚强的理想信念具有重要作用

思想品德体现的是一个人的修养,是人的立身之本。理想信念是人进步的强大精神推力。邓小平在中国革命和现代化建设中坚持马克思主义和共产主义的理想信念,坚持国家和人民的利益至高无上。他在教育自己的子女时,尤其重视对他们的思想品德教育,以坚定其理想信念。

当今社会上,“官二代”“我爸是李刚”等不良现象时有发生,子女娇气任性,以自我为中心等不良习性盛行,归根结底,是因为许多父母在家庭教育这个重要的环节上出现了思想偏差,忽视了对子女的思想品德教育,使子女逐渐丧失理想信念,片面追求物质利益和个人享受,不顾他人和集体。这对家庭的幸福、国家的富强和民族的未来都会产生严重消极的作用。因此,在当今的家庭教育中,我们应积极借鉴邓小平的家庭教育思想与实践,严格要求、不搞特殊,加强子女的思想道德修养和理想信念教育,形成良好的思想品质,磨炼子女们的意志,让他们选择科学的信仰,树立正确的人生观念和坚强的理想信念。

## 3.2 重视科学文化知识学习,为增强子女科学文化知识学习提供了蓝本

邓小平自小学习刻苦努力、酷爱读书。因此,他要求儿女们也应认真对待学习,作为一名学生,就应

该把主要精力放在学习上。邓小平不仅十分关心儿女的学习,而且希望孩子们学习时不要仅限于课本知识,而是广泛摄取各方面知识。可以说,邓小平重视和教导子女科学文化知识学习的思想,为当今家庭加强子女科学文化知识学习提供了蓝本,对于子女的成长、对于整个社会的发展进步都具有不可轻视的意义。

很多家长不知如何教育孩子学习科学文化知识,有些孩子对学习也提不起兴趣,学习积极性、主动性不强,部分孩子甚至对家长有逆反心理等。这一问题不仅会导致家庭、学校、社会这三方面教育的严重失调,而且十分不利于子女的成长。面对这种现状,我们应学习和发扬邓小平在教导子女学习科学文化知识方面的良好做法,积极探索并开拓当代子女家庭教育的新途径、新方法,以更好地提升我国家教水平。

### 3.3 以身作则、以己为范,对优化家庭育人环境具有积极影响

有其父必有其子,想要子女成为有用之人,首先父母应身体力行。邓小平教育子女,一向坚持以身作则,以自己的行为品质做表率。他对子女的教育也不仅仅停留在表面,而是用自己的言行、品格来影响和教育子女,这对优化家庭育人环境具有重要作用。

观现今社会,孩子成长的环境不断遭到破坏和染污,家庭教育的内容和形式也随之发生了巨大的变化,家长越来越不好当。当孩子培养的不好时,就一味地把过失推卸给学校和社会。殊不知作为孩子的第一任老师,父母的成长经验、言传身教对孩子的教育是多么的重要,推卸责任是不能解决问题的。因此,我们要学习和借鉴邓小平家庭教育思想,坚持用自身高尚的道德情操和良好的思想品德修养影响和教育子女,引导家长以良好的行为和品质为子女做表率,形成一种有利于子女身心协调发展的家庭教育环境。

### 3.4 培养自立自强意识,对促进子女的成长成才具有重要意义

树立自立自强的思想意识是立足社会的基础。邓小平在这方面无疑又是众人学习的榜样,他期望子女健康成长,要求儿女自立自强,自食其力,而不是娇生惯养。他强调培养子女的自立自强意识,为现今家庭教育提供了宝贵的精神食粮,对促进子女成人成才具有重要意义。

现在的小孩大多都是“小皇帝”“小公主”,通常自理能力较差,自立自强意识比较淡薄,对父母过于依赖。这种状况与父母的溺爱是分不开的。家庭教育中如果不注重自立自强意识的培养,那么造就的小孩永远都是温室的花朵,受不住任何风雨。这对于子女的成长是极为不利的。面对这种现象,我们应积极学习和借鉴邓小平重视子女自立自强意识的方法和经验,培养子女自立自强的意识和能力,促进他们成长成才和全面发展,使他们勇于扛起民族复兴的光荣任务,为实现国家富强和民族振兴而努力奋斗。

### 参考文献:

- [1] 中共中央文献编辑委员会. 邓小平文选(第三卷)[M]. 北京:人民出版社,1993.
- [2] 邓小平文选(英文版)序言[M]. 北京:外文出版社,1984.
- [3] 中共中央文献编辑委员会. 邓小平文选(第二卷)[M]. 北京:人民出版社,1994.
- [4] 武市红. 邓小平和他的五个子女[J]. 纵横,2010(7):6-12.
- [5] 于俊道. 生活中的邓小平[M]. 北京:中央文献出版社,2004.
- [6] 郑长兴. 邓小平家庭教育的观点及其启示[J]. 剑南文学·经典教苑,2010(6):211-212.

(责任校对 晏小敏)