

供给侧改革视域下大学生创业行为及影响因素探析

任艳萍,王鹏

(天津科技大学 生物工程学院,天津 300457)

摘要:供给侧结构性改革既是适应中国经济结构性战略调整、实现大众创业、万众创新的必由之路,对社会人才供给和高校创业教育提出了新的时代要求。通过对大学生创业原因、出发点及创业影响因素的分析,从供给侧结构性改革视域探讨了大学生创业行为影响因素的供给优化,旨在更好推动大学生创新创业活动,为培育创新创业人才的高校和高校创业教育提供改革思考。

关键词:供给侧结构性改革;大学生;创业行为;高校创业教育

中图分类号:G647

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2017)03-0080-03

2015年11月10日,国家主席习近平首次提出“供给侧改革”,指出“在适度扩大内需的同时,着力加强供给侧结构性改革,着力提高供给体系质量和效率”。供给侧结构性改革强调的正是优化供给环境机制,激发微观主体创新、创业、创造的潜能,推动创新创业成为拉动经济发展新的引擎,从根本上提高社会生产力水平。作为“十三五”规划重要内容,供给侧改革既是适应中国经济结构性战略调整、实现大众创业、万众创新的必由之路,同时也对社会人才供给和高等教育进一步发展提出了新的时代要求。国务院2015年6月16日发布的《关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》指出:“要把创业精神培育和创业素质教育纳入国民教育体系,实现全社会创业教育和培训制度化、体系化。”供给侧结构性改革重点就在减少和消除社会经济发展过程中的无效供给和冗余供给,为经济转型升级创造有效供给以及优质供给^[1]。供给侧改革视域下,作为培育创新创业人才重要平台的高等院校和高校创业教育依然存在许多现实问题。

本文对大学生创业行为及其影响因素进行分析,从供给侧结构性改革角度探究创业行为影响因素中的无效供给和冗余供给,以及如何实现有效供给和优质供给,旨在推动大学生成功创业、提升国家创新创业水平,为经济发展和社会进步提供教育支撑。

1 当前大学生创业行为出发点和影响因素

大学生创业行为从不同角度分析有不同的类型。研究表明,创业准备阶段,对创业行为影响较大的因素依次为创业社会实践、家庭背景和创业课程的学习^[2-3]。通过实际案例分析和焦点人物深度访谈,结合工作实践,将当前大学生的创业原因、出发点和影响因素总结如下。

1.1 家庭角度

家庭经济状况对大学生创业有很大的影响,明显呈现出“两头高、中间平”的现象。家庭较贫穷学生兼职过程中有较多机会接触到校内外高年级创业者(众多高校网络兼职平台经营者)和志同道合的

伙伴,从而带动其一步步走上创业路。其创业的出发点是赚取更多的生活费用。因需求相对较低且较易达成一致,他们很容易找到创业合伙人。但因经验不足、目标不高、求稳心切、资金缺乏等问题,他们往往选择风险较小、相对平庸的创业项目,做成做大的机率不大,不过还是能赚到一些基本生活费用。

家庭相对较富裕的学生受父母、朋友、亲戚、友人等环境因素影响,更倾向于自主创业,选择的创业项目也往往具有一定的创新性,有做大做强可能性。并且由于资金充裕,有条件招募到具有一定经验的创业者,也有意向去尝试风险高的创业项目。但其人数较少,在校期间积极从事创业的更少。

1.2 就业角度

厚植创业文化,让创业成为最好的就业选择。2015年政府工作报告中提出:全社会要厚植创业创新文化,让人们在创造财富的过程中,更好地实现经济追求和自身价值。现今,随着创业观念的深入,创业文化在全社会的渗透,自主创业的理念与行动逐渐为大学生所认可和接受,自主创业也已成为当前和今后大学生就业的一个重要组成部分。

1.3 国家政策角度

创业政策在创业意识激发和创业动机建立中发挥着积极作用。李克强总理在2014年夏季达沃斯论坛上公开发出“大众创业、万众创新”的号召,“双创”一词开始走红。随后,又写入2015年政府工作报告。国家相继出台创新创业鼓励和扶持政策,例如鼓励地方设立创业基金,对众创空间办公用房、网络等给予优惠;对小微企业、孵化机构等给予税收支持等。这些政策使得创业门槛变低,创业初期也能有稳定收入以维持基本生计,因此很大程度上吸引了众多有梦想、有能力、愿尝试的大学生选择创业。随着双创的不断深化,各高校也纷纷开展创业教育课程。全国范围内的创业大赛、创业论坛、创业孵化器和创业培训课等,在吸引大学生眼球的同时,创业的种子也逐渐在心中生根发芽。

1.4 企业家榜样角度

成功的企业家对当今大学生的思想和创业行为有深刻的影响。企业家本身是盈利的商人,但现今社会,企业家的思想越来越广泛深入地影响国家和社会,特别是大学生的思想。马云、马化腾、刘强东等知名企业家,他们的言行、创业历程和创业思想,对大学生有着深刻的影响。无数大学生以他们为榜样,渴望有一天也能创出一方天地,也因此,越来越多的大学生追随着他们的脚步走向创业。

1.5 社会大众观念改变角度

社会大众对创业的支持和肯定为大学生创业选择和创业行为起到了积极的助推作用。随着国家双创政策的深入以及成功企业家不断输出的创业价值观,社会大众对创业的态度也在悄然发生着变化。大学生创业者获得的社会支持和肯定,让他们可以轻装上阵,大大减小了创业面临的压力。

2 供给侧改革视域下大学生创业行为影响因素及其优化

供给侧结构性改革重点就在减少和消除社会经济发展过程中的无效供给和冗余供给,为经济转型升级创造有效供给以及优质供给。在大学生创业原因、出发点和影响因素分析中,可以看到创业者的个人背景、心理特质、创业动机、社会经济文化与情境因素等均会影响创业者的创业行为^[3-4]。接下来,在供给侧结构性改革视域下,从三个方面对大学生创业行为影响因素进行优化分析。

2.1 国家政府层面

国家出台的系列创新创业扶持政策,有的缺乏可执行性,真正可以落实的很少。更有甚者,部分省市完全是为了应付国家或上级要求,颁布的创业支持政策文件不具有地区现实性。希望国家相关部门可以为创业支持政策真正打通可行之路。

2.2 高校层面

高校创业教育服务供给体系存在无效供给和冗余供给。其一,创业服务缺少专门机构和专业人员,由此造成对国家创业政策的解读不透彻、不深刻,很大程度上弱化了创业政策的无缝对接。高校应根据本地区、本校实际情况,制定适合实情的创业支持体系,为大学生的创业咨询提供专业化服务。其二,部分高校创业教育评价制度错位。以全国大学生挑战杯创业大赛为例,原本应为激发和培养大学生创新创业能力的一项实践活动,却成为了部分高校创业教育的目的和评价高校创业教育实效性的等同指标。

在评价错位制度下,部分高校不考虑实际情况,热衷于组织学生参加各种各样的创业大赛,很大程度上降低学生自我效能感,挫伤学生参与的主动性和积极性,属于冗余供给和低效供给。高校应积极重视大学生创业意识激发和创业基本要素禀赋的积累和培养,积极引导大学生参与创新创业类实践活动,但不能将此类赛事作为学校创新创业教育重要且唯一的评价指标。其三,高校创业教育课程在供给形式和内容上与大学生需求之间存在较大脱节。高校创业教育缺少优秀师资,创业课过于理论,缺少生机和活力。创业课程在理论传授上的乏味和实践训练内容上的缺位,导致该课程成为大学生反感的课程,属于无效供给和不对称供给。高校应出台相应的鼓励和外聘措施,尽快提升创业师资的建设;同时积极拓展创业实训,更加重视学生创业技能的夯实。其四,高校在维护和支持创业学生学业发展方面的制度建设尚不够健全。创业是一种思考、推理和运筹的行为方式,是最大限度实现自身价值的就业导向,也是创业学生身心、时间和精力双重消耗,由此导致创业或意向创业的学生,很多面临学业问题。如何在学分、课程、考核等学籍方面为创业学生提供以人为本的学业帮助,是高校需要思考的现实问题。

2.3 创业学生个体层面

其一,创业者应认识自己。真正的创业者需要具备特别的人格特质。人人都可以创业,但并非人人都可以创业成功。研究表明,求变、自信和进取的创业人格可以有效提升创业兴趣,进而主动参与更多创业实践,获得更多创业支持。创业兴趣、创业实践和创业支持共同影响创业行为。因此,创业者要积极培育自己的创业人格。同时,一个良好和谐的创业团队,需要多面手,做自己擅长的,选择与自己相匹配的位置,同样是创业。只有这样,才能实现创业供给侧资源的合理高效配置。其二,创业是一种风险行为,创业者应积极构建和完善创业的心理资本^[5]。在“互联网+”时代,一方面,创业的机会与风险并存,创业机会无处不在却也稍纵即逝,因此创业更加依赖大学生敏锐的行业眼光与机会把握能力,依赖其自身较强的创新能力。另一方面,创业者对创业领域的理性认知和风险预测,推动新创企业实现盈利并稳定持续壮大,不仅需要勇气、谋略和思考,更需要多重的历练和实践。因此,大学生创业者需要在专业知识学习之余,主动去探索非专业领域的兴趣,形成属于自己的交叉知识体系和创业知识背景,为创业累积更多的要素禀赋。其三,供给侧结构性改革坚持在生产的源头实现有效供给以及优质供给。如何在源头提高供给的质量和效率,很重要的手段就是科技创新。“大众创业,万众创新”,作为国家智力人才储备,大学生创业必须彰显创新性,蕴含科技含量,主动以科技创新为导向,更多地思考专业优势、智力成果与创业活动的对接,从而发挥专业优势,增加新创企业的科技含量。其四,创业的价值导向应是积极、持续、绿色和双赢。创业是为了盈利,但也并不仅仅是为了盈利。在创业的价值导向上,成功的企业家一定是倡导积极、持续、考虑民生和大众的绿色双赢模式。创业首先是实现自己的就业,其次是带动更多人就业,更长远看,是实现自我价值和造福一方百姓的社会回馈行为。

3 供给侧结构性改革视域下对大学生创业的思考与建议

供给侧结构性改革坚持在源头实现有效供给以及优质供给,由此倒逼高校创业教育在形式和内容上进行积极转型。在供给侧改革不断深入发展的时代背景下,政府、高校、社会应协同运作,调整思路与策略,主动回应时代要求,从根本上扭转一代人的创业就业观,驱动大学生的创业行为,最终培育出一批充满活力、富有竞争力的优质大学生新创企业。

参考文献:

- [1] 夏继周. 供给侧结构性改革背景下高校创业教育创新研究[J]. 山东青年政治学院学报, 2016(3): 69-72.
- [2] 魏翠妮, 沈永健. 大学生创业行为影响因素研究[J]. 创新创业, 2015(23): 60-64.
- [3] 李闻一, 徐磊. 基于创业过程的我国大学生创业行为影响因素研究[J]. 科技进步与对策, 2014(7): 149-153.
- [4] 陈淑娇. 大学生创业行为的影响因素及驱动对策探析[J]. 高教论坛, 2016(1): 124-126.
- [5] 孙维. 供给侧改革背景下的大学生创业决策能力培养——基于E-PCI-S心理资本干预模型的分析[J]. 创新与创业教育, 2016(3): 17-22.