

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2025.04.017

习近平总书记关于思政课的 重要论述金句及其启示

周文斌

(湖南科技大学 马克思主义学院, 湖南 湘潭 411201)

摘要:党的十八大以来,习近平总书记关于思政课发表了一系列重要讲话,涌现出很多金句。这些金句与教学目标、教学内容、教学方法相关,为高校思政课高质量发展提供科学的理论指导,也为高校思政课教学话语体系创新提供可靠的启示借鉴。认真学习习近平总书记关于思政课重要论述中的金句,思政课教师要不断提升素养,成为“大先生”;注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活;整合多方力量,善用“大思政课”。

关键词:习近平;思政课;金句;教学启示

中图分类号:G641

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2025)04-0102-05

习近平总书记指出,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大^[1]。学校思政课是培养社会主义建设者和接班人的重要保障。党的十八大以来,习近平总书记围绕思政课建设提出了一系列新思想、新论述,涌现了许多金句,这些金句成为办好思政课的根本遵循。

1 习近平总书记关于思政课重要论述金句的分类

习近平总书记关于思政课的重要论述金句有的是关于教学目标的界定,有的是关于教学内容的阐述,有的是关于教学方法的建议。

1.1 关于教学目标的金句

办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题^[2]。思政课要积极承担“为党育人、为国育才”这一伟大使命,为社会主义现代化建设源源不断地输送人才。习近平总书记在全国教育大会上强调,我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任

务^[3]。这对新时代高校思政课要“培养什么样的人”这一问题做出了明确回答。首先,思政课要引导学生立德成人、立志成才^[1]。国无德不兴,人无德不立。青年引风气之先,其道德水准和精神风貌直接影响一个民族的文明素养。思政课要引导学生形成正确的道德认知,自觉践行社会主义核心价值观,崇德修身、自信自立,擦亮青春底色,在时代洪流中成长为砥柱新人。其次,思政课要解决学生理想信念问题^[1]。崇高的理想信念是事业和人生的灯塔,直接关系到他们是否能够确立正确的人生目标,是否能够实现自己的人生价值。习近平总书记明确指出,青年一代的理想信念、精神状态、综合素质,是一个国家发展活力的重要体现,也是一个国家核心竞争力的重要因素^[4]。思政课引导青年学生既要关注个人的发展,也要关心国家和民族的命运,珍惜历史机遇,胸怀实现中华民族伟大复兴的中国梦,勇做走在时代前列的奋进者和开拓者。最后,思政课重在塑造学生的价值观^[1]。价值观为人们在生活中判断善恶、美丑、荣辱等提供基本准则,一个人有

收稿日期:2024-06-13

基金项目:教育部高校思想政治理论课教师研究专项一般项目(22JDSZK069)

作者简介:周文斌(1981—),女,湖南常德人,副教授,博士,主要从事网络意识形态建设、思政课教学研究。

什么样的价值观,就会影响他对人生问题的思考和人生道路的选择。思政课不仅要向学生传授知识,还要通过讲授知识引导学生形成正确的价值观,要寓价值观引导于知识传授之中^[1]。

1.2 关于教学内容的金句

内容是教学之本,无论思政课的教学形式如何创新,教学内容仍是基础。习近平总书记关于思政课重要论述的金句中,有很多和教学内容有关。首先,思政课要用科学理论培养人^[1]。思政课教学的关键是以理服人。马克思说:“理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。”^[5]理论学习要彻底就是要系统而不是零碎地学习马克思主义,实际而不是空洞地学习马克思主义,从整体上把握马克思主义理论的逻辑体系和内容构成,从学理层面学懂弄通马克思主义理论的科学真谛。理论要说服人就是要用理论解读学生实际生活中遇到的困惑和难题,回应现实问题。其次,学生的疑惑就是思政课要讲清楚的重点^[1]。思政课从某种程度上来讲,就是在有效回应学生各种关切与需求、困惑和疑虑的过程中完成教学任务,实现立德树人的根本目标。思政课解答学生疑惑,不仅要解决是什么的问题,还要回答好为什么,并指出怎么办。最后,思政课要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事,特别是要讲好新时代的故事^[1]。思政课讲好故事,能够直观展现中华民族的辉煌成就、百年大党创造的人间奇迹和党的创新理论成果,是增强理论解释力和说服力的重要途径;讲好故事也是增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性的重要方法。

1.3 关于教学方法的金句

习近平总书记关于“八个相统一”的重要论述是思政课改革创新的方法论,也是开展思政课教学的重要遵循。首先,教学方法要呈现多样性。很多学校在思政课上积极采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学、分众式教学等,运用现代信息技术等手段建设智慧课堂等,取得了积极成效^[1]。其次,方法运用过程中要突出学生的主体性,让学生来讲有利于发挥其主体性作用^[1]。信任和尊重学生,发挥他们的主体作用,让学生从被动听向主动参与转变,是思政课改革创新的方向。在思政课教学过程中,教师可以有意识地选择能够调动学生积极性、主动性的方法,激发学生的学习兴趣,创设愉快、安全、自由的课堂

氛围。最后,教学方法的实施是为了达成教学目标。在大中小学的不同学段,无论是通过讲故事、讲历史还是通过讲理论的方式讲思政课,都要体现思政课的政治引导功能^[1]。教学方式的多样化探索,是为了落实立德树人根本任务,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑。

2 习近平总书记关于思政课重要论述金句的意义

习近平总书记关于思政课的重要论述金句,既是培养青年价值观的导向标,又是打造高质量教师队伍的指南针,为建设有活力的高校思政课提供基本遵循。

2.1 有助于引领大学生树立正确的人生观和价值观,帮助大学生成长成才

大学生是社会发展的中坚力量,大学时期是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。学生掌握了这把总钥匙,自然就能做出正确判断、做出正确选择^[6]。作为青年大学生,树立正确的人生观,有着明确的人生目的、端正的人生态度,能够为创造有意义、有价值的人生奠定良好的基础。思政课是引导学生立德成人、立志成才的课程,教师要教育引导大学生立鸿鹄志,做奋斗者^[1]。大学生要牢记教诲,坚定爱国心、厚植爱国情,立志成为祖国的栋梁之材,把自身成长成才的志向融入党和人民的事业,也要把个人抱负与实现中华民族伟大复兴的中国梦结合起来,在脚踏实地的奋斗中为社会主义现代化建设事业添砖加瓦。

2.2 有助于打造一支高质量、高素质、高水平的高校思政课教师队伍

青年大学生的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而思政课教师就是引导学生扣好人生第一粒扣子、找到人生正确方向的指导者和引路人。习近平总书记针对提高思政课教师素养提出了六个“要”:政治要强、自律要严、人格要正、情怀要深、视野要广、思维要新。他的讲话为打造思政课教师队伍指明了方向,即向高质量、高水平、高素质看齐。广大教师要有坚定的政治立场,用马克思主义理论武装自己的头脑,在大是大非面前保持政治清醒;要有家国情怀、传道情怀、仁爱情怀,心中始终装着国家和民族,装着教育事业,装着学生;要引导学生形成科学的思维,辩证看待社会现象;要有知识视野、国际视野、历史视野,把一些道理讲清楚、讲明白;要对自己严格要

求,既要遵守政治纪律和政治规矩,也要遵守教学纪律;要有堂堂正正的人格,用高尚的人格感染和赢得学生。

2.3 有助于建设有高度、有深度、有温度的高校思政课

办好思政课,事关培养社会主义建设者和接班人、维护国家意识形态安全,这就决定思政课建设要有政治高度,标准要过硬。习近平总书记强调,讲好思政课不仅有“术”,也有“学”,更有“道”^[1]。“道”体现在思政课建设的规律依循与方向性。思政课具有鲜明的意识形态属性,必须旗帜鲜明讲政治,这是社会主义大学的办学要求,是青年大学生成长发展的需要,也是思政课的实质。思政课建设要关注教学内容的理论深度,坚定的政治立场源于清醒的理论认知。思政课内容丰富、教学过程中涉及的知识面广,教师需要不断提升自己的理论素养、紧跟时代,从学理上深入讲清楚中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行^[7]。习近平总书记说,思政课其学术深度、广度和学术含金量不亚于任何一门哲学社会科学!^[1]建设思政课还要体现情感的温暖。亲和性是思政课的价值支撑,思政课教师要以教育的温度讲好新时代思政课大道理,用坚定的理想信念打动学生,用科学的逻辑说服学生,提高思政课的理論性、针对性、亲和力,让学生自觉地把课程内容内化于心、外化于行。只有打好组合拳,才能讲好思政课,但无论组合拳怎么打,最终要落到把思政课讲得更有亲和力和感染力、更有针对性和实效性上来,实现知、情、意、行的统一,叫人口服心服^[1]。

3 习近平总书记关于思政课重要论述金句对高校思政课教学的启示

提升高校思政课教学水平,必须以习近平总书记关于思政课重要论述金句为根本遵循,着力于提升教师素养、重视教学方式、改善教学环境。

3.1 教师要不断提升综合素养,成为“大先生”

习近平总书记多次强调,办好思政课关键在教师。他指出教师要成为“大先生”,做学生为学、为事、为人的示范,促进学生成长为全面发展的人^[8]。

首先,做“大先生”要严于律己,争做表率。师者,人之模范也,教师职业的特殊性决定了教师

的一言一行对学生有着极大的示范性。高校思政课教师要增长传道授业解惑的本领,具备扎实的知识功底;要有崇高的理想信念,心怀国家和民族;还要有高尚的道德品行,具有人格魅力。教师无论是在学习中还是在生活中,都要做学生的表率,用高尚的人格感染学生,引发学生对真善美的向往;用自身实际行动践行社会主义核心价值观,润物细无声地感染学生。

其次,做“大先生”视野要广泛,关注现实。习近平总书记强调,思政课教师要有知识视野,除了具有马克思主义理论功底之外,还要广泛涉猎其他哲学社会科学以及自然科学的知识^[1]。这就要求思政课教师要具有国际视野和历史视野,能在生动、具体的纵横比较中把道理讲到学生的心坎里;同时,也要求思政课教师不能只讲理论,也要着眼世界学术前沿和国家重大需求,致力于解决实际问题^[8],引导学生关心国家大事,把人生抱负落实到行动中。

最后,做“大先生”思维要新,创新教学。新时代思政课要紧跟时代潮流,掌握时代脉搏。高校思政课教师的思维要与时俱进,适应青年学生的需求和特点,关注学生中普遍存在的思想困惑,关心他们的心理需求,不断创新课堂教学。教师在教学要巧妙设置讨论话题,引发学生思考,让他们用所学理论分析现实问题,真正让理论取信于学生。此外,还要不断改进和创新教学方式,把教学内容与实际生活相结合,特别是在实践环节创新性地开展知识竞赛、辩论、志愿服务等活动,让学生在体验中学习。

3.2 注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活

习近平总书记强调,思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教^[9]。高校思政课教师要拿出“看家本领”,夯实理论功底,讲深思政课道理;要注重理论联系实际,讲透思政课道理;要增强教学趣味性,讲活思政课道理,引导学生知其然、知其所以然。

首先,夯实理论功底,讲深思政课道理。高校思政课教师要讲深道理,就是要把马克思主义的道理阐述清楚,把当代中国的马克思主义阐述清楚。一是钻研马克思主义理论,夯实教学基本功。教师要读原著、学原文、悟原理,深入学习马克思主义的经典著作和重要文献,在日积月累中自己的增加知识储备和提升理论素养。二是讲解理论时要注重理论阐述的深度与广度。教师在阐述理论时绝不能浮于表面,不能只注重理论知识的阐

述而忽视它的历史背景和真理价值,要从马克思主义的基本概念、基本范畴讲到马克思主义的世界观和方法论。比如,在讲为什么要信仰马克思主义时,尝试以习近平总书记的金句为指引,从最伟大的思想家的人生选择、人生故事讲到马克思主义理论,帮助学生全面、准确、科学地认识和把握马克思主义的科学价值和实践意义,增强对马克思主义的信仰。

其次,理论联系实际,讲透思政课道理。思政课教师要坚持理论与实践相统一,这样才能把道理讲透彻,才能提高理论的可信度,做到以理服人。一是要遵循学生的认知发展规律。根据学生的认知特点制定教学目标,选择合适的教学内容,采取适宜的教学方法。比如,针对大一的学生,教师在讲道理时应适时引入一些案例和故事,把理论掰开、揉碎,连骨带筋地展现在学生面前,让学生彻底理解。二是结合学生实际需求。大学生思想活跃、善于思考,对很多社会现象有自己独特的看法,也存在不少困惑。教师要联系和针对学生的思想实际,围绕社会热点和焦点问题解疑释惑,引导学生循序渐进地认识问题、剖析问题、解决问题,使其真正地把理论知识理解透彻。

最后,增强教学趣味性,讲活思政课道理。当代大学生具有知识丰富、思维活跃、情感丰富、人格独立等代际特征,教师要基于学生特点,打造有滋有味的思政课。一是善于挖掘身边鲜活的案例资源,使理论活起来。剖析教材,精选有导向性、时效性、典型性的案例,充分发挥学生的主体作用,起到启智培德的作用。二是灵活运用现代信息技术,使理论活起来。利用多媒体的声、形、图表功能,对信息进行加工和展示,打破传统教学的壁垒,构建创新型课堂。三是讲好故事,使理论活起来。思政课教师在讲授理论知识时,可以结合历史事实,讲好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史的故事,让史实说话,让史料发声。教师在实际教学过程中,如果讲不好中华民族的故事,就很难讲好以爱国主义为核心的民族精神;如果讲不好中国共产党的故事,就讲不好理想信念的问题;如果讲不好中国特色社会主义的故事,就很难讲好“两个一百年”奋斗目标;如果讲不好改革开放的故事,就很难讲好以改革创新为核心的时代精神。

3.3 整合多方力量,善用“大思政课”

习近平总书记指出,“大思政课”我们要善用之,一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着

文件宣读,没有生命、干巴巴的^[10]。我们要整合多方力量,汇成同心圆,建设“大课堂”,推动理论课堂与实践课堂相结合;搭好“大平台”,推动线上教学与线下教学相结合;建好“大师资”,培育专兼结合的师资队伍。

首先,善用“大课堂”,推动理论教学与实践教学相结合。习近平总书记强调,思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲^[10]。思政课如果脱离现实、空谈理论,就会空洞无力、呆板无趣,只有把“思政小课堂”与“社会大课堂”有机结合,才能办活“大思政课”。“思政小课堂”是传播马克思主义理论和育人育才的主阵地,能确保理论讲授的连贯性和育人育才的高效性;“社会大课堂”与学生生活实际息息相关,是学生运用理论认识世界、改造世界的重要场所。实践脱离理论就会如无源之水,理论脱离实践就如同空中楼阁。善用“大课堂”,就是要找准思政课堂与社会课堂的契合点,引导学生走进博物馆、革命纪念馆、敬老院,参与志愿服务、红色研学、创新创业、实习实训等多样化的实践活动,实现思政课堂与社会课堂同频共振,增强学生对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。

其次,搭好“大平台”,推动线上教学与线下教学相结合。有关思政课改革创新的文件明确指出,要推动人工智能等现代信息技术在思政课教学中的应用,建设一批国家级虚拟仿真思政课体验教学中心。随着大数据、人工智能、区块链等新一代信息技术的快速发展和深度应用,思政课开展在线开放课程建设,打造名师网络示范课是适应网络时代、推进改革创新的应然选择。线下教学与线上教学两种教学模式各有所长,虽然线上教学缺失师生面对面互动,但学生不受空间与时间的限制,可以利用空暇时间学习网络平台资源,满足其个性化学习需求;虽然线下教学受制于教学时间与形式,在大班教学中也很难有针对性地开展个性化教学,但其开展的小组合作、案例讨论等课堂活动有利于培养学生的语言表达能力和团队合作能力,其营造的良好教学氛围更是保证教学质量的关键。把线上课堂与线下课堂相结合,可以充分发挥两种教学模式的优势,实现教学效率最大化和教学效果最优化。

最后,建好“大师资”,培育专兼结合的师资队伍。办好思政课关键在教师,习近平总书记提出要配齐建强思政课专职教师队伍,建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师

队伍^[1]。专职教师具备丰富的教学经验和扎实的教学基本功,是开展高校思政课教学的主力军;兼职教师社会实践经验丰富,能给高校思政课教学注入新的血液,带来新的思想与变革。各个地方的学校要按照一定比例配备思政课专职教师,还可以拓宽兼职思政课教师的聘请途径,如积极聘请党政领导、科学家、老同志、先进模范等担任思政课兼职教师^[11]。要根据习近平总书记提出的“六要”标准,既从源头选拔、培养优秀的专职教师,也吸纳有关单位的优秀人才作为兼职教师,丰富育人主体,增强育人实效,建好“大师资”,打造一支可信、可敬、可靠,乐为、敢为、善为的优秀思政课教师队伍。

参考文献:

- [1] 习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J].求是,2020(17):4-16.
- [2] 习近平.习近平谈治国理政:第三卷[M].北京:外文出版社,2020:328.
- [3] 习近平.坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N].人民日报,2018-09-11(01).
- [4] 习近平.立德树人德法兼修抓好法治人才培养 励志勤学刻苦磨炼促进青年成长进步[N].人民日报,2017-05-04(01).
- [5] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯选集:第一卷[M].北京:人民出版社,2012:9-10.
- [6] 习近平.习近平谈治国理政:第一卷[M].北京:外文出版社,2018:173.
- [7] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告(2022年10月16日)[M].北京:人民出版社,2022:16.
- [8] 习近平.坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量[N].人民日报,2021-04-20(01).
- [9] 习近平.坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路[N].人民日报,2022-04-26(01).
- [10] 杜尚泽.“‘大思政课’我们要善用之”(微镜头·习近平总书记两会“下团组”·两会现场观察)[N].人民日报,2021-03-07(01).
- [11] 教育部,中共中央宣传部,中共中央网络安全和信息化委员会办公室,等.教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知[EB/OL].(2022-07-25)[2022-08-24].https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2022-08/24/content_5706623.htm.

President Xi Jinping's Golden Sentences in Important Expositions on Ideological and Political Courses and Its Inspiration

ZHOU Wenbin

(School of Marxism, Hunan University of Science and Technology, Xiangtan 411201, China)

Abstract: Since the 18th National Congress of the Communist Party of China, President Xi Jinping has delivered a series of important speeches on ideological and political education, and many golden sentences have emerged. These golden sentences are related to teaching objectives, teaching content, and teaching methods, providing scientific and theoretical guidance for the high-quality development of ideological and political courses in universities, and providing reliable inspiration and reference for the innovation of the discourse system of ideological and political courses in universities. Earnest study of the golden sentences in President Xi Jinping's important expositions on ideological and political courses requires ideological and political teachers to continuously improve their literacy to become “masters”; pay attention to methods to deeply, thoroughly, and vividly explain the principles; and integrate multiple forces to make good use of the “great ideological and political courses”.

Key words: President Xi Jinping; ideological and political courses; golden sentence; teaching inspiration

(责任校对 曾小明)