

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2025.01.021

# 中国特色应用经济学学科建设若干思考

赵德起<sup>1,2</sup>

(辽宁大学 1.国民经济研究院;2.亚澳商学院,辽宁 沈阳 110136)

**摘要:**构建具有中国特色的学科体系是建构中国自主知识体系的重要内容之一,也是构建中国特色哲学社会科学的必由之路。中国经济社会发展的巨大成就与中国应用经济学学科不断发展壮大使构建中国特色的应用经济学学科体系具有了必要性与可能性。中国特色应用经济学学科体系需要以本质规律为基础构建学科建设大格局,以全维度为框架推动学科建设体系化,以特色化为抓手引领学科建设创新发展。应用经济学学科建设需要深入了解其历史逻辑、理论逻辑与实践逻辑,运用历史唯物主义与辩证唯物主义的根方法,确定不同阶段、不同地区建设发展的重点与难点,强化内涵建设,突出特色发展,构建出具有中国特色和世界意义的应用经济学学科体系。

**关键词:**学科建设;基本规律;全维度;特色化

**中图分类号:**G642

**文献标志码:**A

**文章编号:**1674-5884(2025)01-0136-05

## 1 认清建设本质性规律,形成学科建设大格局

新时代需要优先发展优势学科,建设高水平的学科群,以提高学科的整体实力,积极推进世界一流学科建设,创造真正意义上的世界一流学科,为国家和社会作出更大的贡献<sup>[1]</sup>。这更需要在尊重基本规律的前提下开展学科建设。与应用经济学学科建设相关的基本规律主要包括人文社会科学发展的基本规律、经济社会发展的基本规律、学科建设的基本规律等。

一是人文社会科学发展的基本规律。人文社会科学的发展具有长周期性,需要历经较长的历史时期的积淀,人文社会科学一般性的规律往往需要几十年,甚至几百年或更长时间的积淀才能形成,并且还需要用充足的时间对其进行验证,并不断优化与创新;具有实践性,人文社会科学的基本规律是在实践基础上的归纳总结,是对大量具体实践的抽象化,抽象出来的规律既具有一般性,也具有特殊性,具有很强的应用性,可以对相关的

经济社会发展进行指导,给决策提供理论依据;人文社会科学学者的成长具有周期性,一般需要更长的时间才能对人文社会科学的发展作出更大原创性贡献。

二是经济与社会发展的基本规律。主要需要了解经济及其发展的规律、国家及其治理的规律、市场及其运行的规律等。需要了解以人民为中心的创造性、需求满足度等;政府与市场关系的本质,政府的纠错与加速功能,市场对资源配置的决定功能;制度推动经济发展的一般逻辑等。与此同时,还需要了解经济与人民、经济与国家、国家与人民等基本关系的规律;国家推动以人民为中心的经济发展的基本逻辑;权利配置、契约完备、第三方力量实施等的基本规律。

三是学科建设发展的基本规律。需要了解应用经济学的学科属性、学术属性、话语属性。了解应用经济学学科的发展历程,深入了解学科的历史演进规律,把握其发展方向与趋势,进一步了解应用经济学思想的整体发展脉

收稿日期:2024-09-12

基金项目:教育部哲学社会科学重大专项项目(2023JZDZ026);辽宁省研究生教育教学改革研究项目(辽教通[2022]249号);辽宁省普通高等教育教学改革项目(辽教办[2021]254号)

作者简介:赵德起(1971—),男,辽宁北票人,教授,博士,主要从事国民经济学、制度经济学及农村经济研究。

络,每个二级学科思想的发展过程,了解各个二级学科思想与应用经济学一般性思想的内在关系。明确应用经济学学科建设发展的主要理论、建设内容、建设方式、建设目标等方面的基本规律,具体包括应用经济学成果产出、研究范式、核心方法等方面的基本规律。总之,学科建设的基本规律涉及多个方面,需要系统了解其整体性规律与特殊规律。

进一步,需要从历史、理论与实践三大逻辑视角理解基本规律:一是了解其历史逻辑。历史逻辑强调历史规定性。应用经济学在其发展的历史上都产生了哪些事实,这些事实产生的原因与产生的方式是什么,即了解是什么、为什么与怎么样的历史逻辑,也就是要了解这些内容的历史规定性。厘清应用经济学及其相关二级学科发展的历史逻辑可以更好地辨析应用经济学的发展方向,更好地发现其所蕴含的一般逻辑与中国特色。应用经济学发展历史中产生众多思想、理论与方法,他们产生于不同的历史时期,不同的历史背景作为其产生的事实依据,其产生过程是错综复杂的。不同的思想、理论与方法相互交织、相互影响、相互促进,对其所处的特定历史时期做出了经济学上的不同解释。历史逻辑下的基本规律可以更清晰地显示不同领域、不同方面基本规律的历史规定性。

二是了解其理论逻辑。理论逻辑强调理论的本质规定性。人文社会科学发展过程、发展主体的理论规定性,经济与社会发展所涉及的经济、国家、市场、企业等主要载体和发展主体的理论规定性,应用经济学一级学科所包括的基本概念、基本关系、基本逻辑和主要形式,具体到二级学科又是如何演绎的理论规定性等,都是学科建设发展从理论逻辑层面需要清晰了解的内容。理论规定性从底层逻辑上建构学科建设的一般框架。应用经济学一级学科及其二级学科的话语体系、学科体系与学术体系所包含的内容十分丰富,其中所包含的诸如经济发展的规律、市场配置资源的规律、国家治理的规律、人民创造力释放的规律、财政规律、金融规律、学科演进规律、学术发展规律等均有理论规定性,这些理论规定性对于全面系统了解应用经济学学科体系、学术体系与话语体系具有重要的底层逻辑支撑。

三是了解其实践逻辑。实践逻辑强调实践规

定性。人文社会科学发展有哪些具体实践活动,其具体表现形式有哪些,变化规律是什么,这些内容的本质规定性需要一一梳理。经济社会发展的实践丰富多彩,对外开放实践、深化改革实践、战略实践、规划实践、调控实践、社会主义市场经济体制建设实践等不同方面、不同层次的实践均有其实践规定性,同样需要归纳总结。应用经济学在经济社会发展的实践中具体体现为哪些内容,其主要载体是什么,中国特色的国民经济发展战略、规划与政策所构成的策略体系的实践规律性是什么,其又是如何演进的,一般路径和特殊路径是什么都是需要深入了解的;应用经济学学科建设中的一级学科的演进、二级学科的演进、学科边界的界定、学科内涵的丰富等背后的一般规定性同样需要全面了解与把握。

认识规律需要使用历史唯物主义和辩证唯物主义的方法。任何规律都是从基本事实中产生的,其具有历史性,同时又是矛盾不断变化的产物,在不同的历史阶段规律会表现为不同的形式,规律对实践具有指导作用,实践需要尊重规律,但也同时更要与时俱进、创新发展。因此历史且辩证地看待学科的建设与发展才能更好地把握学科建设与发展的规律与机遇。进一步,需要科学使用根本方法来认清学科建设与发展中的基本规律与主要事实。理解这两者是做出科学的学科建设战略与规划的基本前提,有利于把握主要事实中的基本规律及基本规律下的实践可能。在基本规律与主要事实关系清晰的前提下,需要找准学科建设中的核心问题与主要矛盾。不同的发展阶段学科建设面临的核心问题与主要矛盾存在差异,需要根据发展需求加以确立,且需要明晰问题与矛盾具有动态性,突出学科建设是一个历史的动态过程:发展规律认识—发展趋势判断—发展战略选择。

以历史唯物主义和辩证唯物主义的根本方法,从三大逻辑视角充分把握应用经济学学科建设的本质规律可以形成建构中国特色应用经济学学科体系的大格局,从而引领应用经济学学科建设的主要方向与发展趋势。

## 2 构建全维度建设框架,推进学科建设系统化

学科建设是一个系统工程,涉及诸多方面及

其内在关系,因此了解不同方面的内容及其内在联系,从学科建设内容、结构、评价机制、目标取向等学科建设的多个维度构建学科建设框架,建立起全维度的学科建设整体框架,强化互利型学科群落,重构科研创新模式与服务社会新思维,增强学科生态的共生力、适应力、生命力、聚合力和平衡力<sup>[2]</sup>,对于科学高效地推动学科高质量发展意义重大。

一是把握学科建设的着力点。自主知识体系建构、激发科研工作者的内生动力等对学科建设至关重要<sup>[3]</sup>。但不同时期、不同区域其建设重点存在差异,因此需要找准着力点。人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流是学科建设的六个重要的着力点,其中人才培养是核心内容,师资队伍建设是关键。需要牢牢把握以人才培养为中心的建设理念,强化师资队伍建设,有序推进科学研究、社会服务、文化传承与国际交流。应用经济学学科建设同样需要从上述六个主要方面入手,重点了解新时代经济社会发展对人才的真实需求,培养时代发展急需人才,且以此为主轴推动应用经济学一级学科和二级学科建设发展,包括学科设置、课程改革、教学方式创新、学术交流等各个方面建设内容的选择。

二是认清学科建设的周期性。学科建设具有强周期性,建设的各部分内容有着不同的周期,因此全面准确了解学科建设的周期性特征,才能有效协调各部分建设内容。建设中要特别协调好长期目标与任务(战略)、中期目标与任务(规划)、短期目标与任务(政策)之间的关系,了解不同周期的建设重点与建设规律,确保建设过程与学科建设周期高度匹配。应用经济学本身的发展经历了很长的历史,产生诸多具有深远影响的思想与理论,不同国家与地区的建设重点也存在差异。因此,中国特色的应用经济学学科建设要充分了解中国经济社会发展的实际,充分把握中国特色应用经济学发展的一般逻辑,确立好中国应用经济学学科建设的长周期与短周期,实现学科建设周期与经济社会发展的适度匹配。

三是明确师资队伍是学科建设的根本动力。主要包括学科建设的人才梯队、学科建设的平台、人才成长的机制、成果激励的机制等内容,且需要特别处理好增量与存量的关系、各类人才的关系,需要建立长期的大师培育机制。应用经济学是一

个有着较大规模的学科,其下设10余个二级学科,每个学科既独立、又相关,师资队伍规模需求较大,且不同二级学科之间也有着较为明确的边界,因此应用经济学需要以二级学科为单位建立既独立又相关的规模较大的师资队伍。与此同时,应用经济学是一个具有历史性,又具有时代性的学科,需要不断涌现划时代的学者以推动学科的创新,因此需要建立培育应用经济学领军人才的长效机制,持续激发人才的内在潜力。

四是明确人才培养是学科建设的核心目标。人才培养是学科建设的逻辑起点与终点,着力推动人才成长环境的建设,人才培育机制的优化与创新,人才培养的一般与特殊路径建设,人才个性化发展方案设计。应用经济学学科的人才培养需要根据不同二级学科的特点与国家经济社会发展的需要,形成动态化、科学化的高水平人才培养体系,包括人才培养的教学体系、课程体系、教材体系、实践体系等涵盖人才培养各个环节和不同方面的整个过程,培养宏观、中观与微观领域的各类应用型人才,持续培养能够与我国经济社会发展需求相匹配的数量充足的高素质人才。

五是确立科研与教学并重的学科建设理念。科研与教学是学科建设的两块基石,教学是科研的实践,科研是教学的深入,两者相互融合、相互促进。具体来看,要强调科学研究项目纵向与横向并重,科研论文国外与国内并重,服务社会国家与地方并重,学术交流教学与科研并重;要特别强化教材建设、教学改革、教学论文、教学成果培育、教学名师培育、课程体系与教学体系建设等内容。要在师资队伍建设中建立起系统化的科研与教学并重的体制机制,让所有教师充分发挥其长处与潜能,在不同的领域产出更多的原创性成果。

六是加强学科建设战略、规划与政策协同。要根据不同时期学科建设需求,精准化学科建设战略、规划与政策,强调三者之间的协同,以战略为导向,辅之以规划与政策,将学科建设长期、中期与短期任务有机结合起来。同时建立战略、规划与政策的动态优化机制,根据学科发展规律与趋势,适时做出有效调整。应用经济学学科建设中,不同学校需要根据自身优势,在应用经济学不同的建设方向上,在不同的二级学科上,形成战略、规划与政策协调一致的建设方案,不同的发展阶段重点突出,建设目标与任务明确,且确保其

延续性,确保其随着需求变化进行优化调整。

七是打造可持续的学科建设保障体制机制。完整且具有可持续性的体制机制是学科建设的重要保障,健全的各类制度与协同性高的各类制度可以有效提升学科建设的效率。学科建设保障体制机制与建设内容有着很高的相关性,主要指以一体化的人才培养机制与师资队伍建设机制为核心的人才引进与培育、成果激励、服务社会、国际化发展等在内的体系化学科建设保障机制,各类制度的协同会有效提升学科发展质量。各类保障体制机制需要随着学科建设发展的实际需求而不断调整优化。

八是全面了解与优化学科建设的各类结构。学科建设的结构是否科学会直接影响着整体学科建设的进程、建设任务等目标的实现。学科建设结构涉及内容较多,主要包括师资队伍的结构,增量与存量结构、短期目标与长期目标的结构、教学与科研的结构、宏观布局与精准施策结构等。其中师资队伍结构具体有年龄、学缘、方向、成果结构等,成果结构要强调思想性、理论性与方法性的协调。应用经济学学科建设结构需要注意不同建设方向、不同二级学科结构是否科学,建设方向与二级学科间结构合理,有利于协同发展;要注意成果结构,成果尽量与学科建设方向相匹配,推动主要建设方向更好地发展,尤其是产出具有深远影响的标志性成果;要注意战略、规划与政策的结构,包括三者结构及三者各自内部的结构,需要与学科建设的规律、趋势与实际需求相匹配。

九是要提高不同类型学科评价的协同性与有效性。不同周期、不同方式、不同视角的各类学科建设评价有利于推动不同的学科建设单位较为科学地评估学科建设的成效,对下一步学科建设提供借鉴,也有利于考察某一个学科整体的发展状态、趋势与主要成就。各种学科评估在强调特色的同时,也需要更好地协同,以便对学科建设发挥更重要的推动作用。当前,世界一流学科建设评估、学科建设自我评估、学科分类评估等作为主要的学科评估方式,需要进一步协同,包括内容的协同、周期的协同、评价标准的协同等。学科评价标准、周期等需要与学科建设发展的实际情况相适应,要特别强调分类评价对学科建设的重要性。

总的来看,全维度考察学科建设对构建学科建设整体框架与根据实际抓住重点开展建设都具

有重要借鉴价值,有利于不同区域、不同高校探寻到适合实际的学科发展之路。

### 3 打造特色化建设品牌,保持学科建设引领性

学科建设的特色化是学科建设发展的重要渠道与方式,特色化建设有利于学科创新发展;在特色化的基础上,打造学科建设的特色品牌,从而引领学科建设不同方面、不同领域发展的趋势,并以特色系列品牌为基础,形成集聚效应,产生溢出效应,构建出具有科学性与先进性的学科体系。

一是强化学科建设的整体特色。学科建设需要根据自身建设基础,把握学科发展的规律与趋势,结合国家和地方经济社会发展的实际需求与学科发展的内在要求,从建设理念、建设模式、建设方向等方面对学科建设方略做出科学判断,确定学科建设的长期、中期和短期目标,构建出符合学科发展逻辑的系统化、特色化的学科建设框架与路径。

二是明确学科建设方向的特色。建设方向的特色需要与二级学科的设置相协调,在二级学科的基础上明确方向特色。应用经济学有 10 余个二级学科,每个二级学科都可以作为建设方向,其特色却可以各不相同。如国民经济学这一二级学科,其作为一个方向,可以将国民经济理论创新、国民经济核算、国民经济运行、国民经济治理等作为不同的特色,也可以将几个特色整合为一个特色。

三是突出师资队伍建设特色。师资队伍作为学科建设发展的核心力量,其特色主要体现在师资队伍建设机制、师资队伍学术特色、师资协同特色等方面,具体体现在如何培育学术名家、如何引领青年教师发展、如何打造团队品牌等方面。

四是体现学科建设具体内容特色。主要包括培养人才的方式路径、国际化的方式、服务国家与区域经济发展的路径、学科基本理论创新等不同方面、不同层级的学科建设内容特色。

五是强化学科建设成果的特色。学科建设的成果体现在不同的领域、方面与具体内容上。建设成果要在思想性、理论性、方法性等方面突出特色,要特别强调原创性成果对特色的彰显作用。努力打造具有长远影响力的特色成果,尤其是需要推动产出建设中国特色自主知识体系方面的系

列成果。

六是要强化学科内涵建设。内涵是学科建设的根本,也是学科建设特色得以凸显并具有持久影响力的根本保障。应用经济学学科内涵建设需要着重关注应用经济学人才培养模式、基本思想与理论、学术大师培育、学科建设管理数智化、应用经济学发展逻辑等各个方面的创新与发展。

七是逐渐突出学科建设评价的特色化。学科建设的评价要依据学科建设发展的基本规律,建立一般性评价与分类评价的体制机制,对学科建设的制度、成果、人才培养等各个方面进行合乎学科建设周期的系统性评价,评价要对学科建设发展具有良好的正向激励作用,需要特别强调创新导向的学科建设趋势。学科建设评价要增强人才培养的需求导向,构建内外兼顾的评价体系,引导加强自我评估,强化自身优势,突出特色发展<sup>[4]</sup>。

八是彰显学科建设的中国特色。中国经济社会发展的实践使构建中国特色的哲学社会科学具

有可能性与必要性。学科建设需要构建包含学科体系、学术体系、话语体系在内的自主知识体系。如应用经济学话语体系建设方面需要产出包括基本概念、主要关系、基本逻辑等在内的既具有中国特色又具有世界意义的原创性成果。

#### 参考文献:

- [1] 薛岩松,高欣.新一轮“双一流”背景下行业特色高校学科建设路径思考[J].东南大学学报(哲学社会科学版),2023(S2):60-62.
- [2] 安世邀,白强.高校学科良性生态的生成逻辑、应然特质与建设路径[J].现代教育管理,2024(4):12-20.
- [3] 解德渤,关舒戈.中国大学基础学科建设的世界方位与行动方略——基于“国际学术权重”的分析视角[J].国家教育行政学院学报,2024(5):35-43.
- [4] 何健,廖佳文,徐晨.全国专业学位水平评估特征分析及对高校学科建设的启示[J].中国大学教学,2023(11):81-85.

## Several Thoughts on the Construction of the Discipline of Applied Economics with Chinese Characteristics

ZHAO Deqi<sup>1,2</sup>

(1. National Economic Research Institute, 2. Aisa-Australia Business College, Liaoning University, Shenyang 110136, China)

**Abstract:** Constructing a discipline system with Chinese characteristics is one of the important contents of building an independent knowledge system with Chinese characteristics, and it is the only way to construct a philosophy and social science system with Chinese characteristics. The tremendous achievements in China's economic and social development, as well as the continuous development and growth of China's applied economics discipline, make it necessary and possible to construct a discipline system of applied economics with Chinese characteristics. The discipline system of applied economics with Chinese characteristics needs to build a broad pattern of discipline construction based on essential laws, promote the systematization of discipline construction within a comprehensive framework, and lead the innovative development of discipline construction with features. The construction of the discipline of applied economics requires a deep understanding of its historical logic, theoretical logic, and practical logic, and by using the fundamental methods of historical materialism and dialectical materialism to determine the key and difficult points of construction and development in different stages and regions, strengthen connotation construction, and highlight characteristic development, the discipline system of applied economics with Chinese characteristics and global significance is constructed.

**Key words:** discipline construction; basic laws; full dimension; specialization

(责任校对 曾小明)