

思想政治教育入脑入心在老年教育中的 实践与创新

陈坤华, 宋元林

(湖南科技大学 老年大学, 湖南 湘潭 411201)

摘要:老年教育中使思想政治教育入脑入心是指通过思想政治教育使老年人形成正确的政治观、道德观、生活观,提升老年人的生活品质。我们应根据老年人的特点,强化正面宣传,全面关心老年人,组织好群体活动,讲好中国故事,实现精准教育,使思想政治教育入脑入心。同时,我们还应提高认识,加强理论研究和队伍建设,为老年教育中的思想政治教育提供理论和条件保障。

关键词:思想政治教育;老年人;入脑入心

中图分类号:G777

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2023)04-0152-05

随着中国老年社会的到来,老年人数量及其在总人口中的占比不断增长。根据2020年第七次全国人口普查结果,我国老年人口已达2.64亿,占人口总数的18.7%^[1],预计2024年老年人口在总人口中所占比例将超过20%,且2035年将达到30%左右,届时我国将进入重度老龄化阶段^[2]。可见,老年人已成为影响现实社会稳定和发展的重要因素,老有所乐、老有所依、老有所为及老年人的再社会化是我国全面建设小康社会的重要任务。老年人经历过许多人生风雨,看尽世事沧桑变迁,对人生有自己的感知和感悟,因此,传统观念强调老年人的自我修养,正所谓“六十而耳顺,七十而从心所欲,不踰矩”^[3]。随着社会的飞速发展,各种文化相互交织,人民生活得到改善,老年人健康水平不断提升,其生理寿命和工作寿命都得以不断延长,而与此相伴相生的是老年人的生活时常受到不良信息的干扰,老年人的生活质量受到影响。对此,我们在推进老有所乐、老有所养、老有所为的过程中,还必须加强老年人的继续社会化教育和思想政治教育,使老年人形成与社会发展相适应的良好思想品质、道德情操、老

年社会观和生活观,使思想政治教育入脑入心,从而增强老年人抵抗不良信息干扰的能力,进一步增强老年人继续社会化活力。

1 老年教育中思想政治教育入脑入心的 内涵与价值

老年人的思想政治教育要入脑入心。为实现这一目标,我们首先要清晰思想政治教育入脑入心的内涵,明晰思想政治教育入脑入心的价值。

1.1 老年教育中思想政治教育入脑入心的内涵

老年人思想政治教育内容包括政治教育和道德教育两个方面。何谓老年教育中的思想政治教育入脑入心?对此,我们从入脑、入心、心脑融合教育三个方面理解。一是入脑教育。入脑教育是指让老年人掌握与其相适宜的政治知识与道德知识,清晰政治要求与道德要求,并能将这些知识和要求与自己的人生历程、体验相结合,形成良好的老年思想政治思维、道德思维。二是入心教育。入心教育是指采用科学的思想教育方法引导老年人形成正确的老年政治观、道德观和生活观,进一

收稿日期:2023-07-16

作者简介:陈坤华(1963—),男,广东五华人,教授,双学士,主要从事高等教育、教育管理研究。

步坚定共产主义信念,拥护中国共产党的领导,坚定“四个自信”,弘扬中华优秀传统文化,从而升华老年人的生活智慧与道德情操。三是心脑血管融合教育。使老年人思想政治教育入脑入心的关键是做到脑心融合,达成知、情、意的一致,使老年人形成正确的价值观念。这种正确的价值观念应有利于老年人的健康生活,有利于中华传统美德的传承与发扬,有利于国家的稳定与发展,有利于国家全面建设小康社会。老年教育中的思想政治教育应做到入脑和入心的整体性融通。

1.2 老年教育中思想政治教育入脑入心的价值

老年思想政治教育不仅要遵循政治与道德的要求,更应有利于老年人在继续社会化过程中形成正确老年生活观、老年家庭观、老年社会观、老年组织观,以及相应产生的个体价值、社会价值和组织价值。老年教育中思想政治教育入脑入心的个体价值表现,高尚的思想政治觉悟和道德情操,这是人心灵的净化剂,是一剂长寿的良药。真善美犹如山间清溪细流长久地润心无声,有利于提高老年人的健康生活水平,正所谓“仁者寿”,“一切最适合于老年人的莫过于艺术与美德”^[4]。老年人的生活健康状态很大程度上取决于其自身心态,而科学的思想政治教育旨在让其形成正确的老年价值观和老年生活观,完成老年继续社会化,让老年人正确认识自己的境况,引导老年人拥有豁达的心态,从而提升老年人生活质量。一般而言,人在工作期间往往更多地关注工作任务的完成情况与社会竞争,缺少对家庭的关注,但随着从社会工作中的退出,人转而更多地关注家庭的发展。家庭长盛不衰的根本是有正确的政治立场和优秀的家风,而思想政治教育正要求我们拥有坚定的政治立场和中华传统美德。古人云,“忠厚传家远,诗书继世长”,这也是老年教育中思想政治教育入脑入心的价值所在。老年人思想政治教育的组织价值主要体现为对组织的关心与助力。老年人离开工作岗位后,总与原工作单位存在情感关联与情感依附。老年人接受思想政治教育有助于其更好地引导和鼓励自己的亲人、朋友、学生/徒弟更好地工作,支持和助力原工作单位的发展。老年人思想政治教育的社会价值主要体现在对社会稳定发展的积极作用。老年人闲暇多,是各种社会群体争取的力量,这些社会群体大部分都是积极健康向上、遵守社会行为规范的,但

也不可避免地存在一些害群之马甚至是敌对势力误导老年人产生错误的行为。因此,随着老年人队伍的不断壮大,我们必须加强思想政治教育,使其入脑入心。

2 老年教育中思想政治教育入脑入心的实现路径

老年人都经历过人生风雨,且人生历程各不相同,其思想政治教育方式方法也应不同于青少年。根据老年人的特点和新时代的要求,本文提出如下老年人思想政治教育路径,以实现老年思想政治教育入脑入心。

2.1 在正面宣传中强化思想政治教育入脑入心

正面宣传是思想政治教育的基本要求与方法。对老年人的正面教育体现在三个方面:一是教育内容要正面。教育内容的正面性表现为积极乐观,给人以希望,给人以欢乐,其具体要求就是要体现国家、社会、组织欣欣向荣的新气象。对老年人而言,思想政治教育一定要从阳光、欢乐的事实出发,尽量避免反面和容易产生负面情绪的内容。二是教育方法要阳光。教育方法的阳光性体现在真诚地与老年人开展思想政治教育 with 情感交流。老年人思想政治教育旨在帮助老年人完成继续社会化,增强其生活愉悦性,丰富其社会认知,消除其社会误解和生活误解。老年思想政治教育一定要避免“玩套路”“做表面”和“图形式”。三是实行全面教育。首先是内容全面。宣传党的理论政策要全面,要让老年人清晰认识到理论政策提出的现实意义、战略意义。其次,加强理论引导和政策落实中的好人好事宣传,让老年人认识到,有好的理论与政策,还必须要有好的组织、好的领导人和好的执行者,因为,只有伟大理论、好的政策与伟大组织领导者的有机结合,才能成就伟大事业,才能给人民谋求最大幸福。思想政治教育要让老年人感悟到,只有伟大的马克思主义理论、伟大的中国共产党及不同时代伟大领导人的有机结合,才能建设好伟大的中华人民共和国,才能使祖国不断走向繁荣富强,才能使人民生活更加富裕。老年人思想政治教育一定要避免出现“歪嘴和尚”现象,因为只有通过真诚、阳光、全面的正面宣传才能更好地使老年思想政治教育入脑入心。

2.2 在全面关心实现思想政治教育入脑入心

实现老年人思想政治教育入脑入心的过程实

际上就是党的方针、政策关怀老年人生活、温暖老年人心理的过程,即通过全面关怀老年人的日常生活,让老年人在日常生活中颐养道德精神,提高思想觉悟,体现了以生养心的理念。一方面,老年人从忙碌的工作状态转为休闲状态,从熙熙攘攘的人群中来到冷冷清清的环境中,失去了情感寄托,就会产生孤独感。另一方面,随着年龄的增长,老年人的身体机能减弱,各器官功能衰退,运动能力减弱,由此,他们会产生无助、无奈、无力之感。因此,老年人只有消除心理的恐慌,感受到温暖,才能更加理性地理解党的方针、政策,才能感悟人世间的真善美,才能实现思想政治教育入脑入心。在全面关怀老年人方面,首先,要通过思想政治教育帮助老年人建立正确的老年精神信仰。正确的老年精神信仰能帮助老年人建立合理的老年价值观念,使其在面对伴随年老而来的挑战时能够保持生命的意义感和凝聚力,获得自我价值感^[5]。其次,要通过老年思想政治教育帮助老年人正确认识自己的特点,树立正确的老年生活观、老年价值观,不断提升自我修行能力。再次,要建立多层次多方位的关怀系统:一是建立自由组合的群体性自主关怀系统,即老年人根据自己的兴趣、爱好、性格特征自由组合的、边界清晰或不清晰的心理安抚、生活互助小组;二是建立以党支部为核心的关怀系统,引导老年人提升思想政治觉悟和道德水平;三是建立社会志愿者的关怀系统;四是建立社区和原单位慰问和解困的关怀系统。总之,要实现老年人思想政治教育入脑入心,就一定要建立多层次多方位的生活与心理关怀系统,通过对老年人的全面关怀,达到行动感染、心灵感动、情义感恩的效果,从而使老年人从内心深处认同我们的国家、我们的党,形成与老年人特征相适应的思想觉悟、人生信仰和道德水平。

2.3 在精准教育中强化思想政治教育入脑入心

从全球经济活动来看,劳动力的区域流动和跨国流动带来老年人的流动,跨域安置的老年人在陌生环境中面临语言、人际交往、生活空间、生活习惯等方面的困境。从家庭照护来看,年轻人工作压力大,工作繁忙,个性相对独立,导致传统的老年人家庭照护被弱化。从家庭成员结构来看,我国从20世纪70年代开始执行计划生育政策,受这一政策影响最大的是20世纪50年代和60年代出生的人。这些老年人中,有失独老人,

有子女在外地工作的空巢老人,有失偶的独居老人,也有早年下岗的困难老人。这一部分人生活的年代是社会变迁速度最快的。快速变迁的社会和不同的环境,导致不同老年人对老年生活、继续社会化和问题的认知也不同。我们应根据每个老年人的特殊情况做好有针对性的思想政治教育,让他们正确认识过去和面对老年新生活,树立积极乐观的老年生活观,培养开明、豁达、积极、乐观的生活态度。

2.4 在群体活动中强化思想政治教育入脑入心

要实现老年人思想政治教育入脑入心,我们首先要认清老年人从劳动生产者角色到颐养天年角色、从社会贡献者角色到居家闲暇角色、从集体生活角色到自由群体生活角色的转变过程中,认知状态和心态的变化及其收入跌落带来的“无用感”、社会地位消退带来的“失落感”和人际交往范围缩小带来的“孤独感”等^[6]。在此基础上,思想政治教育的首要任务是帮助这些老年人顺利地实现角色转换,让他们尽快参与到群体活动中,消除孤独感和失落感。老年人主要存在于三种群体:一是以血缘关系为纽带的群体,强调赡养老人,主要通过异代之间的财富流转与情感交流帮助老年人实现角色转换,如家务劳动、家庭娱乐、家庭旅游、家庭照护等。二是以老年人兴趣为导向自由组合,集聊天、娱乐、互助、情感交流为一体的多功能群体。在这一情境中,思想政治教育应为老年人创造健康的活动环境,培养其快乐情绪,使其真正感受到国家与党的关怀,体验人世间的美好和人与人之间的友善。三是组织提供的有组织、有计划、有要求、有指导的群体自主参加的活动,主要以老年人学习活动为主要内容,以提升老年人社会参与能力和活动能力、保障老年人身体健康、丰富老年人生活为要旨。通过这些群体活动,老年人再社会化自主意识与能力都得到提升。

2.5 在讲好中国故事中强化思想政治教育入脑入心

老年人是社会的一个特殊群体。老年人教育中的思想政治教育能不能入脑入心,其关键在于教育过程中是否能带给老年人快乐与愉悦,教育结果是否能加深他们的快乐程度。老年人既有社会理性又具有“返童”特征,“返童性”体现随意和自由之特点。对老年人而言,快乐才有自信,快乐才有正确的心态,快乐才有理性思维,才能进行有

效的自我修炼。因此,老年人的思想政治教育要以“乐”悟“理”。老年人思想教育形式应多样化,使其在娱乐中感受人生真谛,感受党的温暖,感受政府的关心,感受国家的繁荣富强,等等。讲“故事”是重要的生活艺术和教育艺术,讲好故事能给人带来快乐,带来美的享受。在老年人思想政治教育中讲好故事,则事半功倍。那么,如何通过讲好中国故事,使老年人思想政治教育入脑入心呢?我们一般可采用以下措施:一是请专家讲好中国发展的故事,如党的二十大主题——“高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面贯彻新时代中国特色社会主义思想,弘扬伟大建党精神,自信自强,守正创新,踔厉奋发,勇毅前行,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗”^[7]的内涵及其形成过程中的故事,以彰显我们党守正创新的伟大,从而让老年人在听故事的过程中感受国家和中国共产党的伟大。实际上,我们党的“故事法”在教育中取得了很好的效果,如“半条棉被”“彝海结盟”等故事的展现。我们的“故事”要与时俱进,更多地体现“四个自信”、全面建设小康社会、中国式现代化、高质量发展创造美好生活等内容。二是老年人讲好自己的故事,如老年人幸福生活的故事等。我们要让老年人充分认识到讲好中国老年人的故事对于树立国家形象和增强国家凝聚力、感召力、影响力的作用。三是组织讲好单位的故事,如组织老年人讲好湖南科技大学发展的故事、学生努力学习的故事、教师努力工作的故事、关心老年人生活的故事、共享改革与发展成果的故事等,让老年人在讲好湖南科技大学故事的同时,感受身边的美好。四是以行动创造老年人的美好故事,如组织老年人参加学校环境巡查志愿活动等。同时,还可以让老年人根据自己的专业特长更好地服务单位,如担任学校的教学督导,或是像夏昭炎教授一样回家乡“种文化”,从而提升老年人的社会价值,让老年人在创造美好故事的过程中提高思想觉悟。

3 在老年教育中实现思想政治教育入脑入心的保障

在老年教育中实现思想政治教育入脑入心是一项长期的永续不断的工作。我们必须进一步提高认识,加强老年人思想政治教育管理队伍建设,从而为老年教育中的思想政治教育入脑入心提供保障。

3.1 充分认识思想政治教育对于老年人继续社会化教育的重要性

目前,我国老年人口居世界之首。使老年人幸福、快乐、健康、高质量地安享晚年,做到高质量的老有所养、老有所依、老有所安、老有所乐、老有所为,完成老年人的顺利再社会化,实现老年人新的自我价值,是我国全面建设社会主义现代化强国的重要内容。习近平总书记始终关心老年人的生活,尊重老同志的贡献,强调发挥老同志的作用。他指出,各级党委和政府要高度重视并切实做好老年工作,贯彻落实积极应对人口老龄化国家战略,把积极老年观、健康老年化理念融入经济社会发展的全过程,加大制度创新力度,维护老年人的合法权益,发挥好老年人的积极作用,让老年人共享改革发展成果,安享幸福晚年。老年人高质量安享晚年的关键是要有精神信仰。有精神信仰才有丰富的精神生活,才能更好地发挥积极作用,实现新的自我价值。思想政治教育是丰富老年人精神生活的重要途径,也是必要途径。因此,我们一定要充分认识思想政治教育对老年继续社会化教育的重要性,一定要消解“不必性”“无用性”和“负担性”的观念。首先,我们要加强宣传,提高人们对老年教育中思想政治教育重要性的认识。其次,我们要在思想政治教育中带给老年人新的快乐体验、幸福体验和价值体验。再次,我们要科学设计老年人思想政治教育的内容与活动方式,让老年人自觉参与活动,从而不断丰富老年人生活,提高老年人质量。

3.2 加强老年人思想政治教育队伍建设

老年人人生经历的多样化与复杂性,使其对生活有许多感悟,这决定了老年人思想政治教育的复杂性。这种复杂性要求我们加强老年人思想政治教育队伍建设。根据老年人的特点,我们将老年人思想政治教育队伍分为三类:一类以离退休工作人员、社区工作人员为主要力量,以完善服务为宗旨,把党和政府的关怀传递给老年人,使其在获得良好服务的过程中感恩社会,感恩党,感恩政府,做到乐中思进、安中求善。一类由老年教育专家组成,以引导提升为意旨,引导老年人在现实中更深刻地认识和理解党和国家方针政策的意义及其对人生的意义。一类以加强老年党支部建设、发挥党员的行为示范作用为要旨。

3.3 加强老年人思想政治教育的理论研究

自古以来,中华民族强调以家庭赡养为核心的“孝”文化,倡导“老吾老,以及人之老^[3]”。这种“孝”,是指服从,是指对老年人的“尊重”,以及以生活照护为主要内容的“关心”。在这一观念中,晚辈若不按老人的意志行事,则视为“忤逆”,定为“不孝”。我们强调的老年人思想政治教育,实则是改变老年人不合理的传统观念,树立新的老年人生活观、行为观。此外,我们国家发展不平衡不充分,存在“未富先老”的问题,而物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程^[8],因此,我们应加强老年人思想政治教育理论研究,合理地选择适合老年人的思想政治教育内容,将时代发展与中华优秀传统文化教育相结合,开发与设计“灵活”“有用”“趣味”的教育方法,消解精神困扰和物质纠缠,达到在日常生活中颐养美德的效果。

参考文献:

[1] 国家统计局. 2020 第七次全国人口普查主要数据

[EB/OL]. (2022-10-20) [2023-7-13]. <http://www.stats.gov.cn/sj/pcsj/rkpc/d7c/202111/P020211126523667366751.pdf>.

- [2] 王建军. 把积极老龄观健康老龄化理念融入经济社会发展全过程[EB/OL]. (2022-5-11) [2023-7-13]. <http://www.bc-edonline.com/details.html?id=120>.
- [3] 论语·孟子[M]. 刘宏章, 乔清举, 校注. 北京: 华夏出版社, 2001.
- [4] 高地, 张峰. 老年·友谊·义务[M]. 上海: 三联书店, 1989.
- [5] 周绍斌, 余红君. 生活质量视野下老年人的精神生活及其政策启示[J]. 湖南人文科技学院学报, 2019(5): 1-5, 28.
- [6] 刘喜珍, 曾钊新. 论老年道德社会化[J]. 中南大学学报(社会科学版), 2005(3): 345-348.
- [7] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2022.
- [8] 马克思恩格斯选集: 第2卷[M]. 2版. 北京: 人民出版社, 1995.

The Practice and Innovation of Making Ideological and Political Education Deep in Mind in the Education of the Aged

CHEN Kunhua, SONG Yuanlin

(University for the Aged, Hunan University of Science and Technology, Xiangtan 411201, China)

Abstract: The integration of ideological and political education into elderly education is to make the elderly form correct political, moral, and life views, and improve their quality of life. According to the characteristics of the elderly, it is necessary to strengthen positive publicity, comprehensively care for the elderly, provide precise education, organize group activities, and tell Chinese stories to make ideological and political education deeply ingrained in the mind. Meanwhile, we should also raise awareness, strengthen theoretical research and team building, and provide theoretical and conditional guarantees for making ideological and political education deep in mind of the elderly.

Key words: ideological and political education; the elderly; deep in mind

(责任校对 朱春花)