

新时代爱国主义教育新变化

杜玉珍¹, 丁唯高²

(1.河南科技大学 马克思主义学院,河南 洛阳 471000;2.西华师范大学 政治与行政学院,四川 南充 637000)

摘要:中国特色社会主义迈入新发展阶段的关键期恰逢世界百年未有之大变局,爱国主义教育面临新任务、新挑战。新时代爱国主义教育侧重正确祖国观、民族观、历史观、文化观等的培育,形成了家庭教育为基础、学校教育为主渠道、社会教育为实践基地的全国爱国主义教育体系。家长、教师、社会组织部门明确教育职责,积极创新育人手段、方式、方法,全体社会成员不断加强自我教育,自觉践行爱国主义教育,我国爱国主义教育成效明显。

关键词:新时代;爱国主义教育;内容;创新

中图分类号:D647

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2023)04-0110-06

新时代,是我们民族继往开来实现中华民族伟大复兴中国梦的时代,是党引领人民向着民族复兴“第二个百年”目标奋力前行的时代,也是恰逢世界百年未有之大变局之时期。新时代的新任务和新挑战凸显了加强全民爱国主义教育的重要性,要求爱国主义教育在内容和方式方法上与时俱进。本文以习近平总书记关于爱国主义教育的重要论述为蓝本,结合教育学原理,梳理归纳了新时代爱国主义教育呈现的新变化。

1 新时代凸显加强爱国主义教育的现实价值

教育关乎国之安危。“从历史和现实的角度看,任何国家、任何社会,其维护政治统治、维系社会稳定的基本途径无一不是通过教育。”^[1]这是由教育所特有的教化功能决定的。2018年9月10日,习近平总书记在全国教育大会上指出:“我们的教育绝不能培养社会主义破坏者和掘墓人,绝不能培养出一些‘长着中国脸,不是中国心,没有中国情,缺少中国味’的人!”^[1]否则就是教育的失败,而教育的失败是一种根本性失败。当前

经济全球化背景下,越来越多的国人走出国门学习、交友、工作、生活,自然延展了一国教育维护政治统治和社会稳定的政治功能,派生出其维护国家统一与主权安全的育化职能,因而,“爱国主义教育是世界各国教育的必修课”^[1]。

中华民族伟大复兴正处于关键时期,迫切需以爱国主义精神凝神聚力,而加强爱国主义教育的基本手段。按照党和国家围绕民族复兴梦想所设定的战略步骤与目标,中华民族在成功“站起来”“富起来”之后,而今正处在由富变强的关键发展时期。在21世纪中叶如期实现民族振兴、人民幸福和成功跨入世界发达国家行列的目标,是全体中华儿女的共同期待,时间紧、任务重,需要聚全国全民族之力量,一心一意谋发展,聚精会神搞建设。作为中华民族的民族心、民族魂,爱国主义是维系中华民族团结统一的纽带和激励代代中华儿女砥砺前行的精神动力。奋进民族复兴新阶段、实现民族复兴最终目标离不开爱国主义精神的弘扬,而爱国主义教育是弘扬爱国主义精神的基本手段。当前,中华民族伟大复兴关键时期的国

收稿日期:2022-01-21

基金项目:河南省高校人文社会科学研究一般项目(2019-ZDJH-180)

作者简介:杜玉珍(1969—),女,河南扶沟人,教授,硕士,主要从事马克思主义中国化理论与实践研究。

际环境复杂多变。一方面,世界正处于百年未有之大变局,国际形势日趋复杂,经济全球化遭遇逆流、新干涉主义抬头、冷战思维持续存在、传统和非传统不安全因素威胁等等,是制约世界和平与发展的主要因素。不良国际环境势必影响我国既定的发展进程及发展目标的实现。尤其自全球新冠肺炎疫情暴发以来,以美国为首的部分西方国家采取多种手段干扰、阻挠我国发展。另一方面,更严峻的现实是“长期以来,各种敌对势力从来没有停止对我国实施西化、分化战略,从来没有停止对中国共产党领导和我国社会主义制度进行颠覆破坏活动,始终企图在我国策划‘颜色革命’”^[1],“总是企图让我们党改旗易帜,改名换姓”^[2]。针对西方对我们搞的“和平演变”,邓小平曾明确指出要加强教育,“要把我们的军队教育好,把我们的专政机构教育好,把共产党员教育好,把人民和青年教育好”^[3]。当前复杂的国际形势下,面对西方针对我国挑起的种种事端及“和平演变”,我们更需要充分认识爱国主义教育所承担的时代任务,用好爱国主义教育手段,引导全民认清西方对我国的种种造谣、污蔑以及打压,企图阻挠我国发展和阻挠我们实现民族复兴,从而坚持“四个自信”不动摇,树牢总体国家安全观,自觉抵制任何西化、分化图谋,一心一意致力于民族复兴伟大实践。

总之,中华民族伟大复兴关键时期恰逢世界百年未有之大变局,机遇与风险同在,我们既要把握好时代赋予我们的重要战略机遇,更要清醒认识国内外各种不利因素的复杂性、现实性,充分认识爱国主义教育安邦定国的功用,为民族复兴的顺利实现保驾护航。

2 新时代爱国主义教育以“四观”教育为重点

爱国主义从来都是具体的、现实的,因此,爱国主义教育的内容具有时代性。新时代新任务与新形势背景下的爱国主义教育不仅要解答清楚我们是什么样的国家,以及应该树立什么样的正确祖国观来增强对中国特色社会主义道路与制度的自信,更要解答清楚我们的国家从哪来、怎么来

的,并在正确的历史观、民族观和文化观根基上,铸牢中华民族共同体意识,凝聚全球最广泛的爱国力量,组成庞大的爱国主义队伍,把爱国、报国落实在顺利实现中华民族伟大复兴的时代任务上。

新时代爱国主义教育把培育正确的祖国观放在核心位置。马克思主义国家观揭示了国家的起源、实质及发展趋势,是有史以来最科学的国家观,也是我们树立正确祖国观的理论指导。当代中国从历史中国发展而来,实行社会主义制度,走中国特色社会主义道路,是独特的历史文化与国情现实因素作用下人民的、历史的选择,这一事实反映在爱国要求上,就是对中国共产党领导的、人民民主专政的、实行社会主义制度的、走社会主义道路的中华人民共和国的热爱。因此,当代中国爱国主义在本质上“就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一”^[4],由此决定新时代爱国主义教育的关键就在于讲清楚爱国主义这一“三爱”统一的实质。“三爱”统一的逻辑在于爱国主义者所追求的国之独立、强大与中国共产党、社会主义、马克思主义之间的关系,即已经被实践的历史逻辑和现实逻辑所证明的,或正在被证明并将继续被证明的关系:(1)只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国这是事实结论。(2)社会主义在中国不是天然产生的,中国特色社会主义也不是天上掉下来的,而是中国共产党的英明领导、艰辛探索与中国人民的艰苦奋斗换来的。党的领导“是中华民族的命运所系”^[2],是中国特色社会主义的最本质特征和最大制度优势。(3)马克思主义科学真理是中国共产党人的坚定信念,“马克思主义的命运早已同中国共产党的命运、中国人民的命运、中华民族的命运紧紧连在一起”^[1]。“三爱统一”教育不仅“要围绕中国共产党为什么‘能’、马克思主义为什么‘行’、中国特色社会主义为什么‘好’等重大问题”^[5]进行大逻辑上的说理教育,“让人们深入理解为什么历史和人民选择了中国共产党,为什么必须坚持走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴”^[5],还要把爱祖国的大逻辑落实到新时代总体国家安全观具体教育实务上,发挥全民防控、全民监督的作用,维护全领域、各层面、全过程的国家安全。

新时代爱国教育强化了培根铸魂的正确民族观、历史观、文化观的教育。“对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受,是人们爱国主义情感培育和发展的条件。”^[6]中华民族有着悠久的历史,古老文化与现代文明交相辉映,为我们提供了培育爱国情感的深厚基础。“一个民族的历史是一个民族安身立命的基础”^[7],历史对任何民族与个体而言,不仅重要而且不可任意选择。中华民族有着五千多年文明史、近代以来一百八十多年民族斗争史、一百多年党的奋斗史、七十多年国家发展史、四十多年改革开放实践史,这些历史不仅蕴藏着我们是谁、从哪里来,更指引着我们向何处去,提醒着我们应当担负的时代使命与责任。正确历史观要求人们采取客观态度对待历史,不能罔顾历史事实而任意篡改、随意歪曲否定历史,更不能割裂历史进而危及国家认同。新时代正确历史观教育的关键在于引导人们坚持唯物主义历史观,彻底认清历史虚无主义的荒谬与危害,增强国家自信、制度自信,坚定走中国特色社会主义道路,积极承担民族复兴使命,推进民族复兴大业的完成。承认历史就要承认民族作为实践主体的文明创造作用,正确的民族观要求依据历史事实与国情现实客观看待本民族在历史发展中的作用与地位。中华民族的漫长发展史也是中华大地上各民族在和平与交锋中相互了解、交往、融合发展的进程,而近代西方殖民侵略强制性地打断了这一自我发展轨迹,但也恰恰是在同仇敌忾抵御外侮的过程中,激发出各民族共同的中华民族身份认同以及同呼吸共命运的民族共同体意识,继而凝聚成民族复兴的愿望和勇担历史责任的行为。新民主主义革命成功后建立中华人民共和国是各民族共同利益的根本维护,而民族区域自治制度和各民族平等、团结、和谐、共同繁荣的民族原则,则是促成当前56个民族如石榴籽般紧密抱在一起的良好局面之根本。当前,加强正确民族观教育,重点在于加强中华民族共同体意识教育,包括:引导人们树立国家统一和各民族团结是各民族最高利益的认识;引导人们认清各民族与中华民族间的关系是家庭成员与大家庭的关系,认清“各族人民亲如一家,是中华民族伟大复兴必定要实现的根本保证”^[4],倍加珍惜新时代为各民族大发

展带来的难得的机会;告诫人们不要有破坏民族团结、分裂国家以及破坏祖国统一的言论与行为,自觉抵制极端宗教势力与暴力恐怖活动;等等。文化是国家的灵魂,是民族独特的精神标识,文化认同体现着最深层次也是最持久的国家认同、民族认同。文化认同来源于对我国优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的了解、学习与接受,要求人们树立正确的文化观。正确文化观教育的实质是以“扬弃”的态度对待民族文化以及外来文化,吸取其精华,去其糟粕,古为今用,洋为我用,葆有足够的文化自信。加强正确文化观教育就是引导人们在优秀传统文化中自我求解“我是谁”和“从哪来”,增长知识与智慧,增强做人骨气与底气,提升民族认同与自豪感,增强民族自信心;在彰显中华民族品格、气节与智慧的革命文化学习中培养英雄气概,坚定报国之志;在集体主义、爱国主义、社会主义教育中明确前进方向,明晰肩负的责任,自觉承担时代和民族赋予的重任,把社会主义中国推向更高更好的发展阶段。

总之,中华民族的身份认同与共同体意识是在历史演进中形成与发展起来的,中国特色社会主义是由我们民族独特的历史命运、国情、文化共同注定的,是党引领人民千辛万苦奋斗得来的,进行爱国主义教育就是要经常地、反复地讲清楚这些道理。

3 新时代爱国主义教育“三平台”同向发力

教育主体依托教育平台对教育对象进行的育化活动,大致由家庭教育、学校教育、社会教育(指除学校、家庭以外的所有教育平台)三大版块构成,三者相互交织,相互作用,共担我国爱国主义教育职责。

3.1 家庭是爱国主义教育的基础平台

家庭是构成社会的细胞,是每个人人生中别无选择的第一个活动场所,也是绝大多数人的终生活活动场所。家庭所具有的生活依托、社会功能、文明作用等均不可替代,反映在育化功能上就是其具有基础性、个体性、终生性育化作用。现代社会发展过程中,教育的专职化和社会化均有了史

无前例的发展,但仍不能忽视原生家庭对家庭成员的根基性影响。注重家庭教育是中华民族优良传统。中国古代“家国同构”政治模式下,国家治理对家庭教育很是倚重,家庭围绕“修身”“齐家”“治国”“平天下”目标进行育化活动,自觉担负“天下兴亡匹夫有责”的使命。当前来看:一方面,“家为国本”的现实价值依然存在甚至更为彰显;另一方面,中华民族重视家庭生活、依恋与爱护家庭的情结依然存在,“爱国爱家、向上向善、相亲相爱”的尚德教育仍为社会大众认同与坚守,是我国家庭育化的主流形态,在家庭育化中占据主导地位。基于此,新时代爱国主义教育不仅需要覆盖家庭,还要充实家庭爱国主义教育内容,用好家庭教育的爱国主义教育基础平台。即使教育具有相互性,家长在家庭教育中依然处于主导地位。家长不仅要注重自身的自我教育,树立良好家长风范,传承优良家风,构建和睦幸福文明的家庭关系,还要树立文明的家庭育人理念,坚守正确的家庭育人方向,担负起教育下一代的责任,尤其要注重对下一代进行正确的价值观与人生观引导,把“弘扬爱国主义精神要从少年儿童抓起”^[1]任务落实在“引导家庭成员特别是下一代热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族”^[2]家庭育化中,为他们的成长扣好人生的第一粒扣子。当前全国范围内的4亿多家庭都是爱家与爱国相统一的家庭家教家风建设的主体,我们要从抓好家庭中的爱国主义教育出发,筑牢全民爱国主义教育根基。

3.2 学校是爱国主义教育的主渠道和主阵地

学校教育具有集中式、系统化、持续性等育化优势。发挥好教师的教育主体作用和学校的教育主渠道作用,培养好青少年这一爱国主义教育的重点对象,是学校的重要职责。当前,各类各级学校坚守为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为社会主义现代化建设服务的办学方向与教育宗旨,遵循“立德树人”教育方针,坚持“德育为先”育化原则,响应“要培养学生的爱国情怀”^[1]和“要把加强青少年的爱国主义教育摆在更加突出的位置,把爱我中华的种子埋入每个孩子的心灵深处”^[4]的号召,逐渐摆正思想政治教育的位置,抓

实抓好校园环境、教务管理、课堂教育等多环节协调的校内大思想政治教育。一是理直气壮开好思想政治课,“用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中”^[4]。在“热爱祖国和人民的大德”^[1]教育上下功夫,围绕报效祖国与服务人民的大德,积极培养学生远大的理想追求与深厚的家国情怀、忠于祖国和人民以及党的品质、拥护党的领导和社会主义制度的操守、为中国特色社会主义奋斗终身的志向。二是发挥专业课的思政引导教育功能,配合思想政治课的专业教育,实现二者同向同行,共同育化学生的政治觉悟、思想水平、道德品质、文化素养。三是强化师德师风建设,强调教师作为教学生“为学、为事、为人”的“大先生”,必须具备“明德、信道”的基本素养与才识,坚持潜心学问与关注社会相统一,既要了解人类社会规律的大道,明白我们民族从历史走到今天以及走向未来的理论逻辑与现实逻辑,也要学以致用,知行合一,以德立身,以身为范,以范树人。四是注重发挥环境的育人作用,主抓和谐校园建设,把爱国主义教育具化到爱学习、爱师生、爱学校上。

3.3 社会是爱国主义教育的实战地

社会育化是对学校和家庭爱国主义育化的接续,具有广泛覆盖性、实践性优势,同时,各级各类社会组织的导向职能与监督监管作用若发挥得当,还能凸显其有效的引导性优势。相比学校、家庭的爱国主义教育,社会层面的爱国主义教育具有教育主体多元、受众不固定、教育主体与受众角色交叉等特点,育化效果难确定,而功能强大的教育新载体——网络的出现,更是把爱国主义育化效果的保障问题推向前台。针对此种情况,党的十八大以来,党和国家从社会教育主体的职责入手,要求各类担负社会管理与服务职责的机关部门、自治单位及企事业单位适应新形势新要求,重新检视自身职责定位,严格工作原则与纪律,坚持正确的政治方向,坚守人民为中心立场,坚持“团结稳定鼓劲、正面宣传为主”重要方针,弘扬爱国

主义精神,做爱国主义表率。新时代尤其对宣传思想、新闻舆论、文化艺术、哲学社会科学、统战、社团以及互联网企业等领域或单位的工作提出了新要求:(1)宣传部门的“宣传思想工作就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础”^[8],要把将全国各族人民团结和凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜之下、培养担当民族复兴大任的时代新人作为自己的使命。(2)新闻舆论工作的职责和使命是举旗帜,引导向,鼓士气,聚民心,服务大局,联通世界,激励全国各族人民为实现伟大复兴中国梦而团结奋斗。(3)对全国各地党校而言,要始终牢记“党校姓党”,坚持党校姓“马”姓“共”,高举马克思主义、中国特色社会主义旗帜,守好中国特色社会主义的前沿阵地。(4)对文学艺术工作者与单位而言,“歌唱祖国、礼赞英雄从来都是文艺创作的永恒主题”^[2],传递正确的世界观、人生观、价值观、国家观、民族观、历史观、文化观,激发国家荣誉感、民族自豪感,做中国人的骨气底气,是文艺服务于时代与人民的职责所在。(5)新时代要求统战工作围绕巩固共同思想政治基础这个轴心,把握“统战工作的本质要求是大团结大联合,解决的就是人心和力量问题”^[9],既要做争取人心的教育、引导,也要旗帜鲜明反对、理直气壮抵制各种危害党的领导、人民利益、人民民主专政、国家制度和法治的言行,做到原则性和灵活性相结合。(6)各级群团组织,如工会、共青团、妇联以及文联、残联、侨联、科协、作协等,要积极发挥各自的工作优势,做好组织内对应群体的爱国主义教育,种好“责任田”。(7)对互联网企业及使用用户而言,要服从党对网信工作的统一领导,自觉落实企业履责和网民自律责任制,网络文化宣传要体现主旋律,传递正能量,宣传新时代中国特色社会主义和中国梦,有效凝聚社会共识,维护国家统一,促进社会和谐稳定,决不能成为“传播有害信息、造谣生事的平台”^[4]。随着党和国家精准抓建的开展,我国社会层面的爱国主义教育成效明显提升。当然,作为人们最真实的情感流露,爱国应当是每一个中华儿女的行动自觉。所有共产党员要带头做最坚定的爱国主义精神弘扬者、实践者,每个社会成员都应该在自己的工作

生活中传承、践行爱国主义精神,以实际行动体现爱国主义教育成效。

4 新时代爱国主义教育方式方法创新

新时代爱国主义教育不仅在教育理念、理论内容上有创新,在教育手段、方式方法上也有适应新时代变化要求的创新,有效保障爱国主义教育始终稳站时代前沿,发挥最大功效。一是现场教育、情景教育的使用率大大增长。随着时代的发展,实施现场教育、情景教育的条件逐步完备,如:全国多地因地制宜地设置了爱国主义教育基地,有的纪念堂馆内还利用电子设施情景再现,其真切性大大提升了教育效果;借助重大历史事件、传统节日进行的全国性公祭活动、节日庆典等的感染性、净化作用及强化爱国认知与责任担当的作用,都远胜说教。二是树楷模,用典型示范教育法呈现新景象。榜样的力量是无穷的,能激励各行各业各阶层各群体成员见贤思齐,自觉树立心有大我、至诚报国的情怀。新时代以来,党和国家在总结国家建设、社会建设和党的建设成功经验的同时,也在全国范围内开展对党的事业和国家建设有杰出贡献的先进人物评选与表彰活动,如“改革先锋”“共和国勋章”“七一勋章”等,这既是对全体社会成员的激励,更是生动的全民爱国主义教育。同时,我们一直在精神文明建设中树立社会、家庭及各行各业多层面的模范、标兵,如全国道德模范、全国文明家庭、先进个人等,无论从社会教育意义还是学校教育意义上来看,这都是有帮助的。尤其在学校和家庭教育中,道德模范、英雄人物、大科学家、奥运冠军等先进人物典型教育更有着润物细无声的深远作用。三是教育渠道及具体教育方法的改革显著。随着信息技术的发展和新媒体传播方式的出现,爱国主义教育不断开拓、扩展阵地,基本上实现了网络空间的全覆盖,同时,利用云平台、互联网+等实行线上教育、引导和监管,有效保障了爱国主义教育效果。互联网背景下软硬件平台建设正在向全国各级各类学校教育推进,有效提升了教育效果。四是用法治手段保障爱国主义教育成效。法治是最有效的教育,如我国针对玷污英烈的言行出台了《中华人民共和国英雄烈士保护法》,借用法规的权

威性、惩戒性规范了对待英烈的行为,同时,鼓励开展英烈事迹、精神的研究与宣传工作,支持把学习英烈事迹、英雄精神纳入国民教育体系,以青少年学生为重点对象开展纪念教育活动,充分体现出社会主义法制为人民服务、保障人民权益的实质。

参考文献:

- [1] 中共中央文献研究室.十九大以来重要文献选编:上[M].北京:中央文献出版社,2019.
- [2] 习近平谈治国理政:第2卷[M].北京:外文出版社,2017.
- [3] 邓小平文选:第3卷[M].北京:人民出版社,1993.
- [4] 习近平谈治国理政:第3卷[M].北京:外文出版社,2020.
- [5] 习近平.以史为镜、以史明志,知史爱党、知史爱国[J].求是,2021(12):4-12.
- [6] 论党的宣传思想工作[M].北京:中央文献出版社,2020.
- [7] 中共中央文献研究室.十八大以来重要文献选编:上[M].北京:中央文献出版社,2014.
- [8] 习近平谈治国理政:第1卷[M].北京:外文出版社,2014.
- [9] 中共中央文献研究室.十八大以来重要文献选编:中[M].中央文献出版社,2016.

New Changes in Patriotism Education in the New Era

DU Yuzhen^a, DING Weigao^b

(a. School of Marxism, Henan University of Science and Technology, Luoyang 471000;

b. School of Politics and Administration, China West Normal University, Nanchong 637000, China)

Abstract: The construction of socialism with Chinese characteristics and the new international situation pose new tasks and challenges to patriotism education. The education in patriotism in the new era focuses on the education of establishing a correct view of the motherland, the nation, the history and the culture. It is an education system based on family education, with school education as the main channel and social education as the actual combat site. As the main body of education actively innovates the means, methods and methods of education, our country's patriotism education has achieved remarkable results.

Key words: new era; patriotism education; content; innovation

(责任校对 龙四清)