

Research on the Team Construction of “Double Leader” for Party Branch Secretaries of University Teachers

LIU Youjin^a, TANG Jiahai^b

(a. Party Office and President's Office; b. School of Marxism, Hunan University of Science and Technology, Xiangtan 411201, China)

Abstract: The team construction of “double leader” in Party branch secretaries of university teachers should be aimed at highlighting the “head wild goose effect”, “demonstration effect” and “joint creation effect”. In view of the current shortcomings, efforts should be made in the aspects of building a management mechanism focusing on performance evaluation, a training mechanism focusing on capacity-building, and a promotion mechanism aiming at cultivating virtues and morality.

Key words: Party branch secretaries of university teachers; “double leader”; team construction

校内巡察存在的主要问题及对策探讨

——以湖南科技大学为例

郭时印^a, 岳甜甜^{b,c}, 周筱芬^d

(湖南科技大学 a. 党办校办; b. 纪委办; c. 监察专员办; d. 党委巡察办, 湖南湘潭, 411201)

摘要: 作为巡视的延伸和补充, 高校巡察是推动全面从严治党向基层延伸、向纵深发展的重大举措。以湖南科技大学为例, 学校巡察仍存在政治监督落实偶有偏差、巡察“利剑”作用发挥不明显、巡察队伍建设仍有不足等现实问题。新时代背景下, 高校巡察应通过持续强化巡察政治监督功能、发挥巡察监督“利剑”作用、不断加强巡察队伍建设、健全巡察机制体制等路径, 有效提升校内巡察实效。

关键词: 高校巡察; 现实困境; 巡察实效

中图分类号: G647

文献标志码: A

文章编号: 1674-5884(2023)04-0005-04

党的二十大报告从完善党的自我革命制度规范体系战略高度出发对巡视工作作出新部署, 强调“发挥政治巡视利剑作用, 加强巡视整改和成果运用”。习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上强调, 要把巡视利剑磨得更光更亮, 勇于亮剑, 始终做到利剑高悬、震慑常在。作为巡视的延伸和补充, 巡察是完善党内监督的重要制度, 是推进全面从严治党向基层延伸、向纵深发展的重大举措。

1 湖南科技大学校内巡察的经验做法

(1) 突出政治巡察, 强化管党治党责任。学校党委坚持中国特色社会主义大学的办学方向, 深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神 and 习近平总书记关于巡视工作的重要论述, 不断强化管党治党政治责任, 自觉将校内巡察作为践行“两个维护”的“纲”和“魂”, 聚焦“四个落实”开展校内巡察工作, 从具

收稿日期: 2023-07-01

作者简介: 郭时印(1975—), 男, 湖南常宁人, 湖南科技大学党委委员、纪委书记, 省监委驻湖南科技大学专员, 教授, 博士, 主要从事食品卫生、食品营养、教育科学等方面研究。

体问题上找“入口”,从履职尽责上找“差距”,从政治担当上析“原因”,不断提升基层党组织的凝聚力和战斗力,切实推动全面从严治党向纵深发展、向基层延伸。

(2)精心组织实施,确保巡察整改实效。制定《湖南科技大学巡察工作暂行办法》《湖南科技大学巡察协作工作规程》等规章制度,明确了各职能部门巡察前、巡察中、巡察后和巡察整改等方面的职能职责。成立巡察工作领导小组,由学校党委书记担任组长,领导小组下设巡察工作办公室,具体负责统筹协调、指导督导、服务保障等工作,切实发挥巡察监督保障执行、促进完善发展的作用。巡察工作前,指导各巡察组确定巡察重点,制订个性化巡察工作方案;巡察结束后,审议各巡察组的巡察报告和被巡察单位的整改方案;巡察整改结束后,评议被巡单位的巡察整改报告和巡察整改效果。

(3)选好配齐干部,提升巡察工作质量。坚持政治标准选人用人,建立由纪检监察、组织人事、党务工作、财务工作等方面干部组成的人才库,从中选拔政治素质强、工作业务精、党性修养高的优秀干部参加巡察一线工作,保证巡察组成员质量,并有针对性地开展业务知识培训和政策理论学习,从而达到以巡促学、以巡促改的目的。目前,已对12个学院开展了校内常规巡察,对后勤基建、继续教育学院开展了专项巡察,共发现问题115个,交办立行立改事项21件,提出意见建议35条,移交问题线索6条,发出巡察建议书5份。

2 开展校内巡察面临的现实困境

目前,湖南科技大学正在开展第三轮校内巡察工作。随着校内巡察工作的深入推进,“利剑”震慑作用不断彰显。但学校自身所具有的熟人社会形态,很大程度上影响和制约了巡察工作效能发挥最大化,因此,校内巡察工作在实践中还存在一些亟待解决的问题。

(1)政治监督的落实偶有偏差。一是对巡察定位的认识不够到位。对政治巡察内涵的把握不到位、定位不清晰,把巡察等同于一般的党务工作检查或专项业务督查,政治问题、业务问题眉毛胡子一把抓,巡察重点不够聚焦。二是对巡察职能

的认识把握不准。例如:将巡察工作干成了财务审计;将过多的精力放在财务审查、业务检查上;按照巡视巡察工作“六围绕一加强”“四个落实”等要求查找问题不深入;发现的问题偏空偏虚;等等。三是对巡察意义的认识存在差距。例如:有的单位领导干部思想上存在抵触情绪,怕巡察发现问题让自己面子上不好看;有的单位把巡察当成走过场,存在“一巡了之”的过关心态;等等。

(2)巡察利剑作用仍需进一步彰显。一是“画像”不够精准。一些巡察人员未通过下沉调研、深入核查等证实问题的真实性和准确性,巡察报告指出的问题大同小异,重点不够突出,特点不够鲜明,反馈情况认可度不够高。二是方式比较单一。目前校内巡察主要参照上级巡视或地方党委巡察的工作方式,巡察方法手段与学校实际的结合还不够紧密,问题线索来源渠道不多,主动发现问题的能力不足。三是效果有待增强。校内巡察基本实现了对象范围的有形覆盖,但有效覆盖不够,涉及体制机制、长效建设等实质性和深层次问题提及较少。受“熟人社会”影响,对“关键少数”有价值问题线索发现不多,巡察后移交可供初核立案的线索更少,震慑效果不强。

(3)巡察队伍建设仍有不足。一是政治素质还需提升。个别巡察干部基于熟人心理,巡察调查时抹不开面子,怕得罪人,不敢大胆开展巡察工作,从而影响了巡察的严肃性、有效性。二是业务能力存在短板。各单位选派的巡察干部大多没有经过专业培训和学习,都是“新手上路”,对巡察工作政策文件及任务要求掌握不够深透,从业务表象问题分析政治实质问题的能力还很有限。三是精力投入仍有不足。巡察干部既要承担巡察任务,又要兼顾原部门工作,双重压力下工作强度倍增,难以长时间专注于巡察工作,从而精神懈怠,有畏难情绪。

(4)巡察工作机制尚不健全。一是成果运用机制不够健全。党委巡察办对巡察过程十分重视,但对巡察整改抓得不够紧,“后半篇文章”做得不够扎实。针对巡察发现的共性问题,举一反三、建章立制落实不够,未建立长效机制。二是协同联动机制不够健全。巡察工作与校内纪检、组织、宣传、审计等部门工作缺少联动机制,信息共

享不畅,巡察监督与纪检监察监督、组织监督、审计监督未形成监督合力。三是考核评价机制不够健全。对巡察整改成效及巡察干部在巡察期间的工作态度和工作质量等缺少相应的评价机制。

3 提升校内巡察实效的路径

学校要充分认识开展巡察工作的重要性,不断提升巡察工作制度化、规范化水平,推动巡察成果落实落地,不断把巡察优势转化为加强党的建设、完善治理体系、促进改革发展的积极效能,构建用巡察工作推动学校事业发展的新格局。

(1)持续强化巡察政治监督功能。一是提高政治站位,落实全面从严治党部署要求。站在全面从严治党的政治高度和推动新时代教育事业改革发展的全局高度,切实贯彻党章、《中国共产党巡视工作条例》、《中国共产党党内监督条例》等党内规章制度,坚持政治标准,发现政治问题,增强巡察的政治导向功能。二是明确监督重点,牢牢把握政治巡察职能定位。要围绕“三个聚焦”强化政治监督,紧扣教育特点、学校实际查找政治偏差,重点查找是否树立和增强了“四个意识”,是否坚决贯彻了党的教育方针,是否坚持了社会主义办学方向,是否落实了立德树人根本任务等政治问题。三是领会巡察内涵,切实增强巡察工作政治自觉。深刻认识巡察工作在一体推进“三不腐”和全面从严治党向纵深发展中的重要作用,以高度的政治自觉、思想自觉、行动自觉接受“政治体检”,敢于善于从学科建设、教学科研、内部管理等业务方面问题中查找政治本质问题。

(2)有效发挥巡察监督利剑作用。一是聚焦难题破解,提高发现问题的精准度。应提前对被巡察单位进行政治“画像”,梳理需要重点关注的领域和问题,采取下沉调研、深入核查、对比分析等方式,通过个性问题归纳出共性问题,挖掘问题根源。二是坚持创新突破,提升发现问题的广泛度。探索“1+X”巡察模式,把常规巡察与专项巡察、提级巡察、机动巡察、延伸巡察有机结合起来,通过横向结合、纵向排查、综合汇集、广泛谈话、对单核查等方式不断拓宽发现问题的渠道。三是把握贯通融合,提升解决问题的靶向度。切实强化巡前、巡中、巡后的融合,把监督巡察整改与问题

线索处置、政治生态研判等结合起来,做深做实以案促改、以案促建、以案促治等工作,同时,加强巡察组与执纪执法部门的协作,努力破解“熟人社会”监督难题,形成有力震慑。

(3)不断加强巡察队伍建设培养。一是强化政治标准,选优配强专业人员。高校要着力加强巡察干部的选拔和培训,要按照“忠诚干净担当”要求,从纪检、组织、宣传、审计、财务、人事等部门选拔优秀人才,组建巡察专业人才库。二是抓实培训赋能,不断提升专业素养。巡前,组织抽调干部进行集中培训,及时掌握中央、省市委对巡视巡察工作提出的新要求、新部署;巡中,实行“老带新”机制,不断提升巡察干部政治鉴别、谈话突破、问题定性、组织协调等能力;巡后,及时总结“复盘”,总结经验做法、梳理欠缺不足,为下轮巡察提供经验借鉴。三是加强队伍建设,着力锻造过硬铁军。强化巡察干部纪律规矩意识,健全巡察工作规则,严格工作程序,加强巡察队伍内部管理,全面推进巡察工作作风和执行纪律情况“巡察后测评”制度,让巡察干部习惯于在严密监督下开展工作。

(4)建立健全巡视巡察机制体制。一是健全成果运用机制,确保巡察整改落实落地。紧盯巡察发现的问题,优先办理巡察移交的问题线索,加大对整改不力的约谈问责力度;加强巡察整改督查,完善党委督办制度,确保被巡察单位不折不扣做好巡察整改工作。二是优化协同联动机制,推进巡察工作提质增效。建立健全巡察工作校内联动机制,统筹巡察准备、巡察实施、巡后整改等工作环节,坚持巡察与审计、领导干部个人事项报告核查、专项监督检查、专项考核等方面的联动,加强职能部门协同联动,确保形成巡察工作整体合力。三是建立考核评价机制,构建巡察监督闭环链条。建立健全巡察整改督办、通报机制,将巡察整改成效作为领导班子任期考核、领导干部年度考核重要内容。同时,对抽调干部的日常表现进行鉴定,并同步反馈至其所在单位,作为年度个人考核、等次评定、评先评优、提拔使用的重要依据。对抽调期间发生违纪违法问题的,依规依纪依法严肃处理。

The Main Problems and Countermeasures of Campus Inspection: Taking Hunan University of Science and Technology as an Example

GUO Shiyin^a, YUE Tiantian^{b,c}, ZHOU Xiaofen^d

(a. Party Office and President's Office; b. Office of the Commission for Discipline Inspection;

c. Office of the Ombudsman; d. Party Committee Inspection Office, Hunan University of Science and Technology, Xiangtan 411201, China)

Abstract: Higher education inspection is a continuation of current inspection policies and an essential tool in promoting full and rigorous Party self-governance. The study focuses on the internal inspection of Hunan University of Science and Technology and identifies challenges related to political supervision, inspection effectiveness, and team development. To address these issues, this study suggests measures such as strengthening political supervision, enhancing the capabilities of inspection teams, and refining the inspection mechanism. These measures would optimize the role of higher education inspection in meeting the demands of the new era and promoting good governance.

Key words: higher education inspection; practical difficulties; inspection efficacy

地方高校教学科研仪器设备管理与使用的 实践和探索

——以湖南科技大学为例

李琳^a, 李宁^b, 郑海祥^b, 石巧红^c, 刘灿军^d, 皮波^b, 孙峥嵘^b

(湖南科技大学 a. 党办校办; b. 国有资产与实验室管理处; c. 马克思主义学院; d. 化学化工学院, 湖南 湘潭 411201)

摘要: 仪器设备是高校人才培养、教学科研、社会服务的重要基础,也是推进高校“双一流”建设与高质量发展的重要保障。以湖南科技大学为例,对单价超过 10 万元的教学科研仪器设备管理与使用情况展开调查研究,发现仪器设备管理与使用存在使用率偏低、共享率不高、管理队伍结构不合理、管理体制机制不健全等问题。通过深入剖析问题产生的原因,从购置与更新、开放与共享、队伍建设、机制健全等方面提出相应的对策建议,以期对地方高校教学科研仪器设备的科学管理与高效使用提供参考。

关键词: 地方高校; 仪器设备; 调查研究; 开放共享

中图分类号: G482

文献标志码: A

文章编号: 1674-5884(2023)04-0008-07

近年来,随着创新驱动发展战略的实施以及“双一流”高水平大学建设的推进,国家加大了对高校的投入力度,大量高精尖仪器设备配置到教

学科研一线,地方高校实验室建设迈上了新台阶。但受管理体制机制建设相对滞后和专业管理人才配置不足等多种因素影响,地方高校普遍存在仪

收稿日期: 2023-07-01

作者简介: 李琳(1964—),女,湖南株洲人,湖南科技大学党委委员、副校长,研究员,主要从事高等教育管理与思想政治教育研究。