

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2023.02.019

韶山红色文化融入高校网络 思想政治教育路径研究

熊赛君

(湖南科技大学 信息与电气工程学院,湖南 湘潭 411201)

摘要:韶山红色文化是中国特色先进文化的重要组成部分,具有丰富的思想政治教育价值。将韶山红色文化融入高校网络思想政治教育具有非常重要的现实和理论意义。主要路径有:推进韶山红色文化融入网络思政课程;推进韶山红色文化融入网络主题教育;完善韶山红色文化育人条件保障。将韶山红色文化融入高校网络思想政治教育是思想政治工作方法论的重要创新,能有效提升高校思想政治工作的水平和质量。

关键词:韶山红色文化;高校;网络思想政治教育;路径

中图分类号:G42 **文献标志码:**A **文章编号:**1674-5884(2023)02-0110-06

习近平总书记2022年在考察中国人民大学时指出:要坚持党的领导,传承红色基因,扎根中国大地,走出一条建设中国特色世界一流大学新路。“红色文化”是指“中国共产党带领中国人民进行长期革命、建设和改革的过程中形成的具有指导意义的,与时俱进的以红色革命精神为精髓要义的先进社会意识形态”^[1];具有鲜明的政治导向性、时代性、创新性、感染性和教育性特征;具有“道德示范、教育教学、文化传承、政治引导和警戒警示的功能”^[2]。韶山是毛泽东主席的故乡,是“红色摇篮、领袖故里”,具有丰富的红色文化资源。韶山精神作为中国伟大革命精神重要组成,是人民革命斗争英雄事迹的历史写照和精神凝练,是湖湘革命精神的源头和最集中体现,是建设新湖南的强大精神动力,是湖南大学生进行爱国主义教育、理想信念教育和社会主义核心价值观培育的首选之地。

互联网正在悄然地改变着人们的日常生活和思维习惯。大学生群体已成为使用网络的重

要群体。传统“面对面”的思想政治教育已逐渐过渡为“键对键”的网络教育日常。特别是近3年受新冠肺炎疫情的影响,减少出行、线上教学、居家办公,网络已经成为人们相互沟通、互相依赖的隐形桥梁。如何在“无人不网”“无处不网”“无时不网”的时代背景下,利用好韶山红色文化资源,发扬好韶山红色文化传统,传承好韶山红色文化基因,引领在校大学生们从区域红色文化的学习中高扬理想风帆,汲取奋进力量,赓续红色血脉,已经成为高校网络思想政治教育工作者的新思考。

国内外关于红色文化的研究始于十九世纪末,知网检索关键词,其相关文章共20283篇,国内红色文化的主题文献从2014年至2021年的8年间飞速增长,2021年突破3000篇。调研数据表明:自党的十八大以来,特别是十九大以来,红色文化已经成为国内学者的研究热点,更是诸多博士、硕士研究生学位论文的选题热点。国内有关韶山红色文化这一区域的研究始

收稿日期:2022-09-26

基金项目:2022年度湖南省高校网络思想政治工作中一般项目(2022SZ07);2022年度湖南科技大学大学生思想政治教育研究课题(122009)

作者简介:熊赛君(1989—),女,湖南沅江人,讲师,硕士,主要从事大学生思想政治教育工作。

于2004年,在研究的17年中,相关主题文章仅有177篇。其研究方向侧重红色旅游资源挖掘、景区游客市场开发、文化实物展现和相关精神传承。通过文献检索、查阅发现:将韶山红色文化融入高校思想政治教育研究的篇幅很少,特别是韶山红色文化融入高校网络思想政治教育的研究更微乎其微。(以上数据统计截止时间为2022年5月)

从当前的韶山红色文化研究来看,学者们更多的是从游客收益视角和旅游市场的开发角度出发,对韶山红色文化资源的整合开发、文化产品的设计包装、文化精神的传播传承等方面进行物质层面、制度层面和建设层面的探讨,对韶山红色文化精神的提炼及其红色文化育人的概述篇幅较少。在红色文化融入思想政治教育的路径研究方面,学者们更多的是以融入思想政治理论课“主渠道”、融入社会实践活动“主阵地”和融入网络平台“新课堂”的视角出发,从宏观层面上提出对策,从而“强化大学生对红色文化教育价值的认知,实现红色文化融入大学生思想政治教育”^[3],个别论述有较为全面的、系统的、具体的创新,但鲜有将韶山红色文化融入高校网络思想政治教育的全面论证。在红色文化融入高校思想政治教育的过程中,学者们普遍认为存在融入方式单一、融入内容薄弱、融入效果不佳等问题,通过对不同群体的问卷调查发现,虽然已经建立红色文化融入高校思想政治教育的实现路径,但是路径模式未曾完全构建在网络思想政治教育之上。

从当前的韶山红色文化理论研究现状可以看出:需进一步凝练韶山红色文化的精神内涵,并明确对高校网络思想政治教育的重要意义,完善韶山红色文化育人载体,丰富高校网络思想政治教育内涵。

1 韶山红色文化的思想政治教育价值

红色文化是中国共产党领导中国人民在革命战争年代、社会主义建设时期和改革开放中创造的,是凝聚着中国共产党和中国人民高尚革命品格和精神的革命文化和社会主义先进文化的统称。红色文化为开展大学生理想信念教育、爱国主义教育和社会核心价值观等思想政治教育提供了丰富的物质载体、精神载体、制度载体、阵

地载体和文化载体。韶山是伟人毛泽东青少年时期学习生活和从事革命活动的地方,是一片革命的热土。在这片土地上,伟大领袖毛主席亲自建立了中共韶山特别党支部,带领韶山人民开展了艰苦卓绝的革命斗争。他们的革命事迹连同这片土地,共同塑造了令人肃然起敬且热血沸腾的韶山红色文化。

韶山红色文化的核心精神就是韶山精神。韶山精神作为中国伟大革命精神的重要组成,是人民革命斗争英雄事迹的历史写照和精神凝练。其核心内涵从革命战争年代的“牺牲、奋斗、奉献”到社会主义建设和改革开放时期的“坚定信念、敢为人先、合群奋斗、无私奉献、开拓进取”,都是湖湘革命精神的最集中体现,具有非常丰富的文化内涵和极为重要的思想政治教育价值意蕴。

1.1 有利于大学生高举中国特色社会主义旗帜,坚定理想信念

理想信念对于大学生的成长具有重要意义,关乎民族的未来和国家的希望。大学生是中国特色社会主义事业的建设和接班人,担负着极为光荣和重要的历史使命。大学学习阶段是理想信念的重要塑形期,加强大学生的理想信念教育是思想政治教育工作的重要任务。利用韶山红色文化开展大学生的理想信念教育,将韶山先辈为了理想信念敢于斗争、勇于牺牲的革命事迹融入大学生思想政治教育之中,能极大地引导和鼓舞广大大学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

1.2 有利于培育大学生的团结奋斗精神,在踔厉奋发中共筑中国梦

中华民族的伟大复兴是每个中国人的中国梦,需要每一位中国人的共同参与。团结协作不仅是一种工作方法,更是一种优秀品质,是社会主义、集体主义的重要体现。团结可以团结的一切力量,不断巩固和加强大团结,才能形成同心共圆中国梦的强大合力。在追逐梦想的道路上,奋斗是必要的基础。奋斗的征程并非一帆风顺,既需要坚守和弘扬传统,也需要敢为人先、守正创新。推进韶山红色文化融入网络思想政治教育,能很好地培育大学生的团结奋斗精神,使其在中国特色社会主义的建设中团结奋进、踔厉奋发、奋勇前进,担负起中华民族伟大复兴的时代重任。

1.3 有利于弘扬奉献精神,引导大学生积极投身中国特色社会主义建设伟大事业

每个行业、每个人的辛勤付出才能汇聚实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。在中国特色社会主义的道路上,需要处理好个人与集体、个人与国家、个人与民族的关系。大学生更应该懂得顾全大局、无私奉献,撸起袖子加油干,风雨无阻向前行,主动为中国特色社会主义伟大事业做贡献,推进社会主义现代化强国的建设。将韶山红色文化融入网络思想政治教育,利用好新媒体的传播渠道,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的历史时期,韶山红色文化作为中国红色文化的重要组成,具有非常重要的思想政治教育价值意蕴。在“无人不网”“无处不网”“无时不网”的数字时代大环境下,将韶山红色文化融入高校网络思想政治教育,发扬韶山红色文化传统,赓续韶山红色文化基因,对进一步推进高校网络思想政治教育具有重要意义。

2 韶山红色文化融入高校网络思政教育现状

韶山有着非常丰富的红色文化资源,如:毛泽东同志故居、陈列馆、展览馆、遗物馆、纪念馆、纪念广场、图书馆、碑林、宗祠、滴水洞等红色文化场馆;韶山红色故事、韶山革命歌曲及《中国出了个毛泽东》《最忆韶山冲》等红色文化文艺资源;韶山烈士陵园、毛泽东同志塑像公园、毛泽东文艺馆等红色文化主题公园。这些都是当代大学生了解我党革命史、斗争史和奋斗史的重要渠道,为高校网络思想政治教育提供了丰富素材,能有效增强网络思想政治教育的实效性。根据在潭高校的500份有效调查问卷统计,得出如下6张数据表。

表1

调查方向	具体选项	结果(%)
对韶山红色文化的了解程度	非常了解	4.77
	比较了解	35.19
	了解一点	47.12
	了解很少	12.92

表2

调查方向	具体选项	结果(%)
所在的学院或者专业对韶山红色文化的重视程度	重视	49.9
	不重视	9.34
	不了解	40.76

表3

调查方向	具体选项	结果(%)
是否到韶山学习过相关文化	是	43.74
	否	56.26

表4

调查方向	具体选项	结果(%)
对韶山红色文化的学习态度	自己感兴趣	43.74
	看身边的学习氛围,大家学,自己也会主动学	38.57
	为了完成某些要求会稍微学一些	14.71
	不感兴趣	2.98

表5

调查方向(排序)	具体选项	结果(%)
目前学习韶山红色文化的主要方式	课堂、讲座、报告等面授教学	38.77
	网络学习交流平台等便捷教学	14.31
	参观故居、博物馆等现场体验式教学	39.96
	书籍、报刊等自主学习	4.57
	其他	2.39

表6

调查方向(多选)	具体选项	结果(%)
期待韶山红色文化的网络学习方式	网上纪念馆、云阅读平台等优质网页平台	81.51
	微视频、微电影等形式的故事讲述平台	81.91
	设计制作红色动漫等创新平台	69.38
	VR、360度沉浸式体验、情景模拟等科技平台	72.76

从韶山红色文化融入高校网络思政教育的现状调查可以看出:对韶山红色文化的宣传教育需要进一步重视,大学生红色文化学习的内驱动力需要进一步加强,网络平台的学习和交流需要大幅度提升,传统的学习方式需要进一步与时俱进地改善。从受众群体出发,利用新媒体网络育人载体,优化网络思想政治教育红色文化传播路径,

能有效形成育人合力,因时而进、因事而新地开展韶山红色文化育人教育。

3 韶山红色文化融入高校网络思政教育路径

在世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的战略全局背景下,韶山红色文化融入高校网络思想政治教育就是要发挥好文化育人和网络育人的双重作用,以韶山红色文化为思想政治教育的内容和核心,以主动而为、顺势而为的态度创新网络思想政治教育,运用新型传播手段对高校大学生开展有目的、有计划、有组织、有影响的网络教育活动,弘扬网络思政的红色主旋律,形成高校大学生对韶山红色文化内涵的深刻认识和高度认同。让信仰之火熊熊不熄,让红色基因融入血脉,让红色精神激发力量。

3.1 推进韶山红色文化融入网络思政课程

“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”^[4],课堂教学是做好高校思想政治教育工作的主要阵地,其关键在于教师。相比传统的、固定的教室“面对面”课堂思政教学,更加便捷的、多样的“屏对屏”网络思政课堂在全民居家坚守新型冠状病毒肺炎防控政策期间被广为推广利用。近年来,通过手机拍摄并在网络上观看的,以“算法推荐”“双击点赞”“滑动看下一条”为基本框架的微视频因其时间较短、内容丰富、生动有趣、传播便捷等特点迅速“走红”,深受大学生青睐,给网络课程思政带来了更多的机遇和挑战。

第一,须推进内容生产。网络传播技术的迭代革新,为提升思政课程内容的感染力提供了极大便利。通过网络信息技术,建设丰富多样的韶山红色文化课程内容,是网络思想政治教育和思想政治理论课建设的必要支撑。可利用线上教学、微视频等形式将韶山红色文化内容融入高校网络思政课程全过程。韶山红色文化中的人物、遗迹、遗物、故事、歌曲、照片等可经过“再加工”“再编码”制作成有图像、有声音、有主题的网络视频,在网络平台上,用案例教学、叙事教学形式灵活呈现。“微党课”“互联网+思政”会让韶山红色文化更生动活现、真实可感,进一步“入眼入耳”“入脑入心”。

第二,须加强队伍建设。队伍是推进思政工作的重要力量。须充分发挥高校网络工作室和网络名师的主导作用,打造坚强有力的网络思想政治工作队伍,牢牢把握学生刚性需求。“教育者要先受教育”。网络思政工作者不仅要牢牢把握思想政治教育规律、学生成长规律、教书育人规律及新媒体传播规律,更要从参与体验的角度出发,发挥主动性、积极性和创造性,开发韶山红色文化网络课程,上好“云上思政课”等,在网络工作室的平台上,进行韶山红色文化教育。

3.2 推进韶山红色文化融入网络主题教育

“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力”^[5]。积极推动韶山红色文化的网络育人形式创新,不断完善和优化红色文化的网络育人路径,让韶山红色文化的网络育人从“指尖”入“心尖”。

第一,建设好高质量的韶山红色网页,让网络思想政治教育“红”起来。目前的韶山红色网页存在设计老旧、板块不新、更新不及时等现实问题,难以抓住大学生眼球。一是需拓宽韶山红色文化的宣传渠道,充分发挥大学生群体的主观能动性和创造性,用大学生喜闻乐见的形式建设韶山红色文化网上纪念馆、网上陈列馆和网上遗物馆等,增强红色文化育人传播力。大学生们可以通过手机点击、网页浏览就可以看到、读到、体会到、感悟到韶山红色文化精神。二是需以韶山红色文化推进党团共建工作,上线“博看党建团建”韶山红色文化云阅读平台,并融入党日、团日活动及“三会一课”中,增强红色文化育人合力,把韶山红色文化教育作为学生党性教育的部分内容,提高大学生的思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养。

第二,讲述好高品位的媒体红色故事,让网络思想政治教育“立”起来。毛泽东儿时在韶山生活、劳动的故事,毛泽东参加革命后,5次回家乡的所言所行,毛泽东的亲人与韶山、毛泽东与韶山亲戚、毛泽东与韶山乡邻、毛泽东尊师、中外名人与韶山等韶山红色故事^[6]感人至深,充分展示了韶山人民“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天”的韶山精神。此外,还有《韶山红日颂》《韶山儿女怀念毛主席》《〈东方红〉颂歌唱万代》《毛主席

的丰功伟绩唱不尽》《枪杆子里面出政权》等韶山红色歌曲^[7],均暂未被深入发掘,“平躺”于历史史料之中。因时制宜、因地制宜地转码韶山红色故事和红色歌曲,用一个个小故事将浸润在革命历史中的韶山精神娓娓道来,通过红色文化微电影或微视频的载体,借助抖音、快手等网络平台,把韶山红色故事“立”起来,开展“我来讲故事”“听我唱红歌”等韶山红色文化网络教育宣传活动,让更多的大学生在讲故事和听故事中感悟理想信念,感受责任担当,立志争当红色薪火传人。

第三,设计好高水平的韶山红色动漫,让网络思想政治教育“活”起来。红色动漫在国内和国外,一直都被赋予为政治信息的“传播者”,有着独特的艺术创作和表达形式,因其幽默和夸张的表现手法比文字能更直观易懂,在网络平台上传播快、受众广,深受欢迎和偏爱。00后是当代大学生主力军,动漫设计既贴近他们的兴趣点和关注点,也是韶山红色文化融入高校网络思想政治的创新点和聚焦点。需组建“韶风传承者”等有专业基础背景的大学生红色动漫设计团队,深入韶山进行革命历史和现代动漫的跨界组合创作。从就地取材到宏观呈现、从平面解读到临场观感,韶山红色动漫能够为大学生创作群体和受众群体提供充足的红色信息增量和爱国情感增量,让韶山红色文化教育在网络时代焕发出新的活力。大学生在制作和观看的过程中不断地接受、认同韶山红色文化,并将其内化于心,外化于行。

第四,运用好高科技的虚拟红色场景,让网络思想政治教育“潮”起来。相对于“橱窗+展板”“棍子+话筒”的传统红色文化呈现形式,多感观的、沉浸式的、实时交互性的高科技虚拟红色场景更具备参与性与趣味性,更容易唤起对韶山红色文化和韶山红色精神的共鸣。用好网络传感技术,发挥设计、视觉传达等专业优势,组织学生团队力量,进行校企合作。运用VR虚拟互动体验、360度环幕沉浸式体验、智慧墙情景模拟等现代科技手段,对韶山红色文化旧址遗址、红色经典文艺产品等进行技术重构和艺术加工,经过人性化设计,准确传达其背后的场景文化信息和革命精神内涵,使专业课堂和实践课堂相结合,实境感悟和虚拟体验相结合,思想政治教育与科技展示相结合,在技术浪潮和时代潮流中,教师和学生、学

校和企业共同守护好、传承好、展现好韶山红色文化,提升韶山红色文化实践育人水平。

3.3 完善韶山红色文化育人条件保障

韶山红色文化融入高校网络思想政治教育,不仅仅要发挥网络思政课堂的主渠道作用,拓宽韶山红色文化网络育人方式,还需完善优化路径的条件保障,确保网络思政教育平台上韶山红色文化的融入“走心”“走实”。

第一,健全融入系统,加强思想引领。以大学生受众群体的视角出发,集思政课教师、网络名师、辅导员和班主任的队伍合力,从评价主体、评价客体、评价载体三个维度,在融入方向、融入内容、融入方法和融入效果四个方面充分考量,建立一套行之有效的韶山红色文化融入高校网络思想政治教育体系。规范韶山红色文化融入高校网络思政的路径过程,加强红色文化教育的思想引领和价值塑造。

第二,鼓励相互合作,加强资源共享。从市场需求的要求出发,整合网络平台、媒体机构、互联网技术资源,加强网络媒体、网络技术、网络资源的强强合作,把韶山红色文化融入高校网络思政教育的网络精品思政课程、高质量的韶山红色网页、高品质的媒体红色故事、高水平的韶山红色动漫、高科技的虚拟红色场景等,并进行全面全线宣传推广,确保红色文化育人和网络环境育人实效。

第三,增加经费投入,加强物质保障。从韶山红色文化传承和发展的长远出发,争取专项经费投入,完善新媒体运营平台,优化网络硬件和软件设施,打造专业化、职业化的高等学校韶山红色文化网络思政教育平台和品牌。

第四,增强红色文化意识,营造育人氛围。从文明用网和文明上网的现实出发,正面发声,坚持正确的政治方向、价值取向和舆论导向,有标准、有尺度、有态度、有温度的多元呈现好网络韶山红色文化,甄别、处理、抵制网络不良信息,营造良好有序、健康发展、风清气正的红色文化网络育人环境。

红色文化是中国特色先进文化的组成部分,是非常重要的文化资源,对于推进中国特色社会主义事业具有重要价值。韶山红色文化蕴涵了丰富的精神内涵和深刻的价值意蕴,有利于强化高校思想政治意识形态和理想信念教育,激励大学

生坚定理想信念,补足精神之钙。将韶山红色文化融入网络思想政治教育具有非常重要的现实和理论意义,需要在网络思想政治教育的形式、过程和环节上进行有效设计和实施,绵绵用力,久久为功。

参考文献:

- [1] 马红梅.马克思主义文化观视域下的大学生红色文化自信研究[D].成都:四川师范大学,2020.
- [2] 李立宏.文化记忆理论在高校红色文化教育中有效运用[D].成都:西华大学,2020.
- [3] 赵蓉花.红色文化融入高校思想政治教育路径研究[D].广州:中北大学,2019.
- [4] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会[N].光明日报,2019-03-19(01).
- [5] 习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话[N].人民日报,2016-12-09(01).
- [6] 李文亮.韶山记忆:韶山红色故事精选[M].长沙:湖南人民出版社,2018.
- [7] 湖南省革命委员会文化局.韶山红日颂歌曲集[M].北京:人民音乐出版社,1977.

Research on the Paths of Integrating Shaoshan Red Culture into the Network Ideological and Political Education in Colleges and Universities

XIONG Saijun

(School of Information and Electrical Engineering, Hunan University of Science and Technology, Xiangtan 411201, China)

Abstract: Shaoshan Red Culture is an important part of the advanced culture with Chinese characteristics, and has rich ideological and political education value. It is of great practical and theoretical significance to integrate Shaoshan Red Culture into the network ideological and political education in colleges and universities. The main paths are as follows: one is to promote Shaoshan Red Culture into network ideological and political courses; the second is to promote Shaoshan Red Culture into network theme education; the third is to improve the guarantee of Shaoshan Red Culture education conditions. Integrating Shaoshan Red Culture into the network ideological and political education in colleges and universities is an important methodology innovation of ideological and political work, which can effectively improve the level and quality of ideological and political work.

Key words: Shaoshan Red Culture; colleges and universities; network ideological and political education; path

(责任校对 朱春花)