

# 学术共享:高校图书馆专题文献特藏室新模式

——以浙大蒋研文献特藏室为例

王球云

(江南大学图书馆,江苏 无锡 214122)

**摘要:**专题文献特藏室是高校图书馆的重要组成部分,能够充分展示图书馆的文化内涵,但长期以来仅停留于文化传承的单一功能。浙江大学的“蒋介石与近代中国文献特藏室”,通过空间拓展、整合资源、加强内涵建设,成为集收藏、阅读、研究、教学、交流“五位一体”的“学术共享”场所。这是信息化时代的一种崭新模式,在人才培养、科学研究、社会服务等方面,应用前景广阔,对其他高校专题文献特藏室建设具有重要的借鉴意义。

**关键词:**特藏室;专题文献建设;新模式

**中图分类号:**G250.7

**文献标志码:**A

**文章编号:**1674-5884(2023)01-0116-05

高校图书馆的专题文献资料特藏室(简称“特藏室”),是充分展示学校文化内涵与优势学科的主阵地,是高校文化传承的重要载体。《普通高等学校图书馆规程(2015版)》指出,高校图书馆应“保持重要文献、特色文献资源的完整性与连续性,注意收藏本校的以及与本站有关的出版物和学术文献,形成具有本校特色的馆藏体系”<sup>[1]</sup>。特藏室建设已成为高校打造特色图书馆的重要考量,即最大限度利用现有条件,拓展空间,使之服务读者,充分发挥知识创造与输出的功能,承载更多的使命。在这一方面,浙江大学图书馆与“浙江大学蒋介石与近代中国研究中心”(以下简称蒋研中心)着手共建的“蒋介石与近代中国文献特藏室”(以下简称蒋研特藏室),拓展馆藏外延空间,不断加强内涵建设,扩大纸质图书来源,加强数字文献资料建设,辅以温馨独特的人文管理,将其打造成集收藏、阅读、研究、教学、交流“五位一体”的“学术共享”空间,成为浙江大学图书馆一道靓丽的风景。这种新模式的出现,对信息化时代的高校图书馆专题文献特藏室建设具有重要的借鉴意义。

## 1 外延:拓展“学术共享”的智能空间

当今是一个知识爆炸的信息化时代,是一个数字时代与智慧时代。图书馆需要紧跟时代潮流,调整与优化阅读空间,充分挖掘内部潜力,打造彰显地域、文化特色的新型特色馆藏与物理空间,更好地吸引并服务于读者,充分发挥其学术价值,彰显学科特色。浙江大学紫金港校区西区的古籍图书馆一楼新建的“蒋介石与近代中国文献特藏室”,就是图书馆在自身空间相对紧张的情况下,专门划拨一块200平米的空间精心打造的专题文献特藏室。该室的建成,得到了历史系校友的捐资,蒋研中心主任陈红民教授亲自参与整个装修与设计过程。

美观舒适的图书馆环境有助于培养读者高尚的情操,激发其获取知识与创造知识的动力。蒋研特藏室在空间拓展和整体设计上可谓匠心独具,室内装修色彩和线条参照南京总统府内图书馆的风格,彰显了浓浓的民国范。从外观而言,古籍特色的门框图案,散发着浓郁的文化气息,大门上悬挂的“日久弥新”的题词,体现该室庄严肃穆

收稿日期:2022-04-07

作者简介:王球云(1978—),女,湖南新化人,讲师/馆员,硕士,主要从事图书情报、文献阅读研究。

的历史感。特藏室内部的陈列亦别出心裁:一排排黑边白框的高大书架,整齐有序。大会议桌上摆放着几瓶室外采集的小插花,根据季节不同随时更换品种。大会议室桌两头摆设浙大校友捐赠的按照蒋介石书桌台灯1:1比例复制的台灯。这种古色古香的摆设与现代气息点缀的空间设计,再辅以柔和明亮的灯光,激发读者或来访者欲长久置身其中以探寻历史世界的愉悦感,迸发探寻新课题与新思想的灵感。

蒋研特藏室除上述陈列摆设外,还专设笔记本电脑、自助借还、投影仪一体机等现代数媒设备,除承担传统的文本收藏、阅读等知识输出功能外,亦是作为小规模研究生的日常教学、小型会议、学术讲座等重要场所,充分发挥学术同行在研究、教学、交流上的知识创造功能,形成“五位一体”的个性化空间,最大限度实现“学术共享”的目的。如蒋研中心的重大项目评审会、开题报告会、工作坊、年终总结会等均在专题特藏室内举行。此外在特藏室内还举办了多场重要的小型学术会议或学术报告会、新书发布会等,甚至台湾政治大学周惠民教授的荣休学术报告也在特藏室的线上进行。

蒋研特藏室这种独特的“学术共享”空间,接待了不同层面的来访专家学者,也是学校对外展示的一个重要窗口,亦吸引了诸多学术媒体的关注。譬如:2021年4月5日《中国国家历史》编辑部与浙大历史系在特藏室合办“品茶论史”文化沙龙;2021年4月23日中央广播电视总台华语环球节目中心《国家记忆》栏目组在特藏室对陈红民教授进行专题采访。特藏室的影响力日渐扩大,让来访者感受到其丰富的历史资料与深厚的文化底蕴,传统书斋学术走出深邃的象牙塔,大大拓展了图书馆的传统空间功能。

## 2 内涵:强化文献资料的权威性与全面性

如果说,“学术共享”空间功能的外延拓展是基础,内涵建设则是其建设的根本。在数字化时代,专题特藏室的空间功能应超出传统典籍收藏与阅读的基本功能,根据学校学科建设的需要,结合地方或传统特点,加大力度强化特藏资料建设,使文献资料具有其独特性、全面性与权威性。正如陈红民教授所期待的:蒋研特藏室的“日久弥新”,就是要将其打造成国内外研究蒋介石与近

代中国的资料文献中心与主阵地,大力加强建设力度,从而形成独特而全面的资料文献中心,因为“任何史料都有其无可替代的价值,也各有其局限性,只有尽量去穷尽所有史料,研究结论才会更全面”<sup>[2]</sup>。有了全面的文献资料,才能更好地满足阅读者、教学者、研究者、交流者、参观者的需求,使之成为吸收与创造知识的“休闲之所”与“学术之所”。

对专题文献特藏室这种“学术共享”空间的内涵建设,首要环节是文献资料的收集、整理与储存,它需要建设者群策群力,整合各种资源,同时广泛收集国内外各种资料,按照一定分类进行陈列。蒋研特藏室正是围绕蒋介石与近代中国的历史进程,在学校相关部门的支持下,整合分散于学校各处的相关图书资源,如原浙大历史系资料室、校图书馆、蒋研中心及陈红民教授所购买、复制及个人收藏的近2万册图书,让相关的纸质图书最大限度地集中和陈列。蒋研特藏室建设经验表明:各高校可按照自身特色建立相应的特藏室,彰显其在某一领域的独特地位,形成特藏室的镇馆之宝,即保证文献资料的独特性与权威性。譬如,江南大学可根据近代无锡民族工商业发展的特点打造工商文化专题特藏室,可集中典藏以荣宗敬、荣德生等为代表的无锡民族工商业群体的文献资料。

专题特藏室的物理空间是固定的,收藏纸质文献的数量是有限的,事实上也不能穷尽所有相关图书文献。在高度信息化的今天,通过利用现代信息技术,打造无穷的数字空间,其来源既可是自身拥有资料的数据库建设,也可与其他单位建立数据库联盟,实现远程数据的“共享”。蒋研特藏室以国家社科重大项目“蒋介石数据库建设”项目为抓手,以海内外学术合作为媒介,以“数字共享”为手段,努力推进文献资料数字化建设,拓展数字空间,加强特藏室内涵建设。

在文献资料的收集过程中,蒋研中心秉承“请进来、走出去”的理念,通过与兄弟院校、档案资料部门通力合作,运用拍照、截图、扫描、复印、抄写、录入等多种方式,共同完成资料的收集。譬如,从2011年起,蒋研中心组织研究生将《大公报》《东南日报》等报刊上有关蒋介石的资料全部拍照并录入,将15种民国期刊与蒋介石有关的资料进行截图。2012年,蒋研中心派出3人赴伦敦,将英国国家档案馆(National Archives)中与蒋

介石有关的内容1万余页全部拍回<sup>[2]</sup>,切实还原了历史文献的原始性、真实性与全面性。蒋研中心利用与台湾方面的频繁学术互动,带回大批台湾所藏档案、文献及其研究著作;与中国第二历史档案馆、浙江省档案馆等签订合作协议,收集相关档案目录及内容。

资料整理是进行资料建设的重要环节,它需要按照一定的逻辑,遵循一定的规律,对所收集的资料分门别类予以整理。蒋研中心根据典藏地将所集资料划分为“大陆地区资料”“港澳台地区资料”和“国外资料”三大部分。每部分据其形式分为“档案”“报刊”“蒋介石和时人著述”“日记和回忆录”“资料集、文集和函电集”“年谱、族谱和方志”“学术论著”“图片和音像制品”“工具书”9类。

资料整理好后,再对专题文献信息进行数字处理,即完成整理、存储、分析,使所集资料成为一个完整的体系。通过多年努力,蒋研中心建成“蒋介石数据库”,实现了常规史料与珍稀史料的有机结合,包括蒋介石(蒋经国、宋美龄等人)的演讲、文稿、函电、著作、图片、回忆、口述等,还有后人的相关研究论著。这种数据库建设,虽费时费力颇多,然其功在当下,利在未来,体现了当代学术化的时代特点,为文化自信建立了相应的学术支撑。

数字化资料建设步骤完成后,便可着手资料的汇聚与推广,借助一定的平台,使之应用于学界。运用数字化手段解决大型专题文献类图书资源的综合利用和深度开发,建立海量存储、搜索便捷、传输快速、互动性强的大型专题文献类图书数据库,构建相对完善的专题文献数据库体系,已成为当下的大趋势<sup>[3]</sup>。蒋研文献特藏室的数据库利用并非局限于“蒋介石数据库”,而是利用浙江大学得天独厚的条件,进行了有力的拓展。浙江大学负责“大学数字图书馆国际合作计划”(China Academic Digital Associative Library,简称CADAL),由浙江大学联合国内外16家高等院校、科研机构共同承担合作。浙江大学图书馆副馆长黄晨是CADAL项目管理中心副主任兼秘书长,也是“蒋介石资料数据库建设”子课题五“蒋介石资料的数字化与数据库运营”的负责人,主要致力于数字图书馆的规划与建设。蒋介石资料数据库正是依托CADAL技术平台和技术人员,将收集的文献资料进行分类、整理,完成蒋介石资

料数字化和门户网站的搭建运营。目前CADAL已有资源中,与蒋介石相关的民国书籍、文献、报刊超40万册(期),并包含大量的中外文资料。与CADAL合作使蒋介石资料数据库实现全球范围内使用的便捷与开放性,可以保障蒋介石资料数据库的生命力与活力<sup>[4]</sup>。目前“蒋介石资料数据库”上线的总资源18245种,可统计页面510977页。其后,随着资料的进一步拓展,这种上线资料还会继续增加。

通过纸质文献资料与数字化资料的建设,打破了学术资料的空间限制,实现了文献资料的权威性与全面性的特点,最大限度为阅读者、研究者利用,从而推动相关学术研究的进展。蒋研特藏室对于大型人物专题数据库资料在全球范围内的搜集、高水平数据库的建设以及专业学者与数据库专家的合作方面,均提供了可资借鉴的范本。

### 3 管理:凸显专题文献特藏室的专业化水准

如上所述,专题文献特藏室建设完成了空间拓展与内涵建设的程序后,其后便是如何管理服务的问题。在信息化时代,应实现最大程度的智慧化服务,满足方便与快捷的要求,实现“资源、技术、人员”的协调一致。正如有论者言:“依托数据自管、业务自组、模式自选的服务模式为读者提供真正意义上的智慧服务。”<sup>[5]</sup>

加强管理是建设特藏室的重要环节。有论者提出,“拥有自己的特色馆藏并提供人性化的、充分满足不同类型读者不同层次需求的图书馆管理与服务显得尤其重要”<sup>[6]</sup>。一般而言,管理有消极管理与积极管理两类,前者是传统的管理模式,即任由阅读者自我管理,自我服务,管理者从事一些简单的服务。我国大多数高校图书馆特藏文献提供的服务方式主要是一般服务,即阅览(包括拍照、扫描、复印等)、预约和展览。后者则尽量注重专业化,从提高管理服务能力与水准入手,彰显管理的人文关怀。从专业性而言,文献特藏室若由建设者、专题研究者担任管理者,便能最大限度拓展文献服务社会、服务学术研究的功能。当然,从满足读者服务而言,特藏室的管理服务应打造亲切友好的人文氛围,彰显浓郁深厚的文化气息,使服务对象有一种宾至如归、恋恋不舍的满足感。

如上所述,蒋研特藏室拓展了“五位一体”的空间功能,在纸质图书与数字化建设上卓有成效,实现了“学术共享”的目标。从管理角度而言,蒋研特藏室秉承开放、共享理念,为蒋研中心师生在查阅资料、上课、学术交流等方面提供便利,其他单位或个人亦可借用。纸质资料可供读者自由阅读,数字资料对海内外学者完全开放。特藏室有两台电脑,通过数据库终端为到馆利用者提供全面阅读服务。除“蒋介石资料数据库”线上公开的资源外,因版权所限,部分档案资料尤其是部分海外资料无法对公众开放与提供线上阅读,暂时采取分级授权阅读模式。当然,学者获得中心特许后,在特藏室内可以不受限制阅读。

在具体管理中,蒋研特藏室大力提升管理服务的专业化,体现了较高的管理水平。日常管理由浙大图书馆员负责,按时开放,维护特藏室的物理空间。周二与周四由蒋研中心的研究生轮流值班,包括会议桌插花的更换、图书资料的摆放与借阅等,读者在充分享用物理空间功能时,也能培养个人的主人翁意识。至于数据库的开放、利用与维护则由中心的专业人员负责,专业人员从行业视角对数据库使用进行引领和导航,体现特藏室建设的专业责任及其学术使命。

#### 4 应用:彰显专题特藏室的学术价值和社会价值

应用是衡量专题文献特藏室的价值标准。特藏室应突破以借阅为中心的传统应用功能,最大限度地服务于知识创造,为高校的人才培养、科学研究、社会服务等方面发挥其价值。

专题特藏室建设的首要功能,就是服务于人才培养,服务于高校立德树人的根本任务。从具体实践来看,蒋研特藏室将文献资料收集整理与研究生的培养体系进行了完美的结合。在浙江大学,从事蒋介石的相关研究,具有得天独厚的条件,也是浙大历史专业建设的必然要求。从资料搜集开始,蒋研中心人员历经多年,前仆后继,奔赴海内外进行资料收集。教职工要承担授课任务,自然不能长期在外,故资料收集工作更多由博士生、硕士生完成。研究生参与海外资料的搜集,大大降低了特藏室建设的成本。对于研究生本人,则无疑是开阔视野、拓展学术眼界、提高专业知识素养的良机。而且,浙江大学鼓励研究生通

过海外交流,完善教学与培养流程,故蒋研中心研究生大多得到了学校的海外交流经费资助。研究生通过收集资料,确定论文选题,然后充分利用资料,写出一篇又一篇高质量文章,研究能力得到极大提升,很多毕业生在工作岗位获得国家社科基金项目等课题资助。从这一意义而言,专题特藏室对学术后备力量的成长可谓功不可没。

就科学研究而言,蒋研特藏室自建立与开放以来,为相关研究及学术交流提供了丰富的史料,打破了资料的局限性,引发新的课题、新的视角与方法论思考。研究人员充分利用相关资料,在课题申报、学术交流、学术传播等方面产生了诸多理论成果,同时也促进了中国近现代史领域的相关研究,获得了不菲的社会效益,得到了学术界内外的好评。譬如,肖如平教授充分利用数据库资料搜集的英国国家档案馆所藏的外交部档案,2021年成功获批国家社科重大项目“抗战时期英国驻华大使馆档案文献整理与研究”。2022年陈红民教授再次承担重大项目抗战研究专项“台湾民众抗日资料整理与数据库建设”。在“蒋介石资料数据库”与蒋研特藏室建设过程中,蒋研中心研究生及学界不少研究者,利用相关资料进行学术研究,近三年来在《近代史研究》《史学月刊》《社会科学战线》《史林》《“民国”档案》等杂志发表论文数十篇。

特藏室不但有助于研究生学术水平的提高,也有助于教师教学水平的提高。蒋研中心教师除将特藏室作为现场教学场所外,还以此为契机,组织申报学校的通识课程,就课程的体系、特色等方面进行相关研讨,从而奠定了课堂教学扎实的学术性,并引发学生积极思考。譬如,“中国近现代人物研究”是陈红民教授为浙江大学本科生所设置的通识核心课程,一直以来享有良好的教学口碑与声誉,其团队多次荣获学校奖励。为增强课堂教学效果,中心教师组织学生还原历史现场,组织学生模拟历史场景进行表演,引导学生到特藏室查询相关历史文献资料,从而激发学生对历史学的兴趣。

专题特藏室并非只是象牙塔内的孤芳自赏,它需要充分发挥其服务社会的价值,承担学术传播的功能,成为相关智库的资料中心。蒋研中心陈红民教授、肖如平教授等学者多次担任央视、凤凰卫视、东方卫视等电视专题节目的学术嘉宾,将特藏室所收藏的档案、书信、日记背后波澜壮阔的

历史传播到更广泛的大众层面。如2020年12月中央电视台《百年红档》纪录片摄制组关于国共合作的曲折历程问题对陈红民教授进行采访;2021年3~4月间,黑龙江卫视的10集戏剧化演绎书信类节目《见字如面·初心季》,陈红民教授担任其中6集的学术嘉宾,点评那些重要的历史书信,弘扬中国人民奋斗不息的精神,相关的资料均来源于蒋研特藏室的收藏。

## 5 结论

浙大蒋研文献特藏室以国家社科基金重大项目的开展为契机,通过数年建设,成为高水准的集收藏、阅读、研究、教学、交流“五位一体”的“学术共享”平台。它拓展了特藏室的外延空间,强化了特藏室的内涵建设,在管理服务上也体现其人文关怀,凸显特藏室的空间打造的实用性、学术资源的专业性、管理服务的人文性、馆藏应用的多样性。特藏室不仅成为知识输出的重要场所,也是读者、教学者与研究者思想碰撞、思想交流和学术创造的新场所。无疑,这种文献特藏室为全国高校的图书馆建设提供了很好的范例。作为专题文献特藏室的建设者,需要做好文献典籍的守护者,赓续文脉、传承文明,为高校发展提供文献资源支

撑;需要做好高质量服务的缔造者和开发者,聚焦读者需求,发挥图书馆空间、文献等主体资源的价值与效能。这就要求高校根据信息化时代的特征,充分利用大数据、物联网、云计算、虚拟现实、智能化设备等新一代科技产品,结合本学校、本地区、优势学科特色,更好地满足新时代读者的新期待,主动求变、大胆创新,在图书馆开辟或建设专题文献特藏室,满足人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等方面的需要。

## 参考文献:

- [1] 中华人民共和国教育部.普通高校图书馆规程(修订)[K].(2016-01-04)[2022-04-06]. <http://www.moe.gov.cn/>
- [2] 陈红民.“蒋介石资料数据库”建设构想[J].民国档案,2016(2):140-143.
- [3] 李芳,洪文雄.大型专题文献类图书数据库建设的困境与对策研究[J].科技与出版,2019(8):91-95.
- [4] 赵晓红.人物数据库建设新模式探索——以蒋介石资料数据库为例[J].浙江档案,2016(6):15-17.
- [5] 孙鹏,车宝晶.我国高校智慧图书馆建设进展及策略研究[J].图书馆工作与研究,2022(2):30-36.
- [6] 朱宁,常彦峰.美国大学图书馆的特藏文献管理与读者服务工作[J].图书馆学研究,2014(11):97-101.

# Academic Sharing: A New Mode of Special Collection Room of Special Subject Documents in University Libraries:

## Taking the Special Collection Room of Jiangyan Literature of Zhejiang University as an Example

WANG Qiuyun

(Library, Jiangnan University Library, Wuxi 214122, China)

**Abstract:** The special collection room of special subject documents is an important part of the university library, which can fully display the cultural connotation of the library, but it only has a single function of cultural inheritance. Taking the Jiangyan Literature Collection Room of Zhejiang University as an example, the “Special Collection Room of Chiang Kai-shek and Modern Chinese Literature” built by Zhejiang University has become an “academic sharing” place integrating collection, reading, research, teaching, and exchange through space expansion, integration of resources, and enhancement of connotation construction. This is a new model in the information age. It has a broad application prospect in personnel training, scientific research, social services, etc., and it provides important references for the construction of special collections of special subject documents for other colleges and universities.

**Key words:** special collection room; special literature construction; new model

(责任校对 朱正余)