

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2021.06.013

# 以党建为龙头的高校思想政治工作机制构建

姜慧颖

(深圳大学 党委学生工作部,广东 深圳 518060)

**摘要:**学生党建是大学生思想政治工作的核心抓手。新时代背景下高校学生思想政治状况呈现新的特点,思想政治工作面临新的挑战,迫切需把思想政治工作和党建工作结合起来,使学生党建与大学生思想政治工作深度融合、同轴共转。新形势下亟须通过加强学生基层党组织的建设、强化党员先进性教育和健全学生党建工作机制建设等途径,构建以学生党建为龙头的思想政治工作创新机制。

**关键词:**学生党建;思想政治工作;工作机制

**中图分类号:**G641

**文献标志码:**A

**文章编号:**1674-5884(2021)06-0075-06

高校党建与大学生思想政治工作关系到“高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题”<sup>[1]</sup>。高校党建致力于培养和造就一大批青年马克思主义者,是培养大学生思想政治素质的有效途径和政治保障。大学生思想政治工作本质上是做人的思想工作,做思想上的认知引导和价值认同工作,着力于引导大学生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。加强和改进高校的党建工作,做好新形势下学生思想政治工作,落脚点都是实现高校的人才培养目标,推动高等教育事业的长远健康发展。做好高校思想政治工作的关键在于“党委要保证高校正确办学方向,掌握高校思想政治工作主导权”<sup>[1]</sup>。《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》明确将“落实全面从严治党要求,将党的建设贯穿始终”作为开展思想政治工作的基本原则。2017年5月,习近平在中国政法大学考察时也提出,高校要“把思想政治工作和党的建设结合起来”<sup>[2]</sup>。因此,高校要构建以学生党建为龙头的大学生思想政治工作机制,使学生党建与大学生思想政治工作深度融合、同轴共转。

## 1 学生党建是大学生思想政治工作的核心抓手

首先,以学生党建为龙头可以发挥党的政治优势,为大学生思想政治工作提供正确方向和思想保证。习近平总书记指出:“我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起,为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。脱离了最大实际,高等教育就丢失了办学的根本,就很难办好。”<sup>[3]</sup>学生党建通过积极宣传党的路线、方针、政策,用新时代中国特色社会主义思想对学生进行引导和教育,培养学生良好的思想品德和精神品质。高校只有将学生党建贯穿到大学生思想政治工作中,才能从源头上把握好思想政治教育工作的正确方向。“高校思想政治工作的历史经验证明,什么时期党的领导和政治功能弱化,什么时期就会出现不稳定因素甚至出问题。”<sup>[4]</sup>在新时代全面推进“大思政”工作格局下,推动思想政治工作与党建工作相结合是题中之义,落实党建工作的核心地位是做好新时期高校

收稿日期:2021-05-20

基金项目:深圳市教育科学规划课题(DWZZ19001);深圳大学马克思主义理论与思想政治教育研究专项资助项目(19MSZX14)

作者简介:姜慧颖(1989-),女,浙江衢州人,讲师,硕士,主要从事思想政治教育、高等教育管理研究。

学生思想政治工作的关键途径。

其次,以学生党建为龙头可以发挥党的组织优势,提升大学生思想政治工作的实效性和针对性。高校党组织在高校思想政治工作中处于核心地位,对高校思想政治工作起着决定、主导和支配作用,是高校思想政治工作的核心主体<sup>[5]</sup>。大学生思想政治工作可以充分发挥党的组织优势,使党组织成为开展思想政治工作的坚强堡垒。通过党支部活动的开展、“三会一课”的学习,可以引导大学生更加深入地理解党的性质和宗旨,进一步领会党的基本理论、路线、纲领和政策,把外在的教育内容内化为思想意识,使学生党员充分认识到党员的荣誉感、使命感和责任感,从而增强思想政治工作的针对性、实效性、吸引力和感染力。因此,加强学生党建不仅是高校学生思想政治工作题中应有之意,也是其重要的抓手和着力点,二者本质上是一个问题的两个方面,既相互融合,又相辅相成。

最后,以学生党建为龙头可以发挥党的工作优势,是提高大学生思想政治素质的重要举措和有力抓手。青年学生入党的过程,本身就是一次深刻的思想政治教育过程,是发挥党建在大学生思想政治教育中龙头作用的重要契机。学生入党前要经过系统的马克思主义理论教育,对党形成正确认知,入党过程中要感受庄严神圣的入党宣誓仪式,坚定理想信念,入党后要参加严格的组织生活,加强党性锻炼,强化党性修养和政治意识。在这过程中,学生在政治上和思想上不断成熟,进而成为一面旗帜。以学生党建为龙头,可以充分发挥学生党员的先锋模范作用,营造崇尚先进、学习先进、争当先进的学习氛围,使学生党员既成为组织工作的一分子,更成为思想政治教育工作的骨干力量,在工作中发挥示范性的号召力,带动一批青年学生积极向上,自觉接受思想政治教育;以学生党建为龙头,可以通过坚持党建“进学生会、进社团、进学生公寓、进网络”,发挥多渠道教育资源合力,实现党建带团建、党建带校风、党建带学风的效果,形成全员、全过程、全方位育人的新局面,从而拓展大学生思政工作的“广度”和“深度”。

## 2 加强学生党建是高校思想政治工作适应新时代的迫切需要

### 2.1 新形势下高校思想政治工作面临新的挑战

高校是思想碰撞和学术交流最前沿的场地,

纷繁复杂的社会思潮难免会影响到高校意识形态工作。当前,国际国内形势变化深刻而复杂,社会文化趋向多元,思想碰撞日趋激烈,西方对中国进行意识形态渗透的形式、手段更隐秘、更复杂,也更具有迷惑性和欺骗性<sup>[6]</sup>。身处社会思潮的丛林之中,一些学生囿于自身的思想水平和理论素养,容易表现出非理性的情绪化状态,出现认同焦虑和认同模糊,大学生思想政治工作因而面临着前所未有的严峻挑战。习近平总书记强调,意识形态工作是党的一项极端重要的工作。“我们的高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校。办好我们的高校,必须坚持以马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针。”<sup>[1]</sup>高校是意识形态工作的前沿阵地,在意识形态领域的激烈斗争中,部分高校在实际工作中存在“马克思主义被边缘化、空泛化、标签化,在一些学科中‘失语’、教材中‘失踪’、论坛上‘失声’”<sup>[7]</sup>的现象。在社会转型和价值多元的时代背景下,坚定学生对社会主义的信念,有效防范和抵制错误思想观念的影响,迫切需要加强和改进高校思想政治工作。正如习总书记所说:“高校思想政治工作,既是我国高校的特色,又是办好我国高校的优势。高校思想政治工作只能加强不能削弱,只能前进不能停滞,只能积极作为不能被动应对。”<sup>[8]</sup>

自媒体的快速发展和广泛运用,也给高校思想政治教育带来了新的挑战。自媒体的兴起开启了一个话语权的“去中心化”时代,新自由主义、历史虚无主义、民主社会主义等社会思潮与马克思主义长期并存的基本态势出现,使得马克思主义作为主流意识形态的指导地位受到冲击。微媒体时代网络信息的碎片化传播极大地干扰了大学生的价值判断,尤其是某些“网络大V”的舆论造势,容易使不少大学生走向民粹主义和泛政治化。西方发达国家利用互联网大肆宣传种族主义、宗教仇恨等不良信息,与此同时,国内部分媒体还为了提高关注度进行炒作、恶搞,不断地散播媚俗、阴暗的信息,这些网络信息无声地渗透到学生的思想意识中,使学生在不自觉中受到影响,出现思想意志不够坚定、缺乏韧劲等理想信念危机。习总书记指出:“很多人特别是年轻人基本不看主流媒体,大部分信息都从网上获取。必须正视这个事实,加大力量投入,尽快掌握这个舆论战场上的主动权,不能被边缘化了。”<sup>[9]</sup><sup>83</sup>作为新形势下的高校思想政治

工作者,在共享大数据时代所带来的巨大利好的同时,也亟须深入思考新媒体时代给思想政治工作带来的冲击。高校思想政治工作者要强化载体创新,综合运用微媒体的优势,将社会主义主流意识形态具体化、形象化、艺术化,探索“利用各种时机和场合,形成有利于培育和弘扬社会主义核心价值观的生活情景和社会氛围,使核心价值观的影响像空气一样无处不在、无时不有”<sup>[10]</sup>,更要对这些错误思潮理直气壮地予以驳斥,亮出社会主义意识形态的底线,使学生坚定理想信念,自觉主动地抵制各种错误腐朽的社会思潮。

## 2.2 新时代背景下高校学生思想政治状况呈现新的特点

提高学生思想政治工作的针对性和实效性,必须广泛而深入地了解 and 掌握高校学生思想政治状况。深圳处在改革开放最前沿,处在思想文化交流交融交锋的最前沿,近年来世界范围内意识形态领域渗透和反渗透的斗争仍然十分尖锐复杂,深圳作为国际化城市具有问题先遇、矛盾先发等特点。本研究以深圳市高校的大学生为调研对象,能较好地呈现和反映当前高校学生思想政治状况的新特点及存在的问题。

调研结果显示,当前高校学生思想政治状况总体积极健康,呈现向上向好的发展态势。大学生群体人生态度积极,乐于奉献,对社会主义核心价值观的认同度较高,普遍具有坚定的政治立场和正确的政治观念,道德认知状况良好,具有强烈的道德意愿和高度的文化自信。调研数据显示,92%的大学生为自己是中华民族的一员而感到自豪,认可“中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路”,“习近平新时代中国特色社会主义思想能够解决中国特色社会主义、中华民族的前途命运问题”,认同“我国必须坚持中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,而不能搞西方的多党制”。此外,大学生政治参与意愿较强,入党积极性较高,75%的大学生明确表示愿意加入中国共产党,且入党动机总体端正,当问及选择入党的原因(多项选择),60%以上的学生表示“入党是因为认同党的理念”“入党有助于为社会主义事业尽己之力”。

调查结果也反映出一些值得关注的问题:如少数学生对重大理论问题认识模糊、在重大是非问题判断上存在偏颇等。对于一些重大理论问

题,有的同学从未深入思考,有的缺乏切身体验,有的对社会政治不太关注,导致在重大社会事件和舆论热点中价值判断模糊,辨别是非能力差,容易被错误思潮蛊惑。调研数据显示,当各种媒体对同一社会事件的报道有出入时,近12%的受访学生选择相信“境外媒体的报道”,5%的受访学生选择相信“网友爆料”,近1%的受访学生选择相信“街谈巷议”,这给高校思想政治工作带来巨大挑战。“高校是各种思想文化交流交融交锋的前沿阵地,也是各种社会思潮集散、论辩和斗争的前沿阵地。”<sup>[11]</sup>在意识形态领域的激烈斗争中,我国高校在实际工作的部分领域存在“马克思主义被边缘化、空泛化、标签化”<sup>[7]</sup>的现象,有的对马克思主义理解不深、理解不透,有的习惯于传统的单向灌输等等,这些都影响和削弱了思想政治工作的整体效果。

另外,当前社会急剧发展、道德评判标准异化使整个社会充满浮躁气息,这种社会心态也直接反映在大学生身上。比如,生活理想上,艰苦奋斗精神淡化,追求物质享受和刺激;道德理想上,集体意识淡薄,注重个人利益;职业理想上,社会责任感缺乏,团结协作观念较差等。调研数据显示,约15%的大学生赞同“生死由命,富贵在天”的宿命论观点和“人为财死,鸟为食亡”的拜金主义观点,高达36%的大学生赞同“人生苦短,应及时行乐”的享乐主义观点。而且,微媒体高度的开放性和共享性促进了各种文化思想的快速传播,当前校园生活中流行的诸如“剁手”“佛系”“网红”等亚文化符号,折射出大学生群体网络生活中日渐强盛的泛娱乐化心理,久而久之,造成部分大学生在看待和处理问题时缺乏深刻的思考和批判性思维。

青年大学生是一个昂扬向上的群体。习总书记首次点评“95后”大学生:“现在高校学生大多是‘95后’,再过两年,新世纪出生的青少年也将走进高校校园。他们朝气蓬勃、好学上进、视野宽广、开放自信,是可爱、可信、可为的一代。”<sup>[12]</sup>习总书记强调青年人要“是非明,方向清,路子正”,就是要明确自己“为什么而奋斗,为谁而奋斗”的问题。习总书记指出:“理想信念动摇是最危险的动摇,理想信念滑坡是最危险的滑坡。”<sup>[13]</sup>青年大学生的理想信念是否正确、是否坚定,决定着党和国家的前途命运。因此,加强高校党建工作和思想政治工作凸显紧迫性和艰巨性。

### 2.3 学生党建与高校思想政治工作未能有效衔接

当前高校学生党建和大学生思想政治工作的衔接还存在一些与新形势不相适应的地方,未能形成一种相互促进、共同发展的良性互动。首先,很多高校的党务工作由负责学生思想政治工作的辅导员担任,工作队伍薄弱。当前高校的辅导员队伍呈现年轻化趋势,年轻的辅导员在亲和力、创新意识等方面的确具有突出优势,更容易与学生打成一片,但在开展学生思想政治教育和价值引领的工作中,尤其是在进行世界观、人生观和价值观念教育时,往往显得力不从心,说服力不强,实效性不高。辅导员要说的,未必是大学生想听的,而学生想听的,辅导员未必能说得清,特别对一些重大理论问题,有的辅导员根本“讲不清”。而且许多辅导员缺乏将两者有效衔接的意识,无法做到在思想政治教育中有效发挥学生党建的重要作用,学生党建和思想政治工作成了“两张皮”。其次,发挥学生党员的先锋作用是深化思想政治工作最有效的方式之一,但目前大部分高校对学生党员在日常学习和生活中的感召力挖掘不够,难以有效凸显学生党员在思想政治教育活动中的先锋模范作用,难以充分激发学生党员的荣誉感、自豪感和凝聚力。最后,学生党建工作大多以阅读党内文件与报告、观看思想教育类的影片、组织召开专家学者的报告会、参观纪念馆与博物馆、参加义务劳动的形式进行,不能紧密结合当代学生学习生活的现实需要与面临的具体问题来展开教育活动,因而难以调动学生的积极性,难以充分发挥学生党建在思想政治工作中的龙头作用。

总之,当前高校党建和大学生思想政治工作之间还疏于结合,党建与思想政治教育队伍建设比较薄弱,培养机制还不健全。因此,进一步深化学生党建与大学生思想政治工作的有机结合,构建以党建为龙头的大学生思想政治工作机制,是做好新形势下高校学生思想政治工作的有效途径,也是当前摆在高校党组织面前的一项重要任务。

## 3 以学生党建为龙头,创新大学生思想政治工作机制

### 3.1 加强学生基层党组织建设,为思想政治工作的开展提供组织保证

习近平总书记强调:“要加强高校党的基层

组织建设,创新体制机制,改进工作方式,提高党的基层组织做好思想政治工作能力。”<sup>[1]</sup>高校基层党委在思想政治工作中应该发挥关键性的作用,落实新时代党的建设总目标,着力提升思想政治工作质量,深入推进高校思想政治教育。高校在开展思想政治工作的过程中,应更加注重利用基层党组织的优势,将思想政治工作纳入基层党组织的党建工作重心,加强院系基层党建和思想政治工作,提高思想政治工作的涵盖性和凝聚力。

党支部是高校思想政治工作最基层、最前沿的责任主体。做好高校基层党组织思想政治工作,首先要进一步明确党支部在思想政治工作中的责任主体定位,使党支部真正成为基层开展思想政治工作的战斗核心。高校思想政治工作有其特点,学生除了课堂学习之外,很多时间都在宿舍、社团、图书馆和实验室,要结合学生成长成才规律,有针对性地将党支部延伸到宿舍、社团、图书馆和课题项目组等,拓宽思想政治工作的覆盖面。其次,要通过完善制度、理顺机构、构建工作机制等,切实发挥学生党支部战斗堡垒作用和学生党员的模范带头作用,切实保证学生党支部和学生党员在学风建设、科技创新和社会实践活动等工作中发挥积极作用。同时,重视学生党建与思想政治工作两个系统的沟通与互动,建立学生党建与思想政治工作联席会议制度,分管思想政治工作的领导和从事思想政治工作的教师、管理人员,主动与分管学生党建的领导和教师多沟通,利用党建平台和资源,调动多方力量,激发学生思想政治工作的动力,促进学生党建和思想政治工作的高效衔接。

### 3.2 加强党员先进性教育,发挥学生党员在思想政治工作中的先锋作用

习近平总书记在十九大报告中指出:要把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务,教育引导全党牢记党的宗旨,挺起共产党人的精神脊梁,解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题<sup>[14]</sup>。青年知识分子作为青年群体的重要组成部分,同当代青年一样,是整个社会力量中最积极、最有生气的力量<sup>[15]</sup>。高校学生党员是学生中的先进代表,加强学生党员的先进性教育,发挥学生党员在思想政治工作中的先锋作用,是加强高校学生思想政治工作的关键。首先,加强学生党员的理论学习,提高其理论水平和政策水平。

“政治上的坚定源于理论上的清醒,要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,教育引导广大党员干部师生牢记党的宗旨,挺起共产党人的精神脊梁,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。”<sup>[16]</sup>利用党性教育强化思想政治教育效果,将对提升党员的综合素质起到良好的巩固作用。其次,优化学生党员先进性教育的方式方法。除了常规的支部组织的理论学习之外,还要从工作机制上创新形式,引导学生党员发挥主观能动性,杜绝浅尝辄止、不求甚解、敷衍了事等形式主义。同时,应将手机媒体作为学生党建工作的主要载体,可以通过创建App或微信公众号等形式,将党的先进理论思想、会议精神、时政热点新闻等,及时传达给学生党员,使其随时随地都能了解党政要闻,从而潜移默化地提升自身的思想水平和政治素养。最后,积极鼓励引导学生党员参与社会实践活动。社会实践是青年学生练就过硬本领的“大熔炉”。习总书记提倡各行各业的青年积极深入基层锻炼,拜群众为师,拜实践为师,在实践中奉献青春智慧,在基层锻炼过硬本领。实践可以帮助学生了解社会、了解国情,可以锻炼毅力、培养品格,可以增长才干、奉献社会。社会实践不仅是课堂讲授的补充,而且会产生“倍增”放大的效果,能真正解决“进头脑”的问题。大学生通过参加社会实践,了解乡情、国情、世情,才能认识到不仅要“坐而论”,更要“起而做”,真正从内心深处认识到成为一名共产党员的责任和担当。

### 3.3 加强学生党建工作队伍和工作机制建设,为思想政治工作提供保障

党建工作队伍是影响大学生思想政治工作成效的关键。要按照德才兼备和专兼结合的原则选好配强工作人员,将党建组织员队伍、辅导员队伍、班主任队伍及政治理论课教师队伍统筹考虑,纳入学校人才队伍建设和培养的总体规划。加大对思想政治工作人员的培训和教育力度,每年选拔和资助部分优秀组织员、辅导员等参加多种形式的培训,并积极搭建党建工作和思想政治工作的交流平台,提升工作人员的思想政治素养。高校可将学生党建纳入各类考核评估体系,建立多元化、广覆盖、一体化的思想政治教育激励机制,凸显学生党建在思想政治工作中的龙头地位和核

心作用。同时,高校党委层面要高度重视,构建学生党建与思想政治教育相结合的“大思政”模式,将学生党建和思想政治工作摆在学校各项工作的首位,健全由学校党委统一领导,组织部、宣传部、党委学生工作部、党委研究生工作部、团委和马克思主义学院相互配合,各院党委团委共同落实,全校齐抓共管的运行机制,切实增强学生党建与思想政治教育队伍建设的合力。

## 4 结语

党的十九大报告指出:“青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”<sup>[14]</sup>学生党建与大学生思想政治工作是落实立德树人目标的基本要求,党建是思想政治工作的核心与灵魂,党建又要依赖于思想政治工作的主要内容和实施途径,只有把两者紧密结合起来,以党建工作带动思想政治工作的开展,同时通过扎实深入的思想政治工作促使党建工作进一步加强和改进,才能真正实现培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的育人目标。

## 参考文献:

- [1] 习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(01).
- [2] 习近平在中国政法大学考察时强调 立德树人德法兼修 抓好法治人才培养 励志勤学刻苦磨练促进青年成长进步[N].人民日报,2017-05-04(01).
- [3] 习近平.总书记教育重要论述讲义[M].北京:高等教育出版社,2020.
- [4] 陈荣武.高校组织育人协同体系建构及其功能实现[J].思想理论教育,2018(3):95-99.
- [5] 骆郁廷.论高校党组织思想政治工作的主体责任[J].思想理论教育,2017(3):4-9.
- [6] 朱继东.新时期高校思想政治工作存在的问题及其应对——学习习近平在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神[J].党政研究,2017(2):28-39.
- [7] 习近平.在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[N].人民日报,2016-05-19(02).
- [8] 坚持走自己的高等教育发展道路——论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话[N].人民日报,2016-12-09(01).
- [9] 习近平.关于全面深化改革论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2014.

- [10] 习近平.把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气强基固本的基础工程[N].人民日报,2014-02-26(01).
- [11] 王易.社会思潮是高校思想政治教育的重要内容[J].思想教育研究,2016(1):23-25.
- [12] 习近平首次点评“95后”大学生[N].人民日报,2017-01-03(02).
- [13] 习近平.在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话[N].人民日报,2016-07-02(02).
- [14] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-28(01).
- [15] 李坤鹏,李庆华.新时代青年知识分子成长途径研究[J].思想政治教育研究,2019(6):128-131.
- [16] 陈宝生.在全国教育工作会议上的讲话[J].中国高等教育,2018(5):7-16.

## Construction of Ideological and Political Work Mechanism of Colleges and Universities with Party Construction as the Leading Role

JIANG Huiying

(Student Affairs Department, Party Committee of Shenzhen University, Shenzhen 518060, China)

**Abstract:** The Party construction of students is the core of students' ideological and political work. Under the background of the new era, the ideological and political situation of college students presents new characteristics. Facing the new challenges, it is urgent to combine ideological and political work with the Party construction, so that the Party construction of students and the ideological and political work of students can be deeply integrated and work together. In the new situation, it is necessary to build an ideological and political work innovation mechanism with the Party construction of students as the leading role by strengthening the construction of student grass-roots Party organizations, and strengthening education on Party member's advanced nature and improving the work mechanism for Party construction of students.

**Keywords:** Party construction of students; ideological and political work; work mechanism

(责任校对 朱春花)