

网络意识形态安全视域下大学生 健康网络人格培育研究

管桂翠

(湖南科技大学 马克思主义学院,湖南 湘潭 411201)

摘要:网络意识形态安全是当前网络安全治理的重要内容。青年大学生作为“网络原住民”,其网络人格是否健康发展直接关系到国家前途和民族希望。面对严峻的网络意识形态安全威胁,一些青年大学生的网络人格出现理想信念动摇或缺失、价值取向趋于功利化、道德责任感淡漠等问题。维护网络意识形态安全,培育青年大学生健康网络人格,必须加强思想武装,优化网络环境,加强大学生网络人格教育,推动高校思想政治教育内化于心、外化于行。

关键词:网络意识形态安全;大学生;网络人格

中图分类号:G641

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2021)04-0114-05

网络人格是指在互联网虚拟空间中,基于网络行为主体自身的性格、气质和能力,在网络虚拟空间的信息交往中表现出的理想信念、价值取向、道德感、责任意识等方面的总和。随着信息技术的快速发展,互联网已经成为意识形态斗争的主战场,“谁掌握了网络,谁就抢占了意识形态斗争制高点,谁就把握住了信息时代国家安全和发展的命脉”^[1]。青年是使用互联网最多、最活跃的“网络原住民”。高校大学生是青年群体的中坚力量,其网络人格是否健康发展直接关系到中国特色社会主义的发展。在网络意识形态安全视域下,如何培育大学生健康的网络人格,已经成为我们亟需思考和研究的课题之一。

1 网络意识形态安全视域下大学生健康网络人格培育的重要意义

1.1 筑牢信仰之基,巩固社会主义意识形态主导地位

习近平总书记指出,意识形态关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全。“意识形态作为社会

思想的重要组成部分,一旦形成以后,其维持的过程也是执政党对群众进行思想教育的过程。”^[2]历史和现实雄辩地证明,只有坚持和发展社会主义才能实现中华民族伟大复兴的中国梦。随着互联网的迅猛发展,意识形态领域的斗争往往因网而生、因网而增,“网络意识形态安全风险问题值得高度重视”^[3]。在网络虚拟环境中,各种不良社会思潮一拥而入,尤其是西方敌对势力利用网络技术优势和资本优势,在中国大肆宣扬“普世价值”“宪政民主”“网络自由”等错误思想,对我国青少年进行意识形态渗透,抹杀中国共产党的历史,诋毁党的领导人和革命英雄人物,进一步削弱和降低社会主义核心价值观引领力,企图在中国制造“颜色革命”,进行和平演变,妄想用互联网这个“最大变量”来颠覆中国特色社会主义制度。面对蜂拥而至的非马克思主义社会思潮,我国主流意识形态的传播力度、传播效果和传播话语也受到一定冲击,被淡化,甚至有“失语”“失声”“失踪”现象,导致一些青少年历史观和价值观出现扭曲。坚持和建设中国特色社会主义,必

收稿日期:2021-03-09

基金项目:湖南省普通高等学校教学改革研究项目(HNIG-2020-0504)

作者简介:管桂翠(1986-),女,湖南湘潭人,讲师,博士,主要从事马克思主义中国化研究。

须毫不动摇坚持社会主义意识形态,不能忽视网络意识形态安全问题,必须旗帜鲜明地反对各种不良社会思潮,巩固社会主义意识形态主导地位,在“乱花渐欲迷人眼”的网络虚拟世界为培育健康的大学生网络人格筑牢信仰之基。

1.2 强化使命担当,实现高校立德树人根本任务

高校是为我国培养又红又专、德才兼备的时代新人的主要场所,所以在各种社会思潮角力凸显、不遗余力争抢意识形态阵地时,高校从来都是各方争夺的前沿和焦点,而互联网的普及和发展,无疑为西方敌对势力侵扰高校意识形态教育加装了“助燃器”。在人人皆是自媒体的时代,各种不良社会思潮看似平民化,却因网络手段放大其“杀伤力”,高校师生的传统价值观也受到严重影响与冲击。在意识形态斗争的严峻考验下,一些师生网络人格出现异化,虚拟自我与现实自我完全割裂,主流意识形态被虚化,势必威胁我国国家安全。“如果从观念上来考察,那么一定的意识形态的解体足以使整个时代覆灭。”^[4]高校只有坚持社会主义的办学方向,传播马克思主义科学理论,培育和践行社会主义核心价值观,正确履行教育职能,才能维护社会主义意识形态安全稳定。在人才培养上,高校必须以立德树人为根本任务,将培育学生健康人格与提升学生学习能力相结合,教育和帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。在科学研究上,要坚持正确的政治方向,“加强阵地建设和管理,注意区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题,旗帜鲜明地反对和抵制各种错误观点”^[5]。促进高校全面正确履行职能,进一步提升全体师生的责任感和担当意识,对培育大学生健康网络人格具有重要意义。

1.3 深化政治认同,促进大学生全面发展

习近平总书记在全国教育大会上强调,要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。全面发展要求大学生不仅要有深厚的知识,更要有良好的思想道德素质和健康的人格。但是,“互联网领域发展不平衡、规则不健全、秩序不合理等问题日益凸显。不同国家和地区信息鸿沟不断拉大,现有网络空间治理规则难以反映大多数国家意愿和利益;世界范围内侵害个人隐私、侵犯知识产权、网络犯罪等时有发生,网络监听、网络攻击、网络恐怖主义活动等成为全球公

害”^[6]。对青年大学生而言,快手、抖音、微博、微信、哔哩哔哩等网络平台的普及,网络短视频、直播、游戏等很容易激发大学生情感共情和认识共情,进而掩藏或宣泄现实生活的负面情绪,认为“我”就是网络世界的主角,用网络标签和热词来标榜自己,比如“键盘侠”“佛系”“斜杠青年”等,致使大学生自我意识日益淡化,在网络虚拟世界失去真实自我。更令人忧心的是,部分新媒体为了资本逐利和攫取流量,往往用以低俗、暴力、色情等话题制造的“口水新闻”来“收割青年”,在不知不觉中消解大学生的社会主义核心价值观理念,如2019年6月9日,占据微博热搜第一名的是某明星发布的一则分手消息,而不是袁隆平开耕盐碱地、种植海水稻的这一科技重磅信息。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,对世界和自我的认识还处于探索期,价值认同是青年大学生意识形态建构的重要环节,必须培育健康的网络人格,促进大学生的全面发展。

2 网络意识形态安全视域下大学生健康网络人格培育的现实困境

大学生健康网络人格是指在网络虚拟空间里进行信息交往或共享的过程中,呈现出的理想信念、价值取向、道德感、责任意识等方面符合主流意识形态和社会主义核心价值观导向。面对日益突出的国内国外网络意识形态安全威胁,再加上网络监管困难、教育缺陷、大学生自律意识差等原因,网络这把“双刃剑”给学习和生活带来便利的同时,也对培育大学生健康网络人格带来了挑战。

2.1 网络人格的理想信念动摇或缺失

马克思主义认为,科学技术对经济和社会发展具有重要的推动作用,科学是“历史的有力的杠杆”“最高意义上的革命力量”^[7]。科学技术的发展极大地改变了社会生产力的构成要素、人们的劳动形式以及思维方式。但是,科学技术在运用于社会时遇到的问题也越来越突出,尤其是在资本主义条件下,有时“表现为异己的、敌对的和统治的权力”^[4]。互联网具有开放性、自由性和隐蔽性特点,西方霸权主义国家利用其经济和科技优势,通过各种新媒体和网络平台进行意识渗透,大肆诋毁中国共产党和我国政治制度,对我国青少年进行“西化”“分化”,比如黄继光、刘胡兰、

董存瑞等英雄被抹黑,对香港“占中”事件等进行恶意解读。新时代青年大学生以“95后”和“00后”为主,他们个性鲜明张扬,思维活跃前卫,好奇心强,可塑性强,但涉世未深,政治辨别能力差、心智没有成熟,极易受到不良思潮的影响。目前,少数大学生言必称西方,羡慕资本主义国家的生活方式,盲目崇拜资本主义制度和价值观,而对自己国家的前途和命运不太关心,对中国特色社会主义制度失去信心,对马克思主义的信仰开始怀疑、动摇,理想信念不再坚定,政治立场移位,出现全盘西化、崇洋媚外、拜金主义等现象。

2.2 网络人格的价值取向越来越功利化

各类社交媒体和新兴媒体随着5G、大数据、云计算、人工智能等技术加速发展,各种网络信息、思想观点等,通过微信、微博、抖音、快手等网络平台,很容易形成爆发式传播。面对纷繁复杂、良莠不齐的网络信息,大学生很容易受到网络不正风气的影响。比如作为“眼球经济”的网络直播,其以即时互动性、生动形象性开启了信息传递的新方式,但其自由性、大众性也在价值观领域添加了许多“噪音”和“杂音”。“相比色情、偷拍、造假等直观的视觉符号,网络直播内容生产中滋生的攀比之风和拜金主义的价值取向则隐蔽得多,但危害性有过之而无不及。”^[8]网络直播泛娱乐化和低俗化乱象丛生,比如“炫富”“攀比”等,潜在地误导着大学生的价值观,尤其是一些草根阶层在网络直播中一夜暴富,成为网络世界日赚斗金的“网红”。这种现象很容易使大学生唯利是图、急功近利,消解大学生的劳动价值观。少数青年大学生网络人格的价值取向趋于功利化,是极端的个人主义和享乐主义的结合,尤其是在个人利益与集体利益冲突时,会更注重自我价值的实现,追求自我利益实现最大化,注重自我享受,缺乏对集体的奉献精神。

2.3 网络人格的道德责任感淡漠

由于网络的隐蔽性和自由性,网络道德失范现象层出不穷,网络空间充斥着编造和传播网络虚假信息、网络诈骗、诽谤和污蔑等网络暴力现象,严重危害青少年大学生的网络人格。心理学家玛丽莎·哈兹·奥萨克根据责任分散效应,认为人们在现实生活交往过程中是需要承担社会责任的,但是在网络虚拟空间中不需要对其他匿名者承担责任,所以在虚拟空间极易出现侵害他人

的行为。所以,网络的匿名性和隐蔽性让一些大学生在网络世界里可以丢掉现实的面具,自由发表言论,展现自我,这也很容易导致一些是非辨别能力差的学生对“网络我”和“现实我”认知的不协调。一些大学生在网上追求极度的自由和个性张扬,网络道德意识和准则意识淡薄,对于网上传播的虚假信息和谣言,为了好玩或者好奇进行转发和传播,道德责任感淡漠,扰乱社会秩序。例如,在新冠肺炎疫情防控期间,一些大学生对疫情进行造谣、传谣,很容易引发社会动荡和公众不安。还有些大学生网络道德意志不坚定,自制能力差,浏览色情网站,依赖网络游戏度日,网络交友和网络交易上瘾;有些大学生甚至在经济利益驱使下加入某些黄色网络直播平台,进行低俗媚俗直播或者不当交易,行为极其恶劣。网络虚拟空间的匿名性和去抑制性,给很多网民提供了情绪发泄的渠道,甚至出现对他人进行人身攻击、恶意诽谤、损害他人名誉的网络暴力行为,现实生活中就存在被“人肉搜索”后选择自杀的案例。青年大学生涉世未深,生活阅历尚浅,辨别能力差,很容易受到网络暴力的影响,成为恶意的“网络喷子”,散布谣言、对他人进行人身攻击,甚至触犯法律。

3 网络意识形态安全视域下大学生健康网络人格培育的路径

3.1 加强思想武装,引导大学生树立正确的网络认知

随着网络新媒体的快速发展,人们思想活动呈现多元化趋势,这对主流意识形态的导向力和感召力产生冲击,而青少年又是多元化社会思潮的易感人群,因此必须加强对青少年的马克思主义理论教育。习近平总书记指出:“青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定,是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。”^[9]只有理论上清醒,才能政治上坚定,思想防线一旦被攻破,其他防线就土崩瓦解了。在推进新时代网络强国建设、加大信息领域核心技术突破的同时,必须掌握网络舆论的主导权,牢牢坚守网络意识形态主阵地。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,积极引导大学生树立正确的网络认知。“习近平新时代中国特色社会主义思想在形成和发展过程中,得到了全党全国各族人民的

高度认同,并在实践中发挥了巨大指导作用,根本原因就在于,它继承和发扬马克思主义理论品质,贯穿坚定信仰信念、鲜明人民立场、强烈历史担当、求真务实作风、勇于创新精神和科学方法论,呈现出当代中国马克思主义的鲜明理论特色。”^[10]加强思想武装,必须努力回应青年大学生的关切和诉求,创新改进网上舆论工作。要运用鲜活生动的“网言网语”把党的政策方针表达出来,做强做大网上正面宣传。2020年是全面建成小康社会收官之年,面对新冠肺炎疫情这场“大考”,习近平总书记始终坚持以人民为中心的根本立场,第一时间作出重要指示,亲自部署疫情防控。新华网、中国经济网、中国青年网、中国新闻网等中央重点新闻网站,迅速集结资源,运用融媒体手段,以微视频、“短视频+微评”等方式,对这场人民战争进行深入宣传报道。如新华网原创报道《两次重要会议,习近平这三个要求一以贯之》等在网上持续刷屏,总访问量超过3亿;微视频《人民战“疫”》《天使的逆行》《中国之诺》形成“现象级”传播,全网浏览量累计超过10亿;中国新闻网推出的公益歌曲《武汉伢》听哭无数人,在社交平台被大量转发。这些宣传报道和短视频让党的创新理论“飞入寻常百姓家”,增强了习近平新时代中国特色社会主义思想的吸引力和传播力。

3.2 优化网络环境,培育积极健康向上向善的网络文化

优化网络环境是培育青年大学生健康网络人格的有力保障。优化网络环境,构建网络良好秩序,首先要加强互联网法治建设,不断完善网络空间规范管理。现行互联网相关法律法规对青年大学生网络人格的发展具有重要推动作用,但目前我国网络空间法律规范比较分散,没有形成完整的系统的网络空间立法,仍然存在法律漏洞,网络实名制准入制、网络个人信息安全、网络言论责任追究等问题的法治建设刻不容缓。应结合网络环境的特殊性提高网络空间立法的针对性,让法律具有适用性;出台网络立法实施监督管理制度,不仅要落实网络监督管理部门内部监督,还需要社会和大众监督,开通电话举报、网络举报等,让媒体、人民群众对不良网站和运营主体进行监督,并由相关部门进行相应惩处。再者,要培育积极向上的优秀的网络文化。网络文化承载着公众的审美情趣、价值理念,对社会主流价值观的传播有很

大影响。习近平总书记强调,要“用社会主义核心价值观和人类优秀文明成果滋养人心、滋养社会,做到正能量充沛、主旋律高昂,为广大网民特别是青少年营造一个风清气正的网络空间”^[11]。要坚定文化自信,强化正面引导,以社会主义核心价值观引领多元化的网络文化建设。要借助互联网和媒体传播丰富有趣、符合核心价值观的网络文化产品。近年来,媒体热播的《中国诗词大会》《中国成语大会》《见字如面》《朗读者》《上新了!故宫》等原创性文化节目,展现了中国传统文化的魅力,唤醒了公众的民族意识和民族情感,在互联网上引发强烈反响。要遏制网络的“野蛮生长”,对新闻媒体和商业网站的内容进行监管,从源头上切断有害信息的扩散。2020年8月,国家网信办对一批青少年暑期常用的在线学习网络平台依法进行专项整治,对“超星学习通”App、“纸条”App、“小肚皮”App等平台进行依法约谈,责令其限期整改,并全面清理其他网络在线学习平台存在的有害信息。

3.3 提升高校网络思想政治教育的实效性,加强大学生网络人格教育

高校是意识形态工作的前沿阵地,也是青年大学生生活和学习的主要场所,高校网络思想政治教育要不断提升针对性和实效性,加强大学生网络人格教育。

习近平总书记指出,网络空间存在“三个地带”,即红色、黑色和灰色地带,要守住红色地带,打压黑色地带,转化灰色地带,把互联网这个“最大变量”变成“最大增量”。高校要增强阵地意识,捍卫红色地带,要积极推进新媒体新技术的开发与应用,掌握网络空间的运营技术,占领信息传播的制高点;还要坚持网络空间宣传“内容为王”,通过理论的科学性来吸引学生,让学生信服。坚决打压黑色地带。黑色地带充斥着各种网络负面信息和敌对舆论,对此,高校要敢于亮剑,在原则问题上敢于发声,压缩其生存的空间,对消极舆论进行分析,引导大学生客观理性地对待负面信息。要转化灰色地带,防止其向黑色地带蜕变。高校要因事而化、因时而进、因势而新,根据青年大学生心理特征和受众特点,对“浑水摸鱼”“摇摆不定”的灰色地带,运用鲜活例子进行分析,引导灰色向红色转变。

思想政治理论课是培育青年大学生网络人格

的关键课程,要将大学生网络人格教育作为重要内容,融入《思想道德修养与法律基础》《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策课》等公共必修课程中,针对目前大学生网络人格出现的道德感冷漠、责任感欠缺等问题,提升授课内容的针对性,立足现实性教育,引导学生克服在网络虚拟世界的不良习惯,促进大学生“网络我”与“现实我”的融合发展,而这也对思政课教师本身的专业素养提出了更高的要求。要推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,充分利用网络平台,运用贴近大学生生活的网络语言,让沟通交流更加轻松愉快,进而增强思政课程的吸引力和亲和力。此外,高校还要坚持全员全程全方位育人的理念,注重高校网络文化建设,通过学校网站、微博、微信公众号等随时传递“好声音”“正能量”,促使学生情感同频共振和接纳认可。

参考文献:

[1] 全国干部培训教材编审指导委员会.推动社会主义文

化繁荣兴盛[M].北京:人民出版社,2019.

[2] 敖带芽.社会主义意识形态建设:热问题与冷思考[M].北京:人民出版社,2011.

[3] 中共中央文献研究室.习近平关于社会主义文化建设论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017.

[4] 马克思恩格斯文集(第八卷)[M].北京:人民出版社,2009.

[5] 中共中央党史和文献研究院.十九大以来重要文献选编(上)[M].北京:中央文献出版社,2019.

[6] 习近平.习近平谈治国理政(第二卷)[M].北京:外文出版社,2017.

[7] 马克思恩格斯全集(第十九卷)[M].北京:人民出版社,1963.

[8] 王长潇,刘瑞一.网络直播的价值形成、意义流变及其监管引导[J].东南传媒,2018(2):87-90.

[9] 习近平.习近平谈治国理政(第三卷)[M].北京:外文出版社,2020.

[10] 刘云山.深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想[N].人民日报,2017-11-06(02).

[11] 习近平.在网络安全和信息化工作座谈会上的讲话[M].北京:人民出版社,2016.

Research on the Cultivation of College Students' Health Network Personality from the Perspective of Network Ideology Security

GUAN Guicui

(School of Marxism, Hunan University of Science and Technology, Xiangtan 411201, China)

Abstract: Network ideology security is an important part of current network security governance. The healthy development of the network personality of college students, who is thought to be “digital natives”, is directly related to the future of the country and the hope of the nation. At present, facing the serious network ideology security threats, a minority of college students have developed some problems in network personality, such as the wavering or absence of ideals and beliefs, the tendency towards utilitarianism, and the indifference to moral responsibility. To maintain the security of network ideology and cultivate healthy network personality of college students, it is necessary to strengthen the study of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era, optimize the network environment, strengthen the network personality education of college students and promote the internalization and externalization of ideological and political education in colleges and universities.

Keywords: network ideology security; college students; network personality (责任校对 龙四清)