

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2020.02.018

# 高校共青团改革背景下“班团一体化” 运行机制的构建

郑玲

(安徽巢湖学院 团委,安徽 合肥 238000)

**摘要:**当前,我国高校班级和团支部在建设运行过程中存在职能认识不清晰、岗位设置不合理、组织运行不协调、评价主体不一致等突出问题,严重制约了班级建设和团支部活力提升。破解这些难题,必须构建班团一体化运行机制。班团一体化是指班级和团支部按照适当的运行机制和工作模式,将工作目标、职能定位、管理评价等要素按照内在关联将其融合为一个有机整体,并形成设计科学、过程可控、结果可评、合理有序的运行机制,运作过程中能求同存异,相互协调融合,化解矛盾因素,从而形成协同效力。班团一体化运行机制的构建应按照党建带团建、团建带班建的原则,通过改革岗位设置、厘清职责分工、建立协同机制和考核激励机制等有效途径来实现。

**关键词:**班团一体化;运行机制;协同机制

**中图分类号:**G641

**文献标志码:**A

**文章编号:**1674-5884(2020)02-0113-05

2018年7月2日,习近平总书记在同团中央新一届领导班子集体谈话时指出,共青团是党的助手和后备军,这体现了我们党对共青团的高度信任和殷切期望。团的所有工作,归结到一点,就是要当这个助手和后备军<sup>[1]</sup>。《中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见》指出,群团事业是党的事业的重要组成部分,党的群团工作是党组织动员广大人民群众为完成党的中心任务而奋斗的重要法宝<sup>[2]</sup>。2016年,团中央、教育部联合印发的《高校共青团改革实施方案》指出“紧紧围绕保持和增强政治性、先进性、群众性这一基本要求,突出基础制度创新和组织活力提升,建设更加充满活力、更加坚强有力的高校共青团”,要通过“改革优化领导体制和运行机制、改革健全基层组织制度、改革创新工作方式方法”等措施,推行班级团支部一体化运行机制,巩固和创新基层团组织建设<sup>[3]</sup>。

这些论断为新时期高校共青团工作指明了方向,明确了使命和任务。当前,高校共青团基层组织团支部和学生管理基层组织班级在职能定位、岗位设置、组织运转、管理评价等方面存在界限不清、分工不明,以致相互工作不协调等突出问题。这些问题的存在与新时期团的建设工作的需要极不相称,加强高校共青团班级和团支部一体化机制建设,推行班团一体化有效运行,是新时代深化共青团改革的迫切需要,对扩大团组织工作的有效覆盖面,增强团组织对青年学生的凝聚力,加强对青年学生的思想引领有着重要的现实意义。因此,找准班团一体化运行存在的问题,厘清班团一体化的概念,构建班团一体化运行机制,是当前共青团改革的重要任务。

## 1 构建班团一体化运行机制的意义

构建班团一体化运行机制是新时代高校共青团

收稿日期:20190424

基金项目:2016年安徽省高等教育振兴计划高校思想政治教育综合改革计划项目(Szzgjh3-19);巢湖学院思政专项项目(XWY-201818)

作者简介:郑玲(1981-),女,安徽六安人,政工师,硕士,主要从事思想政治教育研究。

团改革的迫切需要,也是深入贯彻立德树人根本任务,构建三全育人体系的内在需要。推行班团一体化的过程,既是加强对团员青年思想引领,提高团的组织活力和凝聚力的过程,也是构建“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局的过程。

班团一体化建设,对改进高校共青团工作机制、方式,提升学工队伍素质无疑起到有力的推动作用,同时,对加强学生管理质量也具有重要意义。通过对团支部和班委会的工作职责和功能内涵的明确界定,可促进团支部、班委会更富针对性、实效性地开展工作,通过扩大基层民主,创新组织形态,可促进更多团员青年积极参与、推动团支部和班委会的工作,可以有效扩大团组织的覆盖面,加强基层团组织建设,为新时代党的青年群众工作提供坚强的组织保证,真正起到团结青年、引领青年的作用。

## 2 团支部和班委会运行过程中存在的问题

高校班级和团支部作为大学生日常学习、生活、交流、活动的最主要的基层组织,其功能定位是不同的,应当各司其职,分工明确,协同承担大学生教育管理职责。但因其构成主体身份交叉重叠现象非常普遍,长期以来,团支部和班级在建设过程中普遍存在“班强团弱”、班团两极化、团干部边缘化等问题,归纳总结主要存在职能定位认识不清晰、岗位设置不合理、组织运行不协调、管理评价不一致等问题。

第一,职能认识不清晰。由于中小学管理模式的影响,中学阶段,学生一直认为班级是学生管理唯一的基层组织,虽然有不少学生入团,但是他们对团史团情、基础团务等了解学习不够,对团支部的职能定位认识不清。进入大学以后,受制于思维定势,在校大学生仍然有很多学生看重班委会的作用而轻视团支部在个人成长和发展中的作用。再则,班级管理包括学生日常事务、奖贷勤助免、学风班风建设等较为实际的内容,而团支部的思想引领、“三会两制一课”、主题团日活动等制度执行的不是很到位,班委会和团支部职能定位不清晰,导致团员对团支部的认同感归属感并

不强。

第二,岗位设置不合理。多数高校对班委会、团支部的建设管理并没有实行严格的定岗定责,其学生干部职数也没有明确合理界定。团支部学生干部职数偏少,大概只占班委会岗位数和学生干部职数的1/3。有些班级甚至将宣传委员、组织委员等团属学生干部也划归班委会。岗位设置不合理导致多数团员青年对团干部的认识就是团支部书记,对团支部应该设置哪些岗位、团干部应该履行什么职责不甚了解。

第三,组织运行不协调。班级管理上位是学生处,团支部管理的上位是团委,学生处和团委因其职责不同,管理中心各有侧重,因此班级管理和团支部之间存在工作任务不同,但又有交叉。班级和团支部之间如果没有形成合理有序的运行机制,缺乏必要的沟通协调,甚至各自为政,就会导致组织运行不协调,比如班级和团支部都开展活动,会出现活动重复率高,甚至出现班委会和团支部抢活动的现象,叠加活动既加重学生负担,又引发很多厌恶情绪,这样大大削弱了团学工作的影响力。

第四,评价主体不一致。高校班级和团支部的学生主体基本一致,班级第一责任人和直接管理者都是辅导员,但管理评价主体不一致。辅导员的管理评价主体是学生处,考核的内容主要是班级事务的管理;团干部的管理评价主体是上一级团组织,考核的内容主要是团支部的建设。学校团委并不能对辅导员的工作进行考核评价,学生处也不对团学干部进行考核。这种单项考核并不能形成有效合力,导致辅导员工作和团总支书记工作也不能有效协调。就学生班团一级而言,因评价主体不一致,评价标准也各有侧重,多数高校的辅导员将管理重心放在班级事务上,而忽视团支部的建设管理,并不能充分发挥思想政治教育职责,导致很多团支部书记实际上充当班长助理、班强团弱的现象,团支部在班级的政治核心作用难以发挥。

## 3 班团一体化的概念内涵

高校学生班级是学生管理工作的基础,也是开展学生思想政治教育、加强校风学风建设的主

要阵地。学生团支部是团的基层组织,也是高校共青团工作的基本单位,它同广大团员青年的联系最为密切,是开展团学工作的核心抓手。高校班集体的建设主要分为班委会和团支委<sup>[4]</sup>。班委会是根据学生日常管理工作的需要设立的,主要负责班级的学风建设、文体活动、学科技能竞赛、就业指导、心理健康教育等工作,处理班级日常事务,属于行政管理机构;团支委是在上一级团组织领导下开展团的各项工作,主要负责团员的思想引领、组织建设、推优入党、社会实践、志愿服务等工作,服务于广大团员青年的组织机构。

这种职责不同的基层学生组织如何一体化,从而形成相互契合的班团一体化,是当前迫切需要破解的难题。所谓“一体化”是指将两个或两个以上的互不相同但又有关联的事项,采取切合的方式、方法和途径,将其融合为一个有机整体,从而形成相互协同,以实现某种组织策划目标的一项措施<sup>[5]</sup>。鉴于这样的逻辑,我们可以将班团一体化的概念概括为班级和团支部按照适当的运行机制和工作模式,将其工作目标、职能定位、管理评价等要素按照内在的关联域将其融合为一个有机整体,并形成设计科学、过程可控、结果可评、运行合理有序的运行机制,运作过程中能求同存异,相互协调融合,化解矛盾因素,从而形成协同效力。

班团一体化的基本特质可以归纳为五个方面:(1)一致性。班委会和团支委管理服务对象都是一个班级的学生,其工作目标都是服务于大学生成长成才。(2)协同性。班团一体化运行机制要能化解班团运行机制不协调、岗位职责不清晰、职能重复、效率低下等问题,应能形成协同效力,促进班团更好发展。(3)系统性。班团一体化建设需要遵循系统思维。班团一体化既是立德树人的根本需要,也是学校教育管理和高校共青团深化改革的一部分,因此,在推进一体化建设过程中,要以立德树人为根本,将团建和班建融合,团学工作与课程思政融合,积极实现多维互渗,团青互动。(4)统筹性。一体化的实现,需要高校团委和学生处、教务处等部门统筹设计、共同谋划。共同参与顶层设计,理顺班团关系,优化各项要素,谋划最佳途径。(5)创新性。班团一体化

需要积极推动班团工作的制度创新、组织创新、方式方法创新,切实提高管理效能,催生“1+1>2”效应。

鉴于上述分析,我们可以看出,“班团一体化”不仅是一个概念,更应该内化为一种理念,它既是一种组织架构模式,也应该是一种创新管理的思路和方法。

#### 4 构建班团一体化运行机制的原则和有效途径

针对团支部与班委会当前工作中存在的问题,班团一体化建设当以班级学生群体的思想政治引领和价值引领为一致目标,厘清班团职能,建立协同工作机制,统筹协调,相互渗透融合,减轻班团工作负担,提升班团工作效能。构建班团一体化运行机制应从如下原则和途径入手:

第一,要坚持党建带团建、团建带班建的原则。将“班团一体化”建设作为二级学院党建带团建和团组织工作考核的重要内容。二级学院团组织要积极寻求学院党委(总支)的重视、指导、支持。以团支部为主导力量,以班委会为主要执行机构,突出团支部为政治核心的班集体建设,充分发挥团支部的政治核心作用。通过制度设计和组织机构设置,强化团支部的政治核心职能,理顺班级团支部与班委会工作机制。

第二,规范工作内容,夯实班团一体化运行工作基础。规范班级事务管理,加强基础团务工作,突出团支部的政治核心作用和地位。通过团支部“活力提升”工程,制定《团支部工作手册》,实施团支部标准化建设,对团支部组织建设、团员发展、团籍注册、团费管理、“三会两制一课”、推优入党等工作进行明确规定,建立规范工作流程,要求班级团支部根据《团支部工作手册》开展工作,提升团支部凝聚力和吸引力,扩大团支部工作覆盖面和实效性。

第三,改革岗位设置,实施定岗定编,厘清班团职责分工。实行班级团支部与班委会一体化运行,结合班团职能和工作实际需要,改革班委会和团支部成员构成,一体化统筹设置。团支部和班委会可以考虑设置13个岗位,团支委成员分别是团支部书记、团支部副书记、组织委员、宣传委员、

素质拓展委员和网络委员;班委会成员分别是班长、学习委员、生活委员、权益委员、文艺委员、体育委员和心理委员。其中,班长兼任团支部副书记,其他学生干部可在团支委和班委中互兼互任,但是兼任团支委成员的必须是团员身份。

第四,建立班团一体化协同工作机制。“高校应明确班委会和团支部的主要职责和目标任务,逐步构建以团支部为思想引领核心,支委会和班委会职责明确又协同合作发展的班集体。”<sup>[6]</sup>鉴于这样的判断,高校需从几个方面构建班团一体化协同工作机制:(1)团支部和班委会一体化运行,协同合作。实现“计划同定、工作同商、活动同办和难题同研”,通过协同运作,使团工作有效融入、全程体现于班级工作中,增强团工作的活跃度、显示度和认可度。(2)建立班团联席会议制度,明确班团职责。学生的日常事务管理、班风建设主体是班级;团支部负责第二课堂所有活动项目的实施、第二课堂学分的管理认证。而学风创优、思想政治教育等需要班团共同参与,协同发力;班级、团支部工作计划、重要工作决策部署、评奖评优、团员推优、工作考核等重要事务须经班团联席会议讨论协商通过。(3)推进班团职能融合。将班级自我教育、文化体育活动、主题班会同团支部团员教育评议、主题团日活动、团课等有机融合,设计统一的主题、统一的形式,共同实现班团教育引领的职能;将班级自我管理同团支部日常管理监督职能融合,通过团小组会、民主生活会等形式实现管理职能的融合;将班级自我服务如心理咨询、学业助困、经济帮扶等同团支部权益服务职能进行整合,发挥团员先进性,打造统一的服务品牌,实现班团关心服务同学的职能<sup>[7]</sup>。

第五,建立规范协同的考核激励制度。班团一体化的运行过程中,在制度上要予以基本保障,要制定一套切实有效的考核激励制度。对班级和团支部的考核,实行统筹协调、一体化设计、统一部署。对团支部的考核,要融入学风建设、班级文化、思政教育、日常考勤、实践活动等内容;并以团支部年度考评为基础,团支部考核良好及以上等次才有资格参加先进团支部和先进班集体评选;团支部书记、副书记实行年度述职评议考核,考核合格的团支部书记、副书记才可申报优秀团干部

和优秀学生干部,逐步形成班团相互激励、合作与制约的有效机制。

## 5 结语

如何实现班团一体化建设,是当前落实共青团改革的关键,也是实现立德树人根本任务的迫切要求。班团一体化的有效运行是深化共青团改革的基础工作,也是当前落实高校共青团改革的应然选择。班级是学校日常学生事务管理的“细胞”,团支部是高校共青团的“细胞”,班团一体化是将团的工作与日常管理工作有效衔接,形成有机统一。因此,推进班团一体化,并建立长效运行机制,是全面深化共青团改革,努力提升团支部工作活力的基础工作。团支部与班委会一体化协同运行,就是为了更好地实现班级与团支部建设发展目标,更好地服务班级同学成长成才,从而建设更好的班风、学风、校风。只有二者相互作用,一体运行,共同发挥各自的功能和效应,才能促使学校提升学生工作管理水平。只有有效协调团的基层组织与班级之间的关系,并实现同频共振,协同发挥育人作用,从严治团才能取得实效,共青团改革才能形神兼备,真正发挥团结带领广大团员青年听党话,跟党走,扩大党的青年执政基础,从而扩大工作的有效覆盖面,发挥共青团的使命担当作用。

## 参考文献:

- [1] 习近平同团中央新一届领导班子成员集体谈话[EB/OL].(2018-07-02)[2018-07-28].[http://qz.zyouth.cn/gzdt/201807/t20180702\\_11658467.htm](http://qz.zyouth.cn/gzdt/201807/t20180702_11658467.htm).
- [2] 中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见[N].人民日报,2015-07-10(04).
- [3] 共青团中央,教育部.高校共青团改革实施方案[Z].中青联发[2016]18号,2016-11-15.
- [4] 庞馥珊.浅谈班团一体化运行机制的研究[J].时代金融,2017(35):286-288.
- [5] 王治卿.集约型一体化管理体系创建与实践[M].北京:中国石化出版社,2010.
- [6] 贺业方.高校班团集体建设研究[J].中国青年研究,2016(10):33-34.
- [7] 张丹.“班团一体化运行”机制下高职院校基层团支部建设[J].现代职业教育,2017(15):48-49.

# Construction on the Operating Mechanism of Class Committee and the Youth League Branch under Background of Communist Youth League Reform in Colleges and Universities

ZHENG Ling

(Youth League Committee, Chaohu University, Hefei 238000, China)

**Abstract:** Currently, there still are some problems in construction and operation of classes and Youth League branch in colleges and universities, including unclear awareness of job responsibilities, confused position allocation, in-coordinate operating systems, inconsistent evaluation subjects, which restrict the classes' development and the Youth League branch's vitality. To resolve these problems, it is necessary to construct an operating mechanism of "Integration of Class Committee and the Youth League Branch". "Integration of Class Committee and the Youth League Branch" is to make the two systems into a unity in accordance with an appropriate operating mechanism and working mode, and integrate their objectives, function orientations, management and evaluation systems into an organic whole, creating a reasonable and orderly operating mechanism with scientific design, controllable process and appraisable results. And the two systems, in the process of operating, can seek common ground while reserving differences, cooperate and resolve the contradictory factors, and produce synergy. Under the principle of "leading the construction of the Youth League Committee by Party Building, leading the construction of classes by construction of the Youth League Committee", the operating mechanism of "Integration of Class Committee and the Youth League Branch" could be established by setting reform posts, identifying assignments of responsibilities, setting up cooperation mechanism and assessment and motivation mechanism, and so forth.

**Key words:** integration of Class Committee and the Youth League Branch; operating mechanism; cooperative mechanism

(责任校对 龙四清)