

# 论中国共产党革命精神与 高校思想政治教育的融合

王燕茹

(东北师范大学 马克思主义学部,吉林 长春 130024)

**摘要:**从高校思想政治教育的发展、大学生的成长和中国共产党革命精神的传承三个维度来看,中国共产党革命精神与高校思想政治教育的融合具有必要性。通过对中国共产党革命精神内涵进行审视分析,不难发现其中洋溢着浓郁的思想教育气息、包含着丰富的教育内容,可以将这些内容通过思想政治理论课教材、课程教学、校园文化建设和学生党团建设等途径全面融入高校思想政治教育,促进中国共产党革命精神在高校的传播和高校思想政治教育的创新发展。

**关键词:**中国共产党革命精神;高校思想政治教育;必要性;融合内容;融合路径

**中图分类号:**G641

**文献标志码:**A

**文章编号:**1674-5884(2019)01-0142-06

中国共产党革命精神是“党在领导人民群众进行革命、建设和改革实践过程中,在特定的历史时期和特殊的历史环境下形成的,集中体现中国共产党人政治觉悟、意志品质、思想道德和作风的一系列优良传统和革命风范。”<sup>[1]</sup>它是马克思主义中国化的产物,凝聚着中国共产党人独特的精神气质,展现着中国共产党作为执政党的政治品格。十八大以来,习近平总书记对中国共产党的革命精神的发掘和传承给予了高度重视,他多次重走革命老区、瞻仰革命遗址、缅怀革命先辈,并从理论维度对革命精神进行了高度凝练,使得中国共产党革命精神在中国大地上得到广泛传播。中国共产党革命精神蕴含着丰富的内涵,是新时代中国人民建设社会主义现代化强国的精神动力,也是高校思想政治教育创新发展的思想之基。将中国共产党革命精神与高校思想政治教育融合是中国共产党革命精神传承和发展的的重要途径,也是高校思想政治教育文化育人的重要方式。

## 1 中国共产党革命精神与高校思想政治教育融合的必要性

从二者的发展诉求和大学生的成长发展来看,中国共产党革命精神与高校思想政治教育的融合具有现实必要性,主要表现在3个方面。

### 1.1 中国共产党革命精神为高校思想政治教育提供了精神滋养

精神作为一种意识的表征犹如一泓清泉孕育着思想和价值观的形成,将其与高校思想政治教育融合更能够体现高校思想政治教育的文化底蕴和人文性。中国共产党革命精神具有丰富的铸魂育人价值,其精神内核能够丰盈人的精神世界、浸润人的心灵。习近平总书记曾指出“革命传统教育要从娃娃抓起,既注重知识灌输,又加强情感培育,使红色基因渗进血液、浸入心扉,引导广大青少年树立正确的世界观、人生观和价值观。”<sup>[2]</sup>充分表明了革命传统教育的重要性及其思想政治教育价值。高校思想政治教育是一项以塑造学生、发展学生为导向的系统育人工程,它不是单纯的

收稿日期:20180621

作者简介:王燕茹(1992-),女,山西临汾人,硕士生,主要从事思想政治教育研究。

知识性教育,更是一种价值观的培育,以丰富大学生的精神世界、健全大学生的人格为价值追求,最终将他们培养成为社会主义现代化建设服务的“四有”新人。因此,在这个过程中对大学生进行丰富的精神滋养显得尤为重要。不可否认,传统的高校思想政治教育在课堂上偏重于理论教育,涉及革命精神的内容相对较少,在校园文化的建设过程中也缺乏对革命精神的宣传和弘扬,这使得中国革命精神不能够充分地发挥其育人价值,也没能有效地在大学生心中落地生根。中国共产党革命精神作为中国革命文化的重要组成部分,是中国革命文化的灵魂和核心,它所承载的精神内容和表征的价值取向有着丰富的育人价值。以革命人物、革命事件、转折性会议和革命老区等为代表的革命文化承载的中国共产党革命精神,包含着丰富的高校思想政治教育内容,它们以精神样态的形式为高校思想政治教育提供了文化滋养。

### 1.2 中国共产党革命精神为大学生的成长发展提供了精神支撑

习近平总书记指出:“人无精神则不立,国无精神则不强。”<sup>[3]</sup>可见精神对于一个人、一个国家、一个民族的重要性。大学生作为一个特殊的群体,精神对于他们的成长具有重要的激励作用。中国共产党革命精神作为一种独特的文化形态,是构筑大学生理想信念和思想品格的精神食粮,是砥砺他们成长和发展的动力源泉。大学生是高校思想政治教育的对象,作为一个特殊的群体,他们无论是生理方面还是心理方面都还不够成熟,世界观、人生观和价值观容易被一些不良信息腐蚀。随着时代的发展,大学生所处的学习和生活环境越来越开放和复杂,尤其是网络信息技术的发展和创新深刻地影响着他们的学习和生活。部分学生由于受各种不良思想和社会风气的影响,消极悲观、懈怠迷茫、缺乏理想信念、没有目标和动力、对祖国的情感淡漠,这不仅对大学生自身的成长和发展不利而且在一定程度上给高校思想政治教育带来了挑战。大学生具有较强的可塑性,中国共产党革命精神作为一种正能量和精神食粮能够为大学生提供积极正确的价值导向和思想指引,它所蕴含的精神品格、理想信念、革命态度和乐观精神是大学生成长过程中的“钙”,能够为他们的成长和发展提供精神支撑,从而为高校思想

政治教育的顺利开展助力。

### 1.3 高校思想政治教育是中国共产党革命精神传播的重要途径

新时代以习近平同志为核心的党中央高度重视我国的文化建设,在这个过程中作为中国文化重要组成部分的革命文化得到了党和国家的高度重视。在相关政策的引领下,学界对中国革命精神进行了深入、系统的挖掘和整理,形成了一系列的研究成果,例如《中国共产党革命精神系列读本》的发行、相关学术论文的增多为中国共产党革命精神的传播奠定了基础。然而,从现实状况来看,现阶段中国共产党革命精神的传播现状不容乐观,尤其是在大学生中间,受各种因素的影响,部分学生对中国共产党革命精神的认识和了解有限,不能很好地把握它们的内涵、领会它们的精神实质,这不利于大学生对其进行传承。高校思想政治教育是对大学生进行主流意识形态教育的主阵地,具有全员性和科学性,为中国革命精神在高校的传播提供了有利的条件。中国共产党革命精神是对大学生进行民族精神和时代精神教育的重要内容,在高校思想政治教育中融入这些内容,有助于中国共产党革命精神在大学生中的传承。

## 2 中国共产党革命精神蕴含的高校思想政治教育内容

中国共产党革命精神是一个渗透着红色基因的系统精神体系,包含着极其丰富的内容,例如“红船精神”“井冈山精神”“长征精神”“抗战精神”“西柏坡精神”“改革开放精神”等,虽然它们形成于不同的历史时期和时代背景,但是它们有共同的精神内涵贯穿于其中,这些精神中渗透着丰富的思想政治教育内容,是高校思想政治教育的有力素材。

### 2.1 笃信不疑和坚若磐石的理想信念

理想信念是一个人走向成功的动力之源,也是一个国家兴旺发达的重要航标。“崇高的理想,坚定的信念,永远是中国共产党人的政治灵魂。”<sup>[3]</sup>它是中国共产党革命精神的重要内容,贯穿于中国革命、建设和改革发展的全过程,凝聚着中国共产党人和中国人民对共产主义事业的坚定信仰和对美好生活的向往、追求。在革命年代中国共产党人满怀着救国的理想和革命一定能够取

得胜利的信念,例如在中国革命过程中铸就的长征精神、井冈山精神等都体现了中国共产党坚若磐石的理想信念。在中国共产党的领导下和具体的革命实践过程中广大人民对共产主义充满信仰,即使在极其恶劣的环境下仍然坚信中国的革命一定会胜利。正是在这种理想和信念的引领下,无数革命先烈为了共产主义事业抛头颅、洒热血献出了自己宝贵的生命。在社会主义现代化建设的今天,中国共产党将实现“中国梦”作为我们的理想,在党的坚强领导下,全体中国人民奋发向上、斗志昂扬,在追求信仰和具体实践中书写属于中国特色的共产主义篇章。中国共产党铸就的革命理想和信念是今天高校思想政治教育的重要素材。大学生是最具发展潜力的青年一代,理想信念是他们努力拼搏和拥抱未来的基石和指针。中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》指出“要把理想信念教育放在首位”<sup>[4]</sup>。党的十九大报告明确指出“青年一代要有理想、有本领、有担当。”<sup>[5]</sup>这充分表明党和国家对大学生理想信念教育的重视。因此,在大学生理想信念教育的过程中要充分发掘中国共产党革命精神中的理想信念教育资源,在传承中国革命理想信念的过程中帮助大学生树立起远大理想和坚定信念。

## 2.2 自力更生和艰苦奋斗的创业精神

自力更生、艰苦奋斗是中国共产党革命精神的一大特色。中国共产党自其诞生的那一刻起就面临着巨大的挑战,在其发展和壮大的过程中将自力更生和艰苦奋斗的创业精神表现得淋漓尽致。例如在井冈山时期,中国共产党领导人带领井冈山的军民克服种种艰难困苦和外部阻力,用他们勤劳的双手和智慧自己办军械厂、种粮食、挖草药等,获取了比较充足的物资,开辟了中国第一块农村革命根据地。长征时期,虽然红军面临着雪山、草地等极其恶劣的自然环境,再加上敌人的围追堵截和内部严重缺乏物资等困难,但是他们没有退缩,艰苦奋斗,勇往直前,完成了震惊中外的二万五千里长征,使中国的革命转危为安,并铸就了以艰苦奋斗为基础的精神史诗——长征精神。在社会主义建设和改革时期中国共产党带领全国人民仍然继续保持自力更生、艰苦奋斗的作风。尤其是建国初期,国内一穷二白,国际上面临着帝国主义的封锁,要打破这种局面只能自己创

造条件谋发展,在党的领导下全国各族人民自力更生、艰苦奋斗使得社会主义建设取得了丰硕成果。在新时代习近平总书记指出“幸福是奋斗出来的”、要“撸起袖子加油干”,激励着我们勇往直前。作为新时代的劳动者仍然需要自力更生和艰苦奋斗的创业精神,只有这样才能在自己的工作领域内发光发热。总之,自力更生、艰苦奋斗是中国共产党革命精神的重要内容,是中国共产党的本色,当代大学生作为中国特色社会主义事业的接班人,他们需要树立自力更生和艰苦奋斗的人生态度,只有这样才能担负起青年一代的责任,成为一名合格的接班人。因此,在高校思想政治教育过程中要渗透自力更生和艰苦奋斗的创业精神。

## 2.3 国家至上和赤诚报国的爱国精神

中国共产党的革命史是一部经典的爱国主义教育史,其中体现着国家至上和赤诚报国的爱国主义精神。无论是在革命战争时期还是在社会主义建设和改革时期,中国共产党带领全体中华儿女在具体的实践中形成了伟大的爱国主义精神,在这个过程中涌现出了一大批爱国人物和流传至今的爱国事迹,是今天大学生爱国主义教育的经典素材。在革命战争年代一大批爱国人士为了民族大义和国家的利益献出了自己宝贵的生命,例如黄继光、邱少云、刘胡兰等人用自己的实际行动践行着对祖国的热爱和赤诚。在社会主义建设时期形成的“雷锋精神”“铁人精神”“两弹一星精神”,在社会主义改革时期形成的“航天精神”“抗震救灾”精神等,在这些人物和事迹中体现出了浓厚的爱国主义情怀。“在大学生思想政治教育诸内容中,爱国主义教育重点是重点,爱国主义是一个历史范畴,在不同的历史时期,不同的时代有着不同的内涵和要求”<sup>[6]</sup>,但是他们有一个共同的精神内核贯穿其中那就是国家至上,赤诚报国。大学阶段是学生“三观”形成的重要时期,在开放的社会环境中大学生接受着网络信息的冲击和西方社会思潮的影响使得部分学生对祖国的情感疏离,因此,在高校思想政治教育过程中要注重对大学生进行爱国主义教育,使他们对爱国有一个理性的认识。用中国共产党革命精神中的爱国精神教育大学生,不仅可以让学生对中国共产党的革命史有一个认识,同时能够加强他们对中国共产党的认同,从而培养

他们的爱国情怀。

#### 2.4 勇于探索和敢于创新的时代精神

中国共产党革命精神体现着勇于探索和敢于创新的时代精神<sup>[7]</sup>。中国共产党的成立是中国历史上开天辟地的大事,在此基础上形成的“红船精神”就体现了开天辟地、敢为人先的首创精神。在战火纷飞、山河破碎的时期,中国犹如一只迷失方向的航船,是中国共产党将马克思主义与中国具体的实际相结合,带领中华民族走向复兴之路。在这个过程中无论是“井冈山精神”“长征精神”还是“两弹一星精神”“改革开放精神”和“航天精神”都体现出了中国共产党的探索和创新精神。创新是一个国家兴旺发达的不竭源泉,中国共产党是一个勇于探索和敢于创新的政党,作为世界上为数不多的社会主义国家之一,我国的社会主义事业史无前例。因此,我们的革命史就是一个探索创新的过程,这就需要一种敢为人先的勇气。大学生是现代化建设的主力军,是未来社会主义事业的接班人,他们需要有探索和创新精神,只有这样祖国的未来才会有希望。因此,在高校思想政治教育中要将中国共产党革命精神中的探索和创新精神进行深度挖掘和整理,并系统地传递给大学生,让他们感受到中国共产党的伟大及中国特色社会主义事业的开创性和来之不易,激发他们的斗志,培养他们的探索和创新意识,最终使他们成为新时代的创新型人才。

### 3 中国共产党革命精神与高校思想政治教育融合的路径

中国共产党革命精神是中华民族宝贵的精神财富,也是激励中国人民自强不息、勇往直前的精神动力,它承载着中国共产党最优秀的文化基因,将其融入高校思想政治教育既是对中国共产党革命精神的传承,也是对高校思想政治教育的创新,因此要探寻融入的路径,促进二者的全面融合。

#### 3.1 将中国共产党革命精神融入思想政治理论课教材

高校思想政治理论课教材承载着高校思想政治教育的内容,也是大学生接触思想政治教育知识最直接的工具<sup>[8]</sup>。因此,将中国革命精神融入高校思想政治教育的基本路径就是将其融入高校思想政治理论课教材,让大学生对其有直观的感受。通过对高校思想政治理论课教材的内容进行

分析,不难发现无论是《中国近现代史纲要》《思想道德修养和法律基础》还是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》都与中国共产党革命精神有着不可分割的内在的联系,其中的一些知识点可以融入中国共产党革命精神的内容。将中国共产党革命精神融入高校思想政治理论课教材首先要树立整体思维,要从高校思想政治理论课教材的全局出发,系统地把握和研究教材的内容,找出其中与中国共产党革命精神相契合的内容并将其自然、顺畅地融入其中。其次要树立创新思维,在融入高校思想政治理论课教材的过程中要坚持与时俱进和不断创新的理念,中国共产党革命精神的内核是不变的,但是其在教材中的呈现方式多种多样,因此要结合大学生的实际,用自然朴素、能打动人的语言和创新性的方式将中国共产党革命精神融入高校思想政治理论课教材。

#### 3.2 将中国共产党革命精神融入思想政治理论课教学

高校思想政治理论课是高校思想政治教育的主要渠道,因此,促进中国共产党革命精神与高校思想政治教育的融合首要环节就是要将其融入高校思想政治理论课。首先,将中国共产党革命精神融入高校思想政治理论课的课堂教学。课堂教学是大学生系统接受知识的最基本途径,因此它应该承担起传播中国革命精神的使命。高校思想政治理论课教师作为大学生思想政治教育知识的传授者、思想的引导者要深入地发掘中国共产党革命精神中的思想政治教育资源,对它们进行整合。在课堂教学过程中,要根据教学内容的需要将中国共产党革命精神以案例、讨论和专题等形式融入其中。其次,将中国共产党革命精神融入高校思想政治理论课的实践教学。实践是认识的来源,是促进大学生由感性认识到理性认识的中介。随着高校思想政治教育的不断完善和优化,实践教学成为高校思想政治理论课教学的重要环节,在实践教学的过程中高校思想政治工作者要有计划、有目的地引导大学生了解中国共产党革命精神。在校内,可以开展以中国共产党革命精神为专题的教育教学活动,给予学生物质和精神激励,调动他们关注和学习中国共产党革命精神的积极性。在校外,组织大学生参观红色革命基地,引导大学生瞻仰革命遗址,让他们在近距离接触革命文化的过程中领悟中国共产党的革命精

神,接受思想的洗礼。

### 3.3 将中国共产党革命精神融入校园文化建设

高校校园文化具有强大的育人功能,为高校思想政治教育的开展提供了重要的物质和精神保证。因此,要将中国共产党革命精神全面地融入高校校园文化建设中,充分发挥校园文化的育人作用。首先,高校可以旗帜鲜明地开展以“中国共产党革命精神”为主题的历史教育活动,例如举办“中国共产党革命精神”宣传活动周,邀请一些知名专家进校园做讲座,丰富大学生的革命知识。也可以开展以“中国共产党革命精神”为主题的征文活动,对一些优秀的作品给予奖励和展览,激发大学生学习中国共产党革命精神的积极性和主动性。其次,开展以“中国共产党革命精神”为核心的文艺演出活动,丰富大学生的课外生活<sup>[9-11]</sup>。可以将中国共产党革命精神的形成过程或其中的一个组成部分进行提炼,通过艺术表现形式编排成舞台剧,让大学生自导自演。也可以开展以“中国共产党革命精神”为主题的校外调研活动,这样可以使大学生在亲身实践中学习和了解中国共产党革命精神,从而促进思想的转化。最后,高校要利用校园网络传播中国共产党革命精神。校园网是高校校园文化建设的重要载体,在中国共产党革命精神融入高校思想政治教育的过程中要充分发挥校园网络的作用。高校要建设具有特色的红色文化教育网站,将党和国家关于中国共产党革命精神的相关信息和学界最新的学术成果发布到网站上,为大学生了解中国共产党革命精神创造条件,也可以建设专门弘扬革命精神的微信公众平台,定期推送相关信息,借助网络平台推动二者有效地融合。从而营造具有中国共产党革命精神气息的高校思想政治教育文化环境。

### 3.4 将中国共产党革命精神融入学生党团建设

学生党团组织是高校思想政治教育的重要组成部分,也是对学生团员和党员进行马克思主义教育的主要途径。将中国共产党革命精神融入高校学生党团建设是高校学生党团宣传马克思主义的职责和使命所在,也是高校思想政治教育“全方位育人”的要求。首先,在大学生们的党课和团课中融入中国共产党革命精神的内容。大学生团员在大学生中占绝大多数,他们是党员的后备资源,大学生党员是青年马克思主义者的主力军,因

此他们必须对中国共产党的历史和革命精神有一个清晰、全面的把握和了解。高校对团员和党员进行培训和培育的过程中,尤其是在课堂上要有意识地融入中国共产党革命精神的内容,激发大学生的精神斗志。其次,要将中国共产党革命精神融入高校党团活动中。党团活动是高校思想政治教育的重要载体,也是增强高校思想政治教育效果的重要方式。因此高校党团要以活动为载体,有组织地开展高质量、丰富多彩的教育活动,并适当地增添中国共产党革命精神的内容,通过多种形式使中国共产党革命精神在大学生心中落地生根。例如可以借助中国共产党重大历史事件的纪念日、革命人物的诞辰和党中央对历史事件的宣传等契机开展多样化的党团活动,为大学生学习和了解中国共产党革命精神提供平台。最后,党团工作者要牢固掌握中国共产党革命精神的内涵,善于用中国共产党革命精神对大学生进行思想政治教育,在工作细节中将中国共产党革命精神融入其中。

中国共产党革命精神是中华民族克服艰难险阻、走向未来的精神动力,是新时代大学生树立崇高理想信念、铸就高尚人格的精神支撑。将中国共产党革命精神与高校思想政治教育相融合是传承和弘扬中国共产党革命精神的必然要求,也是高校思想政治教育创新发展的需要,各部门要统筹规划、多管齐下,运用具有创新性和生活化的方式促进二者的融合。

### 参考文献:

- [1] 王炳林,房正.关于深化中国共产党革命精神研究的几个问题[J].中国高校社会科学,2016(3):4-15+155.
- [2] 习近平安徽调研关注几件大事[EB/OL].(2016-04-27)[2018-06-21].[http://www.xinhuanet.com/politics/2016-04/27/c\\_1118755313.htm](http://www.xinhuanet.com/politics/2016-04/27/c_1118755313.htm).
- [3] 习近平.在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话[N].人民日报,2016-10-22(002).
- [4] 中共中央国务院印发关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见[N].人民日报,2017-2-28(001).
- [5] 习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N].人民日报,2017-10-28(002).
- [6] 骆郁廷.大学生思想政治教育[M].北京:中国人民大

- 学出版社,2010.
- [7] 张骏.高校国际化人才本土培养:“一境四同”实践路径研究[J].国家教育行政学院学报,2014(10):8-11.
- [8] 孙玉中.发达国家高校人才培养比较研究及我国国际化高职人才培养途径[J].中国成人教育,2012(23):60-62.
- [9] 邓春,张先琪,李灿.“一带一路”战略下高等学校国际化人才培养模式及路径探析——以海南高校为例[J].海南广播电视大学学报,2015(4):107-111+145.
- [10] 王占仁.高校思想政治教育如何实现全程、全方位育人[J].教育研究,2017(8):25-31.
- [11] 郁建兴.从政治解放到人类解放——马克思政治思想初论[J].中国社会科学,2000(2):24-36+205.

## Analysis on Integration of the Revolutionary Spirit of CPC and Ideological and Political Education in Colleges and Universities

WANG Yanru

(School of Marxism, Northeast Normal University, Changchun 130024, China)

**Abstract:** From the three dimensions of the development of the ideological and political education, the growth of college students and the inheritance of the revolutionary spirit of CPC (Communist Party of China), it is necessary to integrate the revolutionary spirit of CPC with the ideological and political education in colleges and universities. By analyzing and examining the connotation of the revolutionary spirit of CPC, it is not difficult to find that there is a strong atmosphere of ideological and political education in it and rich education content, which can be fully integrated into the ideological and political education through the ideological and political theory teaching materials, course teaching, construction of campus culture and party's construction of students in colleges and universities, so as to promote the spread of the revolutionary spirit of CPC in colleges and universities and the innovation of ideological and political education in colleges and universities.

**Key words:** the revolutionary spirit of the Communist Party of China; ideological and political education in colleges and universities; the necessities; integration content; integration path

(责任校对 游星雅)