

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2018.01.030

# 近代湖湘女留学生与妇女运动

李秋艳<sup>1</sup>, 屈振辉<sup>2</sup>, 欧阳林舟<sup>2</sup>

(1. 湖南交通职业技术学院 汽车工程学院, 湖南 长沙 410132; 2. 湖南女子学院 教育与法学系, 湖南 长沙 410004)

**摘要:** 湖湘女性是近代中国妇女运动的旗手, 其中不少人曾有过海外留学的经历。这段经历不仅对她们自身有塑造作用, 还通过她们推动了中国妇女运动发展。湖湘女性在留学时接受先进性别文化教育, 更有甚者还接受了马克思主义妇女观; 回国后身体力行地投身妇女运动, 为湖南及中国妇女运动做出重要贡献, 在中国妇女运动史上留下了惊鸿之笔。研究与弘扬近代湖湘女留学生的精神, 对发展今天湖湘女性留学事业具有重要的意义。

**关键词:** 湖湘女留学生; 近代湖南; 妇女运动

**中图分类号:** D442.9      **文献标志码:** A      **文章编号:** 1674-5884(2018)01-0148-04

近代湖湘女性教育有两个鲜明的特征: 一是女子学校教育发达, “兴女学就成为了近代湖南女子教育发展的主要特征”<sup>[1]</sup>; 二是女性留学教育发达, “但是各地的女子留学教育进度不一。第一个为女子教育开辟激进道路的省份是湖南。”<sup>[2]</sup><sup>68</sup> 笔者曾研究过前者与湖南妇女运动之关联, 后发现后者与妇女运动也有极密切的关联。按照目前国内通识性的历史观点, 近代中国妇女运动大致可分两个时期, 即清末民初和“五四”运动前后。每个阶段都可见湖湘女留学生的倩影, 她们在各个阶段都发挥了独特作用。

## 1 唐群英、王昌国: “首开妇女运动风气之先”

中国近代留学风潮始于清朝末年, 与救亡图存的爱国主义关系密切。湘人魏源的“师夷长技以制夷”, 似乎就很好地概括了两者间的关系。“向西方寻求解救民族危亡的真理, 探索振兴民族之路, 促进了留学运动的发展, 留学运动的兴起和发展对近代爱国主义思想产生了极其深刻的影响。”<sup>[3]</sup> 湖南是我国爱国主义的发祥之地。也许就是从屈原沉江的那一刻起, 爱国主义就融进了湖湘人的血脉。近代湖湘学子秉承爱国主义传

统, 相继走出国门寻求救国救民之道, 回国后致力国家独立与民族解放, 成了当之无愧的“强国湘军”。这支“湘军”既有须眉也有巾帼, 唐群英、张汉英、王昌国等女杰, 便是这支队伍中早期的杰出代表。她们留学的时代虽已是清朝末年, 资产阶级民主思想虽有一定传播, 但当时社会大环境仍是男尊女卑, 国内无产生男女平等思想的土壤, 唯有出国留学才能接触这些思想。她们三人几乎在同期留学于日本, 期间接受资产阶级民主革命思想, 也接受了资产阶级男女平权思想; 回国后投身于资产阶级民主革命, 并积极推动男女平权、妇女参政, 不仅首开湖南妇女运动风气之先, 更推动了近代中国妇女运动发展。这便是她们这一代湖湘女留学生对近代妇女运动做出的重要贡献。她们三人的经历和贡献有很多相似, 如都在日留学期间参加了同盟会, 都同为女子参政同盟会的领导人, 领导了中国妇女第一次参政运动。但王昌国更多的活动和贡献在湖南, 她在湖南自治运动兴起后参加竞选, 并当选为湖南省第一名女省议员, 曾经提出废娼妓、兴女学等提案, 这些提案都有利于湖南妇女发展; 唐群英、张汉英的影响更多在全国, 最著名的是大闹参议院事件。民国伊始, 参议

收稿日期: 20171110

基金项目: 湖南省哲学社会科学基金课题(16YBA216); 湖南省教育厅科学研究项目一般项目(14C0074)

作者简介: 李秋艳(1981-), 女, 河南商丘人, 讲师, 硕士, 主要从事职业教育研究。

院议员对女性参政态度迟疑,她们等多人武装进入临时参议院,以武力相逼迫通过妇女参政法案,可谓近代中国妇女运动的大事件。唐群英更被康克清誉为“一代女魂”,成为中国妇女运动的标志性人物。清末民初湖湘女留学生群星闪耀,还有曾宝荪、陈撷芬、杨庄等人。

该时期湖湘女留学生有些共同点:一是在国别的选择上以日本为主。“中国女学生留学风气大盛,是在20世纪之初。1905年湖南派出20名女学生留学日本,这是我国官派留日女学生之始。”<sup>[4]259</sup>这种现象的出现有很多内在原因,除距离近、路费省等现实原因外,日本女校教育发达也是重要原因,但究其根本还在明治维新的触动。明治维新后日本迅速地富国强兵,在甲午战争中打败泱泱中华大国,这给当时的中国人以很大的震动。“天下兴亡”不仅“匹夫有责”,而且激发了女性的爱国主义意识。她们虽然多是随父、兄、夫出国留学,但仍无碍她们学习爱国主义的初衷。“她们勤奋学习,以掌握知识报效祖国为职志。1905年6月的《顺天时报》曾报道:有人采访在日本实践女学留学的中国女子朱敬仪,询问其为何留学日本,答曰:因闻日本文明发达,冠绝于东亚,其中尤以学术超群,并称学成回国后将自愿从事育英之事业。”<sup>[5]46</sup>她正是20名湖湘女留学生之一。日本对中国早期女权运动影响大,然而传递这种影响的正是女留学生,其中包括唐群英等湖湘女留学生。“妇女自身的解放,比较活跃、贡献较大、较有声色的时期,要算1902年到1912年这十年。而在这十年中,中国女权运动的重镇在日本,妇女解放的骨干是在日本留学的那些女子们,她们对妇女解放和中国社会变革起了积极的推进作用。”<sup>[6]</sup>二是回国后致力于兴办女校教育,以此推动近代湖南妇女运动发展。根据文献记载,湖南派出20名湖湘女留学生,而回国后创办女校的就将近10位:张汉英创办醴陵县立女子学堂,王昌国创办萍乡务本女子学校,黄宪佑创办影珠女学,凌樵松创办启明女学堂,杨庄创办实业女学社,黄国厚创办衡粹女子职业学校……既是政治家又是教育家的唐群英,更是在湖南多地兴办近10所女校。女子教育是妇女解放的前提保证,“发达的女子教育在促进湖湘女性整体素质提高的同时,也促进了她们自我意识的觉醒和对自身解放的追求,女校因而也成为了近代湖南妇女运动的滥觞和旗帜。”<sup>[1]</sup>近代湖湘女校除了少数由

男性举办外,例如朱剑凡创办的周南女子学校,更多由女性特别是女留学生举办。“问渠哪得清如许?为有源头活水来。”就此而言,女留学生既是湖南妇女运动之源,同时也成了近代湖湘女校之源。对近代早期的湖南妇女运动而言,湖湘女留学生不仅直接亲身领导,还通过创办女校间接促进其发展。

## 2 向警予、蔡畅:马克思主义与妇女运动相结合

近代中国妇女运动可谓波澜壮阔,尤以湖南妇女运动光彩最为闪耀。“作为近代史上人才辈出、领全国风气之先的湖南,妇女运动明显进步并走在全国的前列,在中国妇女运动史上无疑占有重要的历史地位。”<sup>[7]</sup>“五四”前后又有一批湖湘女性,秉承清末民初湖湘女留学生遗风,走出国门继续探寻救国救民之道,向警予、蔡畅、刘英是其中代表。这代湖湘女留学生延续前代辉煌,对近代湖南乃至中国妇女运动,不仅影响更深远而且贡献更巨大。前一代湖湘女留学生中的唐群英,是中国同盟会中的第一位女会员;前一代湖湘女留学生中的王昌国,是湖南也是中国第一位女省议员。后一代湖湘女留学生中的向警予,是我党“唯一的一个女创始人”(毛泽东语),是中国共产党第一位女中央委员,也是中共中央中的第一位女部长;而后一代湖湘女留学生中的蔡畅,则成为新中国的第一届妇联主席,也是国内外公认的中国妇女领袖。

前后两代湖湘女留学生有所不同:一是留学的国别从日本转向法俄,思想从民主主义转向马克思主义。“五四”前后赴法勤工俭学兴起,湖南成立了女子留法勤工俭学会,向警予和蔡畅是其主要的领导人。法国曾经是国际工人运动的圣地,这里曾经诞生过伟大的巴黎公社。赴法后她们研读马克思主义著作,积极投身于如火如荼的革命运动,并完成了向马克思主义者的转变。更加可贵的是,向警予留法期间,在学习和研究马克思主义过程中,还对妇女问题进行了探索和研究。《今后中国妇女的国民革命运动》及《女子解放与改造的商榷》,就是其赴法勤工俭学期间写成的。她指出现代妇女所以置于被奴隶的地位,完全是私有财产制度的罪恶,私有制度不废除,妇女解放永做不到彻底;当时中国的广大妇女只有投身到

中国人民的解放事业中去才能争取自身的解放。她将妇女解放同整个被剥削阶级的解放、同整个人类的解放密切地联系在一起,为中国妇女运动指明了正确的方向<sup>[8]</sup>。向警予和蔡畅后来又来到了苏联,在东方劳动者共产主义大学学习。在此期间,蔡畅写成《苏俄之妇女与儿童》及《俄国革命与妇女》等文章。她指出:“妇女的一切痛苦,均是由于现在私有制度。”“劳动妇女运动,是整个的无产阶级运动之一部分……十月革命基本解放了俄国妇女!中国妇女若求彻底的解放,只有团结起来!积极参加革命运动!”<sup>[9]</sup>她们无疑是中国妇女运动的先驱。由上观之,向警予和蔡畅有关妇女运动思想,主要是在留学法苏时形成的,主旨是马克思主义妇女解放思想。二是将妇女解放思想传入到国内,更身体力行地领导中国妇女运动。向警予结束留法勤工俭学回国后,加入中国共产党并担任妇女部长,开始领导无产阶级妇女运动。在此期间她撰写了大量革命文件,用马克思主义阐述中国妇女问题,号召妇女为需求解放而投入革命;她起草了中共三大妇女运动决议,领导了上海女工运动和罢工斗争。蔡畅结束了留苏学习回到国内后,担任中共广东广西区委妇委书记,提出妇女解放运动要同国民革命、工人阶级解放运动结合的方针,并领导妇女参加支援省港大罢工;后又担任中共鄂赣省委妇女部长,推动两省妇女解放运动迅猛发展;长征结束后她担任中央妇委书记,并提出了著名的“四·三决定”;她还出席国际民主妇联理事会议,开拓了中国妇女国际交往的新篇章;新中国成立后她连任三届全国妇联主席,领导新中国妇女运动的向前发展。“五四”前后湖湘女留学生群星闪耀,与她们经历相似的还有刘英和被称为“革命母亲”的葛健豪。

### 3 薪火相传、前仆后继:秉承湖湘女留学生精神

“中国妇女运动是与近代中国革命同步产生、发展起来的,是中国革命的一个组成部分,因此,中国妇女运动的历史进程与中国革命相一致,也可以分为旧民主主义革命时期、新民主主义革命时期和社会主义革命时期三大部分。”<sup>[10]</sup>近代湖湘相继走出两代女留学生,从国外汲取不同的先进性别文化,在中国近代历史的不同发展阶段,

积极地推动中国妇女运动的发展。近代著名湖湘女留学生除上述外,还有劳君展、魏璧、曾昭燏等人。尽管她们所处的历史时代不相同,所秉承的政治信仰也并不尽相同,但她们报效国家的拳拳之心不变,积极投身于妇女运动的情结不变。“国家观”在她们心中极为特殊:就“家”而言,她们大多出身旧式官宦富商之家,却勇于冲决封建家庭的罗网束缚,在追求自身的独立与解放之同时,为中国妇女独立与解放呼号奔走,实现“天下女子皆姐妹”的理想,真可谓“舍小家、为大家”。向警予甚至为此献出自己的生命。她就义后蔡和森写下这样的词句:“你不是和森个人的爱人,你是中国无产阶级永远的爱人!”<sup>[11]</sup><sup>36</sup>就“国”而言,她们虽不满封建桎梏和旧式教育,毅然地走出了国门寻求新式教育,但她们的爱国主义情怀依然不变——“出国”是为了更好地“救国”!她们就像一句歌词中唱到的那样:“洋装虽然穿在身,我心依然是中国心。”她们学成归来积极投身妇女运动,为寻求国家及妇女的解放而奋斗。向警予就曾许下以身许国的豪言。

近代湖湘女留学生还与女性教育、特别是女校教育具有极密切关系。“女校既是进行女子教育的场所,同时也是重要的社会公益机构,更是先进性别文化传播的重要阵地。”<sup>[1]</sup>清末民初的那一代湖湘女留学生,由于当时国内缺乏女子教育环境,因而只能选择东渡扶桑接受教育。而在日本她们基本就学于女校,日本女校教育使她们受益匪浅,深受启发甚至豁然开朗。回国后她们不约而同地开办女校,先后走上“兴女学”之道,显然受其留学经历的影响。民国之后,女校教育在中国合法化,湖南兴办了许多著名的女子学校。其中最著名的要数“周南女校”,素有“近代中国妇女运动摇篮”“女革命家的摇篮”等美称;还有第一女子师范即稻田女师等。而“五四”前后的湖湘女留学生,很多都曾在这些学校学习和执教:向警予、蔡畅和劳君展出自周南,蔡畅毕业后还留校担任体育教员;而刘英先后就读于衡粹女子职校及长沙女子师范学校等女子学校;葛健豪就读于湘乡女职校和周南,还在湘乡自己办过女子职业学校。前代湖湘女留学生回国后办女校,后代湖湘女留学生读女校后出国。虽然人生轨迹并不尽相同,但她们与女校的关联却非常密切。

斗转星移、时代变化,之后湖湘又出了好几代女留学生。有些甚至是前一代女留学生之后,如

“鉴湖女校”秋瑾之女王灿芝,曾赴美留学学习飞机制造和航空;蔡和森和向警予唯一的女儿蔡妮,曾留学莫斯科医科大学;蔡畅和李富春唯一的女儿李特特,求学于苏联的工程学院和农学院……特别值得一提的是蔡和森一家,仅三代就出了5位湖湘女留学生,堪称近代湖湘女性留学史上的佳话。新中国成立后彻底实现男女平等,女性拥有了更多接受教育的机会,更多平民家女儿也有了留学机会。她们中的很多人在学成回国之后,为社会主义建设贡献自己的力量,成了新中国各行各业建设精英。

20世纪60年代初至80年代初,我国留学事业曾经一度被迫中断,湖湘女性留学也随之戛然而止了。改革开放后我国再度引发留学潮,大批学子远赴重洋、赴国外留学,这支队伍中也不乏湖湘女性。进入21世纪后我国加入世贸组织,出国留学又一次成了时代潮流,湖湘女子留学教育再度发展起来。在新的社会历史条件下,研究弘扬近代湖湘女留学生精神,将有利于今天湖南女性留学事业。

#### 参考文献:

[1] 屈振辉. 近代湖湘女校与湖南妇女运动[J]. 船山学

刊, 2009(1):47-49.

- [2] 李木兰. 性别、政治与民主: 近代中国的妇女参政[M]. 方小平, 译. 南京: 江苏人民出版社, 2014.
- [3] 吴祖鲍. 近代爱国主义的主题变奏——救亡图存、向西方学习和留学运动[J]. 长白学刊, 1995(1): 78-81.
- [4] 雷良波, 陈阳凤, 熊贤军. 中国女子教育史[M]. 武汉: 武汉出版社, 1993.
- [5] 黄新宪. 中国近现代女子教育[M]. 福州: 福建教育出版社, 1992.
- [6] 张红萍. 女性先驱者的足迹——近代女留学生对中国社会和妇女解放的贡献[J]. 社会科学论坛, 2008(11):141-158.
- [7] 刘冰清. “五四”时期湖南妇女运动初探[J]. 船山学刊, 2002(1):59-62.
- [8] 宋艳丽. 向警予的妇女解放思想[J]. 北京党史, 2004(2):34-35.
- [9] 蔡畅. 苏俄之妇女与儿童[C]//中华全国妇女联合会. 中国妇女运动历史资料(1921-1927). 北京: 人民出版社, 1986.
- [10] 青长蓉. 中国妇女运动史[M]. 成都: 四川大学出版社, 1989.
- [11] 蔡和森. 向警予同志传[C]//中央档案馆. 革命烈士传记资料. 北京: 中共中央党校出版社, 1983.

## Modern Female Overseas Students in Hunan and the Women's Movement

LI Qiuyan<sup>1</sup>, QU Zhenhui<sup>2</sup>, OUYANG Linzhou<sup>2</sup>

(1. Institute of Automotive Engineering, Hunan Communication Polytechnic, Changsha 410132, China;

2. Department of Education and the Law, Hunan Women's University, Changsha 410004, China)

**Abstract:** Women in Hunan are the front runners in the women's movement in modern China, many of whom have overseas study experience which not only shaped who they are, but also promoted the development of Chinese women's movement. When they studied abroad, they received the education of advanced gender culture, and even the Marxism view on women. After returning to China, they devoted themselves to the women's movement and made important contributions to women's movement in Hunan and China, which made a big difference in the history of Chinese women's movement. It is of great significance to study and carry forward the spirit of the modern female overseas students in Hunan for promoting women in Hunan to study abroad.

**Key words:** female overseas students in Hunan; modern Hunan; women's movement

(责任校对 刘兰霞)