

中国传统文化在当代大学生思想政治教育中的价值导向及融合路径

唐铃

(湖南科技大学 马克思主义学院, 湖南 湘潭 411201)

摘要:中国传统文化中的国家兴亡、匹夫有责的爱国精神,刚健有为、自强不息的进取精神,天下为公、先义后利的人格精神和上善若水、厚德载物的兼容精神为我国当代大学生思想政治教育提供了价值导向。充分发挥传统文化在大学生思想政治教育中的积极作用,采用形式融合、内容融合、师资融合、技术融合等途径将传统文化与大学生思想政治教育进行融合尤为重要。

关键词:中国传统文化;当代大学生;思想政治教育;价值导向;融合路径

中图分类号:G03

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2018)01-0098-05

中华优秀传统文化源远流长,博大精深,利用中国传统文化来推动大学生思想政治教育,并实现两者相融合是时代发展的需求,也是提高大学生思想文化素质的重要措施。伴随着全球经济一体化发展,我国社会也经历着多元文化渗透,西方文化的冲击,在多种文化相互充斥环境背景下,大学生面临着艰难的选择境地。因此,在大学生思想教育过程中,应让其重新领悟传统文化的价值导向,充分发挥传统文化在大学生思想政治教育中的积极作用,寻找有效途径将传统文化与大学生思想政治教育进行融合。

1 中国传统文化在当代大学生思想政治教育中的价值导向

中华文明的思想发展和传承经历了漫长的历史积淀,在当前显现出了新时代特色,传统文化中的优良品质和精神为当代大学生的思想政治教育提供了价值导向,继承和发展传统文化也是当代大学生义不容辞的责任。

1.1 国家兴亡、匹夫有责的爱国精神

中华民族能够屹立于当今世界上千年,“国

家兴亡、匹夫有责”的爱国主义精神起着重要的作用。我国传统文化历来重视国家、集体的重要地位,“国家和集体的利益高于一切”的思想贯穿始终,如范仲淹的“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”体现了其将国家的利益放到第一位的思想。

从古至今,众多仁人志士“祖国至上”的坚定信念和爱国热血抒写了许多可歌可泣的故事:如岳飞精忠报国、死而后已,谭嗣同大义凛然、视死如归的精神等,激励了一代又一代的中华儿女为祖国的前途和命运前赴后继,为中华民族的繁荣富强奉献终生,这种强大的向心力和凝聚力与爱国主义精神密不可分。高校应将这种传统文化中的爱国信念深入到大学生的思想政治教育中去,传承和发扬爱国精神,为大学生构建强烈的爱国精神家园,提升大学生的爱国情感。

1.2 刚健有为、自强不息的进取精神

《易经》中的“天行健、君子以自强不息”是对我国传统文化中的积极进取精神最经典的表述^[1]。中华民族自古以来就有着百折不挠、奋发图强、乐观进取的精神,并一直被这种精神激励

着。孔子提出的“三军可夺帅也,匹夫不可夺志也”“发愤忘食,乐以忘忧,不知老之将至”是刚健自强、积极进取思想的表现。

刚健有为、自强不息是一种自我超越、开拓创新的优良品质,也是一种积极的人生态度和精神境界。它表现为面对困难和挫折时不卑不亢、知难而进、坚持不懈,为远大的理想和目标而不懈努力。在社会竞争日益激烈的形势下,人们更加需要有坚强的意志、乐观的人生态度、坚韧的精神来面对各种困难和挑战,因此,在当前时代条件下,这种自强不息的民族精神应渗透并运用到大学生思想政治教育中,为思想政治教育提供进取精神价值导向,将这一优良传统发扬光大,克服前进路途中的各种障碍,努力实现中华民族的伟大复兴。

1.3 天下为公、先义后利的人格精神

我国传统文化中的“公义胜私欲”是传统道德教育的根本,也是一种道德导向。《礼记》中的“大行之道也,天下为公”,其贵在一个“公”字,提倡公德战胜私欲,强调人们对国家和人民负有责任感。“天下为公”实质上是指人们应具有全局意识、大局观念,是培养爱国主义情感的基础,其通过历史发展贯穿于中华民族优秀文化传统的始终。孟子曰:“吾善养吾浩然之气。”这种“浩然之气”正是高尚的正气和节操。

基于“天下为公”的价值导向,任何事情都要从国家和集体利益出发,因此“先义后利”的思想应运而生,重利轻义和见利忘义的行为为人们所不齿。这种传统文化中的义利观应为当前市场经济条件下的重要价值导向,将其融入当代大学生思想政治教育中,提倡先公后私、先义后利,是社会主义核心价值观的重要体现。

1.4 上善若水、厚德载物的兼容精神

孔子曰:“己所不欲,勿施于人”“有朋自远方来,不亦乐乎”,提倡人们应当真诚相处,相互包容,相互谅解^[2]。《易经》中提到“地势坤,君子以厚德载物”,强调的即为兼容精神。其寓意为人们应该以大地般宽广的胸襟承载世间的万事万物,即人应有“海纳百川”的宽广胸怀。无论从近代我国文化吸收外国文化精华,发展创新,还是从五四时期多种思潮百家争鸣,最终将马克思主义作为指导思想,都可以看出我国一直以宽广的胸怀践行着传统文化的兼容精神。

在新时代条件下,我们应当表现出兼容精神,用博大的胸怀汲取国外文化和思潮的精华,予以合理吸收、运用和发展。当代大学生是我国优良文化的传承者,应将这种“上善若水、厚德载物”的兼容精神价值导向融入自我思想政治教育中,继续传承和发扬我国的优良传统。

2 中国传统文化在当代大学生思想政治教育中的积极作用分析

2.1 有利于树立正确的人生观

中国文明五千年,蕴育了博大精深的优秀传统文化。中国的教育传统首先要求提升教育者的道德修养,然后通过授业来不断提高学生的道德水平,使其具备优良的品格。因此,古代传统教育并非简单的技能型教育,重视的是受教育对象的综合素质^[3]。这一点可以从古代教育的科目中看出——古代教育课程包括礼、乐、射、御、书、数等等,这将使受教育者的各个方面都得到提高。

在中国传统文化中,崇尚道德是其最为重要的价值取向;在儒家观念中,有道德的生活是人们真正应该过的理想生活。在中国传统文化里,每个人都应该有一种高尚的道德人格追求,只有这样才能保证其生活充满道德。在这样的思想观点里,德行就是教育的关键。中国传统教育并非仅仅是知识教育,同样注重伦理教育,主张道德教育及人格修养是人才成长的关键,知识居于其后。这种将道德教育放在第一位的教育理念对于大学教育有着非常重要的意义^[4]。

由此不难发现,中国优秀传统文化对于当代大学生思想政治教育有着非常重要的意义。中国的传统文化是千年文明沉淀的结果,是先贤探索的结果,其内容精妙绝伦。在这博大精深的文化里,蕴藏着丰富的道理和智慧。这种文化对于社会发展的意义重大,对于历史进步的意义同样重大。对于高校的教师而言,自身应该加强对传统文化的学习,对传统文化中的先进成分进行宣传,使青年大学生具备良好的人文素质。这对于提高国家的综合国力、特别是软实力提升的意义重大。

2.2 有利于培养爱国主义精神

作为中华民族的传统美德,爱国主义是中华民族屹立于世界民族之林的重要精神支柱。在当前的历史条件下,坚持爱国主义的优良传统,“以热爱祖国为荣,以危害祖国为耻”,是社会对大学

生最简单也最重要的要求。

改革开放以来,中国打开了国门,越来越多的西方文明成果开始进入中国市场,中国人开始对其进行借鉴,而同时国人对自己传统文化的继承却非常有限^[5]。现在,国人对于传统文化的研究有限,保护不足,发展很少。尽管传统文化并未脱离中国社会,国人却也已经很久没有走进其中了。其中最典型的案例就是“端午节”,这个中国节日竟然由韩国人“宣传申遗”。

当代大学生作为中国未来建设的生力军,他们对于中国未来的发展有着决定性的意义。他们应该拥有坚定的爱国主义精神,拥有坚定的报国理想。他们应该学习历史,将祖国的利益放在心中。但是当代大学生,很少有人对中国传统文化有着深刻的认识。学生们更乐于接受西方节日,却常常忽略本土的节日。“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,心怀天下的责任感实际上正是爱国主义的实际表现,它是中国传统文化的表现,经过对传统文化的学习能够建立起责任感,帮助学生更好的认识自己的祖国,树立起坚定的自信心。

2.3 有利于拓宽大学生的学习视野

因为年龄的特殊性,大多数大学生都有着浓厚的求知欲,他们渴求获得更多的精神食粮,学到新鲜的知识,他们期盼尽早成长起来。在大学这个新鲜的环境里,他们渴望获得的各种知识敞开了大门。不抓紧这样的机会对他们进行必要的思想政治教育,各种各样的思潮很有可能会抢滩登陆,这就会导致高校或者社会出现不稳定的情况。

对大学生进行传统教育能够拓宽学生学习视野。国内的传统文化历史悠久,是无数先辈积累和创新的结果。利用这样的学习机会,大学生将不再仅仅是局限于某种思想,而是会打开思路,立足实际,不断进步。在这里需要强调的是,本文所说的传统文化是取其精华、去其糟粕的结果,也就是依据辩证唯物主义和历史唯物主义的方法,联系中国的实际情况,能够帮助社会进步的文化。

作为高校教育工作的重要部分,大学思想政治教育关注的是人以及人的精神需要。它能够帮助大学生形成积极向上的人生观,带领他们探寻人生的意义,帮助社会培养符合历史发展的新型人才。它能够帮助学生学会做人的真谛。这也正是教育的关键和真谛之所在。所以,我们应在现

代教育中融入必要的传统教育,这对于当代大学生的思想政治教育意义深刻。

3 中国传统文化与当代大学生思想政治教育融合的可能性和必要性分析

3.1 中国传统文化与当代大学生思想政治教育融合的可能性分析

我国传统文化具有一定的教化功能即思想政治教育功能,这为中国传统文化和大学生思想政治教育融合提供了可能性。主要表现在三个方面:一是对社会思想信仰和价值观念的教化。传统文化提供给人们对善恶、美丑和对错的判断标准,这些标准通过社会教育内化为人们的正义感、审美感和是非感,从而形成人们的良好的思想政治道德素质,进而影响人们的行为。二是对人们生活技能的教化。传统文化中蕴含着前辈们的知识、经验和社会生活技能,通过文化教育传授,将其精华代代传承下去。后人在前人经验和技能的基础上不断补充和发展后传承给下一代人,如此反复就是实现了文化的传承。三是对社会角色意识的教化。众所周知,每个人都有自己的社会位置,在不同的环境中扮演着不同的角色。传统文化通过其特有的规范体系,使得人们在特定的位置和角色中享有应有的权利并承担应有的义务,从而使得个人活动和社会的环境相协调。自古以来,我国都是一个注重文化教化的国家,《易经》云“观乎人文,以化天下”,可见文化教化的重要性。大学生思想政治教育的最主要作用是教化大学生做人做事方法,以期培养德才兼备的人才,而将我国优秀传统文化融入到当代大学生思想政治教育中,能够大大提高大学生思想政治教育的功能。

3.2 中国传统文化与当代大学生思想政治教育融合的必要性分析

在当代,人们日益重视我国传统文化的价值,而大学生作为我国社会主义现代化的接班人,更有责任和义务汲取和发扬我国传统文化^[6]。将传统文化与当代大学生思想政治教育相结合的必要性表现在两个方面:一方面,继承和发扬我国的优秀传统文化是社会主义发展的必然要求。建党开始,我党就是中华优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者,以爱国主义精神为基础充分借助传统文化的指引,凭借着自强不息的进取精神取得最

终革命的胜利。新中国成立以来,凭借着传统文化中的兼容精神,吸收西方优秀文化为我所用,推动着自身文化体制的改革,并紧密结合我国特殊国情,构建了具有中国特色的社会主义文化,因此,只有从中国传统文化中汲取智慧和力量,才能将中国特色社会主义文化发扬光大,才能够走好可持续发展道路^[7]。另一方面,将传统文化融入大学生思想政治教育中是新时代发展需求。市场经济的发展也随之带来了自由、竞争等观念,信息多元化和开阔性的环境拓宽了大学生的视野,一些错误思想很容易误导大学生的思想和行为使其误入歧途。此外,随着改革开放的不断深入,国外多种思潮和文化纷纷涌入,使得我国传统文化面临着严峻的挑战。新时期如何引导大学生抵抗各种不良文化的冲击,如何将我国优秀传统文化深入大学生心中,是一个重要难题,因此将传统文化融入大学生思想政治教育中是新时代发展的迫切需求。

4 中国传统文化与当代大学生思想政治教育融合的路径

4.1 形式融合:开展丰富的传统文化活动,增强兴趣

高校在提高对中国传统文化重视程度的同时,还需要帮助大学生对传统文化产生浓厚的兴趣与爱好。现在的大学生并不喜欢说教的教学方式,对于说教存在着明显的抵触情绪与厌恶心理;因此,教师对当代大学生进行传统文化教育时,教学应由浅入深,与学生生活紧密联系起来,帮助其产生学习兴趣。

喜爱的来源是敬意。因此教师还应帮助学生产生对中国传统文化的敬畏之情。在实际生活里,大多数人对于有实际形态的物质遗产还是很珍惜的,但是对于无形的非物质文化遗产持完全不同的态度。这可能是由于非物质文化遗产无法用经济指标进行衡量。所以我们需要对传统文化加以重视,避免不必要的破坏。

4.2 内容融合:将传统文化引进课堂,引进教材

当前,国内高校大多并未给予中国传统文化教育必要的重视,国学的发展也因此而一度停滞。20世纪90年代,不少高校开始开设了中国文化概论课程,这门课开始成为国内高校常见的通识教育课程,所以,各个高校把这类课程设成公共必修课是非常有必要的。

在高校教育中,对于人文学科的学生,高校应设置关于传统文化的基础课程,比如对于文学院的学生还需要设置哲学、伦理学的相关课程。此外,在进行传统文化教育的同时,高校还应增加必要的自然科学教育。这是因为很多文科生觉得自己的专业并不能带给自己直接的经济利益,很容易产生“传统文化教育没有用”的错误观点。所以,进行必要的自然科学教育能够帮助他们增加科学精神,使他们更好地认识问题、分析问题。

4.3 师资融合:加强教师队伍建设,提高水平

在大学生思想政治教育中,老师文化意识方向起着决定性作用,而在传统文化教育中,老师的文化素养也显得尤为重要。只有老师充分意识到传统文化在大学生思想政治教育中的重要性,才能更好地通过言传身教将自己的理解传授给学生。因此,优秀的老师应具有高水平的专业技能,需要对不同专业的教师进行传统文化培训,增强教师的专业技能和传统文化知识的融合度。

4.4 技术融合:利用高科技技术手段,开辟新途径

随着社会步入信息时代,网络逐渐成为人们生活的必要装备,为人们的生活提供了更多便捷。网络使人们能够更好地获取知识,搜索自己想知道的内容。大学生作为时代的先锋力量,更加熟悉这种先进的科技手段,所以,网络也就成了新时代思想政治教育的重要关卡。

因为传统文化源自古代,而互联网还是新生力量,现在两者结合还处于起步阶段,因此,实现二者的融合还需要一定的时间。高校应搭建必要的传统文化教育平台,为大学生学习传统文化提供良好的条件。同时也可大力开发传统文化教育类软件,使其成为中国传统文化与大学生思想政治教育融合的重要渠道,并有机运用多媒体技术优势促使传统文化的讲授内容更加趣味化、丰富化。

5 结语

中国传统文化是伴随中华民族的成长而发展的,已经有了五千余年的历史,其对于民族的发展有着非常重要的意义,同样对于大学生道德修养的提升具有很大的帮助。当前,国内有近3000万大学生,他们思想政治状况在整体上表现良好,

拥护党的方针政策、遵守国家法律法规,在学习阶段不断加强自己的理论修养。但是受到各种因素的影响,大学生的思想意识还存在很多不足之处,同时,高校的思想政治教育还存在较大的不足。当代大学生作为中国未来建设的生力军,他们对于中国未来的发展有着决定性的意义,因此,应将中国传统文化与大学生思想政治教育相结合,使大学生拥有坚定的爱国主义精神和报国理想,积极学习和记住历史,将祖国的利益放在心中。

参考文献:

- [1] 于洪霜,何瑞麟.论高校思想政治教育与中国优秀传统文化教育的结合[J].教育与职业,2012(18): 45-46.
- [2] 曲江滨,张薇.传统文化在大学生思想政治教育中的价值与应用[J].学校党建与思想教育,2012(1): 68-69.
- [3] 张健.中国传统文化融入大学生思想政治教育的途径探析[J].中国报业,2013(7):14-15.
- [4] 欧阳九根,傅洪健.传统文化视域下高校思想政治教育路径研究[J].黑龙江高教研究,2013(9):95-97.
- [5] 饶品良.当代大学生对中国传统文化的认知现状分析[J].教育探索,2014(6):16-18.
- [6] 付晓男,付秀荣.中国传统文化在大学生思想政治教育中的价值及应用[J].教育与职业,2014(23): 56-57.
- [7] 迟成勇.论中华优秀传统文化与高校思想政治理论课教学的融合[J].思想理论教育,2014(12): 63-67.

Analysis of Value Orientation and Fusion Approach of Chinese Traditional Culture in the Ideological and Political Education of Contemporary College Students

TANG Ling

(School of Marxism, Hunan University of Science and Technology, Xiangtan 411201, China)

Abstract: Patriotism of “rise and fall of a nation rests with every one of its citizens”, enterprising spirit of “being vigorous and promising, and constantly striving to be stronger”, personality of “the world is for all, and justice is superior to profit” and compatibility of “the greatest benevolence is like water, and the highest virtue tolerates all” in Chinese traditional culture provide value orientation for the ideological and political education of college students in our country. To give full play to the positive role of traditional culture in ideological and political education of college students, it is of great importance to integrate traditional culture with ideological and political education of college students in terms of form, content, faculty and technology.

Key words: Chinese traditional culture; contemporary college students; ideological and political education; value orientation; fusion approach

(责任校对 王小飞)