

独立学院转型与改革研究述评

禹旭才^a, 曾婷^b

(湖南科技大学 a. 湖南省思想政治工作研究湖南科技大学基地; b. 教育学院, 湖南 湘潭 411201)

摘要:近年来关于独立学院的研究主要集中在转型与改革的必要性、转型与改革过程中遇到的问题和解决对策以及转型与改革的前景等方面。已有的研究呈现出单一视角的研究多、多样视角的研究少,理论研究多、实践研究少,运用文献法研究的多、运用比较研究法研究的少等特点。后续研究视角需要突出多样性、研究内容需要突出时代性、研究方法需要突出综合性。

关键词:独立学院; 转型与改革研究; 述评

中图分类号:G648

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2018)01-0032-04

独立学院作为我国高等教育快速发展中应运而生的新事物,在普及大众教育和扩大高等教育的规模上发挥着重要的作用。随着高等教育改革的深入推进,独立学院的发展也面临着如何凸显特色、如何加强内涵建设等系列现实问题。2015年11月,全国独立学院第十次峰会在广州隆重举行,会议紧紧围绕“新常态下独立学院综合改革创新发展与展望”这一主题,就独立学院改革发展的重点、热点、难点问题进行了热烈讨论。2016年10月,全国独立学院第十一次峰会以“立足内涵建设、深化综合改革、促进特色发展”为主题,就独立学院的综合改革与发展展开了进一步的探讨。可见,独立学院的转型与改革已经成为了社会各界尤其是办学主体的高度关注。因此,对独立学院转型与改革的相关研究成果进行梳理和分析,紧密联系实际呈现后续研究空间,无论是对当下独立学院的改革实践还是学界对这一问题的深入研究,都具有十分重要的意义。

1 研究的主要内容

1.1 关于独立学院转型与改革必要性的研究

对于独立学院转型与改革必要性的研究主要集中在两个方面。一是基于外部环境,主要是经

济发展的需要和我国高等教育发展的需要,如窦艳认为,虽然我国当前已经处于改革攻坚阶段,国家的经济发展也逐渐步入了新常态,但要适应于社会经济的发展,必须要加快培养高素质技能型人才的脚步。因此,在新的经济形势下,我国高等教育必须进行战略性调整^[1]。黄辉总结分析了温家宝总理在2005年全国职业教育工作会议中的讲话,指出独立学院的转型是国家经济建设培养创新和应用技能型人才的需要,继续大力推进我国的高等教育大众化是赶上世界上发达国家教育的必要条件,而对独立学院进行转型与改革,对于继续推进我国高等教育大众化有着极其重要的意义^[2]。二是基于内在层面,独立学院自身的发展特点也决定了它必须要进行转型与改革。如赵蒙成认为独立学院虽然在筹资体制和管理体制方面取得了重大突破,但在教学内容和教学方法上几乎没有变化,因此在一定程度上需要进行改革^[3]。洪艳从管理机制、办学产权等方面指出独立学院要想摆脱其不利条件和自身条件的制约,必须要进行转型^[4]。

1.2 关于独立学院转型与改革过程中遇到的问题研究

独立学院的转型与改革是我国在政策上给予

收稿日期:20170906

基金项目:教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目(17JDSZK023)

作者简介:禹旭才(1967-),女,湖南邵阳人,教授,博士,主要从事高等教育研究。

独立学院的一种制度选择,也是当前国家的教育发生质量型转变的必然选择。目前我国独立学院的转型与改革主要受到3个因素的制约:学校、教师和学生。首先,在学校方面,现有的部分独立学院完全采用母体高校的管理办法,或者仅仅在母体高校的分配制度或人事制度上做稍微的修改,不能形成适合于独立学院自身的岗位聘用制度与人才管理机制^[5],因此存在着产权归属不明晰、管理不规范、学校定位模糊等问题。其次,从总体上看,独立学院的师资队伍在年龄、学历和职称结构方面都不够完善,而且教师的流动性较大^[6],高水平师资匮乏的问题极为严重。如周帆帆指出,“独立学院师资队伍中缺乏大量的中青年骨干教师和学科带头人的问题,不仅加大了学校对兼职教师的依赖性,也使得学院内教师的流动性加大,这些都不利于教学工作的稳定开展。”^[7]最后,在学生方面,多数学者认为由于生源质量不高,导致对学生的监管难度加大,从而给独立学院的转型带来了很大的挑战^[8]。

1.3 关于独立学院转型与改革过程中解决问题的对策研究

首先,学校应明确产权与权责关系。一方面,要明确独立学院所处的法律地位,并采取合理的产权组织形式,明确产权归属^[9]。另一方面,要建立完善的管理运行机制。独立学院的发展并不是钱的问题,而是要通过建立起完善的管理运行机制,明确学院内部各管理机构的权责关系,使各管理机构之间分工合作、协调发展^[10]。其次,应加强专任教师队伍的建设。独立学院要注重引进人才,并注重教师的培训和专业发展,对教师实施科学严格的考评,同时要委托相关部门进行职称评定,不断加强独立学院教师的专业素养^[11]。也有学者提出,可以通过面向社会公开招聘等方式形成一支数量较为稳定的师资队伍,确保教学有序进行,与此同时,可以建立教师交流机制,让公办学校与独立学院之间或独立院校之间的教师定期进行交流讨论,不断提高教师的教学水平和能力^[12]。最后,应加强对学生的监管。如张玉新分别从管理对象、管理队伍变化、管理体制以及管理内容的变化入手,总结了独立学院学生监管难度大所引起的挑战,并提出尤其应增强学生的忧患、经济、法制、民主和服务意识教育工作^[13]。

1.4 关于独立学院转型与改革的前景研究

纵观独立学院转型与改革前景的研究成果,

主要有以下3种观点:1)回归母体。如徐慧莉认为发展独立学院只是一种短期的行为,之所以要发展独立学院,是因为母体高校在高等教育大众化的压力下,由于办学经费不足等问题而不得不通过民间资本来发展高等教育^[14]。2)完全民办。如尹大家认为独立学院凭借其自身的优势,一定会逐步发展扩大,不再依赖母体而形成自己的特色,并拥有自己的师资及教育管理队伍,从而与母体高校分离,完全成为民办高校^[15]。严毛新认为独立学院是一种过渡样态的高等教育办学模式,它本身存在的一些问题会直接影响并制约独立学院的长远的发展,而这些问题仅仅靠完善独立学院管理体制是化解不了的,只有通过完善我国的民办高等教育制度才能加以解决^[16]。周大仁也认为,独立学院仅是我国高等教育发展的一种过渡机制,转制为民办大学是主导性趋势^[17]。3)长期存在。如童静菊认为独立学院的这种办学模式是高等教育资源配置方式的创新,它作为一种公私混合性的办学模式将会长期存在^[18]。杨继瑞从市场和社会的角度提出,在高等教育处于比较发达的阶段时,相对于独立学院收费较低的普通公办高校已经基本能够满足社会对高等教育的需求,在此情况下,独立学院必须考虑其他的发展,担负起新的使命,长期发展下去^[19]。刘洋在对湖南、四川和浙江境内的15所独立院校进行调研的基础上进一步提出,独立学院应该转型为职业院校^[20]。何淑通等人基于学位制度改革的思考,提出独立学院应该向应用型大学转型^[21]。

此外,研究者大多认为独立学院对于高等教育大众化具有促进作用,主要体现在以下几个方面。1)独立学院弥补了公办高校的不足。如韦耀波从灵活的办学机制出发,指出独立学院根据其自身的特点,不仅能因地制宜地利用好现有教学资源,还能有效地吸引社会上的闲散资金,从而弥补公办高校的不足^[22]。2)独立学院促进了高等教育资源的整合。如王宇晖认为,独立学院创立了一种新的高等教育资源的配置方式,在一定程度上缓解了高等教育发展存在的经费短缺问题^[23]。张兴认为独立学院通过社会资金资源与公办高校品牌的有机结合,同时利用全新的、市场的机制配置,是解决教育经费不足、扩大高等教育规模的有效途径^[24]。3)独立学院拓展了民办教育发展的新空间。如孙爱东认为,公办学校在高等教育进入大众化的发展过程中已经发掘了自身

的办学潜力,同时也尽量地提高了公有的高等教育资源的利用效率,而现在已经难以实现更大的扩招行动。在这样的背景下,把目光转移到民办教育的发展是理所当然的^[25]。

2 已有研究的主要特点

以“中国期刊全文数据库”为检索来源,以“独立学院”“独立学院的转型与改革”“独立学院的发展趋势”等做检索词进行检索,发现涉及独立学院的文章共28 102篇,对于独立学院的研究源起于2003年,已有研究成果的数量变化可以划分为3个阶段:第一阶段(2003~2008),逐步增长期,相关研究成果共4 071篇。第二阶段(2009~2013),快速上升期,研究成果的数量达13 241篇,是第一阶段的3.25倍,并在2013年以3 055篇达到研究的顶峰。第三阶段(2014~2017),相对稳定期,2014年至今的研究成果共9 292篇。而涉及独立学院转型与改革的文章共223篇,其中,硕士论文71篇、博士论文10篇、核心刊物只有2篇。从目前独立学院转型与改革问题的研究文献来看,无论从数量还是质量上都取得了一定的成果,并呈现出三多三少的特点。

第一,从教育学、管理学等单一视角研究的较多,而结合经济学、政策社会学、新制度分析和法学等多视角综合分析的研究较少。首先,在中国知网上关于“独立学院转型与改革”的223篇研究成果中,将教育学、管理学作为研究视角的文献多达200余篇,而结合经济、政策和制度等视角的文献仅20篇左右,前者是后者的10倍;其次,在81篇优秀的硕博士论文中,教育学、管理学视角研究将近70篇,高达86.4%。在单一的视角下,对于独立学院转型过程中遇到的教育和管理问题虽然能提出具有针对性的建议,但有关其他方面的问题难以解决。

第二,从理论层面进行分析的成果较多,而真正意义上的实践研究成果较少。首先,在已有的141篇期刊中,从理论层面出发进行论述的有124篇,高达87.9%,而以某独立学院为例进行实践研究的仅17篇,仅占总数的12.1%,前者是后者的7.26倍。其次,在71篇硕士论文中,实践研究9篇,理论研究62篇,后者约是前者的7倍;最后,在仅有的10篇博士论文中,没有一篇是关于独立学院转型与改革的实践研究。许多研究只是在理论层面上对独立学院转型遇到的问题进行分

析,并从学者们自身的经验出发对研究对象进行阐释的感悟性思辨,而这些结论并没有通过实践来验证,其运用前景较为模糊。可见,已有的研究成果中,对于独立学院转型与改革的理论分析较多,虽然有少部分学者以某高校为例对独立学院的转型与改革进行实证研究,但研究的重点最终还是落到了理论层面,实践研究流于形式。实际上,在研究制约独立学院转型与改革的问题时,不能局限于理论层面,让实践流于形式,更不能马马虎虎,以偏概全,而是要实事求是,理论联系实际,针对具体问题提出具体解决的办法。

第三,运用文献法进行研究的较多,运用比较研究法研究的较少。已有的223篇研究成果中,运用比较研究方法对独立学院转型与改革进行分析的文献仅7篇,仅占总成果的1/32,而运用文献法分析的研究成果有198篇,占总数的8/9。缺少比较研究,难以从已有的研究成果中找到适合不同地区、不同特点的独立学院在转型与改革中需要用到的科学结论。

3 对后续研究的展望

纵观独立学院转型与改革问题的相关研究成果,我们还需在以下几个方面做进一步的努力。首先,研究视角应突出多样性。独立学院在转型与改革的过程中会遇到各种各样的问题,因此通过单一的视角对独立学院转型与改革进行研究不可能分析清楚,应跳出孤立审视独立学院转型与改革的研究范式,从高层次的多视角出发,将独立学院的转型与改革结合经济、制度及政策法规,如《新民办教育促进法》《独立学院设置与管理办法》等发展进行考察,并从独立学院的视角透视我国高等教育发展的历程,从而将独立学院转型与改革问题研究推向一个新的研究高度。其次,研究内容应突出时代性。尤其要着眼于新常态下独立学院的热点问题和难点问题研究。一方面,后续研究应突出在新常态理念的指引下,如何加强党对独立学院的领导,如何深刻把握新形势下独立学院转型与改革的内涵和特征,如何加强转型顶层制度设计、规划好推进路径等。另一方面,应加强对独立学院深化综合改革和特色发展的专题调研,提高研究的水平和成效。最后,研究方法应突出综合性。如通过运用比较研究法,分析不同地区、不同国家在独立学院转型与改革这一方面的异同,学习经验,结合实际情况,从而找出适

合我国不同地区的独立学院转型与改革的方法,建设有自身特色的独立学院。

参考文献:

- [1] 窦艳. 高等教育大发展框架下的独立学院转型与改革[J]. 教育与职业, 2017(2): 53-55.
- [2] 黄辉. 独立学院向高等职业教育转型研究[D]. 长沙: 国防科学技术大学, 2006.
- [3] 赵蒙成, 周川. 论公有民办二级学院的发展前景[J]. 高等教育研究, 2000(4): 63-66.
- [4] 洪艳, 王秉琦. 独立学院的发展和趋势研究[J]. 宿州教育学院学报, 2008(2): 35-36.
- [5] 胡瑞文, 陈国良. 独立学院: 我国高等教育发展的创新模式[J]. 教育发展研究, 2003(8): 5-6.
- [6] 李嘉艳. 中国高等教育独立学院治理结构探析[D]. 昆明: 昆明理工大学, 2007.
- [7] 周帆帆. 独立学院新探索[M]. 昆明: 云南大学出版社, 2006.
- [8] 胡荣, 刘咏梅. 独立学院转型改革的重点和难点问题探析[J]. 新西部, 2016(2): 62-63.
- [9] 陈海娥. 独立学院组织体制优化与完善研究[D]. 广州: 华南农业大学, 2016.
- [10] 李祖超, 黄文彬. 独立学院发展中的若干问题及对策分析[J]. 辽宁教育研究, 2004(11): 34-35.
- [11] 吕渊. 论独立学院师资队伍转型发展[J]. 中国成人教育, 2013(5): 17-18.
- [12] 白解红. 高等教育大众化背景下独立学院教学管理问题探微[J]. 国家教育行政学院学报, 2008(5): 55-56.
- [13] 张玉新. 浅析独立学院学生管理方面面临的四大挑战[J]. 教育与职业, 2012(17): 34-36.
- [14] 徐慧莉. 独立学院形成和发展的思考[D]. 长春: 吉林大学, 2005.
- [15] 尹大家. 谈独立学院的可持续发展[J]. 民办高等教育研究, 2006(4): 19-23.
- [16] 严毛新. 独立学院: 一种过渡样态的高等教育办学模式[J]. 浙江社会科学, 2011(3): 135-136.
- [17] 周大仁. 创新高教教育体制 打造一流民办大学[J]. 中国高教研究, 2007(2): 53-54.
- [18] 童静菊, 刘建明. 独立学院发展趋势研究[J]. 现代教育科学, 2007(1): 79-82.
- [19] 杨继瑞. 高校独立学院市场化运作的经济学分析[J]. 中国高教研究, 2008(3): 23-24.
- [20] 刘洋. 独立学院转型发展职业教育研究[D]. 长沙: 湖南师范大学, 2016.
- [21] 何淑通, 何源. 独立学院如何向应用型大学转型[J]. 重庆高教研究, 2016(5): 19-20.
- [22] 韦耀波. 独立学院: 开启高等教育大众化的另一扇门[J]. 广西大学梧州分校学报, 2004(7): 85-86.
- [23] 王宇晖. 独立学院: 高等教育大众化的有效平台[J]. 安徽工业大学学报(社会科学版), 2005(2): 104-105.
- [24] 张兴. 独立学院: 高等教育发展模式的重大创新[J]. 中国高教研究, 2009(9): 70-71.
- [25] 孙爱东, 袁韶莹. 独立学院: 我国高等教育新的战略选择[J]. 社会科学战线, 2006(3): 238-239.

A Review of the Research on the Transformation and Reform of Independent Colleges

YU Xucai^a, ZENG Ting^b

(a. Hunan University of Science and Technology Base of Hunan Research on Ideological and Political Work;

b. School of Education; Hunan University of Science and Technology, Xiangtan 411201, China)

Abstract: In recent years, the research about independent colleges has been mainly focused on the necessity, problems and solutions, and the prospect of transformation and reform. The existing studies show that researches are more from single perspective than multi-perspective, focusing on theory than practice and applying documentary research method than comparison. Therefore, subsequent research should be various in perspectives, epochal in contents, and comprehensive in methods.

Key words: independent colleges; research on transformation and reform; review

(责任校对 朱正余)