

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2017.06.024

大学生学习兴趣的培养与引导探索

罗浩,石卫华,戚菁菁,吕海龙,胡恬

(湖南科技大学 土木工程学院,湖南 湘潭 411201)

摘要:提高大学生的学习兴趣是高校教师应尽的职责,如何有效提高大学生的学习兴趣是广大高校教师非常关心的一个问题,从改进教学方法、改善教学软环境、尊重教师、加强感恩教育、加强安全教育、加强体育锻炼意识、关注贫困学生、加强硬件建设等方面进行探讨,希望为大学生学习兴趣的增加、教师教学方法的提高、高校的进步发展提供一些参考,以期和同行交流。

关键词:大学生;兴趣;引导;教育;意识

中图分类号:G442

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2017)06-0102-03

目前不少高校学生存在上课无精打采、上甲课做乙事甚至逃课等等现象,据笔者观察,该现象有越来越严重的趋势,现在高校把教育教学质量看作是高校的生命线,提高教学质量,办人民满意的教育,是广大教育工作者应尽的职责,也是良心问题。现在的问题是高校对老师要求很严格,老师也在兢兢业业、辛辛苦苦忙碌,但有些学生并不领情,如果一味地批评学生,处理不好,甚至会引发师生冲突。那么作为教育工作者,在现行制度下,如何尽可能地激发学生的学习兴趣?笔者担任过4年的班主任,通过笔者的一些摸索总结,提出几点思考,以期与同仁交流。

1 改进教学方法,增强吸引力

教学方法在教学环节中占有十分重要的地位,在讲课时,要注意思路清晰,逻辑严密,言之有理,阐述深刻。这种严谨的教学思想无疑会增强学生的学习兴趣^[1]。在讲授的技巧上,要注意重点内容突出,少而精。在讲授方法上要灵活多样,突出启发性。例如:适当的时候进行提问、设置伏笔、留悬念、对例题的讲解举一反三等等。这些方法对于提高学生的学习兴趣十分有利。通过多年的执教经历,笔者发现大部分大学生更喜欢互动式的教学,不但活跃了课堂气氛,而且促使每个同学能投入到老师的思考情境当中,对于提高教学效果非常显著。另外,在语言的表达上,要注意准确、精炼、生动。把握好语言的感情色彩,全身心投入^[2],这种语言上和精神上美的感受无疑能够带动学生积极学习的兴趣。

2 改善教学软环境,引导学生确立可行的学习目标

良好的教学环境可以加强学习的愉悦感和成就感,教学软环境是无形的、复杂的,比如一个学校的学风、社会上对待学习的态度和观点等等,正的风气会从精神上激发学生学习的兴趣,增加学习的成就感。大部分学生积极性不高,除了不好的风气影响之外,很大的原因是没有确立具体的学习目标。作为教师应该经常与学生交流,了解学生的志向和兴趣,帮助他们确立正确的目标,制定切实可行的计划,经常给予鼓励,使遇到的问题能够及时解决,不断获得成功的感受,这样学生学习的兴趣也会进一步提高。笔者在担任班主任期间,发现学习有困难的同学其学习目标不明确,积极性不高,打游戏的比较多,后来

收稿日期:20170313

基金项目:国家自然科学基金资助项目(51408217);湖南省自然科学基金资助项目(2015JJ3066);湖南科技大学潇湘学院教学研究与改革一般项目(G31387)

作者简介:罗浩(1983-),男,湖南益阳人,讲师,博士,主要从事桥梁振动与控制研究。

经过多次谈话,这几位同学改变了学习作风,走入正常的学习轨道,都顺利毕业。通过这些事情,笔者认为大学班主任老师要及时关注本班同学的学习动态,发现有学习困难的同学,要及时给予引导,并及时调整他们的学习态度,做到这一点非常重要。

3 真正尊重教师,加强师资建设和科研建设

近年来,国家号召关注教师、关心教师、尊重教师,也在采取各种措施积极提高教师待遇和职称等各种问题。尊重教师,其实就是尊重知识,这样才能形成全民渴求知识的意识,同时对提高全民的素养和能力也有很大的帮助。通过几年的工作经历,笔者认为要从“心”真正关注老师特别是青年教师,真正落实各项政策,让老师感受到真正的暖心、受尊重。因此,建议提高教师待遇,让学生真正羡慕教师这个职业,这样才能切实提高教师在学生心目中的地位,引导学生也更具说服力。另外,根据每个高校具体的研究背景和实力,不能搞一刀切,都以科研体系来评价高校,对于科研薄弱的高校,也要采取各项措施积极支持鼓励当地高校的发展,毕竟科研的发展对于引导学生的学习兴趣以及提升母校在学生心中的地位也是有相当正面的影响力的^[3]。因此,要对科研力量比较薄弱的高校加大教师再培训的支持力度,同时对学生的培养注重“教”的体验感和获得感,让学生真正从“心”尊重老师,喜爱老师。

4 加强感恩教育,做一个对社会有贡献的人

教育学生,首先是教育学生如何做人的问题,并且是做一个对社会有贡献的人。目前,大部分学生上大学就是为了找到好工作,对找工作能起到立竿见影的作用的科目就愿意学习,反之就积极性不高。缺乏对知识的敬畏和尊重,功利心太强。面对竞争激烈的社会,应该有更广阔的胸怀,教育学生在大学期间接受更多知识,健全自身的知识结构体系,这样在面对激烈的社会竞争时,更能够游刃有余,也能更理性地面对失败和竞争,以积极的心态应对困难。目前在校大学生独生子女多,受挫能力较弱,有些学生毕业后就业受到挫折,心理承受能力较弱,甚至把矛头指向学校和老师,缺乏基本的感恩素养。因此,笔者建议校园和社会要形成良好的感恩风尚,加强感恩教育。当然首先高校内部要积极带头引领感恩风气,由此才能慢慢形成全社会共识。此种共识的形成和素养不是一天两天能达成的,需要良好的机制,更需要周围人之间耳濡目染慢慢积累,因此更需要早认识到它的重要性,早做谋划。

5 加强安全教育,多和家长互动

安全教育是广大师生和家长非常关注的一个问题,没有安全保障,学得再好也是一场空。目前大学校园新闻事件上比较受到关注的是校园贷,由于部分学生缺乏安全意识,容易被各种小广告引诱而上当受骗。此外还有传销组织利用学生的同学关系,将部分大学生引诱进去,也有相当部分学生上当受骗。这充分说明大学生在安全意识和思维上和外界社会脱离,缺乏基本的安全素养和判别意识,这就需要大学加强此方面的普及教育。另外交通安全也是大学生安全方面出现问题比较多的一方面,这就需要学校和社会共同努力,加强交通安全知识的教育,做到人人有责。大学生不同于中小学生,有独立的行事能力,因此更需要加强交通安全教育。目前有部分小学、中学利用微信平台与家长进行互动,将某些上课的视频或者课外的活动片段及时共享,让家长放心,也让家长及时了解学生的学习情况,目前有些高校也建立了家长微信平台,但实时分享可能并没有做得很好,和家长联系互动较少,笔者建议在和家长互动这方面可以做些改进,与时俱进。只有家长和学生的心理都踏实了,学习的动力才有保障。

6 加强体育教育,鼓励锻炼意识

目前我国素质教育的口号喊了很多年,并积极号召学生进行体育锻炼,但在大学以前,由于高考压力,加上独生子女居多、人们的生活水平逐步提高等原因,学生的劳动机会减少,包括农村的学生也很少参加劳动锻炼了,在校学生体育锻炼的时间其实还是没有太多的增长,因此就出现了某些高校测试 800 米或 1000 米长跑的时候,竟然出现个别学生晕厥甚至死亡的现象。目前大部分高校一般一周开设一次体育课,大部分同学就在体育课上锻炼了一下,因此身体素质并没有随着年龄而增长。喜欢体育锻炼的

同学性格偏阳光,不会太沉迷电脑游戏,对于目前大部分男生戒除电脑手机游戏是非常有效的手段。因此,高校在体育教育的方面还要大大加强,并且要有制度性的文件出台,鼓励学生的锻炼意识,只有学生的身体素质切实提高了,才能保障学习效率的提高和对知识的渴求,不但对学生本人有益,对学生的家庭也有益,对整个社会更有益。

7 关注贫困学生,加强心理教育

目前教育两极分化严重,家庭困难的学生考上重点大学的比例越来越低,国家也发现了这个趋势,正在想办法解决,比如调整招生名额等措施。尽管有这样那样的方案,但这一趋势还是很难有根本性的改变,大部分家庭困难的同学能考上省内一本或者二本高校都实属不易,国内排名不是那么靠前的高校当中,家庭困难的学生比例比较高,笔者所带班级当中有一半以上的学生家庭存在各种各样的困难,虽然国家和学校采取困难补助、奖学金等各种措施来帮助这些同学,但名额还是有限,还是有相当部分并没有得到资助,或者有些困难的学生即使得到补助了,额度还是杯水车薪。因此如何公平公正处理好补助问题,是老师们非常重要的工作,不但涉及到学生的切身利益,也涉及到学生对老师和学校乃至整个社会的看法。对于家庭困难的学生,受到的挫折比较多,心理压力比普通学生要大很多,因此这就需要老师积极引导做好心理辅导工作,让学生意识到困难是暂时的,只要努力仍然是有美好前途的。也需要学校和社会多关注这些贫困学生,同时也要切实保障学生们通过自身努力实现自身价值的通道是顺畅的。只有这些贫困学生的基本生活能够得到保障,学习的兴趣才会增加,通过笔者观察,大部分贫困学生的学习还是相当用功的,他们的示范对带动整个班级良好的学习风气也是非常有帮助的。

8 加强硬件建设,加强人文关怀

目前国内高校的硬件建设悬殊差别也大,大部分985、211高校或者经济发达省份的高校硬件条件非常优越,大部分一般高校的硬件建设存在或多或少的的问题。以笔者所在省份为例,教室和学生宿舍能够装上空调的高校比例非常少,而大部分中小学甚至都已经在教室和宿舍装好了空调,这说明高校的硬件建设还是相对滞后,很多高校情愿建很多栋外形美观的高楼,对内部的配套却没有跟上时代的审美,以及对旧的教学楼或者宿舍并没有及时改装,以使师生使用起来更加方便。在教学设备上,尽管很多高校教室都改装了多媒体,但是仍然存在有些投影仪效果不好或者老化后没有及时更换,导致教学效果不够好。另外一般高校在会议报告厅等设施方面也存在不足,有些高校的会议报告厅的数量太少,不能满足师生的使用需求,有些高校虽然有一些会议报告厅,但使用起来要么是投影屏幕显示有问题,要么是音响效果不行,存在这样那样的问题。总之,高校的硬件设施要根据时代要求,及时更新,以师生使用方便为原则,处处体现人文关怀,先把旧的硬件改造升级,再扩建新的设施,这样才能得到师生的支持,形成良性的循环,老师和学生对学校的认同感更高,有了良好的氛围,自然会有良好的学习兴趣。

9 结论

目前国内高校之间的硬件设施、教学师资、科研实力差距悬殊,由于高考的等级分配,学生之间的水平差距也大。网络化越来越普及的当今时代,有效引导大学生的学习兴趣,是当代高校教师特别是一般高校的教师普遍关心的一个问题,本文从以上八个方面探讨了一些改进的方法同时提出了建议,希望能形成良好的师生互动,为高校的进步发展提供一些参考方向,请同行批评指正。

参考文献:

- [1] 徐炳吉,段福兴.论大学生学习兴趣的激发与培养[J].山东理工大学学报(社会科学版),2006(1):92-93.
- [2] 吴丽萍.对激发大学生学习兴趣的几点思考[J].重庆邮电学院学报(社会科学版),2003(3):104-106.
- [3] 李莎,睦国荣.从《学记》视角探究大学生学习兴趣的培养[J].吉林省教育学院学报,2010(3):19-21.

(责任校对 莫秀珍)