

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2017.02.005

湖南地理高考选择题命题研究

楚会,王欣

(湖南科技大学 教育学院,湖南 湘潭 411201)

摘要: 高考地理选择题在地理高考中至关重要。通过对近6年来湖南用卷选择题部分进行梳理,运用文献法、统计法、比较分析法等对考查形式、知识点分布、能力要求等方面进行研究发现,近年的选择题均以题组形式出现,背景材料以图幅居多,对自然环境与人类活动、区域产业活动等考点考查较多,注重考查学生读图、分析图的能力。为了让师生更高效地解答地理选择题,应把握常考考点、培养读图能力、训练答题技巧,正确应对地理高考选择题。

关键词: 地理高考; 选择题; 新课标 I 卷

中图分类号: G633.55

文献标志码: A

文章编号: 1674-5884(2017)02-0016-04

湖南地区进入新课改后地理高考采用课标卷,2021年将迎来新高考,在此过渡时期,研究新课程改革以来的高考地理试卷,对师生认真落实课程改革要求,做好准备迎接新高考具有更加重要的意义。地理高考选择题所占分值高,概括性强,知识覆盖面广,有一定的综合性和深度。对于学生来说,选择题就是地理高考的敲门砖,是高考地理能否取得高分的关键;对于教师来说,明确地理选择题的考查方向、题型特征、考点分布、能力考查目的,利于有效地应对地理教学,帮助学生掌握高考选择题的解题方法和技巧。

高考试题研究一直是中学教育研究的一个热点,研究地理高考试题的也有很多。最热门的是每年高考结束后,研究者们就某套试卷的考点分布难易程度进行分析和评价^[1],有的研究者则将不同版本试题进行比较分析,让读者全面了解地理高考出题现状^[2]。也有部分学者侧重给出高考复习策略或解题技巧^[3],这类研究大多是一线的中学教师结合自身经验给出。有少数研究针对试题的某一题或某个题型展开^[4],通过对这一题型的概括分析给出解题技巧。本文将通过详细分析试卷,纵向对比2010~2012年全国课标卷和2013~2015年的全国新课标 I 卷共6年的地理试题选择题部分,从考查形式、考查能力、考查知识点等方面进行分析,希望为考生应对高考选拔和地理教师的教学提供参考。

1 地理高考选择题的分析

1.1 考查形式

近年各版本地理高考试卷选择题通常以一段材料或者图表为背景给出2~3个选择题作为一个题组(如表1)。这种串联式组合题更能考查学生对地理知识系统性的掌握程度,还可以考查学生的综合素质和地理能力。

从表1可以看出,近6年来湖南高考地理选择题题型非常稳定,都采用题组的形式,每套试卷的选择题都由4~5个组合题构成,每个组合题有2~3个单项选择题。在背景材料的形式上则更倾向于选择图幅,在6年的25组题里,以图为背景材料的达到了20组,占比为80%。

收稿日期:20161204

基金项目:湖南省普通高等学校教学改革研究立项项目(2014-270)

作者简介:楚会(1991-),女,湖南湘潭人,硕士生,主要从事中学地理教学研究。

表1 近6年湖南地理高考用卷选择题题号及其呈现形式

2015年	2014年	2013年	2012年	2011年	2010年
1~3题,图	1~3题,图	1~3题,图	1~3题,文字	1~2题,文字	1~3题,图
4~6题,图	4~6题,图	4~6题,图	4~5题,图	3~5题,文字	4~5题,图
7~9题,图	7~9题,表	7~8题,图	6~7题,图	6~8题,图	6~8题,表
10~11题,图	10~11题,图	9~11题,图	8~9题,图	9~11题,图	9~11题,图
			10~11题,图		

1.2 考点分布

对近年高考试卷考点进行统计分析是研究高考命题的根本和基础。对考点研究分析可以发现高考命题规律,能充分发挥高考的导向作用,让师生清楚知道高考的要求。表2根据《考试大纲》、结合教材将地理高考必考考点分成了3部分,并对近6年湖南地理高考选择题的考点分布进行了统计。

表2 近6年湖南地理高考用卷选择题考点分布

	2015年	2014年	2013年	2012年	2011年	2010年
宇宙中的地球						
地质地貌	10~11题,图4					
必修一						
大气运动			9~11题,图4	6~7题,图2		
水循环	1~3题,图1			4~5题,图1		1~3题,图1
自然环境与人类活动	7~9题,图3	1~3题,图1;7~9题,表1	4~6题,图2		6~8题,图1	
人口城市		10~11题,图4	7~8题,图3			4~5题,图2
必修二						
区域产业活动		4~6题,图2	1~3题,图1	1~3题,文字; 8~9题,图3	1~2题,文字; 3~5题,文字; 9~11题,图2	6~8题,表1;9~11题,图3
人地协调发展						
必修三						
区域环境人类活动	4~6题,图2			10~11题,图4		
区域可持续发展						
地理信息技术						

注:表2中题号以题组形式出现,在本表中每一题组对应一个考点,由于题组内分为若干小题,所以表2按每个题组考查重点对应考点。

由表2可以看出,首先,近年来地理选择题考查得最多的是自然环境与人类活动,区域产业活动两个大知识点,几乎每年都有考查,甚至一年出现几组题重点考查这两个知识点,自然环境与人类活动包括自然环境的整体与差异性以及自然环境对人类活动的影响等知识,区域产业活动包括产业活动的区位条件和地域联系,农业、工业、交通运输布局受地域的影响以及给地域发展带来的影响等知识。并且,高考试题与新课程标准的教学目标相呼应,不仅注重知识和技能,更是注重学生的情感、态度和价值观。人地关系是地理学科研究的重点,地理学的使命就是深刻揭示和合理解决人类与地理环境所面临的问题。现在的地理教学不再只要求学生记住某个知识点,记住某个地理名词,更重要的是培养学生对人地关系的正确认识,帮助他们建立人类价值与自然价值统一的价值观。

其次,考查较多的有大气运动、水循环、人口城市等知识点。人口与城市这个知识点在近6年的选择题里出现了3次,都是以两个小题组成的题组出现,试题都是要求考生根据题目所给出的图判断某国人口的增减情况,判断这种人口变化所带来的影响。关于人口和城市成为重要考点并不是要求考生记

住某一国某一地的人口情况,而是要求学生学会从图表上判断出该地的人口变化情况,尤其要学会分析一个地方不同的人口变化将带来怎样的影响。

第三,选择题部分基本没有宇宙中的地球、人地协调发展、区域可持续发展、地理信息技术等知识点。宇宙中的地球这个知识点,只有在2014年第1个题组的第3个选择题考查了太阳高度和影长的问题,但并不是说这些知识点要放弃,对地理学科来说,了解地球的宇宙环境、把握地球运动及其地理意义是学习地理学科的基础。人地协调发展、区域可持续发展、地理信息技术等知识点也没有对应具体的试题,笔者将这样的知识点列出来是因为这类知识点是学习地理科学的重要目标和地理学前沿,未来考题可能涉及。

1.3 能力考查

新课改以前地理高考更加注重考查学生的知识体系,经过课改以后,地理高考更注重学生能力的考查。图表是地理学科的基础工具,是地理学科的特色“语言”,也是地理学科魅力的重要体现。现在的地理高考中图表更是占有重要地位,甚至是“无图不成题”。图表教学法是地理教学的重要途径,培养学生读图、析图能力是中学阶段地理教育的重要目标,也是培养学生地理素养的重要内容。根据对近年地理高考选择题的统计可以发现,地理图像的判读在地理高考中显得日益重要,这也充分体现了地理学科的特色,同时也是新课程改革思想的体现,说明地理学科越来越注重学生地理能力的培养,对学生读图、析图的能力要求越来越高。湖南地理高考选择题背景资料的图幅分为区域地图、示意图、景观图、统计图和等值线图5类(如表3)。

表3 近6年湖南地理高考用卷选择题图幅类型统计

	2015年	2014年	2013年	2012年	2011年	2010年
区域地图	4~6题,图2		1~3题,图1	6~7题,图2		1~3题,图1 9~11题,图3
示意图	1~3题,图1					
景观图		1~3题,图1	4~6题,图2		9~11题,图2	
统计图	10~11题,图4	10~11题,图3	7~8题,图3	4~5题,图1 8~9题,图3		4~5题,图2
等值线图	1~9题,图3	4~6题,图2	9~11题,图4	10~11题,图4	6~8题,图1	

区域图是中学地理教学中用得最多的图幅,也是考生最熟悉的图。但是高考试题区域图的地域不一定是学生很熟悉的区域,考生更多的应该学习如何通过给出的图去分析一个区域的地理条件,根据学习过的地理知识结合图幅和题目中给出的内容分析该区的自然地理信息和区位条件。统计图和等值线图出现的频率非常高,在近年的试题中几乎每年都会有,这样的图幅不仅要求学生学会看图、对学生分析图的要求高,也考查学生的逻辑推理能力、逻辑思维能力,学生要在掌握地理知识的基础上对图幅给出的内容进行深度加工,通过分析和推导判断得出最后答案。

2 正确认识地理高考选择题

选择题在地理高考中占有重要地位,是取得地理高考胜利的关键。为了让师生更高效地解答地理选择题,本文从以下几方面提出建议。

2.1 把握常考点

中学地理教师必须仔细研究最新地理学科的《课程标准》《考试大纲》《考试说明》等文件,了解高考地理的考点分布,在教学过程的不同阶段把握好侧重点,让学生更高效地学习地理这一学科。地理高考选择题的范围是高中地理必修1、必修2、必修3的内容,近年来对自然环境与人类活动、区域产业活动两大知识点的考查非常多,在复习过程中教师和学生应重点把握自然环境的整体与差异性,自然环境对人类活动的影响,产业活动的区位条件和地域联系,农业、工业、交通运输布局受地域的影响以及给地

域发展带来的影响等知识。当然高考试题目的不是考查考生的记忆能力,考生在掌握这些知识的同时应该学会如何去分析自然环境和人类的关系,学会根据一地的区域条件分析其农业、工业、交通条件。

2.2 培养读图能力

当前高考题越来越灵活,不是简单的基础知识考查,更多的是在考查学生的学科素养和能力,并且专家们也在研究如何让高考试题更加科学的考查学生的能力^[5]。地理高考选择题,最直观的可以看到的就是对学生读图、析图能力的考查,现在的高考选择题背景材料多以图幅形式出现,自然要求学生具有读图、析图的能力,同时对空间比较能力要求也更高。能力培养不是简单的“背诵知识”或“题海战术”就可以达到的,需要教师从新课到复习课、从活动教学到试题讲解引导学生不断积累。在学习新课时,教师应注重用各种地图引发学生思考,引导学生从地图上获取尽可能多的有效信息,并引导他们发现各种地理信息之间的联系,以此不断培养学生读图、分析图、用图的能力,在这个过程中学生的其他地理能力也能够得到很大的提高。

2.3 训练答题技巧

在解地理选择题时需要分步骤有目的地进行。首先,要认真审题、找出题干的关键词,清楚知道试题的要求,接着认真读图,注重对地图的理解和提取信息,从图表中获得有效信息尤其是隐性条件。然后,根据看到的题目和背景资料调动脑海里的相关知识分析这道题考查的知识和真正的考查目的,这时不用急着选出答案而应该将所有的选项看完,并且学会利用排除法、最佳法等分析选项的方法提高做题的正确率。选择题解题思路如图1所示。

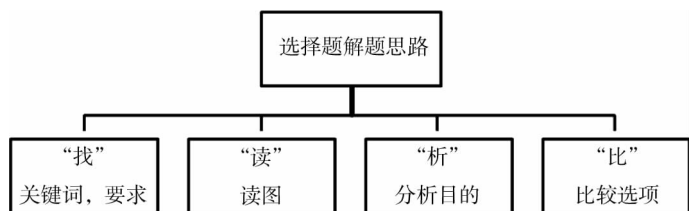


图1 选择题解题思路

无论选择题的考查如何灵活多变,始终离不开基础知识,所以在新课改课程的学习中也不能放弃地理基础理论知识,知识素养是地理素养的重要组成部分。当然培养地理能力是地理学习更长远的目标,作为地理能力的特色,读图、析图、用图能力更是重中之重。面对自然环境和人类活动、区域产业活动这类知识点考查时,教师和学生需要始终持有尊重自然、坚持人地和谐可持续发展的价值观,始终保持追求生态文明的态度。

参考文献:

- [1] 王龙. 考题盘点——2012年高考地理试题统计分析与评价[J]. 中学地理教学参考, 2012(7): 6-37.
- [2] 刘振峰. 全国新课标文综卷与自主命题文综卷对比分析[J]. 地理教学, 2015(22): 53-56.
- [3] 张立峰. 在解地理高考题时应注意的问题——以2015年高考地理试卷为例[J]. 地理教学, 2015(22): 61-63.
- [4] 郭慧研. 新课程背景下地理高考选择题命题研究[D]. 重庆: 重庆师范大学, 2013.
- [5] 谢健辉. 国家命题背景下的地理复习教学策略[J]. 中学地理教学参考, 2015(11): 53-54.

(责任校对 谢宜辰)