

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2017.01.025

关于推进马克思主义学院创新发展的 几点思考

吴克明,李佑新

(湘潭大学 马克思主义学院,湖南 湘潭 411105)

摘要:以习近平同志为总书记的新一届中央领导集体,围绕坚持和发展中国特色社会主义,落实“两个巩固”,建设“四大平台”,发表了系列重要讲话,特别是提出“五大发展理念”、构建“四个全面”战略布局、推动哲学社会科学繁荣发展等重要思想理念,为在新的历史条件下进一步创新发展马克思主义学院创造了大好条件,也为当前创新发展马克思主义学院提供了思想理论和政策导向上的基本遵循。

关键词:推进;马克思主义学院;创新发展

中图分类号:A81

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2017)01-0089-04

1 中国特色社会主义新思想新实践为马克思主义学院创新发展提供丰富养料

党的十八大以来,习近平总书记在治国理政新实践中,以非凡理论勇气、高超政治智慧、坚韧不拔的历史担当精神,深刻回答了新形势下党和国家事业发展的一系列重大理论和现实问题,既坚持了老祖宗,又讲了很多新话,续写了中国特色社会主义事业新篇章,为当前推进马克思主义学院创新发展提供了丰富养料。

1.1 以“五大发展理念”引领马克思主义学院创新发展新气象

思想的高度决定了创新发展的力度。在五大发展理念中,“创新发展”位居首位,是突破发展“瓶颈”和提高全要素生产率的迫切需要,“协调发展”是补齐发展短板和促进发展平衡的内在要求,“绿色发展”是实现经济生态双赢和保障发展可持续的必然选择,“开放发展”是发挥比较优势和拓展发展空间的必由之路,“共享发展”则体现发展公平和走向共同富裕的本质要求。显然,这“五大发展理念”是一个有机的整体,相互促进,相得益彰。所以,惟有走创新、协调、绿色、开放、共享的发展路子,才会走出一条振兴、富强和光明之路。只有我国社会主义的大业发展了,引领推进马克思主义学院创新发展才能走上新气象。

基于此,以发展新理念推进马克思主义学院创新发展,一要崇尚创新,增强动力,激发活力;二要注重协调,打好“组合拳”、奏优“交响乐”;三要倡导绿色,提升可持续发展能力水平;四要厚植开放,构建学院创新发展新格局,开创新宽度;五要推进共享,构建马克思主义学院命运共同体和共有精神家园,使师生员工在学院创新发展中切实增强获得感、幸福感和归宿感。

1.2 以“四个全面”战略助力马克思主义学院创新发展新常态

“四个全面”战略布局,确立了新的历史条件下党和国家各项工作的战略目标和战略举措,是我党在新形势下治国理政的总方略,是事关党和国家长远发展的总战略。“四个全面”战略布局,相互间密切联系、有机统一,具有紧密的内在逻辑,共同支撑起中国特色社会主义事业全局,合力助推马克思主义

收稿日期:20160919

基金项目:国家社科基金重点课题(14ADJ001);教育部高校示范马克思主义学院优秀教学科研团队建设课题(16JDSZK021);湘潭大学第九批(2016-2017年度)一般项目改革实践类课题的阶段性成果

作者简介:吴克明(1968-),男,湖南邵阳人,教授,博士,主要从事毛泽东思想和马克思主义中国化研究。

学院创新发展的新常态。

因而,以“四个全面”战略助力马克思主义学院创新发展新常态,一要牢牢高举实现中国梦的思想旗帜;二要牢牢掌握实现中国梦的理论指导;三要牢牢夯实实现中国梦的实践指南。“四个全面”战略布局,言简意赅、精辟深刻、便于行动,既有战略目标又有战略举措,涵盖了实现中华民族伟大复兴中国梦的任务书、路线图和时间表,确立了新形势下党和国家各项工作的战略方向、重点领域、主攻目标,是实现中国梦的行动纲领,也为助力马克思主义学院创新发展新常态提供了实践指南。

1.3 以繁荣中国哲学社会科学为契机打造马克思主义学院创新发展新形象

习近平在2016年哲学社会科学工作座谈会上的讲话中指出,“历史表明,社会大变革的时代,一定是哲学社会科学大发展的时代。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革,也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古人的伟大实践,必将给理论创造、学术繁荣提供强大动力和广阔空间。这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代,这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。”^[1]而“坚持以马克思主义为指导,是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本方法,必须旗帜鲜明加以坚持。”^[1]就是说,在推进当代中国哲学社会科学大发展时代,一定要坚持马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位,这就为打造马克思主义学院创新发展新形象,提供了重要条件。

具体讲,坚持以马克思主义为指导繁荣中国哲学社会科学、打造马克思主义学院创新发展新形象,一要深刻理解繁荣中国哲学社会科学的巨大社会功用。习近平认为,“人类社会每一次重大跃进,人类文明每一次重大发展,都离不开哲学社会科学的知识变革和思想先导。”^[1]这就鲜明总结了东西方文明和中华民族的生存发展之道。当前,发挥哲学社会科学推动社会进步的重要作用,是广大哲学社会科学工作者责无旁贷的光荣使命,也是马克思主义学院创新发展的时代契机。二要深入坚持以人民为中心的教学科研方向。三要持续推进马克思主义中国化时代化大众化。习近平指出:“我国哲学社会科学的一项重要任务就是继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化,继续发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义。”^[1]实现这一宏伟目标,要求我国哲学社会科学工作者自觉把毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系贯穿研究和教学全过程,转化为清醒的理论自觉、坚定的政治信念、科学的思维方法,从而使马克思主义彰显出更加强大的生命力、影响力和感染力,在为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献中凸显马克思主义学院创新发展新形象。

2 落实“两个巩固”根本任务为马克思主义学院创新发展提供重大机遇

“两个巩固”是“巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础”之简称。落实“两个巩固”根本任务,关键是要解决好对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义的信念问题,从而为推进马克思主义学院创新发展提供了立足点、聚焦点和着力点。

2.1 加强意识形态领域指导地位的时代要求

意识形态,作为一个总体性概念的存在,是由各种具体的意识形式——法律思想、政治思想、宗教、文学艺术、哲学、伦理等构成的有机的思想体系。对一个国家的意识形态而言,如果不从总体上考察各种具体意识形态间的内在联系,就不能把握这一国家的思想状况及其实质。而要从总体上揭示各种具体意识形态间的内在联系,就必须有一个能引领各具体意识形态及其内在联系间的基本遵循。马克思主义作为无产阶级思想的科学体系,涉及众多学科门类及其所形成的知识海洋,构成了无产阶级和全人类的思想宝库与时代要求的意识形态基本遵循,也是当前大力推进马克思主义学院创新发展的基本立足点之所在。

为此,坚持以马克思主义为指导,加强意识形态领域工作,一要解决真信真懂的问题;二要解决怎么用的问题。“为学之道,必本于思。”“凡贵通者,贵其能用之也。”包括理想信念在内的意识形态源于社会实践,社会实践对意识形态具有决定性作用。因而,加强马克思主义指导下的意识形态工作,必须与现实实践相结合,并在实践的不断发展中得以实现,从而促进马克思主义学院自身的创新发展。

2.2 维护社会主义国家文化安全的坚强阵地

推进马克思主义学院创新发展,事关党的思想理论和意识形态工作的全局,事关马克思主义事业的

薪火相传,是维护社会主义国家文化安全的坚强阵地,必须把握机遇、紧贴跟进,常抓不懈、久久为功。但必须指出,当前国际上“一球两制”状况长期存在,西方敌对势力加紧对我国实施西化、分化战略,千方百计与中国争夺青年和群众,两种制度、两种价值观的较量将是长期的,维护我国社会主义文化安全的任务艰巨;在国内,改革发展深入推进,新情况新问题新矛盾层出不穷,社会理念多元多样的趋势日益凸显,巩固马克思主义在思想文化阵地指导地位的任务繁重。因而,必须予以高度重视,推进马克思主义学院的创新发展。

一方面,必须实施全方位的国家文化安全战略。古人云:“不谋万世者,不足谋一时;不谋全局者,不足谋一域。”没有全局方面的文化安全深谋远虑,不能从文化趋势上准确把握,不会在文化大事上着墨发力,社会主义国家文化安全工作同其他任何工作一样,就难以做到领先一步、棋高一着,把维护国家文化安全的主动权和领导权真正牢牢掌握在手中。另一方面,必须坚持党的领导。当前,提高党的执政能力和领导水平,关键在于党要管党、从严治党,要以改革创新精神推进党的建设,不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力和水平,只有这样,才能使党始终成为维护社会主义国家文化安全、加强马克思主义学院创新发展的坚强领导核心。

2.3 夯实党和人民团结奋斗的共同思想基础

思想是行动的先导,也是力量的源泉。共同思想基础,是一个政党、民族和国家赖以存在和发展的根本前提。面对当前深刻复杂、日新月异的国际国内环境,面对人们思想观念多元多样多变的新情况,只有坚持用中国特色社会主义共同理想凝聚力量,才能真正统一全党全国各族人民的思想,最大限度地团结和凝聚不同社会阶层、不同利益群体的智慧和力量,为实现既定目标而共同奋斗。要做到这些,就必须大力推动中国特色社会主义进教材进课堂进头脑,加强改进思想政治理论课教育教学,培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人,也为推进马克思主义学院创新发展提供了良好条件。

道路问题,是关系党的事业兴衰成败第一位的问题,道路就是党的生命。中国特色社会主义,既坚持了马克思列宁主义、毛泽东思想,又赋予马克思主义新的鲜活力量。历史和实践昭示出:只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国;中国特色社会主义,是中国共产党和中国人民团结、奋进和胜利的旗帜,为党和人民团结奋斗夯实起共同的思想基础,也将对世界社会主义和人类东西方文明发展产生深远影响。

3 建设“四大平台”为马克思主义学院创新发展提供广阔空间

“四大平台”是马克思主义理论研究和建设工程、中国特色社会主义理论体系研究中心、马克思主义学院和报刊网络理论宣传阵地之总称。思想理论建设是党的根本性建设,重视思想理论建设是我们党的独特优势。当前,建设“四大平台”是新形势下加强党的思想理论工作的重要抓手,并以高站位、宽思路、实举措主动谋局布势,充分发挥平台支撑保障作用,托举思想理论建设的高地,必然会给推进马克思主义学院创新发展拓展广阔的空间。

3.1 强基固本的四大重要协同抓手

用中国理论回答中国问题,用中国话语解读中国道路,是中央对理论工作提出的要求。“四大平台”就是强基固本的四大重要协同抓手,彼此相互联系、相得益彰。因而,理论工作要更好地紧跟时代步伐,更好地适应新的伟大实践新要求,就必须把“四大平台”协同抓手作为理论工作的基础工程摆上突出位置,切实抓紧抓好,推动平台建设协同创新不断向广度深度拓展,共同把中国特色社会主义这篇大文章续写得更加精彩。

一方面,要着力发挥“四大平台”的协同创新功能,凝神合力聚焦“三个重大”主攻方向,找准“题眼”,明确任务,做到精准定位、精准发力、精准落地。另一方面,要着力凸显“四大平台”中马克思主义学院建设的独特作用。马克思主义学院建设是“四大平台”建设的重要发力点,也是马克思主义理论研究、教学宣传和人才培养的坚强阵地,必须努力建成思想政治强、学科专业全、队伍素质优、教学科研好的国家级示范性马克思主义学院。

3.2 促进马克思主义理论学科建设

我党历来十分重视主流意识形态建设,始终坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。中央实

施马克思主义理论研究和建设工程,以及作为其重要组成部分的马克思主义理论一级学科的确立,就是党重视主流意识形态建设、坚持马克思主义指导地位的突出表现,为推进马克思主义学院创新发展提供了重要条件。

当前,进一步推动马克思主义理论学科上新台阶、新水平,一要坚持马克思主义学院姓“马”姓“共”,要促进马克思主义理论学科建设与思想政治理论课教育教学相结合。思想政治理论课是坚持社会主义办学方向的重要阵地,是全面落实立德树人根本任务的主干渠道,是回应形形色色历史虚无主义、进行社会主义核心价值观教育、帮助大学生树立正确世界观人生观价值观的核心课程。二要发挥马克思主义理论学科的示范引领作用。不仅从整体上着眼,处理好它与其他马克思主义具体学科的关系,即整体与部分、一般与个别的关系,也要从整体性的高度研究马克思主义基本理论和基本原理,积极开展教学研究和教材编写,从而更好体现该学科立德树人的教育教学实效性。

3.3 推动青年马克思主义人才培养

开展马克思主义理论教育教学是推进马克思主义学院创新发展的重要任务。习近平在2016年哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话中指出:“要实施以育人育才为中心的哲学社会科学整体发展战略,构筑学生、学术、学科一体的综合发展体系”^[1]，“形成培养哲学社会科学人才的良好激励机制,促进优秀人才不断成长。”^[1]这些论述,也表明了这一点。

“人才是创新的根基,是创新的核心要素。创新驱动实质上是人才驱动。”^[2]¹¹⁹当前,推动青年马克思主义人才培养,一要对青年开展系统的马克思主义理论教育,尤其是原原本本读些基本经典著作,这是推动青年马克思主义人才培养的基础;二要对青年开展全方位、立体化、多层次的实践教育。应努力探索实践教学创新模式,着力打造系统完整的马克思主义理论研究和文献支撑平台、丰富优质的思想政治理论课教学资源共享平台、高效便捷的思想政课程数字化教学平台、科学权威的青年马克思主义人才培养质量评估平台和及时全面的青年马克思主义人才培养社会实践调查分析等五个平台。通过这些行之有效的实践教学应用平台建设,必将有力推动青年马克思主义人才培养实践创新模式的健康运行。

4 优化马克思主义科学普及服务

科学普及服务包括两个方面:一是科学技能的普及服务,二是科学思想、科学知识和科学精神文化的普及服务。两者相互依存,缺一不可。当前,优化马克思主义科学普及服务,应以开展马克思主义理论宣传普及服务为重要任务,加强对党的理论创新成果的宣传阐释,加强对如历史虚无主义、有机马克思主义、民主社会主义、新自由主义、现代新儒学、全盘西化论、生态社会主义等重要社会思潮的辨析引导,加强哲学社会科学知识的宣传普及服务,不断推进马克思主义中国化时代化大众化。

为此,一要精准把握优化马克思主义科学普及服务的重要性。在2016年5月30日召开的全国科技创新大会、两院院士大会、中国科协第九次全国代表大会上,习近平强调,科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼,要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置。这就表明,科技创新和科学普及需要协同发展,对创新驱动发展战略具有重要实践和理论意义;当代科学普及服务更加重视社会大众的体验性参与,也是积极回应“大众创业,万众创新”时代的开放性要求。为此,推进马克思主义学院创新发展,思想上高度重视优化马克思主义科普服务,对于弘扬马克思主义科学精神、建设马克思主义科学文化,意义重大。二要认真找准优化马克思主义科学普及服务的着力点。“好学才能上进。”^[3]²⁹⁶优化马克思主义科学普及服务,涉及的内容十分广泛,当前要着力优化马克思主义科学普及服务的新方法、创新马克思主义科学普及服务的新内容,进而积极推进马克思主义学院创新发展上台阶上水平。

参考文献:

[1] 习近平. 在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[J]. 新华文摘, 2016(12): 1-10.

[2] 习近平关于科技创新论述摘编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2016.

[3] 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)[M]. 北京: 人民出版社, 2016.