

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2016.09.054

研究生国家安全教育实效性研究

谷秀娟

(湘潭大学 马克思主义学院,湖南 湘潭 411105)

摘要:国家安全关系到国家存亡、民族兴衰和每一个公民的尊严及幸福。研究生作为社会主义现代化的合格建设者和可靠接班人的重要组成部分,是国家的未来和希望,也是敌对势力进行“和平演变”的重点对象,其国家安全意识如何,直接关系到国家“科教兴国”战略、“人才强国”战略和“中国梦”的实现,也关系到国家的繁荣富强和长治久安。因此,要端正对国家安全的认识,改革公共政治课的教学内容,在保证增强思想政治教育人员数量的基础上增强其综合素质,以网络为平台创新安全教育方式方法,以提升研究生国家安全教育的有效性。

关键词:总体国家安全观;国家安全教育;实效性;研究生

中图分类号:G643 **文献标志码:**A **文章编号:**1674-5884(2016)09-0171-03

2014年,习近平主席强调:“必须坚持总体国家安全观,以人民安全为宗旨,以政治安全为根本,以经济安全为基础,以军事、文化、社会安全为保障……,走出一条中国特色国家安全道路。”从国家安全的高度来审视研究生国家安全教育,既迫在眉睫又十分重要。

1 问题的提出

1.1 加强研究生国家安全教育紧迫性

据《南方日报》报道,广东省航海学校学生徐某,将有我军舰船方位的电子地图制作成文件档案提供给境外间谍,被国家安全机关依法审查^[1]。另据报道,哈尔滨硕士研究生常某为境外人员搜集情报及内部资料50余次被逮捕^[2]。这仅仅是泄露国家安全信息的冰山一角,现阶段,各种非传统安全威胁和挑战依然严峻,没有硝烟的战争、不流血的战争暗流涌动。习近平主席深刻指出:“中国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富,时空领域比历史上任何时候都要宽广,内外因素比历史上任何时候都要复杂。”^[3]大学生涉世较浅,面对诱惑和蒙蔽缺乏足够的判断,很容易上当或被利用,加强对大学生(包括研究生)的国家安全教育迫在眉睫。

1.2 加强研究生国家安全教育工作的重要性

研究生在我国学历教育体系中处于最高层次,但研究生的个体综合素质差异较大。近年来暴露的问题充分说明这一群体的思想教育存在缺陷,而在思想政治教育中,国家安全教育极其缺乏。研究生教育肩负着为中华民族伟大复兴培养和输送拔尖人才、创新人才的重任,同时,大学信息资源富集,中外交流频繁,一些间谍情报人员以合法身份掩护非法目的,对我国高校进行煽动、窃密、策反等危害国家安全的活动^{[4]206}。国家安全教育是“塌陷”的“短板”,缺乏细致的安排和可操作性的教育方案,造成国家安全意识淡漠,经不住诱惑,唯利是图,不仅危害国家安全,最终走上不归路。研究生的国家安全教育是补好“精神之钙”的客观要求,是教书育人的重要环节和神圣使命,是维护国家安全,实现“中国梦”和中华民族伟大复兴的战略需要。构筑研究生的思想防线,加强研究生国家安全教育意义深远。

收稿日期:20160428

基金项目:湖南省学位与研究生教育教学改革研究项目(434314302017)

作者简介:谷秀娟(1979-),女,白族,湖南张家界人,讲师,博士生,主要从事研究生思想政治教育研究。

2 研究生国家安全教育存在的问题

2.1 思想认识不到位

研究生教育往往侧重科研能力的培养,科研成果在研究生综合评价中所占比远超其他方面,然而,研究生教育的目的是要培养合格的社会主义建设者和可靠接班人,不能是社会主义的“掘墓人”。对研究生国家安全教育的缺失,是多种原因共同作用的结果。其中之一是学校教育的缺位,很大一部分人认为研究生具备比一般人更高的自我约束能力、自我辨别能力和判断能力,世界观、人生观和价值观相对稳定,便主动放弃对其进行再教育,导致思想素质滑坡。另外,为了方便教育和管理,有部分院系将研究生与本科生一起教育管理,“大水漫灌式”的教育未能把握研究生群体的特殊性,只能是事倍功半。部分学校只在入学时上一堂安全教育课,所涉及的大多限于校园安全、人生安全、防火、防盗、防抢和反邪教等;另一方面是研究生自身认识不到位。很多研究生觉得国家安全是国家安全部门的事情,对安全教育课或者安全教育活动听之任之。

2.2 公共政治课没有发挥国家安全教育的功能

导师负责制下的研究生教育与本科阶段的教育相比显得较为松散,基本上以同门、实验室、课题组为单位,研究生们大多被分割在研究室、课题组,集中教育机会很少,还有一部分处于“放养状态”,很多高校对研究生的国家安全教育几乎为零,开课集中于自然辩证法概论、研究生创新思维与创业、逻辑与科学方法论、中国特色社会主义文化研究、中国特色社会主义法律体系研究、中国特色社会主义经济研究、马恩列斯原著选读等,涉及国家安全的公共课寥寥无几,即便是开设国家安全讲座,也是“走马观花”的浏览。从这个方面来看,公共政治课基本上偏向哲史经典著作类选读,并没有充分发挥国家安全教育中的作用。

2.3 教育人员配置不足

配备不足、比例严重失衡是当前研究生专职队伍凸显的问题之一^[5]。就规模而言,有部分院系研究生的数量已超过本科生。但研究生思政管理人员并未随之增加,原本就“捉襟见肘”的思政力量显得更加不足。目前,思政教育工作都下放至各院系,院级负责人主要是由学院党委书记和思政干事组成。由于学院党委书记工作繁忙,思政工作基本上由思政干事负责,而思政干事不得不将大量的时间放在学生日常管理上,有的同时还要管理本科生日常工作,对研究生思想政治教育无暇顾及。由于人员配备不到位,国家安全教育出现“盲区”和“真空”。同时很多学校缺乏专门研究国家安全的教师,即便是举办一些学术沙龙,也只是大概的讲解,一两场报告很难取得实效。

2.4 教育方式方法亟待创新

当今网络异常发达,带来的国家安全挑战前所未有,但从事研究生思想政治教育工作的教师依然寄希望于传统的课堂教学,对网络和新媒体的运用不够充分,对于QQ群、微信、微博等,仅仅将其作为收发通知、社交或抒发心情的工具。对于自媒体、大数据时代的到来没有做好思想准备和知识储备,这种仅靠传统的教育手段已严重滞后,对网络“阵地”的放弃,导致网络被其他信息所占领。没有发挥“互联网+”的“千里眼”和“顺风耳”的作用。另外,目前尚没有高等学校开设专门的国家安全教育网站或国家安全教育专区,很少有人推荐好的安全教育栏目,对网络安全教育的利用几乎为零,实效性和针对性大打折扣。

3 研究生国家安全教育实效性实现路径

3.1 加强对国家总体安全及安全教育的认识

“安国之道,先戒为宝”,就是说维护国家安全稳定,提前戒备才是最重要的,就是要防微杜渐。现阶段我国面临的传统安全威胁和非传统安全更复杂,内外交织的安全问题又与互联网世界交织在一起。新时期对研究生国家安全教育,需要放在国家总体安全和长远安全的角度来考虑。一方面,高校的领导者和管理者要转变“教书育人”的意识,要把“教书育人”与“国家利益”统一起来,站在国家安全和民族复兴的高度,将研究生思想政治教育特别是国家安全教育纳入研究生培养计划和培养课程体系之中来,

要把研究生思想政治教育(国家安全教育)工作的紧迫性、重要性同科学文化知识教育的紧迫性、重要性统一起来,“两手都要抓,两手都要硬”,将维护国家安全同实现个人价值有机结合,树立家国意识,培养家国情怀,将爱国情怀内化于心,外化于行,培养学生自觉维护国家安全的能力和素质,树立“国家安全命运共同体”意识,保持高度警觉,积极认真参与国家安全教育实践活动。

3.2 改革公共政治课的教学内容以发挥国家安全教育功能

要认真落实《中共中央宣传部教育部关于高等学校研究生思想政治理论课课程设置调整的意见》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的要求,认真研究研究生这个处于特殊阶段的群体,探究这一群体的思想动态和行为动机,积极探索研究生思想政治教育特别是国家安全教育理论课课程试点和教育教学模式创新,将国家安全法律法规等理论知识传授、国家安全形势分析、实地参观等相结合,“对症下药”才能行之有效,才能提高国家安全教育实效性。公共政治课不仅要传授马恩列斯等经典著作,还要增加国情和国家安全教育,对我国面临的安全威胁进行客观、公正、系统的分析,既不能盲目乐观,也不能盲目悲观。可以采取举办国家安全系列讲座的形式:如“中国军事安全环境与战略选择”“国家政治与文化安全”“经济安全与资源安全”“网络与信息安全”等。还可以组织学生参观“国家安全教育示范基地”,通过理论讲述与实地参观,增强研究生的国家安全意识。

3.3 在保证增强思想政治教育人员数量的基础上增强其理论水平和素质

首先,要保证每个院系有足够的从事思想政治教育工作人员。研究生思政干事要不断丰富自己的知识结构,善于引导学生,同时要整合学校的教育资源,将从事国家安全研究的师资进行有效整合,进行国家安全知识教育;其次,要发挥研究生导师的作用。加强研究生导师管理研究生的力度,改变部分导师“放养”研究生的状态,加强对研究生的思想政治教育;再次,要重视研究生会干部的作用,将那些政治过硬、思想素质高、经验足、热情高、能力强、服务意识浓,在研究生群体中有一定威信的研究充实到学生干部队伍中,同时强化管理,一方面通过学生干部引导同学,另一方面可以及时发现不良隐患,将不安定因素消除在萌芽状态,提高研究生思想政治教育的针对性和实效性。

3.4 以网络为平台创新安全教育方式方法

西方大国借助网络进行政治渗透、文化输出和舆论操控。习近平主席明确指出:“没有网络安全就没有国家安全。”^[6]网络的发展,虽有挑战,但也为思想政治教育工作提供了现代化手段,要建立高校国家安全教育网站,进行舆论引导,充分借助“互联网+”的优势,将有借鉴意义、可复制、能推广的优秀教学案例进行资源共享,对特色课程开放公开课堂,组织集体学习,对这些网络资源进行有效集成,把教育内容通过多媒体的形式,借助声音、色彩、画面(漫画)等多种手段通过专门网站、微信公众号、微博、贴吧等专门版块进行国家安全教育,有条件的学校可以开通网络学习课程,计入必修课,科学安排网络教学。将传统的教育手段教育内容与现代的网络技术相结合,将国家安全教育具体化、新颖化、乐趣化,用喜闻乐见的方式进行教育,将国家安全教育延伸到广大研究生的“朋友圈”和“社交圈”,逐渐培养国家安全意识,维护国家安全。

参考文献:

- [1] 网络泄密案多发,间谍盯上大学生[N]. 南方日报,2015-04-20(A6).
- [2] 男子泄露23份军事秘密获刑10年[EB/OL]. (2014-08-07)[2016-03-05]. 中国青年网,http://news.youth.cn/jxsw/201408/t20140807_5601332.htm.
- [3] 习近平. 坚持总体国家安全观走中国特色国家安全道路[N]. 人民日报,2014-04-16(1).
- [4] 陈武,张卫平. 大学生安全教育探新[M]. 北京:北京理工大学出版社,2013.
- [5] 王军. 新时期高校研究生思想政治教育面临的问题及对策研究[J]. 思想教育研究,2010(1):61-63.
- [6] 习近平的网络观:没有网络安全就没有国家安全[EB/OL]. (2014-11-20)[2016-03-21]. 中国共产党新闻网,<http://cpc.people.com.cn/xuexi/n/2014/1120/c385475-26061137.html>.