

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2016.09.051

民办高职院校国际交流与合作问题及对策研究

——以湖南软件职业学院为例

王芝飞, 楚熙婷

(湖南软件职业学院 人事处, 湖南 湘潭 411201)

摘要:开展国际交流与合作对湖南省民办高职院校的发展起着非常重要的作用。民办高职院校要正确认识国际交流与合作的必要性,准确抓住国际交流与合作进程中所存在的问题并采取相对应的策略,才能推动学校国际化进程,加速学校自身的发展。

关键词:民办高职院校;国际交流与合作;问题;策略

中图分类号:G718.5 **文献标志码:**A **文章编号:**1674-5884(2016)09-0162-03

1 民办高职院校开展国际交流与合作的意义

民办高职院校开展国际交流与合作主要在于引进优质教育资源、培养具有国际视野的师资队伍、加快学校国际化进程、更新教育理念和学习教育管理经验和提高学校声誉、催化教育教学改革^[1]。

引进优质教育资源,培养国际化师资队伍。“办学之道,教师为本”,要想培养符合国际化标准的人才,就必须拥有具备国际意识、掌握现代教育技术理论知识和研究方法的师资队伍。我省民办高职院校与国外先进高职院校开展国际交流与合作,对民办高职院校师资队伍的发展有巨大作用。通过交流,我省高职院校教师可以深入外国课堂学习外国先进的教育模式;研读外国教师教研资料,提升自己的教育理念及学术理论。

服务地方经济为地方经济发展提供智力资源。在经济全球化的今天,人才资源一直是我省经济发展重要后盾。因此,我省高职教育的发展必须与经济全球化趋势相适应,以培养出懂国际规范且能相互合作的人才。在国家对外开放的政策影响下,大量跨国公司已在我省投资落户,跨国公司要发展就需要当地提供人才支撑,特别是具有实际操作能力的技术人才支撑。加强我省高职院校国际合作办学,将为培养这样的人才提供有利条件。

促进学生自身发展。对学生而言,目前开展国际交流与合作最常见的项目有交换生项目和留学生项目,通过参加这2个项目,学生能了解不同的文化,以更包容的心态去吸收其它文化的精髓,扩大自己的视野,有助于自身建立更为成熟的价值观。同时,置身于纯外语的环境,是学生学习外语、了解该国文化最直接也是最高效的办法。

提升办学水平培养国际化人才。开展国际交流与合作不仅是民办高职院校提高办学水平和办学层次的有效途径,而且还是提高自身竞争力,实现学校跨越式发展的必经之路。众所周知,我省民办高职教育仍处于发展初期。因此,要想培养符合国际化标准的高职人才,加强国际交流与合作就势在必行,

收稿日期:20160410

基金项目:湖南省教育科学“十二五”规划2015年度课题(XJK015BZY002)

作者简介:王芝飞(1989-),男,湖南邵阳人,硕士,主要从事国际交流与合作研究。

通过开展国际交流与合作来学习和借鉴国外成熟的私有化职业教育办学经验。

2 民办高职院校国际交流与合作现状

随着经济全球化,高等教育与国际接轨的步伐逐渐加快,国际化已成为当今世界高等教育发展的必然趋势^[2]。在这种大环境下,我省民办高职院校国际交流与合作呈现以下特点:

一是设立专门办公室推进国际交流与合作相关项目的开展。在经济全球化的趋势下,省内各大高职院校都相继开始着手国际交流与合作项目,并将其列为学校发展的一个长期目标和重要任务,为此部分高校还专门设立相应办公室或部门,配备专业人员,推进国际交流与合作相关项目的开展,以期尽快完成这一目标和任务。

二是我省民办高职院校国际交流与合作呈现合作对象多元化的趋势。随着省内经济一体化进程的不断推进,我省民办高职院校国际交流与合作的对象已不再是单一的国外高校,还发展成为国外组织、跨国企业、研究所等。

三是合作形式也呈现出多样化的趋势。我省民办高职院校的国际交流与合作已不再是过去仅派送学生出国留学的面貌,现在已经发展为不断引进国外高职教育行业的高层次人才;派送教师出国进行考察、进修、访问;邀请国外高职教育专家来我省进行讲学;与国外的企业、高职院校共同建立合作项目等。

四是合作区域呈现出广泛化的特征。随着经济全球化的发展、各跨国企业不断入驻我省、我国经济发展的不断壮大,我省与其它国家、地区之间的交流日益增多,国际交流与合作的区域也在不断拓宽,之前的局面是仅从地处欧、美的经济大国引进人才,发展至如今不断派送人才至亚、非等发展中国家。

五是合作参与呈现地域化的特征。从我省外专局了解到,目前参与国际交流与合作项目的人员、机构相对集中于经济发展较好的城市,长沙、株洲、湘潭、岳阳等城市参与项目较多,而其它城市的国际交流与合作项目发展相对缓慢,参与人员也较少。

3 湖南软件职业学院国际交流与合作存在的问题及对策

3.1 存在的问题

湖南软件职业学院(以下简称我校)国际交流处办公室从2013年5月份成立以来,已通过各种渠道从国外引进外籍教师20余名,先后与美国索尔兹伯里大学、西伊利诺伊州立大学签订“3+2”专升本及各种短期留学、夏令营等协议备忘录。

虽取得了一定成绩,但我校国际交流与合作仍处在发展的初期阶段,仍须积极探索寻求更有效、更快速的发展路线。在推行国际交流与合作的过程中,存在以下问题:一是虽然我校已着手推行国际交流与合作相关项目,但由于缺乏经验及部分校领导未能给予相关项目充分的重视,导致我校国际交流与合作发展思路依然不明确;二是我校办学历史较短(2008年由湖南托普信息专修学院更名为湖南软件职业学院,并迁址至湘潭),导致社会尤其是学生的家长未能给予该项目充分的信任与认可;三是虽先后与美国索尔兹伯里大学、西伊利诺伊州立大学签订了菁英游学、专家学者互派、学生留学、专业互建、教研教改等方面签订了合作协议,但迟迟未能推进相关项目的实质性进展;四是我校国际交流与合作专项资金严重短缺,主要依靠学生的学费作为来源,政府对该项目鲜有资金扶持,经费问题已成为摆在我校国际化道路上的绊脚石;五是单一的合作模式很大程度上制约了我校国际交流与合作的进程,我校目前只有输送学生出国短期游学或夏令营以及输送学生出国留学的模式(即境内学习几年再到境外学习几年),如3+1,3+2等。

3.2 建议对策

一是积极开展国际交流与合作的工作,加强全校教职工对国际化的认识。对于我校这样的民办高职院校而言,在中国的实际国情下,要想与国外的学校建立良好的合作关系是有一定困难的。所以我们更需要积极主动地与外国学校建立联系,我校领导应当正确认识到国际交流与合作对我校教学及人才培养所起到的重要作用,另外国际交流与合作切忌过于形式化。

二是拓宽办学渠道,加强自身内涵建设。校领导要以更开放的胸怀、更高远的眼光规划我校的发展战略。在经济全球化、市场化的大环境下,校领导应建立多种合作关系来应对各种机遇和挑战。学校一方面应当重视内部教师的师资培养,另一方面应当加强国外优秀师资的引进,切实做到为国际交流与合作提供师资保障,力求国际交流与合作的各个项目有序开展。

三是拓展经费渠道。从对一些民办高校经费来源所做的调研来看,学生缴纳的高额学费依然是民办高校维持运转的主要资金来源^[3]。做好国际交流与合作项目首先应完善这些外事工作的基础设施,而完善这些基础设施需要投入大量的资金,作为民办高职院校的一员,应想办法拓展经费来源。学校应与当地政府部门保持密切的联系,寻求当地政府的资助。另外,学校还应与社会上的教育机构、企业建立良好的合作关系,争取更多的资金支持。通过拓展经费来源,做到专款专用,来更好地服务学校的国际交流与合作相关的教学、科研与学科建设。

四是拓宽合作模式。我校开展国际交流与合作的工作人员应更积极地与合作院校接洽,积极推进其它合作模式的开展,切实做到交流与合作同时进行,摆脱目前只有输送学生出国留学却并无教学方面实质性合作的窘境。应将合作模式拓宽至派遣校内教师出国进修、考察、访问;引进国外私有化高职院校优秀教师来校短期授课交流;邀请国外职业教育专家来校讲学等。

五是发展我校国际化示范专业路线。我校应参考国家在现代文化建设中取得的优异成绩,充分发掘自身办学的优势,创立具有自身特色且有国际竞争力的示范性专业群。结合我校高职特点,以示范性专业群,走进国际高职教育市场。通过各种渠道及各种模式的国际交流与合作,借鉴、吸收其它国际高职院校的办学优点,以达到不断完善学校自身国际化示范专业的目的。

4 结语

加强职业教育国际交流与合作是加快发展现代职业教育的有效途径^[4]。在经济全球化、市场化的大背景下,民办高职院校只有采取积极措施,加快学校的国际化进程,才能从容面对各种机遇挑战,在民办高职院校激烈的竞争中取得自身快速的发展,为国家、国际市场培养出符合国际标准、要求的高层次人才。

参考文献:

- [1] 黄华. 高职院校国际交流与合作情况调查及分析[J]. 中国职业技术教育, 2013(7): 66-72.
- [2] 黄兴. 地方高校推进学生国际交流的问题与对策[J]. 中国高等教育, 2012(7): 51-53.
- [3] 邸焕双, 王玉英, 姜英伟. 开展国际交流与合作推动民办高校改革与发展[J]. 中国高等教育, 2010(3): 70-71.
- [4] 刘育锋. 加强职业教育国际交流与合作的新方向与新要求[J]. 中国职业技术教育, 2014(21): 227-230.

(责任编辑 晏小敏)