

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2016.05.053

# 民初(1912-1913年)湘乡县议事会与 湘乡教育发展

——以议案为中心的研究

雷春成<sup>1</sup>,张雅婷<sup>2</sup>

(1. 湖南科技大学人文学院,湖南湘潭411201;2. 湘乡市育才中学,湖南湘潭411400)

**摘要:**1911年辛亥革命爆发,翌年,湘乡县议事会成立。县议事会作为立法机关,通过议案议决县内应兴应革事项,推动了湘乡各项事业的发展。教育,事关国计民生,成为县议事会施展抱负的重要领域。县议事会通过议决相关议案,解决教育师资问题,发展小学教育和职业教育,为湘乡县教育事业的发展做出了巨大贡献。

**关键词:**民初;湘乡县议事会;议案;教育

**中图分类号:**K258

**文献标志码:**A

**文章编号:**1674-5884(2016)05-0179-03

民国初年湘乡县的教育源于清末的建设已有较好的基础,小学堂、中学堂、职业教育,甚至是女子学校都已创办。1912年湘乡县议事会成立后,一直致力于发展教育事业,议员们欲通过教育,解决当下国计民生之一切困难问题,造福乡梓。本文通过相关议案的研究,从县议事会解决教育师资、发展小学教育和职业教育等方面,探索1912-1913年县议事会在致力于湘乡教育发展方面所作出的多方努力与贡献。

## 1 民国初年(1912-1913年)的湘乡县议事会

清末,清廷内忧甚巨,太平天国运动甚至动摇了清政府半壁江山,湘军顺势而起,对湘乡的发展产生了深远影响。成千上万的湘乡籍将士转战大江南北,使湘乡从几千年的封闭状态中走向了更为广阔的舞台。此后,海禁日开,湘乡人在与外界的交往中,扩大了视野,开拓了思想,大部分人追随时代潮流前进,“或成为资产阶级改良主义者,或成为民主主义革命者,或成为具有新思潮的知识分子”。使得湘乡在清末维新运动和资产阶级民主革命中,在推翻封建专制、建立中华民国的伟业中,成为湖南非常富有生气的县份。1911年辛亥革命爆发后,湘乡县改革县内政治,先后成立具有现代民主宪政性质的权力机关——湘乡县议事会、正式议事会,推动了湘乡近代化进程。

民国元年(1912年)2月,根据湖南军政府执行特别议会颁布的《湖南府厅州县暂行条例》规定,湘乡县每都推选1人,“县城、永丰、娄底比照各都坊例,各推1人”,最终共推选出县议会议员50名,召开了第一次临时议事会。会议推选谭柄鉴为议长,谭襄云为副议长,并“在议员中选出11人组成县参事会”。

民国二年(1913年)召开了湘乡县正式议事会,根据《湖南府厅州县暂行条例》第五条“县会议员依选举法选举之”,湘乡县正式议事会仍推选议员50名参会。会议推选周焕华为正式议会议长,推选沈绍仁为正式议事会副议长。

1913年8月,袁世凯以“攘夺国会权限,违背约法”的罪名解散了湖南省议事会,之后又令地方各级议事会一律解散。1913年冬,湘乡县“议事会奉令停止活动”<sup>[1]</sup>。1912-1913年的湘乡县议事会,召开

了两次会议,议决了涉及湘乡县政治、经济、风俗文化、教育等方面的议案百余件,回复各单位的函几十封,较为全面地推动了湘乡现代化进程。

## 2 县议事会与师资相关的议案

1912年,民国初建,百废待举,国人都认为破解国计民生之难题唯有提倡实业,“欲提倡实业,必先使人民有经营实业之知识技能;欲使人民有经营实业之知识技能,必先扩张教育,与民知识技能。”湘乡县议事会成立后,“首倡学务”,欲使教育发达,为“民国建设造人才”。古人云,兵马未动,粮草先行,教育亦是如此。县议事会若想县内教育发达,唯有保证经费,从人、财、物各方面给予支持。1912-1913年间,县议事会作为权力机关,正是通过一个个相关议案,解决了湘乡教育发展过程中的师资瓶颈,促进了湘乡教育事业的发展。

民国初年,湘乡县的教育经费主要来源有学产收入、地方捐税和提款收入。1912年教育部通令全国,将学校分为国立、省立、县立、城镇乡立数种。并且规定县立学校,经费由县里经费支出,其余城镇乡立学校的经费由各自都区负担。教育部此举,使得湘乡的教育经费唯有立足本地筹集。县议事会除了将以上三大经费来源进行合理安排外,还通过相关议案,以求增加教育经费。如在其他赋税征收的基础上附加教育摊派、向县内乐于公益事业的善心人士求助和将各地无益神会及各项公产为实行强迫教育经费等措施,广开财源,支持教育发展。另外,对于教育界所提交县议事会需要经费的议案,只要合理,均予以通过。如《咨县知事议决增加教员养成所经费案》“案准教员养成所咨请议决增加经费等因准此,本会集议,金谓该所去毕业之期尚远,所需经费应议增加,除前参事会原案规定三千串外,增加经费钱八百串,包毕业费在内,表决通过,理合咨请贵知事查照咨会县有财产管理处按月照发。”又如《咨县知事议决增加艺徒学校经费案》“案准贵知事交议省视学员李植衡商办学务条件第十二条增加艺徒学校经费一节,本会集议,金谓该校开办以来成效显著,原料必须本金,未可缺乏,制作日有出品,后利方长。现在需费孔亟,议决暂由财产管理处拨钱四百串以资接济,如再不敷,由该校校长实销实报,表决通过,理合咨请贵知事查照备案咨行艺徒学校知照。”

除了经费,县议事会还提议设立小学教员养成所并附设夜学供学员学习,培养小学教员,县议事会公举教育科科长聂焕伦为校长。1912年湘乡县小学教员养成所已有“学员一百十人大概”,并且还在酌量增设三个班,“其经费若干,以决算预算确定时”咨报县议事会,此举解决了小学教员稀缺的难题。另外,县议事会还通过《咨县知事议决改省城湘乡试馆为通学宿舍案》《咨县知事议决就涟滨校址开办艺徒学校案》《咨县知事议决教育会案》《咨县知事议决保存三学校图书仪器器具案》等议案,为湘乡教育发展解决了诸多师资方面的难题<sup>[2]</sup>。

## 3 县议事会与小学教育相关的议案

湘乡的教育自清末到民国初年发展迅速,一直走在湖南各地的前列,这除了清末的基础之外,还与县议事会议员们重视教育,给予多方面支持是密不可分的。发展教育,首当其冲的就是发展小学教育,扫除文盲,提升国民文化素质。

“小学教育以培养国民道德之基础,兼授以生活上所必需之知识技能为宗旨,诚为现今之急务。”湘乡县议事会重视小学教育的发展。在《咨县知事议决省视学员李植衡商办学务条件案》一案中,针对省视学员所开列的条件,要求县议事会议决“筹备推广小学开办费”,县议事会回复理由是“推广小学所有经费均应列预算案,拟议小学办法另案咨报”。即要求县知事就推广小学费用问题专门向县议事会提交相关议案,具体审议,以便能够切实解决费用问题,真正推广小学。另外针对省视学员另一条件“取消城乡市镇所有私塾,调查学童,开办小学数所为各镇乡之模范”,县议事会根据湘乡实情回复道“小学既应推广教育尤宜普及,窃谓取消不独城乡市镇即各处私塾,亦应责令并入附近小学以归一律。至殷实之家劝其于本学校出学捐若干,列入地方公益捐项下,作为资格捐费多着呈请官厅名誉奖赞以示鼓励,至其愿出与否则听其自由。”即县议事会希望通过这样能够切实尽快普及小学教育,让适龄学童就近上学。此外,县议事会还通过关于划归学区案和规划小学案等议案支持小学发展<sup>[3]</sup>。

1912年,湘乡县内小学已有89所,在校学生2914人。民国二年,县议事会鉴于高等学校太少,通过议决,开办湘乡公立高等小学堂于东皋书院,学额200名。至民国三年,湘乡县内初等小学校发展至570余校,高等小学有东山、涟滨、健存、东皋4所。

## 4 县议会与职业教育相关的议案

县议会议员们大多都是有识之士,有的甚至是外国留学归来者,深感“实业为富强之基础。考东西各国学校分文学科、实业科,凡关于工业、农业、蚕业、矿业、商业等,莫不有专门学校以资研究,故其事业发达,财用富饶。”议员们希望通过发展职业教育振兴实业,使国家富强。因此,职业教育亦是县议会议员们着力支持的一个重点<sup>[4]</sup>。

### 4.1 师范教育

清末民初,湘乡在教育领域一直走在湖南地区的前列,这与湘乡历来重视师范教育紧密相关。早在1904年,湘乡就在涟滨书院设有师范馆。1909年更是创办师范讲习所。民国初年县议会成立后,重视师范教育,通过诸多相关议案,发展师范教育,最为卓著的是对小学教员的培养。

县议会议决推广小学教育,与之伴随的是小学教师的需求量大增。在这种背景下,县议会通过议案,建立小学教员养成所,培养小学教师。如《咨县知事答复教员养成所案》一案,县议会“全体议决正其名为小学教员养成所,定额一百名,不收膳学费,由各都坊照章选送来所考验入学,如有资格相合自愿附学者亦准酌量收入,但须自备膳费。仍定七个月毕业,从七月一号至明年一月三十号为修了期。除自费生外,所需经费预定三千串文,由本年各都小学二千串之盈余,与前议会预算案内原定单级教授讲习所经费之八百串悉数提充公。推颜君方维为该校校长。”这些议案的施行,为湘乡的师范教育发展奠定了重要基础。

### 4.2 工业技术教育

实业救国,是议员们的共识。因此,培养合格工人,发展工业,也是民初湘乡县议会议案的重要内容。如《咨县知事议决提倡工业案》一案,县议会重点议决了开办艺徒学校,“以旧有涟滨校舍改办艺徒学校,就社会一般人民程度,授以关于工业知识技能及普通科学,俾能改良旧有工业为工业学校之预备。”并期待办有成效后向全县乡镇推广筹办初等工业学校。同时,县议会议决设立工艺厂,与艺徒学校相辅而行。此外,县议会还通过其他议案,解决了工业技术教育中的教师、经费、校舍等难题。

经过县议会的努力,1912-1913年间,湘乡县先后创办一所中等工业学堂,一所艺徒学校,上、中、首3里各设一所女子职业学校,县城创办县立第一女子职业学校,永丰创办县立第二女子职业学校,娄底创办第三女子职业学校。这些职业学校,设有实业学习科目,同时兼学国文、算术等文化课程,为湘乡工业发展提供了人才,同时发展了湘乡的工业技术教育<sup>[5]</sup>。

### 4.3 农业技术教育

农业一直以来是我国经济的重要基础,发展历史悠久。然而,农业种植技术一直以来都是农民祖辈相袭、口耳相传,不成体系。民国初年,湘乡县议会成立后,农业技术开始作为一门职业教育发展起来。1912年,县议会议决议案,创办县立乙种农业学校,设农、蚕两科,学制两年,开设作物学、土壤学、蚕学、栽桑学等专业课,传授科学从事农业生产的知识,同时设有语文、数学、英语等基础文化课程。建有农场和养蚕室,以供学生实习。此举,开创了湘乡县农业技术教育的先河。

## 5 结语

纵观1912-1913年湘乡县教育发展情况,无论是小学教育、职业教育还是女子教育的发展,成绩中皆有县议会努力的成分。议员们天下为公的情怀,试图通过县议会这个平台施展抱负,造福乡梓。县议会根据湘乡教育实际情况,议决相关议案,促进了湘乡教育进步,为之后湘乡教育的进一步发展,打下了坚实基础。

## 参考文献:

- [1] 湘乡县志编纂委员会. 湘乡县志[M]. 长沙:湖南出版社,1993.
- [2] 湘乡县正式议会. 湘乡县正式议会第一次报告书[M]. 长沙:湖南省图书馆藏,1913.
- [3] 湘潭县议会. 湘潭县议会第一次报告书[M]. 长沙:湖南省图书馆藏,1912.
- [4] 湘乡县议会. 湘乡县议会第一次报告书[M]. 长沙:湖南省图书馆藏,1912.
- [5] 湘乡县正式参事会. 湘乡县正式参事会第一二三期报告书[M]. 长沙:湖南省社科院图书馆藏,1913.