

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2015.06.033

提升学管干部素质 规范公安院校警务化管理

王思敬

(铁道警察学院 政治理论教研部,河南 郑州 450053)

摘要:公安类高校由专科学校升格为本科院校以后,其人才培养模式、目标都应该且必须有根本性的变化。学生管理工作也不可避免地面临着许多新情况新问题,呈现出许多新特点。在新的历史起点上,必须构建以教学为中心、以人为本的警务化管理新模式。科学化规范化的警务化管理模式,要求建立一支事业心强、管理艺术娴熟、人格魅力高尚、心理素质良好、法治素质较高的学管干部队伍。

关键词:公安院校;警务化管理模式;学生管理干部;素质提升

中图分类号:G64

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2015)06-0104-03

按照培养合格预备警官的目标要求,参照军事院校管理理念和管理模式对学生实行严格的警务化管理,是公安类高校的必然选择。近年来,公安类专业毕业生一定程度的就业困难,加上相对狭小、封闭的办学空间,公安类院校实行的警务化管理模式给学生管理工作(以下简称学管工作)增加了不少难度,带来了很大的压力和挑战。学管干部是公安类高校的一支重要队伍,在警务化管理工作中起着至关重要的作用。要提高学管工作的成效,不断提高公安类高校警务化管理科学化规范化水平,必须转变工作理念,建立一支与本科办学理念和管理工作岗位要求相适应的高素质的学管工作干部队伍。

1 铁道警察学院学管干部队伍现状及存在问题

1.1 学管干部队伍现状

学院决策层历来对学管工作高度重视。“升本”成功以来,决策层在大量调查研究和广泛征求意见的基础上,在学管工作理念的转变、相关管理制度的梳理、学管队伍人员的配备以及队伍的软、硬件建设等方面都做了大量、卓有成效的工作。目前,铁道警察学院建有一支由37人(含团委2人)、平均年龄42.5岁、全部为中共党员组成的学管干部队伍。这支队伍中,29人具有本科及以上学历(占总人数的78.4%),硕士(含2名博士)及以上学历者14人,占37.8%。37.8%的学管干部拥有中级及以上职称,具有军警经历。这支队伍的成员分为专职、兼职两种类型。专职(不从事专业教学工作,仅从事学生管理)包括学院学生处、团委从事学生思想教育工作人员等;兼职包括从教师、教辅人员中选拔配备的队长。截至2014年1月,铁道警察学院共有在校全日制本、专科生4200余人,在校师生比为113:1。此比例略高于国家相关部门对高校学生工作工作人员与学生比例的要求。从学管干部队伍总体来看,这是一支充满朝气、结构较为合理、素质较高、经验丰富的专家型学管干部队伍。这为铁道警察学院申本后顺利推进“以教学为中心、以人为本”的“二为”警务化管理模式奠定了扎实的组织基础、人才基础。

1.2 存在的主要问题

一是人员结构有待进一步完善。目前学院学管干部队伍的学历结构、职称结构、年龄结构不甚合理。硕士及以上学历人数偏少,中级及以上职称的干部只占总数的37.8%,军转干部比例过高、平均年

收稿日期:20150325

基金项目:铁道警察学院教改项目(JY2013013)

作者简介:王思敬(1970-),男,湖南双峰人,副教授,博士,主要从事政党理论、公安学研究。

龄偏大等。二是管理能力有待进一步提升。升本成功以来,部分学管干部队伍仍然沿用过去的老办法、老规矩进行管理,管理理念落后,管理能力和管理水平没有及时得到提升,导致学管工作对教学的干扰和冲击比较大,学生中产生了一些负面情绪。

2 提升学管干部素质的对策

2.1 提高事业心责任心、管理能力管理艺术,打牢科学规范管理的基础

第一,不断提高事业心、增强责任心。1)要不断提高政治觉悟、增强政治意识。作为单位里一支全职或半职业(既搞学管工作,同时又上课的兼职学管干部)的学管干部队伍,要始终保持清醒的政治头脑。在日常管理、服务工作中,要学会戴着“显微镜”“望远镜”,从全局上、政治的高度去观察问题,分析问题。把学管工作放在事关党的公安教育工作的好坏、党的公安工作的未来的战略高度,以高昂的政治热忱和高度的政治责任感尽心尽力地当作一份事业去经营,而不仅仅是一份养家糊口的职业。2)要不断提高大局意识。作为我国高等教育的重要组成部分,公安院校的中心工作毫无疑问是教学和育人。全部学管工作必须紧紧围绕、服从和服务于这个中心工作,决不能干扰,乃至离开这个中心工作。3)要不断强化责任意识。公安院校学生管理工作可以说责任重大、使命光荣,它关系着每个预备警官警察素质的养成,关系着学校警务化管理工作是否能顺利开展,以及警务化管理工作是否科学、规范,是否卓有成效。

第二,不断提高管理能力、管理艺术。警务化管理模式下的学生管理工作既是一门科学,更是一门艺术^[1]。学管干部不断提高管理能力、管理艺术主要从以下三方面入手。1)要不断提高驾驭队伍的能力和水平。公安类院校实行严格的警务化管理模式,学校里开展的日常教学工作、思想政治工作、校园文化建设、社会实践活动、党团组织活动、党团组织建设等方面的工作千头万绪,事务繁琐繁杂且具体。因此,学管干部只有不断提高对自己对所带队伍的驾驭能力才会准确定位,弹好钢琴,做到不自乱阵脚。2)要不断提高综合协调能力。在公安院校这个相对封闭的小社会里,方方面面的关系需要学管干部亲自去协调。比如:学生与老师之间,区队之间,区队和学生中队、大队之间,区队和所在专业系部、以及在学校相关职能部门之间的协调等。可以想象,学管干部们若不会“弹钢琴”,协调能力不强,其工作就必然会处处被动,事事遭遇掣肘。3)要不断提高组织能力。警务化管理模式下,必须开展广泛的“第二课堂”“第三课堂”,以及形形色色的社团、社会实践活动,用以丰富学生们的课余生活。同时,针对学子们开展的思想政治教育工作、党团组织活动,以及相关组织建设工作,主要通过开展各种各样的社团活动来推进。毫无疑问,这些活动大多需要学管干部去策划、组织、实施、总结和评估。因此,组织能力是公安院校学管干部重要且必备的基本素质之一,需要不断予以提高。

2.2 改善知识结构、塑造高尚人格,为科学规范管理提供保障

第一,要不断加强学习、改善知识结构。1)不断丰富政治理论知识,打牢思想政治理论根基,学会用科学理论去推动实践,指导工作。思想政治工作是学管干部的主要职责和重要工作内容之一。做思想政治工作,要想取得实际效果,并在工作中树立起自身威信,必须讲究“三以”,“以理服人、以情动人、以德感人”,而不是“以权压人、仗势欺人”。因此,要想成为一名合格的学管干部,就必须具备较为丰富的政治理论方面的知识。2)不断学习现代科技文化、管理知识。科学技术尤其是高科技的迅猛发展,已经并正在深刻改变着人们的生活方式,也必然对高校思想政治教育工作的手段、方法、方式和内容产生革命性的影响。一个新时期的学管干部,必须掌握现代科技的发展动态、了解其发展趋势,较为熟练地掌握和使用现代化的信息技术工具,从“鱼龙混杂”的海量信息中获取有益的资讯来充实自己,提高自己,并充分利用它们来开展教育、管理和服务工作。此外,还要不断坚持和加强各科知识的学习,为做好学管工作,推动学管工作科学化、规范化打下扎实的科学文化知识基础。

第二,不断塑造高尚人格、稳步提高“三力”。1)人格魅力主要由“亲和力、凝聚力和号召力”这“三力”组成。只有拥有较强的亲和力才有“磁场效应”,才有可能吸引人、引导人、开导人。实践证明,要想使学生对管理者“掏心窝”、讲真话,非有对管理者产生“亲近感、信赖感和安全感”这“三感”不可。相

反,那种以管理者自居、故弄玄虚、工作简单粗暴的“主”,学生们就会对他们阳奉阴违、表面应付,“敬”而远之。人格魅力的核心是凝聚力。凝聚力强的管理者能把一盘散沙似的人团结在自己的周围,从而形成强大的战斗力,“号召力是人格魅力的归属”。2)学管干部要顺利推进各项工作,并使工作卓有成效,强大的影响力和感召力是基础,也是前提。在任何语境下,那种因非权力、强力乃至暴力因素而产生的号召力,正是管理服务者们吸引力强、凝聚力高的具体体现。非凡的人格魅力不是与生俱来的,也不是一劳永逸的。它主要源自个人自身日常学习、生活中的理论修养和道德品质修养,以及工作中身先士卒、不计得失、爱生如子、公道正派的榜样作用的发挥。

2.3 锤炼心理素质、提高法治素质,为科学规范管理提供支撑

第一,锤炼心理素质,确保思想充满活力、心理保持青春。1)不断培养创新意识。“创新是一个民族进步的灵魂,是一个民族兴旺发达的不竭动力。”新升格为本科院校的公安类高校,学管工作面临许多新情况,呈现出许多新特点,产生许多新问题。要有效解决新问题,必须转变理念、创新观念,充分发挥主观能动性、把握规律性、富于创造性。否则,开创“申本”后学管工作的新局面就是一句空话。2)不断塑造艰苦奋斗的品格。不可否认,从某种意义上来说,我国高校思想政治工作仍不那么受重视,仍然存在着“说起来重要、做起来次要、忙起来不要”的现象。做大学生思想政治工作“办法不多、方法不灵、效果不好”仍然是一个困扰高等院校发展和大学生健康成长的突出问题和薄弱环节^[2]。在这种大环境下,个人如果不努力奋斗、锐意进取,就会等待观望,就会畏缩不前,最终就会无所作为。3)不断强化终身学习的理念。在科学技术发展日新月异的信息时代,必须牢固树立不断学习、终身学习的观念,每天抽点时间学习。这样的话,就能在飞速发展、急剧变化的形势面前,始终紧跟时代步伐,不至于被汹涌的时代潮流所淹没。所有这一切,都要求学管干部既要注意克服畏难情绪、预防心理老化,又要自觉吸取人类文明最新成果的营养,确保思想充满活力和心理保持青春。

第二,提高法治素质,真正依靠制度管人管事。1)全面依法治国是我国的基本方略。公安政法机关作为维护社会公平正义的最后一道防火墙,这支队伍的法治理念、法治意识、法治素质、社会治理能力和治理水平直接关系着我们国家的法治水平、法治进程和法治成效。这就要求我们每一个公民,要不断地自觉地加强法治修养、提高法治素质、牢固树立法治意识、学会法治思维,真正做到敬畏法律、依法办事。2)公安院校的学管干部们首先必须具有较强的法治意识、较高的法治素质、较好的法治水平。学管干部在对学生进行思想政治教育的过程中,要向他们大力灌输现代法治理念、民主法治意识、法律基本知识。公安院校相关部门要在广泛调研的基础上,根据自身实际制订科学、规范、操作性强、针对性强的学生管理规章制度,并在日常工作中严格贯彻执行,使学管工作真正转移到依靠制度来管人,以“法权”代替“特权”,以“法治”代替“人治”,使学生在潜移默化中学会法治思维、增强法纪观念、提高法治意识,把法治思想化为他们日后工作实践中的自觉行动^[3]。

3 结语

公安院校学管干部队伍的素质关乎警务化管理的成效乃至成败,关乎学生的心理、身体健康成长,以及警务素质、法治素质的养成。因此,提升公安院校学管干部队伍的素质具有十分重要的意义。同时,实践没有止境,人的修养也丝毫不能停止,素质的提升也只有底线没有上限。学院要采取切实可行的帮扶措施,学管干部们也要积极行动起来,共同为构建一支结构合理、素质过硬、纪律严明、作风优良、管理科学的学管干部队伍而努力奋斗。

参考文献:

- [1] 阎继忠. 关于公安院校警务化管理科学化、规范化的几点思考[J]. 中国人民公安大学学报(社会科学版), 2005(6): 8-12.
- [2] 王任. 美国 SLI 理念对公安院校警务化管理的启示[J]. 铁道警官高等专科学校学报, 2013(3): 106-108.
- [3] 祝昌鸿, 俞莲英. 公安院校警务化管理功效研究[J]. 课程教育研究, 2013(8): 251. (责任校对 游星雅)