

加强高职思想政治教育网站建设的对策探讨

梁艳

(湖南工业职业技术学院 学生工作处,湖南 长沙 410082)

摘要:高职院校思想政治教育网站是做好学生思想政治工作的重要途径和手段,根据网络思想政治教育体系、内容、形式、点击率、影响力、知名度、技术支持、专职人员欠缺等方面存在的问题,结合加强高职院校思想政治教育网站建设的必要性和紧迫性,科学规划,统一管理,力争把高职院校思想政治教育网站建设成学生思政教育的重要平台。

关键词:高职;思政教育;网站;建设;对策

中图分类号:G711 **文献标志码:**A **文章编号:**1674-5884(2015)05-0126-03

高职院校思想政治教育网站是当代大学生思想政治教育工作的新阵地,是践行社会主义核心价值观、传播正能量、弘扬主旋律、加强思想政治教育工作的重要载体。至1999年4月,清华大学汽车工程系“汽71班”创办全国第一家以思想政治教育红色网站以来,经过20多年的努力,先后涌现出了一批思想过硬、点击率和影响力高,融知识性、趣味性、服务性于一体,技术成熟深受学生喜爱的优秀网站,但部分高职院校的网站仍存在内容单薄陈旧、建设技术水平差、网页制作粗糙、缺乏维护、信息量小、缺乏吸引力、访问量低、点击率不高等问题。

1 加强高职院校思想政治教育网站建设的意义

1.1 提供思想政治教育的高效资源

利用网络资源共享和传播快捷的特点,高职院校思想政治教育网站的信息量大,内容丰富多彩,涉及政治、经济、文化、科技、日常生活的各个方面,高职院校师生可以随时随地接收和查询有关思想政治教育的信息和资源。

1.2 提高思想政治教育工作的时效性

高职院校思想政治教育网站的信息具有速度更新快,内容包罗万象且生动活泼的性质,广大师生可以通过网站这个平台,及时了解和关注身边发生的国内外大事、经济及政治热点问题并加以评判,增加了学生的参与意识,教师可以通过网络第一时间了解学生的思想动态和最新信息,从而及时与学生进行交流互动。

1.3 改善思想政治教育工作的方式

传统思想政治教育活动中,师生是教育与被教育的关系,教师居高临下、处于主动给予的位置,学生则被动接受,容易产生逆反心理。网络改变了灌输式的教育模式,师生在网上可以匿名、进行不见面的平等交流,教师也可以组织对学生在学习、思想、生活中暴露的问题进行深入讨论,发现问题学生,及时引导走向,为学生提供全面、优质、高效的服务,从而充分发挥网络思想政治教育工作的正能量^[1]。

1.4 创新思想政治教育工作的手段

网络信息集声、色、光、画等传播手段为一体,学生可以形象、生动、直观的在娱乐中接受熏陶和教育。通过网络,学校可以和社会、家庭相结合共同作用于学生,及时了解和反馈学生的思想动态,与传

统、单一的教育模式相比,网络思想教育工作的效果更好、效率更高。

2 高职院校思想政治教育网站建设存在的问题

2.1 网站的负面效应带来的挑战

一是不良信息给思政教育工作增加了难度:网络信息是把双刃剑,一方面带来相当多便利,另一方面方面也带来了一些负面影响。一些别有用心的人利用网络的隐蔽性和快捷性,散布淫秽、暴力、广告、虚假、反动政治等不良信息,对于辨别能力不高,人生观、世界观、价值观正在形成中的高职学生是极其有害的,使其产生心理波动,可能危害、扭曲甚至蜕变道德心理,丧失道德人格,走上违法犯罪的道路。

二是对高职大学生的心理健康和人际交往能力产生负面影响:随着我国改革开放的不断深入,社会竞争日益激烈,高职学生面临学习、生活、感情、就业等诸多压力,当这些压力超过一定限度时,心理相对脆弱的学生就会过分依赖虚拟化的网络,沉迷于网游、交友、聊天之中,不愿认真与身边的亲朋好友、老师、同学面对面的交流和沟通,久之,造成在现实生活中的情感冷漠,心理狭隘、偏执,诱发焦虑、紧张、抑郁、烦躁、神经过敏等心理问题,严重的还会发展成自闭症或抑郁症,导致其社交障碍^[2]。

2.2 网站缺乏吸引力、亲和力、引导力和影响力

高职院校思政教育网站主要是围绕新闻宣传、政策理论、心理健康、学习和文体活动等方面,覆盖面较窄、投入力量有限、交互性不强、与现实结合不密切。

1)发展缓慢:高职院校的网站建设与本科院校、特别是知名院校相比,显得非常薄弱,网站数量少、内容单一、页面不美观、更新周期长,缺乏维护。

2)内容陈旧:信息量小,实用性差,重点不突出,主次欠分明,很多高职院校思政教育网站缺乏必要的精炼、分类,组织、监管不严、有害信息处理不及时等,在学校和社会上造成不良影响。

3)形式呆滞:过分强调政治性和学校的宣传,忽视艺术性,栏目、内容单调、结构杂乱、滥用色彩、堆积图片,网页风格、制作、设计呆板不能在第一时间抓住学生的眼球。

4)应用性差:有的高职院校注重硬件设备的堆积,以产品的纯技术先进性取代网站建设的实际需求,造成学校有效资源的过度浪费,而且不能适应实际应用的需要。有的网站则技术含量低,网页打开时间长,文件下载速度慢。

2.3 专职的网络思想政治教育队伍力量单薄

要建立专兼结合、专业互补、相对稳定、高素质的网络思想政治教育队伍,还要提供一系列保障措施,增加人员编制,加大经费投入,逐步提高网络思想政治教育队伍的专业水平,推进网络思想政治教育工作顺利、健康、有效开展^[3]。但从高职院校目前的状况来看,网络思想政治教育人员在数量和质量上都满足不了现实的需求,特别缺乏同时精通思想政治教育理论和网络应用技术的高素质人才。

2.4 网络道德、法律意识淡薄

现有的网络道德、伦理、法律内容的更新等远远落后于网络飞速发展的步伐,造成了高职大学生网络道德和法律意识淡薄。高职学生的思想政治教育工作要紧跟信息时代的节奏,充分利用互联网、3 G、博客、微信、微博等新媒体,加强交流沟通,使学生在面对纷繁复杂的网络信息、多种社会思潮和多元文化的冲击时,不被迷惑,保持清醒头脑,辩证地思考,不致迷失前进的方向^[4]。

3 加强高职思想政治教育网站建设的对策

3.1 完善高职思想政治教育网站建设

高职思政教育网站不仅涉及网络建设,而且包括网络设施、信息资源、应用平台、专业应用、网络人员素质等诸多因素的综合化和信息化教学环境系统。网站的建立首先要对网络使用对象进行研究和需求调查,弄清高职院校的办学性质、目标和内涵建设发展的特点,从学院建设的全局和整体工作需要出发,对网络系统的目标、总体结构、建设步骤、经费预算、服务功能等问题做出全面规划的安排。突出思政教育网站的实效性,与此同时,网络解决方案必须要求供货厂商有强大的技术支持作保证,灵活、高效地满足主流的网络应用,最终实现高职院校的教学、科研、学管、招生、就业、生活和办公

管理的网络化。

3.2 建设网络思想政治教育工作队伍

网络思想政治教育工作者除了需要扎实的政治教育理论,还必须具备心理学、伦理学、教育学、法学、网络知识和网络语言应用能力,及时了解和掌握网络中出现的新问题。加大培训力度,提高网络思想政治队伍的道德品质、思想政治教育理论水平、网络沟通能力和应用能力等综合素质,建设一支专业性强的网络思想政治队伍,要充分调动学校各方面人才的积极性,合理整合资源,解决专职人员的配备问题,建设一支包括思想政治教育理论、专业课教师、专职辅导员、政工干部、网络技术人员、部分学生党员骨干在内的专兼职网络思想政治队伍,取长补短,发挥综合优势。

3.3 构建高职院校网络思想政治教育体系

思想政治教育网站要赋予相应功能,突出高职院校的特色,展示个性,准确定位,充分发挥成效。网站要有别于其他门户网站和综合性网站,希冀把校园网站建设成一个包罗万象的网络是不合理的,要拓展思想政治教育的空间和渠道,集舆论宣传、思想交流、提供服务、提升素质于一体,满足和引导学生在学习、生活、求助、工作、就业等的需要,使网站成为服务学生成才成长的平台。

3.4 丰富网络思想政治教育内容

思想政治教育网站的建设,必须了解和掌握高职大学生的需求,加强时事评论、思想引领、心理咨询、在线交流、专题教育、资助育人等专栏的设计和建设,使学生网上思想政治教育与网外生活有机的结合。

1)加强思想性:利用网络的声、色、光、画等技术,将高雅文化和先进思想等通过网站传播融入到学生喜闻乐见的作品中,让学生在丰富多彩、健康有益的文化中陶冶思想和净化心灵,以网站的名义举办各种特色活动,扩大网站的社会影响,与知名网站链接扩大知名度和影响力等。

2)加强知识性:配合思想政治理论课教学,策划一些融思想性、知识性、趣味性于一体的校园文化活动,靠丰富的知识来吸引学生,使网站具有可读性、欣赏性、思辨性、系统性的知识内容。

3)加强服务性:建立网上信访制度,收集学生对教学、实验、实训、实习、就业、教室、宿舍、食堂、图书馆、体育馆等涉及学生学习、生活、成长的建议和意见,在网站上发布勤工助学、校园招聘、就业指导等信息,开展网上心理咨询,及时准确地把握学生的思想动态。

4)加强交互性:网站的交互性使思想政治教育从说教、灌输的方式转变为对话、引导的方式,学生的平等角色和主体地位得到体现。利用网站的交互功能,加强 BBS 舆论引导和思想政治教育辅导,围绕理想信念、道德修养、成长成才、创业就业等内容,推出学生关心的话题,启发学生开展思想交流,建立起学校领导与学生、师生之间融洽的人际关系。

3.5 加强网络安全

人们在尽情享受网络带来便利的同时,另一方面也随时承受着来自网络攻击的危险,国内外敌对势力和敌对分子通过病毒传播、黑客攻击等方式对高职大学生进行意识形态领域的破坏和抢夺,引发心理波动,导致心理恐慌。任何计算机网络都不是绝对安全的,计算机网络系统安全的脆弱性是伴随计算机网络同时产生的。所以高职院校要高度重视网络安全管理工作,克服“重使用、轻安全”的错误认识问题,树立正确的网站管理理念,探讨科学的网站管理办法,提供高技术的网站管理手段,确保系统的运行安全可靠,促进校园网络的快速健康发展。

网络时代,高职学生的思想观念在不断变化,思想政治工作面临的现实问题也愈加复杂,只有加强高职院校思想政治教育网站硬件建设和管理,根据师生的信息反馈和动态需求,及时更新网页,丰富内容、形式,提高点击率、影响力,增加利用率,扩大知名度,才能始终保持思想政治教育网站旺盛的生命力。

参考文献:

- [1] 杨占良. 对新媒体时代大学生思想政治教育的思考[J]. 教育探索, 2013(6): 132 - 133.
- [2] 梁庆婷, 陈勇, 陈旻. 大众传媒思想政治教育功能的效果探析[J]. 思想理论教育导刊, 2013(1): 109 - 113.
- [3] 吴静, 颜吾仞. 高校思想政治教育队伍建设的思考[J]. 思想教育研究, 2011(5): 71 - 74.
- [4] 王芳, 邢亮. 开放式教育: 大学生思想政治教育的新理念[J]. 教育探索, 2011(3): 123 - 125.