

研究生思想政治教育论要

黎力,尹杰钦

(湖南科技大学 马克思主义学院,湖南 湘潭 411201)

摘要:研究生思想政治教育是确保研究生教育符合社会主义办学方向的根本保证。当前研究生教育中的思想政治教育存在诸多问题,研究生思想政治教育到底应该怎样开展才能增强其针对性和实效性?主要方法有:理论与实践相统一、思想教育与专业教育相统一、普遍教育与个别教育相统一、教育与管理相统一。

关键词:研究生;思想政治教育;针对性;实效性

中图分类号:G621

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2015)02-0131-03

近年来,随着世情、国情和党情的诸多变化,高校研究生思想政治教育出现了许多新情况,面临许多新挑战。本文结合当前高校研究生思想政治教育面临的新情况和新挑战,就高校研究生思想政治教育的基本要求、针对性和实效性等问题等谈点粗浅的看法。

1 研究生思想政治教育存在的主要问题

1.1 注重提升研究生的科学研究能力,对其思想政治教育重视不够

高等院校中某些职能部门的领导以及某些教学院、专业系的领导对研究生的思想政治教育重视不够,认为研究生主要是进行专业素养的培养,而他们的道德素质、政治素养、价值观念、职业理想等,应该在本科学习阶段就已完成。因此,在制定研究生的培养方案中,对其专业素养、研究能力,特别是毕业论文质量就特别注重,而对研究生的思想素养、政治素质、道德水平的培养与提升则重视不够。这就导致部分研究生对思想政治理论课的学习、党的政治主张、国家的政治生活乃至民族复兴等关注度不高、兴趣不浓、参与度不够,对学校及教学院、系、学位点组织的政治学习和各级党、团组织的各类政治活动,不愿意参加或者不积极参加,甚至有逆反心理等等。

1.2 注重研究生教育的办学效益,对其思想政治工作重视不够

一些学校由于研究生招生数量偏少,因而,对研究生的思想政治教育重视不够,没有专门的研究生辅导员,其思想政治工作基本依附于本科教育,各教学院系也没有专门的研究生思想政治教育机构。而研究生管理的职能部门——研究生处或研究生教育处(学院)只注重提高研究生教育的办学效益,对研究生思想政治工作重视不够,如:为研究生开设的公共政治理论课(科学社会主义、自然辩证法、中国特色社会主义等)是作为选修课来安排的;教学方式也和本科生的教育教学模式差不多;政治理论课教材版本更新不及时,缺乏时代感,新解释;思想政治工作没有固定的专业队伍和编制;思想政治工作人员的知识结构体系的构建有待进一步完善……因而,使得研究生思想政治工作处于弱势地位^[1]。

1.3 注重研究生教育的抽象形式,对其思想教育效果重视不够

思想政治教育形式的针对性,直接影响思想政治教育的实效性。目前,少数高等院校的研究生思想政治教育存在着方法简单、形式抽象等现象,也就是说,思想政治教育过程中探索新方法、总结新经验,发现新模式、实现新突破不够,其结果只能使研究生认为思想政治教育是“紧箍咒”,这严重背离了思想

政治教育春风化雨、润物无声的初衷^[2]。

2 研究生思想政治教育的基本要求

2.1 以人为本

以人为本的基本内涵可以概括为:确立人的主体性地位;尊重人;肯定人的价值和意义。也就是以人为基础,以人为前提,以人为动力。思想政治教育的本质是塑造人,即通过引导人们树立正确的世界观、人生观和价值观,为建设中国特色社会主义培养高素质创新人才。因此,研究生思想政治教育必须坚持以人为本,也就是要求在促进研究生德智体美全面发展和综合素质全面提升为目标的同时,关注研究生的个性心理发展,维护研究生的各项权益,通过微博、微信等互动平台,促进研究生“自我服务、自我管理、自我发展”,为研究生健康成长成才服务。

2.2 全面发展

研究生思想政治教育要紧密围绕研究生健康成长需求,坚持立德树人,将研究生的学术研究、文化建设和实践锻炼结合起来,将科学素养、道德素质、创新能力的培养贯穿研究生教育全过程。如,通过组织研究生道德教育讲座、研究生创新论坛、研究生学风建设报告会和加强研究生实践基地建设、支持研究生社团建设等形式开展研究生思想政治教育,促进研究生的知、情、意、信、行全面发展。

2.3 协调发展

具体要求:首先,要协调思想政治教育与健康人格教育。注重政治教育是研究生思想政治教育的首要功能,所以,要通过加强对研究生的世界观、人生观、价值观、政治观、科学观、就业观等教育,以促进研究生健康人格的培育,拓展研究生个性心理健康发展的空间。其次,要协调组织教育与自我教育。既要加强党团组织、高校行政管理部门、研究生教育管理部门、院系以及硕士点等对研究生思想政治教育的组织领导,又要充分调动研究生个体的主动性,激发其创造性,以提升研究生思想政治教育的自我参与度。再次,要注重理论教育与实践训练相结合。改变研究生思想政治教育只注重现成的、既定的政治理论、道德规范的灌输,而忽视对研究生主体性人格的关注、创造性思维的培养等,引导研究生深入工厂、农村、社区等进行广泛的社会实践,让他们在实践中找到理论与实践的契合点,在实践中检测自身所学,以促进研究生全面、和谐的发展^[3]。

3 增强研究生思想政治教育针对性与实效性的基本途径

3.1 理论与实践相统一

思想是行动的先导。研究生思想政治工作离不开思想政治教育理论的指导,换言之,思想政治教育理论是不断增强研究生思想政治工作的针对性和实效性的前提。为此,首先必须把科学理性与价值理性结合起来,用社会主义核心价值观统领研究生思想政治教育,用马克思主义的立场、观点和方法以及毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,启发研究生勤于思考、敏于觉察、富于创新。只有从理论上赢得研究生,思想政治工作才能充满活力和激情,思想政治教育才能充满说服力和吸引力。

此外,由于当代研究生民主意识、科学精神强,善于独立思考,对内容空洞、形式僵化、方法陈旧的思想教育容易产生逆反心理,这就决定了研究生思想政治教育不能是单纯的理论教育,而应培育好研究生社会实践活动这个新载体:第一,统一领导、统筹安排;第二,争取社会各界的支持,建设好社会实践基地;第三,把社会实践活动编入研究生培养方案,纳入具体的教学计划;第四,健全组织机制,确保社会实践活动的落实;第五,加强对社会实践活动的指导,提高社会实践的成效^[4]。

3.2 思想教育与专业教育相统一

研究生思想教育是相对于研究生专业教育而言的,它是通过非职业性的课程设置,使研究生树立现代的思想意识,为知识和能力的构筑、拓展、迁移和发展奠定基础,以扩展社会生存适应的空间和能力发展视域,促进研究生的全面发展。研究生专业教育着重传授专业知识和专业技能,是为满足研究生未来职业需要的教育,所以,无论从哪个角度(社会或个人)考察,专业教育都应该是研究生教育的重要内容,否则,研究生将无法自立于社会,更谈不上个人的全面发展。离开价值理性取向的研究生专业教育

和离开工具理性取向的研究生思想教育,均是坐而论其道,难为社会接受的。

所以,研究生思想政治教育要能在思想教育与专业教育中寻找最佳的结合点,使之既能有助于研究生理性增长,又能满足研究生的职业渴望,这就要求研究生思想政治教育要注重着眼于保护好研究生的合法权益、发挥好研究生的积极性和主动性、引导好研究生的创造性,以广泛调动和吸引研究生的深度参与。其基本方法就是把研究生的思想教育和专业教育结合起来。诸如,把专业选修课的设置、专业讲座、人文素质讲坛、入学教育、中期考核、论文开题、论文中期检查、毕业论文答辩等同学风建设、学术规范、评奖评优、就业推荐、规章制度、政治考察、科学精神的培育等结合起来,以激发热情、触动心灵,理论引导、凝聚力量,道德引领、信念支撑,从而增强研究生思想政治教育的自主性和渗透性,为中华民族复兴的中国梦作出贡献。

3.3 普遍教育与个别教育相统一

普遍性教育,是指思想政治教育必须面向全体研究生。普遍性教育的方法也是多种多样,既可采取领导报告会、典型事迹宣讲会、专家学者专题讲座、党校培训、暑期社会调查等形式,也可采取集中组织学习马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,集中组织讨论党和国家的路线、方针、政策。普遍性教育综合性、系统性强、覆盖面广、影响力强,这是思想政治工作者常用的方法。定期和不定期的思想政治教育均可使用该方法,且富有成效。

个别教育是普遍教育的重要补充,不可忽视。每一位研究生的思想道德、政治素养、生活阅历、思维路向、感悟能力、适应能力、心理特征都存在一定的差异,并存在着不同程度的问题(如诚信意识淡薄、艰苦奋斗精神薄弱、团队精神欠缺等)。因此在对不同的研究生进行思想政治教育时,应该施以不同的内容,制定不同的策略,采用不同的方法,并做细致的观察、深入的了解、客观的对待,只有这样才能真正做到摸准问题,因人施教,这是做好研究生思想政治教育的根本出发点。比如:有的研究生思想上迷糊,有的研究生心理不健康,有的研究生行为出轨,有的研究生甚至违反校纪、党纪、政纪……对这些研究生应重点进行个别教育,助其提高认识、启发觉悟,引以为戒。个别教育的方法也要因人因时因事而异,既可采取由辅导员或院系领导或硕士点负责人或导师和研究生个别谈话或集体谈话的方法;也可采取结合研究生党支部民主评议党员活动、党小组会、团组织生活会等方法。个别教育只要方法得当,其针对性和实效性^[5]。

3.4 教育与管理相统一

首先,必须把思想政治教育渗透、贯穿于管理的全过程。只有这样,才能使各项规章制度(如学籍管理制度、考勤制度、学术活动管理制度、评奖评优制度、考试制度、处罚管理制度、助学贷款制度、补助发放制度以及遵守社会公德等)的贯彻执行变成学生的自觉行动,当然,研究生思想政治教育的成果又需要借助管理活动来促使研究生吸收、消化和巩固,并逐步养成良好的思想意识、政治情感、道德品质和行为习惯。

其次,为了加强研究生思想政治教育,学校研究生院(处)应该成立研究生思想政治教育职能部门,以统筹全校研究生思想政治教育管理,研究生教学院(系)可以相应成立党、政、学工合一的研究生思想政治教育管理部门,以具体管理、教育、服务研究生,研究生教学院层面,还可以实行研究生专业(班级)管理体制,以加强研究生的自我管理、自我教育。各学位点还可以建立研究生思想政治教育导师责任制,以加强研究生的日常管理。

参考文献:

- [1] 张艳丽. 研究生思想政治教育的问题及对策[J]. 才智. 2011(33):213-214.
- [2] 张毅翔. 创新高校研究生思想政治教育机制[J]. 中共郑州市委党校学报. 2005(2):92-94.
- [3] 骆郁廷. 研究生思想政治教育重在创新[J]. 中国高等教育, 2011(8):23-26.
- [4] 尹杰钦. 高校学生思想政治工作的六个结合. 中国共产党[J]. (人大复印资料). 2000(8):154-156.
- [5] 尹杰钦. 高校教师思想政治教育论略[J]. 湘潭工学院学报, 2002(2):73-76.

(责任校对 谢宜辰)