

后金融危机时代大学生 就业问题的经济学分析

张琼

(宁波职业技术学院 工商管理系,浙江 宁波 315800)

摘要:后金融危机时代,世界经济开始复苏,但是我国受世界经济危机影响还未完全消除,面临着经济增速放缓、经济发展模式转变、产业结构调整等多重问题。与之相对的是我国的高等教育进入“大众化”时代,大学毕业生的数量逐年递增,由此导致大学生就业问题进一步凸显。通过规范分析和实证分析相结合的方法对大学生的就业问题进行研究,并从国家、学校、大学生自身三方面入手,为大学生就业的严峻问题提出相应解决对策。

关键词:后金融危机时代;大学生就业;经济学分析

中图分类号:G646 **文献标志码:**A **文章编号:**1674-5884(2015)04-0159-03

目前,世界经济形势正处于2008年金融危机后的后金融危机时代,所谓“后金融危机时代”就是指经济危机爆发后,经过调整与缓和,世界经济进入相对平稳期,但金融危机的影响并没有完全消除,这使得世界经济存在很多不确定性和不稳定性,是缓和与未知动荡并存的时代^[1]。这场全球范围内的金融危机带来全球经济滑坡,导致消费需求下降,投资需求萎缩,企业仍保持危机感与紧迫感,从而造成企业对新增劳动力需求的大幅减少。大学毕业生就业属于新的增量就业,因此,宏观与微观经济环境变化对其影响很大,大学生就业面临着更为严峻问题。

大学生的就业问题主要是指大学毕业生在毕业时找不到工作或不满足就业状态而带来的一系列问题。在后金融危机时代,其产生的原因是多方面、多层次的,既有全球经济增速放缓、国内经济发展方式转变、产业结构调整等客观因素的影响,又受大学生自身知识结构、能力水平、素质等主观因素的制约,是多种因素相互交织产生的一种社会现象。本文从经济学角度来分析大学生就业问题产生的主要原因,并就政府、高校、大学毕业生自身三个方面来解决大学生就业问题。

1 后金融危机时代大学生就业问题的经济学分析

1.1 经济增速放缓,导致对新增劳动力需求不足

从表1可以看出,从2008年开始,我国GDP增速逐步放缓,整体上呈现出下降趋势。2014年第一季度,我国GDP同比增长仅为7.4%,远远低于“十一五”期间11.2%的平均增长速度,也低于2012年、2013年的增长速度。经济增长速度的放缓,对大学生就业的拉动能力减弱。但从2008年开始,高校大学毕业生的人数一直处于上升状态,到2014年全国高校毕业生的数量达到了727万,比号称史上最难就业年的2013年又增加了27万,再创历史新高。经济学理论认为,经济增长与失业率之间存在反向变动关系,即经济产出越高,失业率越低,这可以用奥肯定律来说明,即相对于潜在GDP,实际GDP每下降2个百分点,实际失业率就会比自然失业率上升1个百分点。因此,我们可以通过GDP的变动来预测失业率的变动情况,而GDP增速的放缓必然使得失业率上升。经济增长速度放缓,从总量上减少了对大学毕业生的需求。

表1 2008~2013年中国GDP增长速度及大学毕业生人数

年份	2008	2009	2010	2011	2012	2013
GDP增长速度 ^[2] /%	10.8	9.2	10.3	9.2	7.8	7.7
大学毕业生人数 ^[3] /万人	559	611	631	660	680	700

1.2 经济发展模式的转变,使就业的结构性矛盾突出

所谓就业的结构性矛盾,主要是由于经济结构(包括产业结构、产品结构、地区结构等)的变动而造成劳动力供求失衡所导致的就业矛盾^[4]。简单说来就是劳动力市场上供给与需求之间存在不匹配现象,它表现为劳动力的素质、技能与岗位要求之间的不匹配。而国家经济发展模式的转变,相应地带动了产业结构和经济增长方式的转变,为大学生就业带来了新的挑战,加剧了大学生结构性失业问题。

经济增长方式由粗放型向集约型转变,由原先依靠增加生产要素的投入来扩大生产规模的外延型增长,转变为依靠提高生产要素的质量和利用效率的内涵型增长,在这过程中更加强调科技和技术进步在其中的重要作用,对劳动者能力和素质提出了更高的要求。

表2 中国经济结构的转换^[2]

年份	产业结构/%			就业结构/%		
	第一产业	第二产业	第三产业	第一产业	第二产业	第三产业
2008	10.7	47.4	41.8	39.6	27.2	33.2
2009	10.3	46.2	43.4	38.1	27.8	34.1
2010	10.1	46.7	43.2	36.7	28.7	34.6
2011	10.1	46.8	43.1	34.8	29.5	35.7
2012	10.1	45.3	44.6	33.6	30.3	36.1
2013	10.0	43.9	46.1	31.4	30.1	38.5

从表2可以看出,我国正处于产业结构调整的重要时期,第一产业的产值比重和就业比重不断下降,而第二产业、第三产业的相应数值不断上升,这在一定程度上可以反映出我国的产业结构在不断升级,而劳动力在三大产业间的就业结构也会出现从“一、二、三”向“三、二、一”转变的趋势,第三产业在就业结构中所占比重越来越大,而第一产业所占比重逐步下降。

经济增长方式的转变、产业结构的调整使得生产和服务部门的技术含量增大,劳动复杂程度提高,无论是在制造业还是在服务业中,都需要既有专业理论知识又有较强动手能力的应用型技术人才。社会增加对大学生,尤其是对中职、中专、高职、高专类学生技能的要求,但是由于高等教育滞后的特点以及高校的人才培养模式存在问题,使其培养的人才不能够胜任岗位需求而造成大学生就业的结构性矛盾突出。

1.3 企业规避风险行为,使大学生的就业问题更为严重

后金融危机时代,世界经济还处于不稳定状态,国内许多企业尚未完全摆脱经济危机所造成的沉重打击,而经济危机的发生也使得企业的经营行为更加谨慎。在其经营过程中,企业会不断计算现有工作人员工作时间与新增人员替代选择之间的收益成本关系,不会轻易招聘新员工。同时,大学生在与用人单位交流过程中可能会隐藏对自己不利的信息,在这过程中道德风险和逆向选择同时出现,大学生就业面临诚信危机,大大增加大学生就业的交易成本,这些都将使企业无法为大学毕业生提供高薪酬、高福利的工作岗位。即使是以实习的形式,结果也不尽如人意。有调查显示,超过70%的企业不愿意接受实习生,其中63%的企业认为实习生不方便管理;81%的企业不会为实习生提供任何补贴,只有34.9%的民营企业愿意推行实习^[5]。

而大学生受传统“精英教育”的影响,不愿意屈就于一般行业,在求职过程中,期望值普遍偏高,存在求稳、求富的心理,向往大城市、大企业、高薪水、高福利的工作岗位,两者之间的不匹配,使得大学生的就业问题更为严重。

2 后金融危机时代,大学生就业措施研究

大学生的就业问题,已成为一个全社会共同关注的问题,促进大学生就业不仅要有量的增加,还要有质的提高,这就需要国家、高校、大学生自身共同努力。

2.1 国家应采取可行性措施,促进大学生有效就业

从宏观上,国家应加快经济增长方式的转变,保证经济的平稳发展,加快对产业结构的调整,大力发展对就业有较大促进作用的第三产业,同时加强第三产业与第一、第二产业之间的关联,加深各产业之间相互促进的发展机制,推进产业结构的合理布局,提高国民经济的整体发展效率,为大学生就业创造宽松环境,从总量上保证大学毕业生就业。

从微观上,国家要培育统一、开放、有序的大学生就业市场,建立、完善全国人才信息网,健全就业政策体系、服务体系和市场体系,出台更多促进就业的政策。例如,制定鼓励企业吸纳大学生就业的税收减免政策,通过利益调节促进大学生就业。同时,大力扶植和完善教育市场中中介组织,共同为大学生职前培训、职务发展服务。

2.2 高校应转变人才培养模式,培养适合社会需求的大学生

高校应以社会需求为导向,推动新一轮的高等教育改革,各类院校都要对自己进行合理的定位,努力形成自己的办学理念和风格,在不同层次、不同领域办出特色,争创一流。

就高职院校的发展来说,其最主要的任务就是为社会各行业培养应用型的技能人才。高职院校应坚持以就业为导向,为企业培养生产和服务一线的高技能应用型人才,增强其不可替代性。在培养模式上应注重通过实践操作加强学生技能的锻炼,注重理论联系实际和实践课的开展,建立校企合作,由专业教师带领到一线企业进行参观学习,也可以聘请企业的专业人士到学校为学生举办讲座,让学生了解自己将要从事的工作岗位,为顺利就业奠定基础。同时,学校应普及职业生涯规划教育,通过教育,让大学生进行系统的职业生涯规划的学习和实践,为就业作好准备。

2.3 大学生应进行自身的调整,实现充分就业

作为就业链中的主体,大学生自身的知识能力和就业观念对其就业结果会产生一定的影响。大学生对自身正确的认识和反思,以及对就业形势的分析,将有助于促进其就业。

首先,要注重自身能力的提高,在专业学习过程中,要做到学有所长,时刻注意提升自己的就业能力,抓住一切机会锻炼自己,使自己具有较高的专业技能,为就业做好充分准备。同时注重培养自己多方面的能力,如环境适应能力、人际交往能力等,不断提高自己的综合素质。其次,要转变传统就业观念,不要将择业目标锁定在大城市、大企业的高薪、高福利的工作岗位,而较少考虑中小企业、民营企业等一些具有较强人才吸纳能力的工作单位。要转变就业思路,从基层工作做起,不断积累工作经验,再寻求更好的发展,以此来实现就业。最后,要加深对自我的认识和了解,深刻剖析自己所具有的优点与缺点,不过分地高估或低估自己。同时,认清当前的社会需求和就业形势,树立全新的就业观念,并做好职业生涯规划,以此认清个人的期望值与现实之间会有差距,改变妄自优越感或不切实际的幻想,选择先就业后择业。

3 结语

后金融危机时代,大学生就业问题是多方面因素综合影响的结果,已从个人问题、家庭问题、学校问题上升为一个政府乃至全社会共同关注的问题。大学生失业不仅会对个人、家庭造成巨大压力,也是一种严重的人力资源浪费,会影响到社会的稳定,但我们有信心在国家、高校和大学生自身的努力下较好地解决大学生就业问题。

参考文献:

- [5] 何龄修. 读顾城《南明史》[J]. 中国史研究, 1998(3): 167-173.
- [1] 郭邦礼, 马莲. 论金融危机时代大学生就业与职业生涯规划教育[J]. 山东省团委学报, 2011(8): 16-18.
- [2] 中国统计局. 中国统计年鉴[M]. 北京: 中国统计出版社, 2008-2013.
- [3] 中国教育在线. 2001年-2015年全国高校毕业生人数[EB/OL]. (2014-12-05)[2014-12-12]. <http://www.eol.cn/html/c/2015gxbys/index.shtml>.
- [4] 高鸿业. 西方经济学(第五版)[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2011.
- [5] 徐芳. “后金融危机时代”的大学生就业形势及对策探讨[J]. 创业与就业, 2011(10): 63-64.