

高校共青团开展爱国主义教育的新思考

肖磊

(湖南交通职业技术学院 团委,湖南 长沙 410132)

摘要:随着时代的发展和社会的转型,高校共青团开展爱国主义教育面临许多机遇与挑战。对教育的重要性认识不够、团干部自身素质有待提升、方法和措施比较单一,是当前开展爱国主义教育面临的主要问题。高校共青团开展爱国主义教育必须与国内外重大事件相结合,与团员教育活动相结合,与校园文化建设相结合,与社会实践活动相结合。

关键词:高校;共青团;爱国主义教育

中图分类号:G64

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2014)05-0066-02

爱国主义集中表现为民族自尊心、自信心、自豪感和为国家独立富强而英勇献身的奋斗精神,是中华民族优良传统和民族精神,是中国特色社会主义核心价值体系的重要内容。当前,随着社会的发展,爱国主义被赋予新的时代内涵,爱国主义教育也面临许多新的机遇和挑战。作为高校共青团,面对当前90后大学生出现的新情况和新特点,如何增强爱国主义教育的针对性和实效性成为亟待解决的问题。

1 提高高校共青团加强爱国主义教育的认识

1.1 爱国主义教育是共青团工作职能的根本要求

习近平总书记在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时强调指出:“团的工作要把握住根本性问题,把培养中国特色社会主义事业建设者和接班人作为根本任务,把巩固和扩大党执政的青年群众基础作为政治责任,把围绕中心、服务大局作为工作主线。”共青团作为党的助手和后备军,必须承担起这一光荣的历史使命。共青团十七大报告明确指出,“共青团是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的大学校,引导青年按照党的要求健康成长、为实现中国梦而奋斗是共青团的根本任务。”当前,实现中华民族伟大复兴的中国梦是青年运动的时代主题。以“我的中国梦”为主题,大力加强爱国主义和理想信念教育理所当然成为高校共青团现阶段的重要任务。

1.2 爱国主义教育是大学生思想政治工作的主要内容

《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出,加强和改进大学生思想政治教育的主要内容之一,是以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培养民族精神教育。随着全球化浪潮的袭来,大学生日益受到西方一些不良思潮的影响,片面追求个人价

值,忽略社会价值,道德滑坡现象比较严重,不同程度的出现了“淡化理想”“拒绝崇高”“告别主义”“拜金主义”等各种思潮和道德困惑。其中,反映最为直接和突出的就是爱国主义教育的乏力和缺失,最终极易形成盲目排外的狭隘民族主义或“崇洋媚外”的民族虚无主义^[1]。当代90后正处于世界观、人生观和价值观的形成“可塑期”和培育“黄金期”,高校共青团作为先进青年的群众组织,只有利用自身优势有针对性加强爱国主义教育,不断增强其实效性和感染力,思想政治教育的目标才能得以顺利实现。

1.3 爱国主义教育是青年成长成才的现实需要

作为当代大学生,实现中华民族伟大复兴的中国梦,激发了无数青年学子的爱国心和报国志。习近平总书记在与全国优秀青年代表座谈时指出:“只有进行了激情奋斗的青春,只有进行了顽强拼搏的青春,只有为人民作出了奉献的青春,才会留下充实、温暖、持久、无悔的青春回忆。”奋斗成就人生,人世间的一切幸福都要靠辛勤的劳动来创造,中国梦为青年人的奋斗赋予深远的意义^[2]。当前加强以“中国梦”为主题的爱国主义教育,一旦成为广大青年学生的思想共识和具体行动,就会引领青年成长成才的方向,必将凝聚巨大的青春力量,成为实现个人价值的力量源泉。

2 当前爱国主义教育面临的主要问题

2.1 对教育重要性认识不够

育人为本,德育为先。高校思想政治教育工作点多面广,工作任务确实比较繁重。而爱国主义教育属于重要的意识形态范畴,许多高校共青团组织想当然认为比较虚,学生不愿意接受,因此不能理直气壮开展爱国主义教育,活动流于形式现象严重。往往工作和活动开展主

要为了应付上级要求和形势需要,该抓的工作“在口号里”,工作部署“在会议里”,工作落实“在通知里”,动听词汇“在汇报里”,爱国主义教育说起来很重要,但真正做起来就走样了。

2.2 团干部自身素质有待提升

毛泽东同志说过:“政治路线确定后,干部就是决定的因素。”加强爱国主义教育对党赋予共青团组织的一项重要使命和任务,并对如何加强爱国主义教育做出了明确的部署和安排。当前高校基层团干部多为兼职,对党团业务知识和相关理论学习研究不够,部分团干部在政治觉悟和党性修养上离合格团干部的标准还有一定差距,这就直接导致在爱国主义教育中主观认识不到位,开展活动时由于缺乏对历史和现实进行科学系统的比较和分析,不能将丰富的理论、厚重的历史和现实的道理给广大青年学生说明白,讲透彻,从而使教育效果大打折扣。

2.3 方法和措施比较单一

爱国主义教育最忌讳空对空的理论说教和灌输。而现实中,许多高校团组织开展爱国主义教育脱离实际,没有充分研究和分析当代90后学生的性格特点和成长规律,简单以海报宣传、演讲、征文、讲座等传统形式和手段来开展各类教育活动,活动不仅没有起到很好的教育作用,反倒因为形式单一内容枯燥,并且往往带有一定的强制性,还会引起青年学生的反感情绪,许多表现出消极的态度,无形中为爱国主义教育蒙上一层挥之不去的阴霾。

3 当前高校共青团加强爱国主义教育的路径

3.1 爱国主义教育与国内重大事件相结合

以重大时间节点和重要活动为契机开展团员青年思想引领工作。实践也充分证明,通过整合各项资源,能够切实增强教育的感染力和实效性。在钓鱼岛事件中,广大青年学生表现出极大的愤慨情绪和强烈的民族情感。对此,许多高校共青团积极因势利导,努力整合社会和媒体资源,通过开展钓鱼岛历史由来图片展、集中收看钓鱼岛争端史料片、组织钓鱼岛问题专题讲座讨论会、开设理性爱国大家谈网上论坛等多种形式和途径,既能够让广大青年学生清晰准确的把握历史由来和事件始末,不断增强爱国情感,同时能够引导大家文明、守法、有序、理性爱国,将强烈的爱国心和报国志转化为强大的学习动力,取得较好的教育效果。当前中国梦的提出,实现了理想信念的具象化、政治主张的社会化、表达方式的大众化,符合青年心理特征和认知规律,更容易在青年大学生中引起共鸣、形成共识,是高校共青团开展爱国主义教育的生动题材^[2]。

3.2 爱国主义教育与学生教育活动相结合

团员教育是共青团的一项常规团务工作。爱国主义

教育作为思想政治工作的一项重要内容,应渗透到日常开展的主题团日、团支部大会、团干部培训等团员教育活动中去,不能够完全剥离或走过场形式化。当前团员教育的形式日益要求创新,主题团日活动设计更加灵活多样和开放,更加注重调动广大团员青年的积极性和主观能动性。如今很多高校共青团相继打造出“基层团建创新”项目申报、“我的支部我的团”魅力展示、“实力+活力”团支部比拼、“团支部风采大赛”等一批深受团员青年喜欢的团员教育品牌。爱国主义教育可以此为重要载体,将原本干瘪枯燥的理论和空洞的说教有机融入到形式多样的团员教育活动中,起到润物无声、潜移默化的熏陶和教育。

3.3 爱国主义教育与学生校园文化建设相结合

校园文化是学生的精神家园,有着重要的育人功能。在硬件上,校园路牌、标识、设施、活动场馆、食堂、教学楼、宿舍等环境的设计和设置,都要积极突出爱国主义教育主题,积极传播正能量,强化环境文化的育人功能;在软件上,除了课堂主阵地外,作为高校共青团组织,要积极开展丰富多彩的课外活动中凸显爱国主义教育的功能^[3]。社团文化节、志愿服务月、就业文化节、百科知识竞赛、音乐达人秀等校园文化活动通过有效吸收爱国主义教育的多样元素,能够让广大青年学生在寓教于乐中进一步增强民族自豪感和自尊心。

3.4 爱国主义教育与社会实践活动相结合

爱国主义教育理论源于实践,只有在实践中才能更好体会爱国主义教育的作用^[3]。古人有云:“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”作为当代大学生,只有积极投身火热的实践中,才能深刻了解世情、国情、社情和民情,才能深刻领会到爱国题中之大义。高校共青团应充分利用参观爱国主义教育基地、开展志愿服务、暑期“三下乡”等多种社会实践途径,引导青年学生多观察、多思考、多实践、多总结,在自己的亲身经历和实践中追寻历史的足迹和感受国家的发展变迁,帮助他们敢于直面现实问题和不足,并努力找出正确答案,从而不断坚定爱国的理想信念,并逐步转化为生动且理性的爱国实践,敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦,在实现中华民族伟大复兴的中国梦的实践中得到全面发展。

参考文献:

- [1] 廉海波.经济全球化背景下对学校爱国主义教育的
新思考[J].教育理论与实践,2013(1):49-52.
- [2] 徐晓.开创青少年研究新局面,在实现中国梦的伟大
实践中促进青少年全面发展[J].中国青年研究,
2013(12):21-24.
- [3] 黄文婉.全球化背景下大学生爱国主义教育探析
[J].学理论,2010(17):193-194.

(责任校对 朱正余)