

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2020.05.001

# “欲知大道,必先为史”:“中国近现代史纲要” 学习的历史观与方法论

尹杰钦<sup>1,2</sup>,陈晓剑<sup>2</sup>

(1.梧州学院 马克思主义学院,广西 梧州 543002;2.湖南科技大学 马克思主义学院,湖南 湘潭 411201)

**摘要:**“欲知大道,必先为史”,是一种历史观和方法论。“欲知大道,必先为史”,作为一种历史观,一是因为“大道”蕴含“大智”,大智源于史;二是因为“大道”涵养“大气”,“大气”基于史;三是因为“大道”熔铸“大美”,“大美”育于史。因而,“欲知大道,必先为史”,便是“中国近现代史纲要”学习的方法论。新时代开启了新征程,展望未来,我们需要从“欲知大道,必先为史”的方法论中吸收丰富的营养,才能不忘初心、不负时代、不负韶华。

**关键词:**大道;为史;历史观与方法论;“中国近现代史纲要”

**中图分类号:**G642.3 **文献标志码:**A **文章编号:**1674-5884(2020)05-0001-07

“欲知大道,必先为史”这句话出自清末启蒙思想家龚自珍的《古史钩沉论》。“大道”指的是自然客观规律、社会发展规律、历史必然规律,也就是人间正道。“欲知大道,必先为史”,指要深刻理解、领会、把握“大道”,必须先研究蕴含着“大道”的历史。

“欲知大道,必先为史”,实质上讲是一种历史观和方法论。它告诉我们应该以什么样的历史观和方法论观察历史和研究历史,启迪我们学习“中国近现代史纲要”的基本要求是深刻认知、感悟和把握中国近现代史中蕴含的“大道”,即要让学生明白马克思主义、中国共产党、社会主义道路、改革开放就是历史和人民选择的“大道”。

## 1 “欲知大道,必先为史”:“中国近现代史纲要”学习的历史观

“欲知大道,必先为史”的方法论与马克思主义的历史唯物主义方法论是一致的。马克思认为:“在现实生活面前,正是描述人们实践活动和实际发展过程的真正的实证科学开始的地方。”

如果离开人们的历史活动而仅仅“对现实的描述会使独立的哲学失去生存环境,能够取而代之的充其量不过是从人类历史发展的考察中抽象出来的最一般的结果的概况。这些抽象本身离开了现实的历史就没有任何价值。”<sup>[1]</sup>在这里,马克思清晰地告知我们,哲学的抽象不能离开人们的现实的历史活动,否则,哲学会失去生存环境。不仅哲学抽象不能离开人们的现实的历史活动,社会变迁和政治变革也是这样,所以在庆祝改革开放40周年大会上,习近平总书记在讲话中引用了恩格斯的名言“一切社会变迁和政治变革的终极原因,不应当到人们的头脑中,到人们对永恒的真理和正义的日益增进的认识中寻找,而应当到生产方式和交换方式的变更中去寻找;不应当到有关时代的哲学中去寻找,而应当到有关时代的经济中去寻找”<sup>[2]</sup>。

事实上,在人类近代工业化发展的历史进程中,每一个新时代,都意味着生产方式和交换方式的变化、社会结构和地缘政治的变革、思想观念和价值取向的改变。今天中国特色社会主义进入了

收稿日期:20200409

基金项目:湖南省普通高等学校省级精品在线开放课程建设选题项目([2019]266号;序号69)

作者简介:尹杰钦(1964-),男,湖南湘乡人,教授,博士,主要从事马克思主义理论研究。

新时代,怎样应对各种风险和挑战,怎样解决好人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,并最终跨入马克思设计的“物质极大丰富”的时代,我们不能离开人们的现实的历史活动做简单的“哲学的抽象”,而应当到蕴含“生产方式和交换方式的变更”的“大道”历史观的“中国近现代史纲要”课程中去寻找答案;而应当到为我们提供审视经验与教训、希望与梦想,观照历史与现实、使命与担当的“大道”智慧、“大气”视野、“大美”梦想方法论的“中国近现代史纲要”课程中去探寻方法。

### 1.1 “大道”蕴含“大智”,大智源于史,所以“欲知大道,必先为史”

历史是人们过去的经历、记载人类足迹的各种资料以及后人的研究成果等。人类文明进步的年轮是历史知识、历史智慧和历史经验涵养出来的。历史智慧指引人们明万物阴阳之本,知万物阴阳之变,晓万物阴阳之化。所以,学史使人懂盛衰之道,通成败之数,审治乱之势。英国哲学家弗朗西斯·培根就说,读史使人明智。

“历史、现实、未来是相通的。”习近平指出:“历史是一面镜子,从历史中,我们能够更好看清世界、参透生活、认识自己;历史也是一位智者,同历史对话,我们能够更好认识过去、把握当下、面向未来。”<sup>[3]</sup>一个国家因为有了记忆而更加厚重,一个民族因为有了记忆而得以延续,一种文明因为有了记忆而得以传承。我们敬畏历史、尊重历史,就要让历史告诉未来。

那么面对滔滔不绝的历史长河,面对蓬勃发展的时代大潮,如何明是非、论成败、知兴替?

司马迁史家绝唱:“究天人之际,通古今之变,成一家之言。”他想通过探究自然(天)与社会(人)之间的相互作用关系,通晓古今社会历史发展的演变历程,揭示历史发展的本质与规律。其蕴含的“大道”是:历史让天人合一,古今相通。

龚自珍从“史”与“道”的关系,论证了历史、国家、民族休戚与共,“欲知大道,必先为史。”进而从“灭国”与“去史”的因果联系中,指明以史育人的重要性。他说:“灭人之国,必先去其史……夷人之祖宗,必先去其史。”其蕴含的“大道”是:如果一个国家、一个民族没有了对自身光辉历史、灿烂文化的认知,也就没有了民族认同感,自然也就没有民族自尊心、自豪感和凝聚力。

毛泽东指出:“读历史是智慧的事。”他说:“今天的中国是历史的中国的一个发展,我们是马克思主义的历史主义者,我们不应该割断历史。”<sup>[4]</sup>“从孔夫子到孙中山,我们应当给以总结,承继这一份珍贵的遗产,这对于指导当前的伟大的运动,是有重要的帮助的。”<sup>[4]</sup>其蕴含的“大道”是:新时代的伟大斗争、伟大工程、伟大事业和伟大梦想需要“历史遗产”的指引。

邓小平强调:“要懂得些中国历史,这是中国发展的一个精神动力。”<sup>[5]</sup>“青年人不了解这些历史,我们要用历史教育青年,教育人民。”<sup>[5]</sup>其蕴含的“大道”是:新时代的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信需要我们重视历史、研究历史、借鉴历史的“精神动力”。

习近平总书记认为:“中国革命历史是最好的营养剂。”<sup>[6]</sup>他教导我们“要注重学习鸦片战争以来的中国近现代历史”“深刻认识近现代中国国情和中国社会发展规律,深刻认识历史和人民选择中国共产党、选择马克思主义、选择社会主义道路、选择改革开放的历史必然性”<sup>[7]</sup>。其“大道”是:立足新时代,需要回望昨天的如铁雄关、正视今天的沧桑正道、感受明天的雄风破浪,自觉地从历史深处汲取历史智慧的“营养剂”,以探寻社会规律、校正发展方向。

“中国近现代史纲要”告诉我们,学习历史不仅是回望过去,更是从历史中汲取经验和教训,让波澜壮阔的历史与伟大的时代梦想交汇,以找寻历史与现实相融、人民与祖国共鸣的通道,并引领我们在实现“两个一百年”的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦的新的长征路上,铭记初心使命,锚定历史方位,认清历史走向,把握历史规律,勇做新时代的“弄潮儿”。

### 1.2 “大道”涵养“大气”,“大气”基于史,所以“欲知大道,必先为史”

法国年鉴学派史学大师吕西安·费弗尔说,在动荡不定的当今世界,唯有历史能使我们面对生活而不感到胆战心惊。也就是说,历史“大道”涵养“大气”,这种“大气”表现为敬重历史智慧的精神力量,高屋建瓴认知历史发展规律的广阔视野、战略格局和从容胆识。它指引我们在纷繁复杂的历史变迁中,追寻社会历史发展的必然,引领我们从社会历史发展演进历程中回望历史、观照现实、展望未来。

当今世界面临百年未有之大变局,正处于大发展、大变革、大调整时期。习近平总书记指出:“当前,世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化深入发展,人类社会充满希望。同时,国际形势的不稳定性不确定性更加突出,人类面临的全球性挑战更加严峻……”<sup>[8]</sup>

在动荡不定的当今世界,人类面临许多共同挑战:各类“黑天鹅”事件和“灰犀牛”事件频发,和平赤字、信任赤字、发展赤字、治理赤字的危险日益放大。诸如:政治领域的全球主义、霸凌主义;经济领域的贸易保护主义、新自由主义;文化领域的文明冲突与文明对抗、网络风险与网络安全;社会领域的恐怖主义、人权主义;生态领域的环境污染问题、生态多样性危机问题……

这一系列的不稳定性和不确定的现实生活让人心理预期与现实境遇形成极大反差,令人困惑、矛盾、无奈、不安,甚至恐慌。怎样应对这个充满不稳定性和不确定性的世界中的一系列挑战?怎样在这个充满不稳定性和不确定性的世界中寻找你所需要的稳定性和确定性?答案是历史。唯有历史“大道”涵养的“大气”,能使我们面对生活而不感到胆战心惊。

“中国近现代史纲要”告诉我们,要以历史的眼光、以更加宏观和宏大的视野看待这个世界,也就是要用联系的、全面的、发展的、变化的观点来看待人类面临的诸多共同挑战,而不是孤立、静止、片面地看待某一个挑战,这样才不会迷失方向和迷失自我。这就是说,应对这一系列挑战的策略和方法,也需要我们从历史中去学习和寻找“大道”,修养“大气”。

“中国近现代史纲要”告诉我们,只有对中国近现代历史“大道”涵养的“大气”有深刻的体悟,才能让人面对变化大局时处变不惊、临危不惧,才能让人面对变动大势时审时度势、准确判断,才能让人面对变幻大潮时胸有成竹、镇定自若,才能让人面对变革大道时淡定从容、泰然处之……

### 1.3 “大道”熔铸“大美”,“大美”育于史,所以“欲知大道,必先为史”

思想政治理论课是“立德树人、铸魂育人”的“关键”课程。立足中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴这一历史坐标,“中国近现代史纲要”可以“给学生心灵埋下真善美的种子”。也就是说,历史“大道”熔铸“大美”,这种“大美”表

现为历史深处的美德。我们从历史走来,“大美”是我们存在的依据和理由,是我们成长的沃土和甘露。习近平总书记指出:“任何一个国家的今天都来自昨天。只有了解一个国家从哪里来,才能看懂这个国家今天怎么会是这样而不是那样,也才能搞清楚这个国家未来会往哪里去和不会往哪里去。”<sup>[9]</sup>

中国近现代史告诉我们“历史是现实的根源”。学习“中国近现代史纲要”,有助于大学生明白我们这个民族、国家、政党、人民的过去是什么样、现在是什么样、为什么会是这样、他们的未来可能会怎么样以及应该怎样才能更美好,以此获得归属感、自豪感、责任感和使命感。

中国近现代史告诉我们“历史是最好的老师”。学习“中国近现代史纲要”,有助于大学生明白历史上一些有影响的人物是怎样思想、生活的,他们的成功、失败及其原因是什么,以此获得前行的美德力量和生活动力。

中国近现代史告诉我们“历史是最好的营养剂”。学习“中国近现代史纲要”,有助于大学生认知历史虚无主义的本质。历史是一个国家无形的领土和长城,历史虚无主义其实质就是自毁长城,其要害就是从根本上否定马克思主义指导地位、否定中国共产党的领导和中国走向社会主义的历史必然性;其惯用手法就是否定、歪曲、篡改历史,诸如日本历史教科书事件、“台独”修改高中历史教科书事件、钓鱼岛归属问题,否定南京大屠杀问题,香港的前世今生等。透过现象看本质,通过对历史虚无主义表现形式、内涵本质的认知,有助于训练和提升我们明辨是非善恶的能力。

中国近现代史告诉我们“历史前进的车轮浩浩荡荡不可阻挡”。学习“中国近现代史纲要”,有助于大学生深入理解中华民族寻梦、追梦、圆梦的历史征程,以此获得锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的世界观、人生观和价值观。

## 2 “欲知大道,必先为史”:“中国近现代史纲要”学习的方法论

中国近现代史蕴含的“大道”就是中华民族伟大复兴的中国梦。当代大学生如何心领神会这个“大道”?“中国近现代史纲要”告诉我们:一部中国近现代史,就是一部中华民族伟大复兴史,也就是中国人民对马克思主义、中国共产党、社会主

义道路、改革开放深化认识、加强认同、最终选择的历史。

### 2.1 “中国近现代史纲要”蕴含的“大道”之一： 马克思主义是历史和人民的选择

一是因为中国传统封建主义和近代西方资产阶级民主主义都不能救中国,自然谈不上引领中国走上民族复兴的道路。诸如,“天国”及其领袖推崇的“拜上帝教”和绝对平均主义思想、地主阶级洋务派代表主张的“中体西用”思想、资产阶级维新派代表倡导的“君主立宪”思想、资产阶级革命派领袖提出的“三民主义”思想……所有这些思想和主张在一定程度上都反映了各自阶级的诉求和社会历史的进步,但最终都没有改变,也无力改变中国半殖民地半封建社会的性质和地位。

二是因为马克思主义契合了中国近现代“救亡”与“启蒙”的主题与历史进程。马克思曾说:“理论在一个国家实现的程度,总是取决于理论满足这个国家的需要的程度。”<sup>[1]</sup>19世纪末20世纪初,在“西学东渐”的历史大潮中,马克思主义开始传入中国。在众多的“主义”中,为什么马克思主义会被历史和人民认知、认同和选择呢?一方面是因为马克思主义是一种现实性、时代性、阶级性等特征非常鲜明的理论,其本身具有其他“主义”所没有的独特的理论魅力,即它能够为中国人民提供解决中国问题、寻找中国出路的思想武器。所以,中国人民经过学习、研究、比较、鉴别,最终认知、认同和选择马克思主义。另一方面是俄国十月革命对中国精英阶层和普通民众产生的震撼影响。在马克思主义指导下的十月革命的胜利,让为了救亡图存而苦苦摸索和艰难奋斗的中国知识分子看到了中国的希望和民族的未来,它不是地主阶级推崇的封建主义,也不是官僚买办主张的资本主义,而是工农大众向往的社会主义,因而选择了马克思主义,正如毛泽东指出的那样,“是因为中国的社会条件有了这种需要,是因为同中国人民革命的实践发生了联系”<sup>[10]</sup>,所以历史和人民才必然选择马克思主义。

三是因为中国人民对马克思主义的选择表现为一种历史的、主体的自觉选择。这一主体最开始是先进的中国知识分子。他们放眼“改造中国和世界”,在对资产阶级民主主义思想和西方资本主义国家进行比较并怀疑后,在俄国十月革命的影响和激励下,在五四运动的火热推动下,主动

接受、认同并选择了马克思主义,然后,他们把马克思主义与中国工人运动相结合,创立了中国共产党。这样,选择的主体扩大到工人阶级。其后,中国共产党人不断地将马克思主义与中国革命实践相结合,随着“上山”“工农武装割据”“农村包围城市”……理论与实践的演进,开辟了新民主主义革命道路,创立了中国化的马克思主义——毛泽东思想。随着马克思主义中国化,选择的主体也进一步扩大,到新中国成立,马克思主义成为中国共产党和中国人民的指导思想。新中国成立后,马克思主义在与中国社会主义革命、建设实践结合的过程中进一步得到中国人民的认同。改革开放后,马克思主义在与中国特色社会主义实践相结合的进程中形成了中国化马克思主义新成果——中国特色社会主义理论体系。十八大以来,习近平新时代中国特色社会主义思想回应了中国的时代课题和人类面临的共同问题,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了强大思想武器,这一马克思主义中国化最新成果得到了全国人民的一致认同。这一认同过程,显然是人民对马克思主义自觉选择过程的继续。

“中国近现代史纲要”告诉我们,历史和人民选择马克思主义是完全正确的,马克思主义不仅深刻改变了世界,也深刻改变了中国。习近平总书记指出:“马克思主义为中国革命、建设、改革提供了强大思想武器,使中国这个古老的东方大国创造了人类历史上前所未有的发展奇迹。”<sup>[11]</sup>自从有了马克思主义,近代以来饱受外来侵略、灾难深重的中国实现了从东亚病夫到站起来、从一穷二白到富起来的伟大历史性飞跃,并迎来了从富起来到强起来的新的伟大飞跃。

### 2.2 “中国近现代史纲要”蕴含的“大道”之二： 中国共产党是历史和人民的选择

首先是因为中国共产党的诞生就是历史的必然。十月革命一声炮响,给中国送来了马克思主义。中国先进知识分子经过学习研究、比较鉴别后,主动、自觉地选择了马克思主义,之后又把马克思主义与中国工人运动相结合,成立了中国共产党,所以,中国共产党的成立是近现代中国历史发展的必然产物,换一句话说,中国共产党是应运而生,也就是一批先进的中国人在摸索、探寻国家出路的背景下主动自觉的积极选择,是中国人民在民族救亡、民族复兴的历史征程中顽强求索

的必然产物。

其次是因为中国共产党代表最广大人民的根本利益,是中国人民最可依靠、最能信赖的领导力量,而且这是中国人民经过长期的历史比较后做出的理性认知、情感认同和正确选择。中国共产党领导中国人民在谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的斗争中,始终站在历史的潮头,引领中国历史发展的方向,肩负起领导中华民族实现伟大复兴的重任,带领中国人民赢得了新民主主义革命的伟大胜利,取得了社会主义革命、建设和改革的伟大成就,正如习近平总书记指出的:“中国共产党一经成立,就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标,就义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命,团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争,谱写了气吞山河的壮丽史诗。”<sup>[12]</sup>

“中国近现代史纲要”告诉我们,中国共产党一路走来,坚守马克思主义政党的本质属性,在领导中国人民进行反帝反封建的民主革命和民族战争的过程中不断得到人民的认同。

“中国近现代史纲要”告诉我们,中国共产党一路奋进,带领中华民族走到了世界舞台的中央,在引领中国人民从站起来到富起来再到强起来的历史进程中不断得到人民的认同。

“中国近现代史纲要”告诉我们,中国共产党一路向前,不忘初心,牢记使命,继续开创着民族复兴的光辉前景,在指引中国人民为实现两个一百年的奋斗目标,建设中国特色社会主义现代化强国的新的历史征程中将进一步得到人民的认同。

### 2.3 “中国近现代史纲要”蕴含的“大道”之三： 社会主义道路是历史和人民的选择

一方面是因为社会主义是马克思主义的题中之义,也是中国共产党的奋斗目标和社会理想。因此,历史和人民选择了马克思主义和中国共产党,自然也选择了社会主义道路。而马克思主义和中国共产党的价值指向与其所处社会历史条件的催化互动性,加上其与中国人民的根本利益的融合一致性,使得这种理论的应然演变为历史的必然。

另一方面是因为现实需要,即只有社会主义才能救中国和发展中国。中国近现代历史发展反复证明中国必须走社会主义道路,中国人民自身

根本利益也内在要求中国只能走社会主义道路。当时世界上存在着两条工业化道路的现实抉择,中国共产党引领中国人民经过比较后发现:资本主义工业化道路已经被历史证明在中国行不通:农民阶级由于其阶级的局限性不同意走资本主义道路;地主阶级出于维护其阶级统治的需要也不愿意走资本主义道路;资产阶级由于其自身的局限性,没能力走资本主义道路;帝国主义为了控制和奴役中国,不同意中国走资本主义道路;无产阶级和广大人民群众也不答应走资本主义道路……因而,中国只可能走社会主义工业化的道路。

“中国近现代史纲要”告诉我们,中国共产党顺应历史发展规律、顺应人民利益诉求,选择了社会主义道路,之后经过“三大改造”,确立了社会主义制度。这是中国近现代历史发展的必然,也是中国人民根据自身根本利益选择的必然结果。

### 2.4 “中国近现代史纲要”蕴含的“大道”之四： 改革开放是历史和人民的选择

一是因为内部忧患的诉求,也就是对“文化大革命”深刻反思后的自觉选择。从1957年反右扩大化开始,“左”的错误思潮开始在党内占据主导地位,以至最终酿成“文化大革命”的严重后果。对此,邓小平曾经说,“文化大革命”结束时,“就整个政治局面来说,是一个混乱状态;就整个经济情况来说,实际上是处于缓慢发展和停滞状态”。面对这种政治经济状况,我们该怎么办?“二十年的经验尤其是‘文化大革命’的教训告诉我们,不改革不行。”不制定新的政治、经济、社会的政策,就会葬送我国的现代化事业和社会主义事业;不改革只有死路一条。邓小平正是深怀“开除球籍”的忧患,带着“完善社会主义制度”的深刻思考,顶着“不改革就死路一条”的巨大压力,开启了激荡中国、震撼世界的伟大变革。

二是因为外部压力的诉求,也就是对中外发展差距的深切体认后的主动选择。中国是在困顿与落后中踏上改革开放之路的。带着十年“文化大革命”的重创进入世界坐标,我们发现中国与发达国家的差距越拉越大,有形和无形的压力让中国人开始心情复杂地审视自己、反思自己:“什么叫社会主义?它比资本主义好在哪里?”“贫穷不是社会主义”。总设计师邓小平痛定思痛,大声疾呼:“如果现在再不实行改革,我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送。”<sup>[13]</sup>

“党的十一届三中全会以来,我们总结我国社会主义建设经验,同时借鉴国际经验,以巨大的政治勇气、理论勇气、实践勇气实行改革开放,经过艰辛探索,形成了党在社会主义初级阶段的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验,建立和完善社会主义市场经济体制,坚持全方位对外开放,推动社会主义现代化建设取得举世瞩目的伟大成就。”<sup>[14]</sup>所以,习近平总书记总结改革开放的历史经验时说:“没有改革开放就没有当代中国的发展进步,改革开放是发展中国、发展社会主义、发展马克思主义的强大动力。”<sup>[15]</sup>

三是因为时代挑战的诉求,也就是对时代主题转换的深邃洞察后的积极选择。20世纪70年代后,国际形势发生很大变化,时代主题已由“战争与革命”转换为“和平与发展”。为应对时代挑战,在“中国向何处去”的关键抉择关头,邓小平指出:“我们要赶上时代,这是改革要达到的目的。”<sup>[5]</sup>在决定中国命运和中华民族前途的关键时刻,在人民的意志和时代大潮的推动下,十一届三中全会吹响了改革开放的号角,势不可挡的改革开放大潮很快在中华大地掀起了天翻地覆的历史波澜。习近平总书记在谈到改革开放的历史地位时说:“改革开放是决定当代中国命运的关键一招,也是决定实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。”<sup>[16]</sup>

“中国近现代史纲要”告诉我们,十一届三中全会我们党做出改革开放的历史性决策,绝非历史的“偶然”,而是中国发展的要求和大势使然,是“内忧外压”的形势所逼迫出来的,是我们党的一次伟大觉醒。对此,习近平总书记是这样评述:“我们党作出实行改革开放的历史性决策,是基于对党和国家前途命运的深刻把握,是基于对社会主义革命和建设实践的深刻总结,是基于对时代潮流的深刻洞察,是基于对人民群众期盼和需要的深刻体悟。”<sup>[17]</sup>

### 3 结语

习近平总书记在参观《复兴之路》展览时指出:“实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”<sup>[18]</sup>这一时代解读,既饱含着对近代以来中国历史“大道”的深刻洞悉,又彰显了全国各族人民的共同愿望和宏伟愿景,为党带领人民开创未来指明了前进方向。

今天,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。然而,中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。实现这一伟大目标,我们需要豪情,需要信心,也需要更为艰苦的努力,更需要有对中国近现代历史“大道”蕴含的“大智”“大气”“大美”的心领神悟和融会贯通。

“中国近现代史纲要”课程可以为我们找寻胜利源头,汲取经验教训、坚定理想信念、获得前行力量,进而扛起新时代的使命担当,将中国特色社会主义不断地推向前进。胡锦涛指出:“事实充分证明,在近代以来中国社会发展进步的壮阔进程中,历史和人民选择了中国共产党,选择了马克思主义,选择了社会主义道路,选择了改革开放。”<sup>[14]</sup>回望历史,“四个选择”是在双向互动中进行的,也就是说,“四个选择”统一于中国近现代的历史进程中。展望未来,“四个选择”是一个长期的、曲折发展的历史实践过程,也就是说,“四个选择”并不是一蹴而就的,也不是一经选择就一劳永逸的。历史“大道”启示我们:马克思主义需要不断地与时俱进和不断地中国化,中国共产党必须始终“不忘初心、牢记使命”,社会主义必须不断应对各种风险和挑战、发展和完善中国模式以及贡献中国智慧和方案,改革开放必须进一步全面深化发展……唯有如此,才能使“四个选择”具有长久的生命力。

新时代开启了新征程,民族复兴的伟大事业又踏上了新的长征。展望未来,我们需要从“欲知大道,必先为史”的方法论中吸收丰富的营养,才能不忘初心、不负时代、不负韶华。

### 参考文献:

- [1] 马克思恩格斯选集(第一卷)[M].北京:人民出版社,2012.
- [2] 马克思恩格斯选集(第三卷)[M].北京:人民出版社,2012.
- [3] 习近平.在中国文联第十次全国代表大会、中国作协第九次全国代表大会上的讲话[N].光明日报,2016-12-01(02).
- [4] 毛泽东选集(第二卷)[M].北京:人民出版社,1991.
- [5] 邓小平文选(第三卷)[M].北京:人民出版社,1993.
- [6] 习近平.在调研河北省党的群众路线教育实践活动时的讲话[N].人民日报,2013-07-13(01).
- [7] 习近平.在中央党校2011年秋季学期开学典礼上的讲话[N].人民日报,2011-10-13(01).

- 讲话[N].人民日报,2011-09-02(01).
- [8] 习近平.在亚洲文明对话大会开幕式上的讲话[N].人民日报,2019-05-16(01).
- [9] 习近平.在比利时布鲁日欧洲学院的演讲[N].光明日报,2014-04-02(02).
- [10] 毛泽东选集(第四卷)[M].北京:人民出版社,1991.
- [11] 习近平.在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话[N].人民日报,2018-05-05(01).
- [12] 中共中央党史和文献研究院.十九大以来重要文献选编(上)[M].北京:中央文献出版社,2019.
- [13] 邓小平文选(第二卷)[M].北京:人民出版社,1994.
- [14] 胡锦涛.在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话[N].人民日报,2011-07-02(01).
- [15] 习近平.在十八届中央政治局第二次集体学习时的讲话[N].人民日报,2013-01-02(01).
- [16] 中共中央文献研究室.十八大以来重要文献选编(上)[M].北京:中央文献出版社,2014.
- [17] 习近平.在庆祝改革开放40周年大会上的讲话[N].人民日报,2018-12-19(01).
- [18] 习近平谈治国理政(第一卷)[M].北京:外文出版社,2018.

## “If You Want to Master Great Way, You Must Study History Containing Great Way First”: Conception of History and Methodology in the Course of “Outline of Modern Chinese History”

YIN Jieqin<sup>a,b</sup>, CHEN Xiaojian<sup>b</sup>

(a. School of Marxism, Wuzhou University, Wuzhou 543002;

b. School of Marxism, Hunan University of Science and Technology, Xiangtan 411201, China)

**Abstract:** The point of view that “If you want to master Great Way, you must study the history containing Great Way first” reflects a kind of conception of history and methodology, which is supported by the following three reasons. First, “Great Way” contains “Great Wisdom” which comes from the history. Second, “Great Way” nourishes “Magnanimousness” which is based on the history. Third, “Great Way” cultivates “Great Beauty” which is nourished by the history. Therefore, the above view is a methodology to learn the course “Outline of Chinese Modern History”. The new era has embarked on a new journey. Looking forward to the future needs to absorb rich nutrition from this methodology, and only in this way can we stay true to our original aspiration, live up to the times and live up to the youthfulness.

**Key words:** Great Way; research the history; conception of history and methodology; Outline of Chinese Modern History

(责任校对 游星雅)