

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2018.06.016

我国本科生海外实习的缘起、渠道及推进措施

刘贺青

(河海大学 马克思主义学院,江苏 南京 211100)

摘要:随着我国“一带一路”倡议的实施及国际交流和教育合作的深入,海外实习成为本科生人才培养中的重要一环。各级政府、高校、行业协会等也在积极扩大本科生海外实习的覆盖面。目前,到国际组织实习成为本科生海外实习的一个重要渠道。为了进一步推动本科生海外实习,还要从海外实习信息的获取、海外实习经费的多元化、海外实习风险规避、海外实习归国后的保障等方面改进本科生的海外实习管理工作。

关键词:本科生;海外实习;推进措施

中图分类号:G649.2

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2018)06-0083-06

1 我国本科生海外实习的缘起

本科生海外实习是指本科生在读期间到海外参加的学习活动,包括参观考察、教育实习、技术演练与提升、管理经验的积累等。1965年,美国南加州大学、波士顿大学、密歇根州立大学、宾夕法尼亚州立大学、佛罗里达州立大学尝试在师范生的培养中引入海外实习,此类实习是“以国际间的院校合作、校企合作或各类型政府组织为依托,采用沉浸式体验的方式,在实习地的学校、社区或家庭从事语言训练、服务学习、文化活动、课堂教学等活动以获得全球视野和跨文化教学能力的教师培养项目”^[1]。2004年,美国哈佛大学进行课改,其中一个方向是,使本科生在四年的学习中有机会去其他国家学习、工作或从事研究,因此“出国实习”将成为哈佛大学本科生的必修内容^[2]。随着我国对外交往的扩大及高校对外交流的深入,海外实习也逐渐成为我国本科生人才培养的一个重要环节。那些有着悠久办学历史的高校最早开始这方面的尝试,如自2006年起,南京大学把国际化实习作为本科生创新训练体系中不可或缺的一环,学校安排了贝加尔湖地区综合科考、阿尔卑斯科考、赴美交流科学之旅……,从实习的地域、内容、形式、队伍来看,都在不断扩

大^[3]。自2010年起,30%的清华大学本科生在校期间就有海外学习经历^[4]。

2013年以来,我国开始实施“一带一路”倡议,迫切需要培养能够服务于“一带一路”建设的人才。派遣大学生到海外实习,可以为“一带一路”建设储备人才。一般而言,海外实习较之于海外攻读学位或联合培养的时间要短,但对本科生的影响也不容小觑。海外陌生的环境有助于开阔年轻人的视野、锻炼年轻人的综合能力、激励年轻人的进取精神。如果本科生到国际组织实习,还有助于我国了解国际规则,为今后我国在国际舞台上发声、建立有利于发展中国家的规则和话语权做准备。从这种意义上说,推动本科生海外实习对国家具有战略意义和长远影响。因此,我国各级政府、高校、行业协会等都在积极创造条件,以使更多的本科生能去海外实习。

随着我国高等教育的发展,我国的人才培养也吸引了世界的目光。对于发达国家来说,与中国高等院校合作,吸引中国学生来本国实习,可以了解中国高等教育的最新状况,也可以发掘一些拔尖人才,为进一步吸引中国留学生做准备;对于发展中国家来说,中国大学生进行的语言类项目实习、科技类和管理类项目实习等,无疑有助于他

收稿日期:20180622

基金项目:国家社科基金一般项目(15BGJ021);中央高校基金自由探索项目(B18020220)

作者简介:刘贺青(1977-),女,湖北武汉人,副教授,博士,主要从事国际环境合作方面的研究。

们掌握语言、科技、管理经验等。因此,从全球层面来说,本科生海外实习派出国和派驻国来说是互利的。不仅如此,一些国际非政府组织也在开展吸引中国本科生到海外实习的工作,从而使我国大学生海外实习呈现多元化发展的趋势。

2 我国本科生海外实习的主要渠道

2.1 国际组织提供的海外实习机会

和日本、瑞士等国相比,我国向国际组织输送人才意识产生较晚,输送人才的规模也较小,不利于我国了解国际规则、发出中国声音。另外,我国向联合国提供的资金不断增加,有限的中国职员人数和我国的大国身份也不相符。为此,国家加强与联合国等国际机构的磋商,加大向国际组织输送人才的力度,并为此开展了很多工作。

首先,从政策上引导大学生到国际组织实习。2010年7月,教育部《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》发布,强调要“加强与联合国教科文组织等国际组织的合作,积极参与双边、多边和全球性、区域性教育合作。积极参与和推动国际组织教育政策、规则、标准的研究和制定”^[5]。2014年,教育部设立“国际组织人才培养项目”,有组织、成批量地向联合国教科文组织、联合国难民署、国际电信联盟等派出实习生^[6]。2016年11月28日,教育部发布《关于做好2017届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》,谈到“支持高校毕业生到国际组织实习任职。鼓励有条件的高校结合国际组织人才需求,开展培养推送高校毕业生到国际组织实习任职工作。为毕业生到国际组织实习任职和参加志愿活动等,提供信息、咨询、培训等服务”^[7]。

其次,建立国际组织实习信息平台。为了让更多的教育机构及个人了解国家的人才培养动向,2015年,中国人力资源和社会保障部开通“国际组织人才信息服务”平台^[8];2017年,教育部开通“高校毕业生到国际组织实习任职信息服务平台”(http://gj.ncss.org.cn/)。国家留学基金委也发布大学生到国际组织实习的信息,例如:根据国家留学基金委与联合国教科文组织、国际电信联盟签署的合作协议,国家留学基金委发布《2017年国际组织实习项目遴选通知》,遴选联合国教科文组织实习人员30人、国际电信联盟实习人员3人。2018年,国家留学基金委发布通知,遴选联合国教科文组织、国际民航组织、联合国难

民署、国际电信联盟、联合国粮农组织、国际贸易中心、联合国开发计划署的实习生。

在国家政策指引下,有些高校调整了人才培养模式,并把到国际组织实习作为人才培养中的重要一环。例如:2013年,对外经济贸易大学在全国率先推出本科阶段独立成班的“国际组织人才基地”实验班,该实验班的学生将在第7个学期到国际组织实习^[9]。当年,清华开始开设本科专业全球环境国际班,这个专业的学生可以到海外进行3~6个月的实习,“有机会赴联合国环境规划署(UNEP)、太平洋区域环境规划署(SPREP)、世界资源研究所(WRI)、国家发改委等交流,也有机会参与联合国气候变化框架公约缔约方大会,巴塞尔公约、鹿特丹公约、斯德哥尔摩公约缔约方大会,国际化学品管理战略方针大会等重大会议。”^[10]从2015年起,上海财经大学主动对接国家战略需求,设立“国际组织人才培养项目”,学生有机会到国际组织实习^[11]。2015年9月,浙江大学外国语言文化与国际交流学院启动“国际组织精英人才培养计划”(简称“国精班”)^[12],这个计划有到国际组织实习的环节。2017年4月,北京外国语大学成立国内唯一一家“国际组织学院”,采取跨学科的人才培养模式,“将同国家相关部委、国际组织、国内外高校、涉外部门、区域与国别研究机构、行业企业进行联合,面向国际组织和机构的海内外实习和就业导向,积极为学生搭建赴国际组织及相关机构实习和就业的平台。”^[13]2017年,清华大学成立由校党委书记担任组长的国际组织人才培养推送工作领导小组,将把大学生推送到国际组织实习、任职作为关键,开拓参与全球治理的机会^[14]。

大学生到国际组织实习已经取得了初步成效。截止到2017年10月浙大已有25个专业近142名学生加入国精班,2017年浙大有近10位学生赴世界卫生组织、国际电信联盟等国际组织实习^[15]。2017年,清华、北大均加强了国际组织人才的培养推送工作。其中,清华有近40人到国际组织实习,其中2人分别选择毕业后到联合国教科文组织和国际原子能机构实习一年;北大则有43名学生到联合国、世界银行、世界卫生组织等国际组织实习任职,其中,本科生、硕士生各占18人,博士生有7人^[16]。国际组织的职位需求量很大,各个高校可以根据自己的学科优势,推送本科生到与优势学科相关的国际组织里实习。

2.2 我国各级政府联合国外高校提供的海外实习机会

我国各级政府不断推进中外教育领域的合作,从而为本科生海外实习创造了机会。在中央层面,国家留学基金委联合国外大学为本科生提供实习机会。例如:国家留学基金委与加拿大信息技术与综合系统数学组织(简称 Mitacs)达成关于本科生实习的谅解备忘录。2013年,国家留学基金委将选派100名中国优秀本科生赴加拿大开展科研实习。对于被录取人员,国家留学基金委将按照相应国家公派留学奖学金标准提供实习期间2个月的生活费、一次性中国与加拿大之间的经济舱往返国际机票及签证申请费;加拿大信息技术与综合系统数学组织将负责中国学生在加拿大实习期间一个月的生活费、医疗保险费、安排后勤事宜及组织项目活动等相关费用^[17]。根据国家留学基金委与加拿大阿尔伯塔大学关于本科生实习的合作协议,2018年国家留学基金委将选派中国优秀本科生赴加拿大开展科研课题实习,实习期限为3个月^[18]。所以我们要及时关注国家留学基金委为本科生提供的海外实习机会。

在地方政府层面,地方政府也为高校牵线搭桥,为本科生创造海外实习机会。例如:2010年10月,上海市教委发布《上海市中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》,提出要“设立大学生海外游学专项资金,每年资助本市2%的普通高校在校生到海外著名大学、跨国企业、国际组织游学、实习和见习”^[19]。2016年1月,江苏省发布《江苏省“十三五”教育发展规划》,提出“实施江苏大学生海外学习计划和研究生海外研修计划,鼓励通过留学、交换、海外实习、合作科研、参加国际学术会议和国际技能大赛等,着力培养国际拔尖创新人才”^[20]。2016年5月,福建发布《福建省“十三五”教育发展规划》,提出要“实施大学生海外学习实习计划”^[21]。可见,地方教育管理部门也日渐重视本科生的海外实习。

2.3 国内高校的海外合作伙伴提供的实习机会

高校与国外政府机构、高校、企业等有合作关系,从而推动我国本科生海外实习工作。例如:2007年,17名四川电子科大软件学院的大四本科生,从成都前往“软件大国”印度的高校和企业进行为期两月的实习^[22]。中国政法大学与德国弗里德里希·艾伯特基金会签订备忘录,从2013年开始,学校每年可派出不超过10名的本科生到德

国联邦议会,在议员办公室进行为期3个月的海外实习^[23]。2016年7月16日至30日,中国矿业大学首次本科生海外实习项目在美国肯塔基大学进行,采矿工程、安全工程和机械工程3个江苏省品牌专业的60名学生参加了本次实习教学活动^[24]。2017年,中国矿业大学有14个学院180名学生到美国、澳大利亚、捷克等国进行实习。2017年4月,陕西师范大学选拔数名优秀的本科生赴美国卡萨格兰德联合学区和亚利桑那大学进行为期23天的访问实习^[25]。

2.4 我国行业协会提供的实习机会

行业协会在人才培养的国际化过程中扮演着日益重要的角色,其所建立的海外业务联系及人脉关系有助于国内本科生出国实习。例如:中国注册会计师协会自2005年以来开始选拔优秀本科生赴海外实习。2005年,中国注册会计师协会发布《关于加强行业人才培养工作的指导意见》,计划每年选派一批品学兼优、热爱注册会计师事业的学生到境外国际会计公司实习。2005年以来,中国注册会计师协会共选拔并派出981名注册会计师专业的学生到境外国际会计公司实习,实习地点有美国、英国、德国、荷兰、加拿大、新加坡、澳大利亚、新西兰、南非、马来西亚等国。海外实习使注册会计师专业的学生了解了国际会计准则,增强了学生对注册会计师行业的认识和职业荣誉感。2017年8月26日,中国注册会计师协会举办“注册会计师专业方向院校学生境外实习(2017)选拔测试”,有66名学生参加了选拔测试,入选学生自2018年1月起陆续前往美国、英国、新加坡、马来西亚……等国家和地区进行为期3~6个月的境外实习^[26]。又如:2018年3月25日,江苏省律师协会八届八次理事(扩大)会暨全省律师管理工作会议召开,会议决定建立涉外法律服务人才境外培养机制,依托境外服务平台,建立海外实习基地,加快培养通晓国际规则、善于处理涉外法律事务的涉外人才^[27]。

2.5 国际非政府组织提供的实习机会

目前,主要有两大国际非政府组织吸引本科生到海外实习。一个是“国际经济学商学学生联合会(AIESEC)”,成立于1948年,是由学生独立运作的跨国、非营利性的国际青年组织。各国的实习生通过这个组织互相联系,与各国企业或非政府组织通过网上数据库进行双向选择,达成协议就可以互相派送实习生。另一个是“国际大学

生实习交流协会(IAESTE)”,创建于1948年,最初有10个创始成员国,包括比利时、捷克斯洛伐克、丹麦、芬兰、法国、荷兰、挪威、瑞典、瑞士和英国;该协会致力于为高校学生提供海外实习机会,增进不同种族、肤色、性别或信仰的学生之间的交流和理解,造福于学生、大专院校和其他提供实习机会的组织;该协会提供的实习项目都是拥有较高知名度的国际企业,学生入会门槛比较高,实习生要有很强的专业知识。

3 推动本科生海外实习的措施

虽然本科生海外实习渠道呈现出多样化的特征,但是本科生海外实习仍然是选拔性的,其普及程度仍然不够广泛,本科生海外实习的常态化、规模化问题仍然有待改善。本科生海外实习信息的传播、海外实习激励机制的建立等有待加强。

3.1 加大对本科生海外实习信息的传播

本科生海外实习信息包括:我国政府及高校的海外实习政策、海外实习与职业发展的关系、实习与专业课程学习的关系、海外实习与学位获取的关系、海外实习需求单位信息、岗位要求、海外实习经验等。高校教务处、招生办、国际合作处要加大对本科生海外实习信息的发布,有助于缩短学生获取海外实习信息的时间成本。高校尤其需要加强对国际组织实习信息、国家留学基金委实习信息、行业协会实习信息等的宣传,加强对自己学校本科生海外实习经验的宣传,以便吸引更多学生参加海外实习。招生办在招生过程中就可以进行宣传,以便学生有心理准备,也有可能,学生受到宣传的影响,在入学前就能萌发到海外短期实习的想法,入学后则可以早做准备,做更有针对性的准备工作。行业协会、海外商业联合会、海外侨胞等也可以发挥自己的人脉优势,为拓宽本科生的海外实习渠道做贡献。

3.2 采取激励措施鼓励本科生到海外实习

要采取激励措施,鼓励本科生“走出去”。综合能力强是走出去的前提,因此,对于能力强的学生,可以采取鼓励措施,使学生走得出去,也乐于回来。

1) 设立奖学金。如中国矿业大学设立专项基金资助本科生国外访学、浙江大学设立学生对外交流奖学金、南京邮电大学设立本科生海外访学奖学金。

2) 给予不同程度的补贴。中国矿业大学对

于本科生到友好学校实习进行补贴,“学校补贴访学费用2万元人民币,超出部分学生自行承担”^[28]。北京航空航天大学对自行联系海外实习单位的大三本科生给予补贴,补贴标准为“赴亚洲国家和地区研习每人资助15000元,赴其他国家和地区研习每人资助20000元”^[29]。2008年,上海交通大学设立本科生海外游学基金,资助品学兼优但家庭困难的本科生到海外游学,一般可获资助8000~15000元,特别优秀而家庭非常困难的同学将获得全额资助^[30]。

3) 对贫困生借款。如中国科学院大学为家庭困难的学生发放借款,实习回国后再核销;首批中国科学院大学43名赴海外实习的本科生中,有6名困难学生获得了共计22万元的无息借款^[31]。

4) 高校和国外合作方加强商谈,分摊海外实习费用,其形式有互免学费政策。如浙江大学与境外高校签订协议,规定在校际交流期间,双方学校互免学费,即浙江大学对外交流的学生只需按照当年的学费标准向浙大缴纳学费,不需要向外方学校缴费,大大减轻了学生在国外的学费负担^[32]。

5) 对外语考试达到一定分值的学生报销考试费用。如江苏大学对“在校期间获得雅思成绩6.5分及以上、托福成绩85分及以上、GRE1300分及以上、GMAT600分及以上、德福4级及以上、法语TEF699分及以上、日语等级考试二级及以上、韩国语能力考试9级及以上的学生,学生报销全部考试报名费用。其他语种能力测试报销办法参照上条款”^[33]。

6) 学分互认、互换。允许用海外实习替代社会实践或实习的学分。

7) 其他探索。如清华大学提出:推荐有海外实习经历的本科生免研究生入学考试;对去国际组织实习任职毕业生的户口、档案、报到证管理等方面给予支持^[34]。

3.3 完善本科生海外实习的管理工作

出国前,学校要与参加海外实习的学生签署合同,明确出国期间的学业目标并提出回国后要达到的目标。例如:短期实习要有日程安排或周计划;2个月以上的实习要有月计划;回国后,学生要用英文介绍海外实习的收获和经验。中国矿业大学要求到海外实习的本科生在实习结束后向学院及全校进行实习汇报;北京航空航天大学

要求海外实习的本科生在研习计划完成后,“提交不少于2 000字的研习成果报告并参加项目成果分享会,汇报研习成果,分享研习经历”^[35]。另外,到海外实习的学生必须购买足额的境外医疗和意外保险,要获得家长的同意。出国前,要加强对本科生的培训,使其了解当地的文化、法律、宗教、风俗等基本情况,避免产生不必要的误会;还要提醒学生注意个人形象与学校形象及国家形象的关系,注意海外安全。此外,也要明确带队教师、派出方及接受方各自的责任。

参考文献:

- [1] 吕光洙,徐榛璐,宋官东.试析美国教师教育国际化——以印第安纳大学海外实习项目为个案[J].外国教育研究,2016(10):64-77.
- [2] 卢春玲.哈佛课程设置改革 本科生增外国实习机会[EB/OL].(2004-09-23)[2018-08-15].环球时报.<http://www.china.com.cn/chinese/EDU-c/667088.htm>.
- [3] 坚持科学发展,教务处组织国际化实习学生座谈调研[EB/OL].(2009-04-30)[2018-08-15].南京大学报.<https://zzb.nju.edu.cn/0a/2e/c333a2606/page.htm>.
- [4] 清华大学加大开放式办学力度 首次实现30%的本科生在校期间具有海外经历的目标[EB/OL].(2011-05-12)[2018-08-15].<http://old.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s136/201105/119629.html>.
- [5] 国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)[EB/OL].(2010-07-29)[2018-08-15].http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_838/201008/93704.html.
- [6] 国际组织急缺中国人才,高校如何发力[EB/OL].(2018-01-31)[2018-08-15].<http://edu.people.com.cn/n1/2018/0131/c1053-29797373.html>.
- [7] 教育部关于做好2017届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知[EB/OL].(2016-11-28)[2018-08-15].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A15/s3265/201612/t20161205_290871.html.
- [8] 关于我们[EB/OL].(2015-12-21)[2018-08-15].http://www.mohrss.gov.cn/SYrlzyhshbzb/rdzt/gjzrcfw/gwym/201512/t20151203_227609.html.
- [9] 赵忠秀.国际组织人才培养与推送——对外经济贸易大学的实践探索[EB/OL].(2017-05-16)[2018-08-15].http://www.mohrss.gov.cn/SYrlzyhshbzb/rdzt/gjzrcfw/rz/student_f/201705/t20170516_270898.html.
- [10] 招生专业:环境工程(全球环境国际班)[EB/OL].(2013-05-23)[2018-08-09].http://join-tsinghua.edu.cn/publish/bzw/7529/2013/20130523092159189226833/20130523092159189226833_.html.
- [11] 上海财经大学“定制”培养国际组织人才[EB/OL].(2017-11-23)[2018-08-15].http://www.moe.edu.cn/s78/A22/moe_847/201711/t20171123_319829.html.
- [12] 浙大举办国际组织人才培养与推送高端论坛[EB/OL].(2017-10-29)[2018-08-15].<http://www.news.zju.edu.cn/2017/1029/c773a688417/page.htm>.
- [13] 北京外国语大学国际组织学院成立[EB/OL].(2017-04-09)[2018-08-15].<http://news.bfsu.edu.cn/archives/260895>.
- [14] 清华大学积极开展国际组织人才培养推送工作[EB/OL].(2017-12-13)[2018-08-15].http://www.moe.edu.cn/s78/A08/moe_745/201712/t20171213_321213.html.
- [15] 浙大举办国际组织人才培养与推送高端论坛[EB/OL].(2017-10-29)[2018-08-15].<http://www.news.zju.edu.cn/2017/1029/c773a688417/page.htm>.
- [16] “最难就业季”后 清华北大毕业生都去哪了[EB/OL].(2018-01-08)[2018-08-15].<http://new.qq.com/omn/20180108/20180108A0ACJ3.html>.
- [17] 2013年加拿大 Mitacs 本科生实习项目[EB/OL].(2012-12-31)[2018-08-15].<http://www.csc.edu.cn/Chuguo/6c88f1bc58f0418ba6626d51d1dceebb.shtml>.
- [18] 关于2018年赴加拿大阿尔伯塔大学本科生实习尖子遴选的通知[EB/OL].(2017-09-04)[2018-08-15].<http://ugs.whu.edu.cn/info/1039/5220.htm>.
- [19] 上海市中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)[EB/OL].(2010-10-29)[2018-08-15].<http://old.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s4604/201010/110458.html>.
- [20] 江苏省“十三五”教育发展规划 主要任务(六)全面提高教育对外开放水平[EB/OL].(2016-11-25)[2018-08-15].http://www.ec.js.edu.cn/art/2016/11/25/art_14542_201358.html.
- [21] 福建省人民政府办公厅关于印发福建省“十三五”教育发展专项规划的通知 闽政办[2016]67号[EB/OL].(2016-05-13)[2018-08-15].<http://www.fjedu.gov.cn/html/xxgk/zywj/2016/05/13/0fd796c2-7b4c-48eb-a83c-682868b743a5.html>.
- [22] 中国高校首次大规模将本科大学生送到国外实习[EB/OL].(2007-09-13)[2018-08-15].<http://www.chsi.com.cn/jyxx/200709/20070913/1335259.html>.
- [23] 我校将每年选派本科生赴德国联邦议会进行海外实习[EB/OL].(2013-05-01)[2018-08-15].

- <http://jwc.cupl.edu.cn/info/1085/1713.htm>.
- [24] 中国矿业大学本科外国访学奖学金项目管理办法[EB/OL]. (2017-05-19)[2018-08-15]. <http://art.cumt.edu.cn/d9/67/c2601a383335/page.htm>.
- [25] 美国当地报纸头版报道陕西师范大学优秀师范生海外实习[EB/OL]. (2017-05-02)[2018-08-15]. http://jwc.snnu.edu.cn/html/news_view_xhm?newsid=4959.
- [26] 中注协举办注册会计师专业方向院校学生境外实习(2017)选拔测试[EB/OL]. (2017-09-01)[2018-08-15]. http://www.cicpa.org.cn/topnews/201709/t20170901_50281.html.
- [27] 江苏将建一带一路法律服务框架为苏企提供法律保障[EB/OL]. (2018-03-26)[2018-08-15]. http://www.legaldaily.com.cn/locality/content/2018-03/26/content_7505718.htm?node=73128.
- [28] 徐阳. 关于选拔优秀本科生赴国外友好合作院校开展短期访学项目的联合通知(一)[EB/OL]. (2017-04-28)[2018-08-15]. <http://international.cumt.edu.cn/c8/e0/c6289a379104/page.htm>.
- [29] 关于申请2018年“远航”本科生暑期海外研习计划的通知[EB/OL]. (2018-01-18)[2018-08-15]. <http://id.buaa.edu.cn/info/1101/6019.htm>.
- [30] 上海交通大学设立海外游学基金资助贫困学生海外游学[EB/OL]. (2008-05-14)[2018-08-15]. <http://news.sjtu.edu.cn/info/1005/99720.htm>.
- [31] 中国科学院大学首批43名本科生赴境外学习交流[EB/OL]. (2017-04-14)[2018-08-15]. <http://news.sina.com.cn/o/2017-04-14/doc-ifeyifqx5835024.shtml>.
- [32] 浙江大学积极开展本科生海外学习交流[EB/OL]. (2007-11-02)[2018-08-15]. <http://www.chsi.com.cn/jyxx/200711/20071102/1474109.html>.
- [33] 江苏大学学生海外学习项目手册(2013版)[EB/OL]. (2013-03-28)[2018-08-15]. http://auto.ujs.edu.cn/_local/6/45/6E/FCDC0B4BF477C7397CE116D8DD0_EFAAF903_1B5ABC.pdf.
- [34] 清华大学积极开展国际组织人才培养推送工作[EB/OL]. (2017-12-13)[2018-08-15]. http://www.moe.edu.cn/s78/A08/moe_745/201712/t20171213_321213.html.
- [35] 关于申请2018年“远航”本科生暑期海外研习计划的通知[EB/OL]. (2018-01-18)[2018-08-15]. <http://id.buaa.edu.cn/info/1101/6019.htm>.

Origin, Channels and Promoting Measures of the Overseas Internship of Chinese Undergraduate Students

LIU Heqing

(School of Marxism, Hohai University, Nanjing 211100, China)

Abstract: Overseas internship plays an important role in talents nutrition of undergraduates. Governments, universities and industry associations have pushed the undergraduate students to gain more chances to practice overseas. Nowadays, internship in international organizations is an important channel. Besides, management of internship abroad should be improved from some aspects, such as information acquisition, expenditure diversification, risk aversion and guarantee after returning China, so as to promote overseas internship of undergraduates.

Key words: undergraduate students; practice overseas; promoting measures

(责任校对 龙四清)