

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2016.03.038

高校 RPG 网络游戏成瘾现状及解决对策

张亮,姜骄阳,杨双春,吴小康,贾蔚,李存磊,潘一,唐佳斌

(辽宁石油化工大学 石油天然气工程学院,辽宁 抚顺 113001)

摘要:RPG 网络游戏不仅误导大学生思想、扭曲人生观且伤及身体,还使其荒废学业,因此解决当代大学生沉迷 RPG 网络游戏问题刻不容缓。大学生 RPG 网络游戏成瘾的原因有大学生自身因素、大学环境因素和网络游戏本身因素。应结合高校实际环境和社会现状,从人生观、价值观、身体健康和大学学业等四个方面采取相应对策,改变大学生 RPG 网络游戏成瘾现状。

关键词:RPG 网络游戏;大学生;人生观;学业成绩

中图分类号:G40-058

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2016)03-0114-03

中国互联网络信息中心发布的第 27 次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,18~24 岁的网民占总体网民人数的 30%,这个年龄的主体即为当代大学生。《2014-2015 年网络游戏产业报告》显示,RPG 网络游戏是众多网络游戏中最受大学生群体欢迎的游戏。由此可见,RPG 网络游戏已成为当代大学生社会生活中不可忽略的一部分。RPG 网络游戏虽然为大学生提供了一个与真实世界不一样的、能够充分展示自我的平台,但也是一把双刃剑,对大学生产生着消极的影响。RPG 网络游戏成瘾已成为当代大学生普遍存在的现象,且是一种危害大、矫正难的痼疾,导致其人生观、价值观、身体以及学业相继出现问题。

1 大学生 RPG 网络游戏成瘾原因分析

1.1 大学生自身因素

初涉 RPG 网络游戏的玩家,大多是为了休闲和放松。然而随着游戏的深入,基于离开家人和旧友产生的孤独感、自制力差等人格因素,大学生在网络游戏的泥潭中欲罢不能,越陷越深。

1.2 大学环境因素

“近朱者赤,近墨者黑”。在周围同学的怂恿与影响下,并且由千军万马过独木桥的高考环境切换到较为宽松、缺乏严格约束条件的大学环境,一部分学生丧失了明确的奋斗目标。

1.3 网络游戏本身因素

RPG 网络游戏可以提供华丽的视听、激烈的战斗和天马行空的想象空间,相对容易满足玩家对成就感的需求,补偿其在现实生活中受到的挫败感,让大学生能够在这个虚拟世界中无拘无束地表现自己。

2 大学生沉迷于 RPG 游戏的现状与对策

2.1 RPG 网络游戏对大学生思想水平建设产生了消极影响

大学阶段是学生的道德、情感与思想等人格特质形成的主要阶段。大学生虽然在思想与道德等方面有一定提高,逐步走向成熟,但社会经验和思想行为还不够丰富、成熟,具有知行脱节现象发生^[1]。

收稿日期:20151014

基金项目:辽宁石油化工大学教育教学改革项目(20145230070008)

作者简介:张亮(1979-),男,吉林辽源人,讲师,博士,主要从事储层地质学与油藏描述研究。

与此同时,大学生更酷爱时空上没有限制、道德上没有约束的RPG网络游戏环境,导致在虚拟的网络世界中陷入非理性的状态,从而对网络游戏中的各种善恶信息和自身的行为不能做出正确评判,造成思想道德的缺失。调查显示,RPG网络游戏中极力彰显暴力、恐怖与色情因素,并大多渗透着与中国的传统道德相悖的西方国家意识形态。游戏成瘾的大学生可能产生错误的认知,将现实角色与极尽逼真的网络游戏角色相混淆,并把这种想法体现在现实生活中,这种观念已严重扭曲了大学生的思想认知。哈尔滨某大学一名本硕连读的学生,时常玩游戏《魔兽世界》,习惯了“魔兽”里用武力解决问题的方法,并认为用暴力解决问题合情合理。在一次和班级同学的争吵中,猛然用椅子击打对方头部致其昏迷,最终受到了校方严重的处置与法律应有的制裁。

RPG网络游戏已给当代大学生的思想观念带来如此消极的影响,如果我们对此熟视无睹,社会主导思想理念对大学生的激励作用就会日趋弱化,大学生的思想道德教育工作将举步维艰。结合国家标准与实际情况,应采取对策:1)高校应切实开设思想道德修养课。1998年中共中央宣传部和教育部联合颁布的普通高等学校“两课”课程设置意见中明确规定:思想道德修养课是大学生的必修课程。这门课程体现着社会主义大学的本质特征,在培养社会主义事业的建设者和接班人方面具有不可替代的作用。高校应通过开展思想道德修养课来引导大学生培养正确健康的思想观念。2)高校应建立网络心理咨询平台,加强对学生的心理疏导。大学生沉溺于RPG网络游戏只是一种表象,其内心的困惑和迷茫才是实质。由于RPG网络游戏成瘾的大学生花费过量时间于网络游戏,在现实生活中较少与他人沟通,极易导致一定程度的心理障碍。心理疏导工作做到“早、细、实”非常必要。值得注意的是,虽然目前很多高校已开设面对面心理咨询机构,但由于众多大学生羞于直面说出自己的心理困惑与焦虑,此类心理咨询机构并未达到理想的效果,但网络的交互功能恰恰可以弥补这一不足,提供更好的交流平台,达到真正引导大学生正确的思想水平建设的目的^[2]。

2.2 RPG网络游戏对大学生人生观的塑造产生消极的影响

大学生是国家的接班人和建设者,其人生观不仅关系着个人的未来,更关系着整个国家的长远发展^[3]。大学生所沉迷的RPG网络游戏,大都出自欧美与日本,例如《创世纪》《魔法门》等,这类西方文化代表作品的主流价值观与民族文化有很大冲击性。网络游戏中的暴力、色情、邪魔等文化严重歪曲了当代大学生的人生观,甚至将葬送一代人的未来。例如在RPG网络游戏中,将帮助过自己的人杀死来换取更多的经验,却不必承担任何后果与责任,这是一个充满危机的炸弹,是对大学生主流人生观的异化。虽然网络游戏中的杀人只是一种虚拟行为,但令玩家产生一种快感,严重影响到了大学生敬畏生命这一人生价值观的塑造。上海某大学物理系大二学生范某,在学校附近网吧持续玩《英雄联盟》22小时,回校途中将一位无辜妙龄少女杀死;四川某高校大三学生王某痴迷网游后成职业杀手,受雇将目标者割喉。由此可见,RPG网络游戏成瘾对大学生的人生观塑造具有严重的影响。

RPG网络游戏对大学生人生价值观的摧残,使改变这一现状成为当今社会刻不容缓的事情。结合现状与原因,我们建议:1)政府应创立全国性网络文化协会,将网络游戏的监管工作全部纳入其中。目前国内运营的诸多存在色情、暴力以及危害国家安全等不健康内容的网络游戏已经引起党中央、国务院以及有关部门的高度重视,采取有效措施解决这一问题很有必要也是非常迫切的^[4]。政府应开展对进口RPG网络游戏产品的审查,有选择性地引进一批适合我国国情、有利于青年健康成长的国外优秀网络游戏产品。2)政府及有关部门应组织开发弘扬中华民族优秀传统文化的RPG网络游戏。RPG网络游戏是秉承了人们的游戏天性与技术的革新发展起来的,有着难以抗拒的发展趋势。在今天,网络游戏已经成为大学生极其重要娱乐方式,逐渐影响着大学生人生价值观的形成。因此,网络游戏无疑已成为网络文化教育的载体,对精神文明的建设产生不容忽视的影响。应开发具有国内自主知识产权、弘扬民族文化的原创游戏软件,加强弘扬华夏五千年的灿烂文化及优良传统道德,引导当代大学生树立正确人生观价值观。

2.3 RPG网络游戏成瘾摧残大学生身体

培根曾说:“健康的身体乃是灵魂的客厅。”拥有一个健康的体魄,是书写精彩人生的前提。调查显示,当代大学生由于对RPG网络游戏沉迷,长期处在身体亚健康状态,出现神经紊乱、免疫功能低下、紧张性头痛和忧郁等症状。2013年12月30日下午,广州某大学计算机系大三男生罗某因连续2天在宿舍内玩DATA,导致身体机能下降,最终猝死;湖北某高校一名大三学生也因沉迷网游,连续通宵玩游戏

而猝死。这样的例子比比皆是,RPG 网络游戏成瘾对大学生的身体已造成严重摧残。

高校中连续发生类似的沉痛案例,引发了社会的高度关注与深刻思考。对此,我们认为:1)学校应加大寝室的管理力度。寝室不仅是同学们学习生活的场所,也是群体娱乐的主要空间,寝室的文明是一个学校的精神文明,直接影响学生的成长健康^[5]。因此加强寝室管理力度势在必行。笔者所在学校的《住宿条例》就明确规定:22:30分必须归寝,白天不允许在寝室打游戏,实施22:40至第二天6:00断电断网方案。有特殊情况无法在规定时间内归寝者必须向寝室管理员说明原因,并递交纸质证明材料。2)家长应多关心孩子的学习生活。父母对孩子的成长起着至关重要的作用,不要因为孩子在校就将教育过分地推给老师与学校,而忽略了自己在孩子成长过程中的作用。放假期间,家长应对孩子严加管教,控制其上网时间与频率;上学期间,建议家长在22:00和6:00不定期给孩子打电话,确认其是否在寝室。3)学校还可以邀请医学界优秀人士到校园做《RPG 网络游戏危害》专题讲座,通过具体案例与准确的数据分析,让网络游戏成瘾的大学生意识到网络成瘾将给其身体带来的巨大危害,从根本上解决问题。

2.4 RPG 网络游戏对大学生学业产生消极影响

据报道82.60%的被调查学生以RPG 网络游戏作为娱乐方式,RPG 网络游戏成瘾的大学生人数占被调查大学生人数的2.5%。其中网络游戏成瘾的大学生无心学习,把大量时间用在网络游戏上,导致上课注意力不集中,缺少了学习的动机与兴趣,从而放弃学业^[6]。上海某大学学生张某,大一成绩优秀,因为在大二沉迷于《魔兽世界》,导致大四时三门课程不及格,因此延长学时。沉迷于RPG 网络游戏影响学业,张某不是第一例,也不会是最后一例。

消除RPG 网络游戏给大学生学业成绩带来的负面影响,是高校急需解决的问题,亦是国家乃至整个社会都需关注的重要问题。首先,高校应常举办科学竞赛等科技活动,从而引导游戏成瘾大学生的学习兴趣,培养其正确的学习动机;开展有教育意义的网络知识、网络道德竞赛,引导网络向健康的方向发展。其次,校方应加强课堂考勤制度,加大对缺勤、早退的学生的惩罚力度。笔者所在学校就有如下明确条例规定:1)每月月初,各班班长到辅导员处领取当月《学生上课考勤表》,并上交上月《学生上课考勤表》及汇总情况说明。2)辅导员汇总各班学生出勤情况,将审核完的《学生上课考勤表》交系(部)主管学生工作领导审核签字后,整理归档,特殊情况报送学生处。3)学生处不定期抽查各系部学生考勤情况,对班长不认真填写者,将督促整改,并做出相应处理。4)辅导员将学生出勤情况与德育评估和学生违纪处分规定相结合,一学期内无故旷课10~19学时,给予警告处分;旷课20~29学时,给予严重警告处分;旷课30~39学时,给予记过处分;旷课40~49学时,给予留校查看处分;旷课50学时及以上者,按自动退学处理,一学期内全勤在德育评估中按规定加分。

3 结语

随着信息化的高速发展,“网络化生存”已成为当代大学生的主要生活方式,秉承网络文化技术的革新发展起来的RPG 网络游戏已成为大学生极其重要的娱乐方式,网络游戏对大学生的精神文明建设以及人生价值观的塑造有着不容忽视的影响。笔者针对RPG 网络游戏成瘾给大学生思想水平建设、人生观塑造、身体素质与学习成绩四个方面带来的消极影响,提出相应的对策。本文仅仅是抛砖引玉,希望能有更多的教育学家、社会学家来关注大学生RPG 网络游戏成瘾这一问题。笔者相信,在全社会的共同努力下将日渐完善,网络环境也会变得更加健康文明。

参考文献:

- [1] 周晏.新时期高校思想政治教育接受机制的优化[J].吉林工商学院学报,2012,28(1):92-94.
- [2] 吴明华.加强网络思想政治教育实效性[J].党政论坛,2011(8):43-45.
- [3] 齐晓.人生价值观浅析[J].武警学院学报,1998,26(2):66-67.
- [4] 王寅.中国网络游戏市场的法律监管[D].北京:首都经济贸易大学,2011.
- [5] 陈琳.大学生宿舍文化的有效性探析[J].教学理论,2011(33):209-210.
- [6] 王玉.网络游戏成瘾对大学生学业成绩的消极影响及解决对策研究[D].长春:东北师范大学,2010.