

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2015.09.044

高职大学生社会性问题解决能力与幸福感的 关系研究

刘艳

(湖南铁道职业技术学院 心理健康教育中心,湖南 株洲 412001)

摘要:采用问卷调查法考察株洲市419名高职大学生社会性问题解决能力与幸福感的关系,结果发现:高职大学生社会性问题解决能力与幸福感显著相关;积极/消极问题解决倾向可以显著地预测大学生主观幸福感;而除冲动型问题解决以外的四个维度可以显著地预测心理幸福感;心理幸福感在积极/消极问题解决倾向与主观幸福感之间起着完全中介效应。

关键词:高职大学生;社会性问题解决能力;主观幸福感;心理幸福感

中图分类号:G444 **文献标志码:**A **文章编号:**1674-5884(2015)09-0141-03

1 社会性问题解决能力与幸福感

社会性问题解决是一个应对过程,它是指社会情境中,个人或团体试图识别日常生活中遇到的特殊问题并发现有效地解决方案的一种自我导向的认知-行为过程。幸福感主要有主观幸福感和心理幸福感两种不同的研究范式和取向。Corey等的研究表明两种幸福感是相互联系的,而且两者在环境控制和自我接受两个方面是部分重叠的^[1]。国内研究者宛燕、郑雪等也构建了心理幸福感与主观幸福感之间关系的全模型^[2]。

从20世纪中叶至今,研究者发现了社会性问题解决与焦虑、担心、抑郁等负面情绪有很高的相关,而与生活满意度有较高的相关,甚至推测社会性问题解决的水平可能决定了生活满意度的不同水平^[3],但关于社会性问题解决与心理幸福感的研究相对较少。

本文将在已有研究基础上,从积极心理学角度,考察中国文化背景下的高职大学生社会性问题解决与两种幸福感之间的关系,这既是对已有理论研究的补充,同时也将为提升高职大学生幸福感的实践提供一定的指导作用。

2 对象与方法

2.1 对象

采用整群取样法,以株洲市3所高职院校学生419人为研究对象,其中男生171人,女生248人,大一年级学生187人,大二年级学生176人,大三年级56人,平均年龄为18.93岁。

2.2 方法

采用王菲(2009)^[4]在中国文化背景下修订的DZurilla(1995)的社会性问题解决问卷(SPSI-R)评定高职大学生社会性问题解决能力,共32个项目。采用幸福感指数量表^[5]评定主观幸福感,本研究中该量表的内部一致性系数为0.89;采用Ryff的心理幸福感量表^[6],国内研究者表明其在中国的信效度

收稿日期:20150307

基金项目:2013年湖南省辅导员工作研究会专项课题资助(FDY13022)

作者简介:刘艳(1984-),女,湖南浏阳人,讲师,硕士,主要从事发展与教育心理学研究。

良好^[7]。在本研究中,该量表的内部一致性系数为 0.94,分半信度系数(Guttman split-half)分别为 0.88。运用 SPSS 19.0 进行数据管理和分析。

3 结果

3.1 高职大学生社会性问题解决、主观幸福感与心理幸福感的简单相关分析

首先考察高职大学生社会性问题解决、主观幸福感与心理幸福感的简单相关分析,结果表明:高职大学生社会性问题解决中的积极问题解决倾向、理性问题解决与主观幸福感、心理幸福感各个维度之间存在显著的正相关($P < 0.01$),而消极问题解决倾向、回避型问题解决与主观幸福感、心理幸福感各维度之间存在显著的负相关($P < 0.01$)。冲动型问题解决与心理幸福感各维度之间存在显著的负相关,却与主观幸福感指数相关不显著。同时主观幸福感与心理幸福感各维度之间也存在显著的正相关($P < 0.01$)。

3.2 高职大学生幸福感对社会性问题解决的回归分析

以大学生主观幸福感指数与心理幸福感总分为因变量,社会性问题解决的各个因子作为自变量进行逐步回归分析,其结果如表 1 所示。

表 1 高职大学生幸福感对社会性问题解决的逐步回归分析

因变量	进入回归方程的自变量	Beta	t	R ²	F
主观幸福感	积极问题解决倾向	0.20	4.21**	0.08	18.16**
	消极问题解决倾向	-0.18	-3.67**		
心理幸福感	理性问题解决	0.30	6.22**	0.50	101.40**
	回避型问题解决	-0.28	-6.65**		
	消极问题解决倾向	-0.21	-5.30**		
	积极问题解决倾向	0.19	3.83**		

逐步回归分析表明:高职大学生的积极问题解决倾向与消极问题解决倾向可以显著地预测大学生主观幸福感指数;而理性问题解决、回避型问题解决、消极问题解决倾向与积极问题解决倾向可以显著地预测心理幸福感。

3.3 高职大学生心理幸福感在社会性问题解决与主观幸福感间的中介效应

为了考察高职大学生是否会通过影响心理幸福感进而影响主观幸福感,结合上文中的相关分析和回归分析进行中介效应检验。本研究采用 Baron 和 Kenny 等人用的回归分析方法(Enter 法)来检验中介效应^[8]。首先考察心理幸福感在积极问题解决与主观幸福感之间存在中介作用,结构图如图 1 所示。

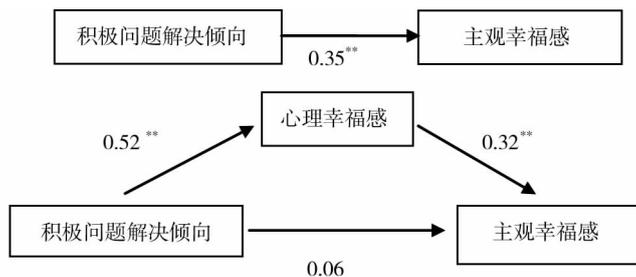


图 1 心理幸福感在积极问题解决倾向与主观幸福感之间的完全中介效应

由图 1 可看出,加入了心理幸福感之后,自变量(积极问题解决倾向)到因变量(主观幸福感)的路径系数由显著变为不显著,这说明心理幸福感在积极问题解决倾向与主观幸福感之间起着 Judd 和 Kenny 所定义的完全中介作用,中介效应占总效应的 47.54% ($a * b/c$)。

其次,采用同样的方法检验心理幸福感在消极问题解决倾向与主观幸福感之间是否存在中介作用,其结构图如图 2 所示,中介效应检验表明,心理幸福感在消极问题解决倾向与主观幸福感之间也存在完全中介效应,中介效应占总效应的比例为 67.20%。

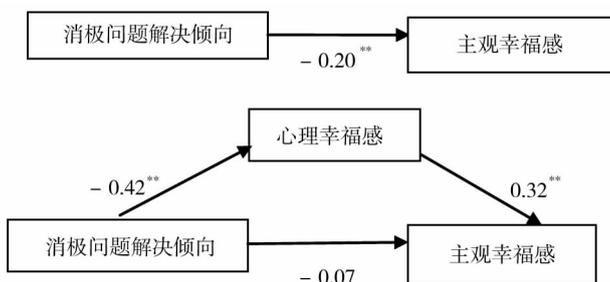


图2 心理幸福感在消极问题解决倾向与主观幸福感之间的完全中介效应

4 讨论

首先,本研究结果表明高职大学生社会性问题解决中的积极问题解决倾向、理性问题解决与幸福感存在显著的正相关,而消极问题解决倾向、回避型问题解决与幸福感存在显著的负相关,冲动性问题解决仅与心理幸福感存在显著的负相关。这与以往 Chang (2003)、Ellitt (2001) 等的研究结果基本一致即:社会性问题解决中与生活满意度呈显著相关,而两种问题解决倾向与两种对应的情感存在显著相关^[9]。进一步地回归分析表明积极/消极问题解决倾向可以正向/负向地预测大学生幸福感水平;理性问题解决可以正向地预测心理幸福感;回避型问题解决则可以负向地预测心理幸福感。这一结果表明:高职大学生越倾向于消极地解决问题,他体验到的幸福感就越低,反之亦然。个体越倾向于理智地解决问题,其心理幸福感水平就越高,而越倾向于回避地解决问题,其心理幸福感水平就越低。相对来说,社会性问题解决的四个维度(除冲动型问题解决)与心理幸福感关系更加密切,这可能与心理幸福感是从人类全程发展的角度理解和诠释幸福感有关。

其次,中介效应检验表明心理幸福感在社会性问题解决的积极/消极问题解决倾向与主观幸福感之间起着完全中介效应。这一结果表明社会性问题解决中的两种问题解决倾向可以通过影响心理幸福感来影响主观幸福感。这一研究结果进一步地丰富了社会性问题解决与幸福感的相关研究,同时也与幸福感的相关研究基本一致,即心理幸福感与主观幸福感的因子之间存在直接效应与中介效应^[3]。从实践角度来看,对高职大学生进行社会性问题解决倾向的训练,即引导他们积极地应对生活中的问题,一方面可以直接提高他们的主观幸福感,也可以通过提高心理幸福感来进一步提升他们的主观幸福感。

参考文献:

- [1] Corey L M. Optimizing well-being: the empirical encounter of two traditions[J]. Journal of Personality and Social Psychology, 2002, 82: 1007-1022.
- [2] 宛燕,郑雪,余欣欣. SWB 和 PWB: 两种幸福感取向的整合研究[J]. 心理与行为研究, 2010, 8(3), 190-194.
- [3] Ciarrochi J, Leeson P, Heaven P C. A longitudinal study into the interplay between problem orientation and adolescent well-being[J]. Journal of Counseling Psychology, 2009, 56(3): 441-449.
- [4] 王菲. 青少年社会性问题解决特点[D]. 上海: 华中师范大学, 2009.
- [5] 汪向东, 王希林, 马弘. 心理卫生评定量表手册[Z]. 北京: 中国心理卫生杂志社, 1999.
- [6] Ryff C D, Keyes C L M. The structure of psychological wellbeing revisited[J]. Journal of Personality and Social Psychology, 1995, 69(4): 719-727.
- [7] 崔春华, 李春晖, 王欣, 等. Ryff 心理幸福感量表在河北师范大学大学生中的试用[J]. 中国心理卫生杂志, 2005, 19(2): 128-130.
- [8] 温忠麟, 张雷, 侯杰泰. 中介效应检验程序及其应用[J]. 心理学报, 2004, 36(5): 614-620.
- [9] Ellitt T R, Shewchuk R M, Miller D M. Profiles in problem solving: Psychological well-being and distress among persons with diabetes mellitus[J]. Journal of Clinical Psychology in Medical settings, 2001(8): 283-291.