

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2015.08.006

浅析天津市免试就近入学政策中的划片问题

张舒¹, 宋毅²

(1. 天津师范大学 教师教育学院, 天津 300387; 2. 中国民航大学 审计室, 天津 300300)

摘要:2015年初,天津市教委印发文件,确定从2015年秋季学期开始,天津市公办义务教育学校将全面实行免试就近入学。在实际推进过程中,“划片”势必成为核心环节。在天津市优质教育资源相对短缺的情况下,如何统筹规划现有教育资源,合理划定中小学招生片区,是天津市教育行政部门制定具体招生划片细则的重点和难点。基于此,通过对天津市划片招生的原则、方式及其现实问题的分析,提出合理划片的几点建议。

关键词:天津市;免试就近入学;划片;学区

中图分类号:G40-011.8

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2015)08-0015-03

子女入学,对于每个有孩子的家庭来说都是一件大事,同时也是整个社会一直以来关注的热点。为进一步贯彻落实义务教育法相关规定和党的十八届三中全会要求,完善“小升初”制度,教育部于2014年初发布了《关于进一步做好小学升入初中免试就近入学工作的实施意见》,后又印发《关于进一步做好重点大城市义务教育免试就近入学工作的通知》,要求包括北京、上海、天津在内的19个重点大城市在2014年制定完善免试就近入学的方案,并在2015年100%实行划片就近入学政策,对推进义务教育就近入学工作进行了全面部署。

2015年2月4日,天津市教委正式公布《市教委关于进一步完善义务教育免试就近入学工作的意见》,确定从2015年秋季学期开始,天津市公办义务教育学校将全面实行免试就近入学。该政策主要有两点变化,一是禁止选拔性考试。严格执行《义务教育法》的规定,按照教育部的统一部署,天津将在2015年秋季小升初招生中取消一切与升学相关的选拔性考试,各类竞赛证书、考级证明等彻底与升学脱钩。2015年开始,提前招生的各类实验班、特长班将停止招生。二是把所有公办初中(含优质初中)全部划入学区片内实行划片就近入学,让学生就近享受优质教育资源^[1]。如何将这些优质初中、历史名校全部划入学区片内,实行免试就近入学,也成为此次新政改革的重点和难点。

由此可见,“划片”问题势必成为推进义务教育免试就近入学工作中的核心环节。本文将通过对天津市划片招生的原则、方式及其现实问题的分析,提出合理划片的几点建议,以期对教育行政部门制定具体的招生划片细则有所启示。

1 划片的含义和意义

“划片”,即划片入学,是指区、县教育局在市教委统筹指导下,根据适龄学生人数、学校分布、所在行政区、学校规模等因素,按照就近入学原则依街道、路段、门牌号等,为每一所初中学校合理划定对口小学,小学生根据自己就读的小学升入对口初中学校就读。

合理划片是小升初的工作重点和基础,它既是落实《义务教育法》,保障学生就近入学的重要形式,又是推进资源重新配置,促进均衡发展的重要措施。

2 天津市划片的原则和方式

2015年2月4日,天津市教委正式公布了《市教委关于进一步完善义务教育免试就近入学工作的意见》,对天津市划片的原则和方式做出了明确规定。

其中,划片初中招生学区片主要遵循以下原则:按照初中学校招生人数和小学毕业生人数基本相当、教育资源配置基本均衡、学校搭配尽可能合理、片区内中小学地理位置相对就近的原则,将小学和初中结合成为初中招生学区片。

划片方式主要有2种,一是单校划片,即将一所初中和多所小学,规划成初中招生学区片,对应的升学办法为对口直升,即小学毕业生以校为单位,整体升入对口的初中学校;二是多校划片,即将多所初中和多所小学,规划成初中招生学区片,对应的升学办法为填报志愿和随机派位相结合,即先征求小学毕业生入学志愿,对报名人数比招生人数少的初中学校,已报名的学生直接入学;对报名人数比招生人数多的初中学校,将以随机派位的方式确定招收的学生(图1)。

此外,新政还规定民办初中实行网上报名、面谈录取等方式,允许学校采用适当方式确定面谈人数和面谈内容,但不得组织选拔性考试。经区教育局批准,市教委备案,具备寄宿条件的民办学校,可以在全市范围招收寄宿生,其他民办学校可在全区(县)范围内招生。各区县可结合实际,选择九年一贯制、学校联盟、集团化办学、托管服务、引进高校及社会资源等多项措施提升均衡发展水平。教育相关部门还将支持各区县通过京津冀一体化合作的渠道,与天津或外埠知名高校联合举办附属中学,借助高校品牌资源优势提升办学品质^[1]。

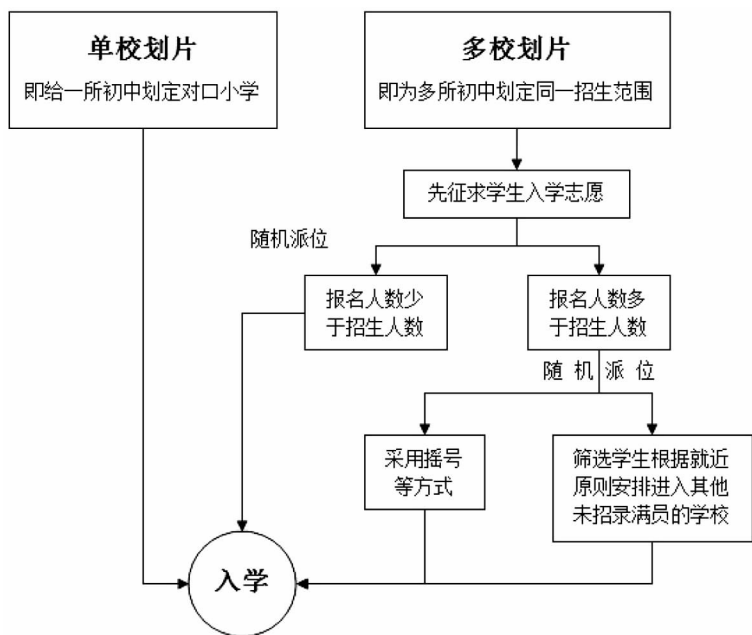


图1 划片入学流程拆解图

3 划片招生所面临的现实问题

3.1 热点学校无法满足户籍儿童的入学需求

学区的划分一般是根据当年入学的适龄户籍儿童(包括外来务工人员子女)人数、中小学的整体布局调整情况(天津市内六区中小学布局已基本固定)以及当年新楼盘交付情况等,以居住社区为单位划定学区。此次新政势必引起新一轮的“学区房热”,热点小学的户籍适龄儿童有可能远超学校招生计划数。

3.2 教育资源分配不平等加重

虽然天津市学区房的总价并不是最高的,但是其最低价也将近一百万,且必须一次性付清,如购房者没有较强的经济实力,对学区房只能望而兴叹。人们可以通过购买学区房,使子女得以进入重点小学学习,尤其是位于优质学区的小学(其对应的是重点初中),经济条件成为竞争优质教育资源的主要因

素,这进一步加剧了教育资源配置的不平等。

3.3 影响局部区域的旧城改造

天津市中心城区的优质学区绝大部分是上世纪80年代前后建成的,在学区房价居高不下的情况下,这些优质学区所在的旧城区改造所面临的拆迁成本过高,使得开发商无利可图,或面临巨大的社会风险,只能望而却步,旧城改造也就很难实现^[2]。

3.4 出现市内“人户分离”现象

由于购买学区房是获得优质教育资源的主要途径,而天津市优质学区的住房大都位于老城区,居住条件较差,有的甚至是老旧危陋房屋,很多家庭都是购房落户后还在原地居住,而且大都跨行政区,因此天津市(尤其是市内六区)出现了“户在人不在”的人户分离现象。这种情况在和平区和河西区较为普遍,尤其是和平五大道地区的学区片,房屋空置率较高^[3]。

4 关于合理划片的几点建议

4.1 合理划片要统筹考虑

要做到合理划片,首先必须满足《义务教育法》关于适龄儿童、少年免试就近入学的原则;其次,划定的片区也要考虑学校方面,要有利于调动学校的办学积极性,着力发展特色办学,促进片区学校均衡发展;最后,要力保每个片区都有优质学校,保证每个片区总体办学水平大体相当,以满足学生家长的需求。总之,合理划片要统筹考虑多种因素,既包括学校分布、地理位置和交通状况,又要考虑学区内学校的强弱、优劣,进行适当搭配,力争做到每所初中的对口小学中至少有一所办学较好的小学,保证初中生源质量,每所小学的对口初中均有一所办学较好的初中,满足学生家长的需求。

4.2 划片招生不能简单强制推行

在学校差距较大时,如果强制推行划片招生工作,就会导致一路之隔或一墙之隔“悲喜两重天”的情况,引起学生家长不满的进一步加剧,甚至社会矛盾的激化。与此同时,学区房价格也会随之进一步上涨,加剧教育资源分配不公^[4]。因此,在校际差距较大的情况下,不考虑地域因素,若优质初中学校较多,比如河西区、和平区和南开区,应积极对初中学校进行强弱搭配,采用“多校划片”的方式;若优质初中学校不多,比如河东区、河北区和红桥区等,可对小学进行强弱搭配,均衡初中片区生源。同时,要加强群众监督,派位过程要遵循公开公平公正的原则,以确保电脑随机派位的结果不得改变,最大限度地体现公平。

4.3 就近入学与户籍相分离

美国在整个基础教育阶段,遵循的都是划片入学原则,全国约分为15 000个学区。但美国的学区以及学区房并没有对适龄学生户籍的限制,也就是说,即使是在该学区租房的父母,其子女也可以在该学区的学校接受教育。同时,为解决学区房市场的信息不对称问题,美国地方政府采取建立商品房价格管控机制的措施,及时发布学区房租赁及出售信息^[5]。在我国,优质教育资源依附于人身财产,既要求购房者拥有学区房的产权,还要拥有相应的户籍。相信在我国当前户籍制度改革取得一定成效的基础上,就近入学政策与户籍制度相分离应该是未来教育的趋势。

参考文献:

- [1] 天津市教育委员会. 市教委关于进一步完善义务教育免试就近入学工作的意见[Z]. 2015-02-04.
- [2] 王振坡,梅林,王丽艳. 教育资本化视角下“学区房”空间布局研究——以天津市中心城区为例[J]. 中国房地产, 2014(10):18-24.
- [3] 张品. 试析学区房的形成及其社会效应——以天津市为例[J]. 社会工作(学术版), 2011(12):87-90.
- [4] 叶莎莎. 教育局长访谈:免试就近入学政策如何“落地”[J]. 辽宁教育, 2014(10):5-8.
- [5] 李世奇,马焕灵. 天价学区房现象批判——兼谈就近入学政策[J]. 当代教育科学, 2014(2):45-48.

(责任编辑 晏小敏)