

自媒体发展趋势下大学生 思想政治教育工作的思考

聂文龙,倪涛涛

(中国矿业大学 应用技术学院,江苏 徐州 221008)

摘要: 自媒体的发展与应用是当前不可阻挡的趋势。它为大学生思政教育工作增添平台、丰富内容、强化交流等多方面带来了新的机遇,也不可避免地出现了新的问题。本文以笔者运用自媒体开展工作的思考,结合查阅大量资料,分析了自媒体对大学生思想政治教育工作的促进和存在的问题,提出了几条在自媒体发展趋势下开展大学生思想政治教育的有效措施。

关键词: 自媒体;大学生;思想政治教育

中图分类号: G641

文献标志码: A

文章编号: 1674-5884(2014)11-0149-03

2003年7月,美国新闻学会媒体中心出版了由谢因波曼与克里斯威理斯撰写的《“We Media(自媒体)”研究报告》首次提出了自媒体概念。自媒体是指一个普通市民或机构组织能够在任何时间任何地点,以任何方式访问网络,通过现代数字科技与全球知识体系相联,提供并分享他们的真实看法、自身新闻的一种途径和即时传播方式。当前,以微博、微信为代表的自媒体,已成为网络传播最活跃的主体和新兴舆论场。

2013年6月,中国社会科学院新闻与传播研究所、社会科学文献出版社联合主办的“中国新媒体发展报告(2013卷)”预测的十个发展趋势之一便是微信用户将呈爆发式增长。2013年12月底,据中国互联网信息中心CNNIC今日发布第33次调查报告统计显示。我国微博用户规模高达2.81亿,网民中微博使用率为45.5%。其中,学生是网民中规模最大的群体,高达25.5%,而电脑、手机目前几乎已成为大学生的必备之品。

自媒体是新媒体不断发展的一个重要阶段,各种不同的声音都可以发出,是由普通大众主导信息传播活动,从传统的“点到面”传播特点转变为“点到点”。因此,以微博、微信、人人、QQ、博客等为代表的自媒体得到社会个体的广泛认可,尤其是大学生群体的使用。自媒体相对于传统媒体有以下几个特点^[1]:首先,自媒体的信息发布者是作为普通大众的个人或团体。其次,自媒体传递的信息数量庞大、内容丰富。最后,自媒体具有广泛的覆盖面和无可比拟的传播速度。综合上述情况,自媒体目前的发展趋势是非常迅速的。

2012年底,华中师范大学“自媒体背景下高校校园文

化建设研究”课题组调研显示57.3%的大学生认为自己是“手机网民”,研究称在自媒体时代背景下,网络舆论越来越成为影响大学生思想和行为的重要因素之一,高校教育工作者应充分重视。《普通高等学校辅导员队伍建设规定》要求辅导员注重运用新的工作载体,特别是网络等现代科学技术和手段,努力拓展工作途径,贴近实际、贴近生活、贴近学生,提高工作的针对性和实效性,增强工作的吸引力和感染力。在自媒体势不可挡的发展趋势下,本文结合作者在运用自媒体开展大学生思想政治教育工作的基础,总结分析了辅导员如何正确看待自媒体对大学生思想政治教育的影响,着力提升自身和学生的网络素养,以自媒体为载体,充分发挥其发展的优势,全面有效地开展大学生的思想政治教育引导工作。

1 自媒体在大学生思想政治教育中的作用

自媒体通过互联网和移动网络技术的应用,不仅发挥了内容丰富、传递快捷、覆盖面广的特点,还有个性化、大众化和交互性强的优势。借助它的这些特点,自媒体的发展为大学生思想政治教育开辟了新的引导教育阵地,其作用主要体现在以下几方面:

1.1 拓宽传递渠道,提升传播速度

自媒体打破了思想政治教育工作的时空界限,简单快捷^[2]。传统思想政治教育工作在有限的时空内开展工作,采用“以点向面”的方式非常缓慢地推进到每位学生,延迟了思想政治教育的时效性。自媒体的应用突破了传统思想政治教育工作在时间、空间和速度上的限制,这为

学生日常工作拓宽了信息传播途径,提升了传播速度,缩减了信息由上至下逐一传递的时间。

目前,思想政治教育工作者可以通过以微博、微信、QQ、飞信等多种自媒体工具,随时随地、及时有效地将有用信息传递至每位同学,不仅覆盖面广泛,而且速度快。不仅如此,自媒体让信息发布者和获取者的方法与操作更加简单,传播途径更加丰富,彻底改变了以往相对单一的、狭小的教育空间,使其更加开放、多元化发展。这也是符合教育发展规律的要求的。

1.2 信息内容丰富,形式板块多样

由于传播主体的多元化、准入门槛低直接造成了自媒体海纳百川的特性,自媒体无所不能地包容着各种传播主体也就包容着形形色色的信息^[1]。因此,思想政治教育者改变了以往从图书、报纸、电视等方面获取教育信息的传统方式,通过自媒体获得大量有用的教育资料,并通过自媒体及时传递给学生。另外,丰富的信息内容也符合学生多样化心理需求,更能贴近学生的心声。

同时,自媒体也丰富了思想政治教育工作的形式,使其形式板块更加多样化、具有很强的吸引力。思政教育工作者可以通过新媒体,摒弃传统“我说你听”的单一模式,以图文、视频、音频等多样化的形式开展工作,提高了教育吸引力和感染力,增添了思想政治教育的活力与生机,更能在潜移默化中完成思想政治工作。这不仅是其他手段所不能比拟的,也提升了思政教育工作者的效率。

1.3 丰富沟通方式,强化动态掌控

加拿大著名的媒介理论家马歇尔·麦克卢汉曾说:“媒介是社会发展的基本动力,每一种新的媒介产生,都开创了人类感知和认识世界的方式。”自媒体依托网络技术与移动网络的发展,以新型的传播工具改变我们的生活与交流方式^[1]。自媒体给公众构建了即时、直接的沟通交流平台。这个平台丰富了师生沟通交流的形式,改传统思想政治工作“我讲你听,我打你通”的单向灌输式为现代思想政治教育双向交流互助的共享的讨论模式,充分体现了以学生为主体的地位,有助于学生更加自由、真实、诚恳地表达意见,抒发情感,拉近师生之间的距离^[2]。

与此同时,思政教育工作者通过自媒体可以全面、及时地掌控学生近期的思想动态、心理变化和学习生活状况,及时开展针对性的教育引导工作,进而有效的提高工作效率。

2 自媒体在大学生思想政治教育中存在的问题

自媒体在多方面为大学生思想政治教育工作提供了有效的途径,然而也由于它本身的特点暴露出问题。自媒体是一种取之大众用之于大众的传播方式,必然存在大众文化的问题,例如信息把关不严,传受双方信息不对称引发自媒体文化缺失,大量虚假、媚俗、暴力侵权和煽

动信息影响恶劣^[3]。这也不可避免地冲击到大学生正确价值观的形成,影响正常的思想政治教育工作。

2.1 工作管理机制有待完善,网络信息安全存在隐患

大学生思政教育工作学校多个部门协同开展工作,而自媒体作为一种新的媒介途径应用于其中,缺乏一套完善的工作管理机制有效的指导高校自媒体思政教育工作。这也导致目前很多高校内部应用自媒体平台步调不一、形式不同、目标不明等现象,非常不利于学生工作系统工作的协调开展。另外,很多不法分子利用网络安全隐患进入高校无法“监控”的自媒体平台,发布各类信息,尤其虚假、媚俗、暴力和煽动等信息,会对大学生的健康成长非常不利。

2.2 覆盖面广浏览量低,信息宽泛实效性差

目前,思政教育工作者常用的自媒体QQ、微信、飞信、微博、人人几乎可以涵盖到所有的学生。但是,我们却非常困惑地发现学生浏览量非常低。深究其原因,可以归结为两点:一是部分学生对教师通过自媒体开展思政教育工作存在最初的抵触情绪,更容易被各种娱乐、欢快的信息所吸引,经常屏蔽和忽略来自于教师的信息;二是自媒体自身的特点所导致,最新的信息容易覆盖之前的尚未查看的信息。

另外,学生不仅接收学校思政教育工作者传递的信息,还接收社会团体组织所发送的信息。由于教育观念的差异,二者所传递的信息会存在一定的冲突。因此,大学生所接触的信息非常宽泛,受教育引导程度较小,与高校思政教育工作者所期望的实际效果有很大差距。

2.3 网络法律意识淡薄,网络道德氛围缺失

大学生看似是成年人,但很多确实在生理和心理都处于尚未成熟的发展阶段,并且社会阅历几乎为零。因此,大学生在此阶段的价值观念尚未完全定型,很容易接触新鲜事物,但辨别能力和自制能力有限。面对自媒体吸引和不良自媒体信息的诱导,大学生有关网上侵权、散布谣言、色情暴力等网络犯罪的案例司空见惯。大学生网络法律意识淡薄是造成上述原因的根源。

同时,由于自媒体发展迅速和大学生网络素养不高的原因,造成良好的自媒体网络道德氛围有所缺失,使得自媒体的舆论与信息存在良莠不齐的情况。一些负面、不道德的信息和语言非常容易扩散开,逐步成为大学生现实生活中的口头的热点。

2.4 过分依赖网络媒介,缺乏真实人际交流

自媒体提供的快捷的交流方式和信息发布渠道,让很多师生都非常喜爱。这也让很多师生手不离“机”(手机和计算机),过分依赖自媒体进行沟通交流。过分的依赖自媒体工具,很多师生容易忽略真实的人际交往,导致其社交能力弱化。更严重的是,思政教育工作者忽略与学生真实的沟通交流,将无法很好地把握学生真实的情绪变化和思想动态,很难以针对有效地开展工作。

3 大学生思想政治教育有效措施

自媒体的发展是当今社会不可阻挡的趋势,也是一把双刃剑。它不仅为进一步加强和改进大学生思想政治教育提供了新的思路和平台,也给这项工作的顺利开展带来新的挑战。如何有效的在自媒体快速发展趋势下开展大学生思想政治教育,应该采取以下几点措施。

3.1 健全自媒体管理机制,合理发挥新媒体作用

健全的管理机制能够协调多部门、系统能够保证自媒体良好的应用于大学思想政治教育。大学思想政治工作不是简单一个部门的工作,需要多个部门协调开展工作。因此,高校可以依托学校学生工作领导小组,明确牵头部门和责任人,连同其他部门和院(系)组成全校自媒体管理工作的体制,有利于控制校园舆论导向,统一开展网络舆情监控及预警机制、自媒体平台运行、网络思政体系应急预案以及网络思政队伍等多方面工作。

首先,这样便于全校思想教育工作者统一思想,及时占领自媒体思想政治教育工作的前沿阵地,开展大学生的自媒体教育工作,营造良好的自媒体舆论氛围,促进和谐文明的校园文化建设。其次,自媒体是大学生网民思维的“窗口”^[4]。学校可以通过这些“窗口”统一收集信息并进行分析,及时了解并上报学生动态,便于全校学生工作领导小组统一协调地开展相应的教育工作。最后,健全的自媒体工作管理体制对于应对高校突发事件是非常有利的,采取有效应对措施,更能增强信息的透明度,能使谣言止于智者、谣言止于公开。

3.2 增强自媒体素养,强化职业技能培养

面对信息自媒体的发展趋势,高校思想教育工作者必须努力适应信息科学技术的发展,增强自媒体素养,掌握和熟悉自媒体的知识和技术,才能融入到学生自媒体交流的平台中,及时了解学生的思想动态、学习情况、心理异常等状况,并针对性地开展对学生的教育引导工作。与此同时,思想教育工作者要有良好的自媒体素养,才能掌握自媒体言论的主动权,成为舆论的引导权威,发挥自媒体在思想教育工作中的良好效果。

更为关键的一点就是,高校应该着力强化思想教育工作者的职业技能,保证思想教育工作者的职业化、专家化。自媒体始终是一种工具,以后可能还有其他的媒介形式或者工具应用于工作中。高校思想教育工作者无法去左右自媒体的发展趋势,最有效的做法便是不断强化自身的技能技巧,才能保证在适应自媒体基础上,快速、

有效地运用自媒体开展学生工作。

3.3 强化自我教育,提升自身素质

大学生是自媒体思想政治教育过程中的重要对象,在自媒体平台中充当着信息发布者和信息接受者的重要角色。大学生的自媒体网络素养也决定着高校自媒体政治教育的成效。

大学生思想在大学期间偏向于感性,尚处于走向成熟时期,不能对网络上的一些信息做出正确的判断。因此,要加强开展以法制教育、理性教育、道德教育等为主要内容的自媒体教育引导工作^[4],让大学生通过多种渠道学习自媒体知识,了解自媒体的传播特点以及相关法律法规,增强对自媒体信息的甄别和分析能力。这样有助于大学生严格要求自我,增强自我约束能力,抵制不良信息,还可以让部分大学生能够及时向思想教育工作者及时反馈异常的自媒体信息。

4 结 语

自媒体作为目前兴起、发展迅速的信息传递工具,已越来越受大学生的喜爱。受自身特点的影响,自媒体的发展趋势对于大学生的思想政治工作既是挑战,又是机遇。高校思想教育工作者不应该把自媒体当做洪水猛兽,应该充分正确认识自媒体对高校网络德育工作的意义与价值,在健全和完善校园自媒体管理机制的基础上,增强队伍自媒体素养,强化职业技能,并积极引导学生进行自我学习教育,提升自身素质,努力构建系统化的校园自媒体工作体系,多方位引领校园舆论导向,构建和谐文明校园文化,争创校园自媒体思想政治教育的新局面。

参考文献:

- [1] 韩 丽. 自媒体发展及其文化研究[D]. 长春: 吉林大学, 2011.
- [2] 吕 杰, 徐 静. 自媒体时代对高校思想政治教育工作的影响及应对策略[J]. 山东青年政治学院学报, 2013(3): 72-76.
- [3] 董伟建. 自媒体的文化缺失及其传播环境重构[J]. 中南民族大学学报(人文社会科学版), 2010(5): 148-150.
- [4] 林伟华. 自媒体时代大学生思想政治教育工作的思考[J]. 泉州师范学院学报, 2013(8): 18-21.

(责任校对 晏小敏)