

职工读书励志活动的探索与思考

邱明莉

(江苏省荣军医院 总务科,江苏 无锡 214035)

摘要:不同的发展阶段,读书的要求和方式是不同的。在网络信息泛滥、电子书随手可得的时代,静下心来读纸质书,尤其是在单位范围内开展系统性的读书活动,不仅是单位软实力建设的内在要求,也是职工个人提升内在素养的需求,两者有效融合而产生的潜力值得关注。

关键词:职工;读书励志;方法;思考

中图分类号:G72

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2014)10-0127-02

中国自古以来就有崇尚读书的优良传统。随着社会的发展,读书励志活动如何契合职工群众的特点和需求,增强对员工的吸引力、提升单位软实力,需要边实践、边创新、边规范。多年来,江苏省荣军医院以“继承读书传统,建立书香医院”为理念,在全院探索开展职工读书励志活动,取得了积极成效。

1 职工读书励志活动的探索实践

1.1 交叉分类读书

自2008年以来,医院采用交叉分类切分法,在全体职工中开展读书励志活动。

1.1.1 以党委中心组带头读书为引领

近几年陆续推荐了《把信送给加西亚》、《谁动了我的奶酪》、《赢在执行》、《细节决定成败》、《没有任何借口》等一批书籍。带着问题去读书,是医院中心组读书励志活动的一个特点。针对推荐的阅读书目,中心组要求成员结合工作实际开展学习心得专题交流,如“大兴学习之风,切实增强解决实际问题的本领”、“打造有荣院特色的优抚医院文化,引领职工创业奉献”、“主动作为,积极发挥团员青年在医院工作中的生力军作用”、“服务品牌的培育和创建”等。带着问题读书,在读书前形成明确而强烈的读书心理期待和明确目标,不但能增强阅读的兴趣,而且在阅读过程中容易集中精力寻找答案。以解决问题作为读书的出发点,学以致用,学用结合,增强了读书的针对性和实用性。

1.1.2 以各党支部红色读书为旗帜

党支部陆续向党员和积极分子推荐了《中央党校教授讲党史》《中国共产党精神建设研究》《居安思危——苏共亡党20年思考》《雷锋》《幸福就这么简单》《中国梦》

等阅读书目。为减少经典阅读的枯燥,各支部尽量推荐可读性较强的事迹类图书,对于不可避免较难读的党史及经典读本,如马克思主义哲学、党史知识等,在日常读书交流中,大家发明了死书活读、厚书薄读、长书短读、好书品读等读书方法。通过读书会、撰写心得体会、征文、演讲等形式,有效激发党员的学习和工作热情。

1.1.3 以科室的专业性读书为抓手

立足科室业务建设开展读书励志活动,如医院康复科和精神科开展的专业读书活动,在全体医务人员中普及康复医疗和精神学科科普知识的基础上,每周开展如《中华物理与康复》《中华康复》《卒中与神经疾病》《临床精神医学》等专业性书籍的研读,组织开展专业读书心得交流和讨论,结合临床实际申报省市级专业课题,学习型科室的建设使医院的科研水平得到了有效提升。

1.1.4 以职工群众普及读书为根本

院工会把读书作为引导职工开阔视野、开启心智,作为不断充实自我、完善自我、超越自我,作为积淀医院文化底蕴的渐进过程来看。历年来推荐了《第一次就把事件做好》《吃掉那只青蛙——把时间留最重要的事》《中国震撼》《态度决定一切》《中国人的品格》等书目,引导职工反思:人应当追求什么、信仰什么、个人职业生涯如何与单位发展相融合等问题。广大职工在紧张繁忙的工作之余,以读书促修养,以读书带工作,以读书转作风,促进了积极、健康、向上的医院文化的形成和员工的身心健康^[1]。

1.1.5 以青年立志读书为重点

青年人是医院发展中最积极、最有活力的部分,因此医院把读书励志活动的重点放在35周岁以下的青年员工身上,以“十年树木,百年树人”的理念打造发展的后备军和生力军。向青年员工推荐了《向党旗宣誓》《苦难辉煌》

《马克思主义哲学十讲》《中国道路》《创业的国度》等阅读书目,号召青年人为中华民族伟大复兴而读书,不为困难所惧,不为庸俗低级所惑,不为蝇头小利所困,以爱读书为荣、以不读书为耻,坚持以书为友、以书为师、以书为伴。

1.2 搭建读书励志活动平台

以各种形式的读书会交流读书心得体会,全院共有11个工会读书小组,5个党员读书小组,2个青年读书小组,1个女职工读书小组。同时,探索组建特色性活动载体,如“职工之家”“中心组专题交流”“红色俱乐部”“青年邀约”“玫瑰有约”等活动组织,定期开展学习体会交流和寓教于乐的读书活动。

1.3 探索创意读书模式

遵循受广大职工喜爱,有利于凝聚人心、焕发活力的原则,医院尝试工作内外连接、网下网上链接、老少携手共进等形式,以时代性增强对职工群众的吸引力。主动适应青年职工崇尚民主、视野宽广、时尚新潮等特点,依托微博、QQ群、短信、微信等载体开展活动,突破时空界限^[2]。在读书的基础上,开展“我身边的医患故事”演讲“感动瞬间”摄影比赛、“职工道德讲堂”“青年学习日”“读书日志愿主题活动”“红色阅读朗诵”等活动,引入青年人喜欢的现代元素,增强读书励志活动的感染力。

2 读书励志成效分析

2.1 围绕夯实医院发展基础,突出读书励志活动重点

医院把读书励志活动作为医院文化建设的重要组成部分,采用交叉分类切分法开展读书活动,既达到了普及读书的目的,又突出了读书重点,以中心组带头读书为引领,以党支部开展红色读书为旗帜,以科室专业读书为抓手,以职工普及读书为根本,以青年立志读书为重点,积极主动迎合不同层次的读书差异化需求,既有分类又有交叉,以读书活动将政治教育、业务学习、新知识的更新融入日常工作和生活中,“润物细无声”的成效不断彰显。

2.2 围绕员工发展需求,构筑个人与集体命运共同体

通过读书活动的开展,职工参政议政的意识得到增强,医院“十一五”“十二五”规划的编制,职代会上职工代表提案的专业性、人性化程度的增强,职工主动把个人的职业生涯规划融入医院发展的大格局中加以定位,充分显示出读书活动精神的激励作用和共同愿景的培育力量。

2.3 围绕虚事实做,彰显四大载体效用

精神文明创建、各类主题活动、职工思想政治教育、媒体宣传等,一般都被作为单位的务虚工作来看待,不做不行,想做好又没一个究竟的标准。而读书励志活动则把此四大载体串联起来,使虚化的目标具体呈现,以读书倡导行风新风,以读书开展主题活动,以读书加强职工教育,以读书强化媒体宣传,发挥出虚事实做的作用。

2.4 围绕医院和谐发展,营造医院绿色文化空间

读书励志活动的开展,为医院和谐发展和可持续发

展营造出一种和谐、融洽、催人奋进的绿色文化氛围,激发出职工对民政优抚医疗事业的使命感,增强了以“以病人为中心”的责任感,以及职工与医院命运共同体的归属感^[3]。以读书励志提升医院发展软实力,在医院内部形成强大的凝聚力和发展动力。

3 关于读书励志活动的思考

3.1 应把握尊重与引导的关系,防止强硬推进

读书励志是一个长期的软实力建设过程,要更多地聚焦职工关注的热点和重点,因势利导发挥职工群众在读书活动中的主观能动性,在多元化的思想动态中提炼引导的方向^[4],从荐书、读书、多形式交流体会等各个环节进行深化,促进读书励志活动成为职工自我管理、自我塑造的途径。

3.2 应把握长期与眼前的关系,防止形式主义

读书励志是一个渐进的过程,活动既要融入历史文化底蕴,又要体现时代的特点。要以社会发展的大环境为基础,致力于职工群众成长成才,契合单位发展需求,坚持思想教育、能力培养、身心健康三者并重,既要注重可持续发展又要把握眼前效应,有的放矢地开展读书活动,防止单向灌输一阵风和走过场。

3.3 应把握严肃与活泼的关系,防止过度娱乐

现在年轻人思想活、想法多,加上网络时代信息畅通,为读书活动增添了时代色彩。读书活动在满足和尊重职工需求与喜好的同时,要把握好尺度,防止过度娱乐化,不能一味“投其所好”。要把思想引导与活跃气氛有机结合起来,做到既严肃又活泼,以感召力提升读书活动的效能。

3.4 应把握普遍性与特需性的关系,防止一刀切

要找准交叉混合的不同群体的不同需求,以职工群众普遍参与的读书活动为基础,鼓励差异性读书爱好,以兴趣小组、不同读书会的形式,推崇职工群众的首创精神,为不同兴趣爱好提供展示的平台,形成不同的小圈子和特殊文化共同体,营造宽松的读书氛围,形成富有时代气息、生动活泼的医院文化特色。

参考文献:

- [1] 周崇尚. 读书点燃未来[J]. 出版参考, 2010(12): 1.
- [2] 高改花. 推班组读书活动 促进职工励志成才[J]. 中国职工教育, 2010(6): 50.
- [3] 熊伟. “绿色人文”体系视角下的医院和谐发展[J]. 中国农村卫生事业管理, 2012, 32(5): 472-474.
- [4] 闫广庆, 任家顺, 陈洪, 等. 现代医院管理亟需加强人文关怀[J]. 医院管理论坛, 2011, 28(3): 10-13.

(责任校对 晏小敏)