

# 西方经济学实践教学模式构建

肖功为

(邵阳学院 湖南省区域经济研究中心,湖南 邵阳 422000)

**摘要:**在地方本科院校经管类专业课程体系中,西方经济学课程是专业基础课。通过对该课程的教学,不仅要让学生掌握现代西方经济学的基本原理和方法,为继续学习其他专业基础和专业课程打下良好的基础,更为重要的是,教师要依托实践教学环节,构建以培养应用能力为主要目标的西方经济学实践教学模式。

**关键词:**应用能力培养;《西方经济学》;实践教学模式

**中图分类号:**G642.0

**文献标志码:**A

**文章编号:**1674-5884(2014)02-0093-02

在高等学校经济类、管理类专业课程体系中,西方经济学课程是专业基础课。通过对该课程的学习,不仅要让学生掌握现代西方经济学的基本原理和方法,为继续学习其他专业基础和专业课程打下良好的基础,更为重要的是,教师要依托实践教学环节,尽可能构建以应用能力培养为主要目标的西方经济学实践教学模式,培养学生学会运用现代西方经济理论来分析和解决现实问题的能力。可事实上,目前大多数地方本科院校经管类专业教师在西方经济学教学过程中大多倾向于纯经济理论思路的讲解,而安排实践教学环节明显相对缺乏,更谈不上实践教学模式的系统构建,这显然不利于培养学生的应用能力。由此看来,在地方本科院校经管类专业西方经济学课程教学过程中,构建以应用能力培养为主要目标的实践教学模式很有现实意义。

## 1 西方经济学教学现状分析

目前,地方本科院校经管类专业西方经济学课程教学普遍存在以下问题:

一是西方经济学一般开设时间为大二第一学期低年级本科生难以适应要求较高、理论体系庞大、理论间的递进性和逻辑推理能力强的西方经济学课程的学习。许多学生有畏难情绪甚至缺乏对这门课程的学习自信。

二是教师对教学方法重视不够,讲解不足。西方经济学不仅是一门理论课程,同时也是一门方法论课程。大部分教师在上课时过于注重对经济学理论知识点的讲解,而对方法论的讲解相对缺乏,直接导致学生不是在实际运用中如何去掌握经济学理论知识点,而是在老师的考试要求下强行记住知识点,这样导致学生应用能力差也在所难免。

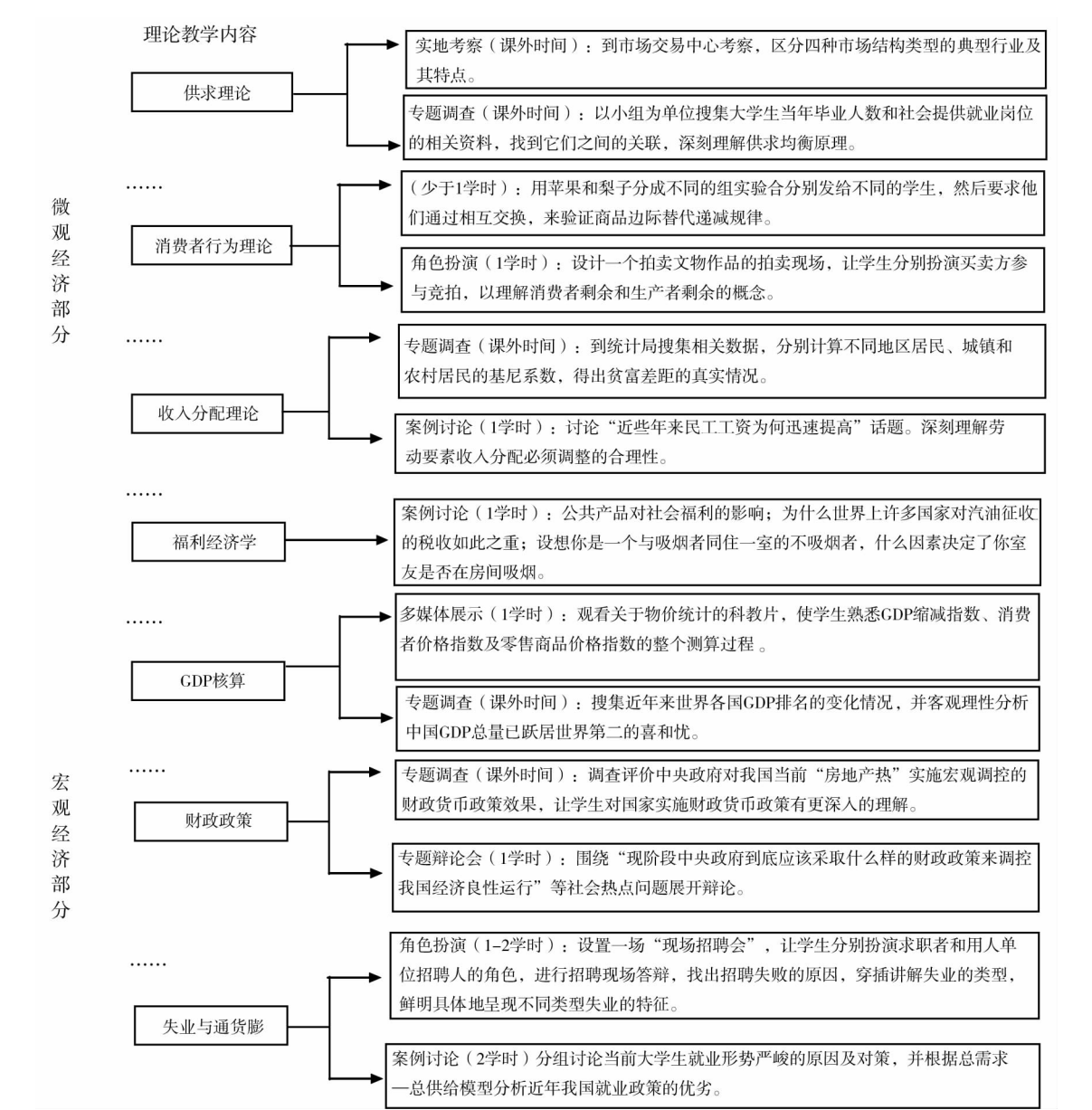
三是西方经济学特别是微观经济学部分,其内容讲述太过于数学化,对于地方性本科院校经管类专业低年级本科学生来说,囿于其本身数学基础较薄弱,数理逻辑显得抽象,影响学生的实际运用能力。很多学生反映,上听课老师讲课时好像明白,但是,自己在做题时,就不知如何下手,说的就是这个道理。

四是教师在教学手段中片面强调多媒体的使用,不利于教师逻辑推演过程的讲解,不利于学生真正理解经济理论的推演过程和逻辑思路,因此,西方经济学教学手段的运用需要在多媒体教学与非多媒体教学之间寻求一种合理平衡。

五是大多数西方经济学教师在教学互动和实践教学环节安排时间明显偏少。由于西方经济学理论体系庞大,逻辑推演性强且相对抽象,学生听课相对难度大,因而教学进度常常滞后,教师根本没有时间来得及安排实践教学环节,往往是教师挤时间能把课程讲完就不错了。因此,对于大多数教师而言,大都忽视了西方经济学的实践教学,这在地方本科院校中是较为普遍的。

## 2 西方经济学实践教学内容基本框架构建

在西方经济学教学过程中,应根据课程理论内容和学生实际能力采用以下几种实践教学方法:一是案例教学法。主要有案例穿插式、案例讨论式、组织专题辩论、组织专题讲座或报告。二是情景教学法。主要采取实地考察法、情景模拟法;多媒体展示法。三是专题调查法。主要利用课余或假期开展多种形式的专题调查并撰写专题报告的实践教学形式。笔者就上述实践教学方法运用于西方经济学整个过程,以构建西方经济学实践教学内容基本框架。



3 西方经济学实践教学模式要求

实践内容设计要求:紧密结合经济学理论课程内容,从现实经济社会对应用型人才需求的特质出发,设计西方经济学具体实践教学模式,并且“与时俱进”。

实践进度要求:实践教学必须紧跟理论教学的进度实时安排,尽量做到齐头并进,相辅相成。

实践考核模式要求:鉴于实践教学的特殊性,考核贯穿于整个教学过程中,并根据内容综合运用各种考核方式,以准确反映教学效果。

4 西方经济学实践教学模式的关键问题

如何根据《西方经济学》理论教学不同的章节内容设

计与之相关不同的具体实践教学模式是首要关键的问题,如构建专题辩论、角色扮演、案例讨论、专题调查、实地考察、多媒体展示、案例大赛等多种实践教学模式。

在实践教学过程,能否与政府和企业建立相关的调研合作平台,取得他们的持续支持也是一个难点问题。

采用多元化考评手段,科学设计考评方案,如通过小组辩论、专题个人学术报告、案例分析大赛、小论文竞赛、参与老师科研项目等多种方式考评,重点考评学生运用经济学理论知识分析现实经济问题的能力,这也是检验实践教学效果的关键点。

(责任校对 龙四清)