

# 互联网时代的大学生党支部建设探索

邓 榕,赵小燕,欧新良  
(长沙大学 中文与新闻传播系,湖南 长沙 410022)

**摘 要:**现代网络技术的发展为高校党建工作提供了一个全新的平台,基层党支部的建设面临着新的机遇和挑战。积极探索新形势下党建工作的新思路和新方法,是高校党务工作者的一项紧迫任务。

**关键词:**网络技术;新形势;党建

**中图分类号:**G641      **文献标识码:**A      **文章编号:**1674-5884(2013)11-0155-03

大学生是网民的主力军,绝大多数大学生都在使用互联网学习、交流、工作和娱乐生活。党支部是高校党组织的最基层单位,是党的各项工作在高校的落脚点,是党对大学生进行教育管理的最直接、最有效的载体,是党的合格接班人的培养基地。学生党支部的建设成果直接影响到高校党建工作的长远发展,因此,积极探索新形势下党建工作的新思路和新方法,努力建设规范化、制度化的学生党支部是高校党建工作的重中之重<sup>[1]</sup>。

近年来,随着高等院校招生规模的不断扩大,学生人数急剧增加,高校的党建工作任务日益繁重,传统党建的工作方式、手段已很难适应新形势下高校党建工作的要求,故加快党建工作的信息化进程是大势所趋。

互联网是当今社会信息传播最快、覆盖面最广、公众参与度最高的传播媒介,把基层党组织建设与互联网有机结合起来,将党支部建在网上,构建信息网络平台,是推进基层党组织工作信息化的必然选择!

## 一 网上党支部建设的意义

高校党建工作的网络化、信息化是加快党建工作效率的最有效办法,它有着传统党建工作不可替代的优势,而且是切实可行的<sup>[2]</sup>。一方面,党组织体系的网络化,突破了党建工作的时空界限,使大量复杂信息的传递和处理变得更加迅速、有效,这大大提高了党组织的反应能力和工作效率。另一方面,网络资源具有种类丰富、信息量大、交互性强等特点,这不仅增强了思想教育工作的及时性、生动性和有效性,而且提高了党组织的吸引力,扩大了党组

织的影响力。

## 二 网上党支部建设的探索

我们的党组织要充分利用互联网的资源 and 力量,将党支部建在网上,拓展党的传统组织形式,形成动态的组织模式。对待“网上党建”工作,我们可以在以下几个方面进行探索。

### (一)推行“网上党务办公系统”

校党委应投入相应经费,开发“网上党务办公系统”,实现党务工作的网上管理。该系统的主要功能有校党员个人信息查询、网上缴纳党费、网上组织关系转接、网上投票、网上民主评议、网上捐款等。学生党员的学号,教职工党员的工号可设为登陆账号,支部成员可随时随地进行党务信息的查询、发布、修改、更新等操作。

各党支部应为每一位支部成员建立“网上档案”,可用于记录党员与积极分子近期的思想表现、日常学习生活表现、奖励批评的记录以及月度评语等内容,这些内容由培养人负责填录,支部委员负责审核监督。此外,“网上档案”应包括思想汇报存储的功能,这给一些在校外实习而不能及时向组织递交思想汇报的同学提供了极大的便利,不管他们身在何处,只要通过网络,就可以及时向组织汇报情况。网上档案给党建工作带来的好处显而易见,一方面,被培养人可通过个人密码随时查看个人的档案,了解自己的不足,有针对性地弥补和改进。另一方面,当组织要考察某个人入党积极分子时,可直接从电脑里调出他们的相关资料进行审阅,从而实现了办公的无纸化,不仅节省

了资源,而且提高了工作效率。

在“网上党务办公系统”旗下设立“党员视频会议”版块,通过网络视频、音频技术,实现多方同时在线,这将直接解决学生校区分散、国际交流生、留学生以及校外实习生返校参会困难的问题。召开视频时,支部成员可就近选择电脑上网,极为方便,既不影响学习和工作,也节省了返校参加会议的各类经费。视频会议与传统会议相比,不仅能达到相同的会议效果,而且有效提高了支部的工作效率,节约了会议成本。

设立“网上值班室”,每天安排学生党员值班,主要负责在网上接待来访同学,细心听取他们反映的情况,耐心解释和回答他们的质疑与困惑,帮助他们解决思想、学习以及生活等方面的问题与困难,对于学生反映的特殊情况或学生党员暂不能解决的问题,值班党员应及时向有关老师和上级组织报告,寻求他们的帮助。

## (二)建立“网上党校”

首先,在校级党建网上设立“网上党校”的版块,以专题教育的形式宣传党和国家的方针政策,普及党的基本理论,发布党组织的最新活动信息等。同时,建立了党校考试系统,定期地、有计划地发布学习内容、学习要求,对党员和积极分子进行理论知识考核,考核成绩计入学分,以此来鞭策学生不断提高党政理论素养。

其次,充分利用网络资源,利用多媒体技术实施网上远程教学,可邀请专家学者、各级党政领导干部在网上授课,实现教育资源的共享。也可以组织优秀党员代表同学生生直接对话,畅谈彼此学习工作中的经验,日常生活中的心得体会。

第三,可利用“短信”、“飞信”、“彩信”、“微信”等通讯资源,创建“手机党报”发射平台,面向全校党员干部编发“红色短信”,搭建党员教育管理的“空中课堂”。

最后,可在网上组织开展党章知识等的在线竞答活动,设立竞赛等级和奖品,通过采取生动活泼、寓教于乐的形式来增强学生理论学习的自觉性与主动性。

## (三)建立“支部博客”

建立“支部博客”,在博客中开设不同的栏目,比如,党组织工作简介、党务公开、支部活动、理论学习、心得交流、优秀党员风采等版块。通过这些栏目把严肃的、先进的党政思想,伟岸的形象演绎成为党员群众喜闻乐见的信息形式,深入广大党员群众的心中,从而增强党政工作的渗透力,提高党组织的凝聚力。

通过“支部博客”这个平台,教工党员、入党积极分子与学生党员可以自由、平等、民主地对各类支部活动跟帖评议,支部书记及时进行点评、分析和总结。博客中反映出来的问题,党支部要及时地调查了解,并做出相应的回复。对好的意见和建议,党支部要给予充分地肯定并采纳。对不宜在博客上进行的或实践性较高的组织活动,仍

要以传统活动形式为主体。

通过“支部博客”来加强对学生党支部工作的宣传。一方面,要让广大同学清楚学生党支部的基本职责,党员发展的流程,加入支部建设队伍的渠道,以及如何参与组织生活等问题;另一方面,及时总结党支部完成的工作,对有突出贡献的党支部和个人进行表扬并公示,以此来不断扩大学生党支部在群众中的影响力。

“支部博客”不仅记录了基层党组织的活动和发展的历程,也忠实地记下了每个党员的成长历程。传统的组织生活与“支部博客”的有效融合,把党建工作带入了一个崭新的空间。

## (四)建立“党员论坛”

每一个学生党支部建立一个论坛,即BBS,可由支部书记担任版主。教工党员、学生党员、入党积极分子在版主的引导下,定期针对某一重点事件、热点问题或某种观点展开讨论,发表看法,党组织可以此来了解他们的思想状况。也可以采取电子投票的方式,让调查对象表达赞成或反对的态度,然后进行统计分析,综合得出调查报告和结论。对政治立场不坚定的同学,或人生观、价值观偏离社会道德标准的各类思想进行及时地引导和纠正。

对“党员论坛”实行实名准入制度,这样可有效杜绝虚假注册与恶意发帖的行为。其次,鼓励各个支部论坛进行良性竞争,对建设好的版块给予表扬和奖励,对建设不好的给予批评。第三,要建立健全支部活动全民监督和民主评议机制,比如设立支部活动监督版块,对支部党员的转正、支部决定决议、支部经费收支、优秀党员评选等事项及时地在“党员论坛”里进行公示,虚心接受党内外群众的监督,充分发挥广大党员群众的监督权。

此外,在“党员论坛”里开设一些灵活新颖,形式多样,内容不断更新的教育栏目和版块。比如,开辟社会交往、就业考研、心理咨询、英语广场、软件中心、红色影院、时尚文化、校园生活等版块,使论坛更加贴近学生,更好地服务学生,寓教于乐,全方位地为大学生提供便捷化、人性化的服务,为他们的成才创造条件。

## (五)建立“党员QQ群”

各支部党组织可以建立自己的“党员QQ群”,让成员通过“QQ群”实现在线交流。由于支部党员大部分来自不同专业,不同年级,他们的课时安排,实习安排不同,所以支部党员很难统一集中,按照惯例每两周召开一次的组织生活有时候都得不到保证,这样党支部就无法及时掌握党员的思想状况和近期动态,所以支部成员通过“党员QQ群”来参与组织生活就有现实的必要性。

党支部可以指定每周一次的固定交流,由支部委员主持,就特定专题及热点难点问题在“党员QQ群”上讨论,网上交流的好处是避开了面对面的尴尬,使组织成员讨论起来更加地放松,更能真实地表达自己的思想。党支部对党

员网上交流的内容和活动情况进行适时监督,同时听取广大同学的意愿和诉求,解答他们的日常咨询,征求他们对党支部工作的意见和建议,并接受他们的监督。通过网上交流,党支部就能够及时准确地掌握学生思想脉搏和心理动态,有针对性地开展教育引导和心理援助等工作。此外,在课余时间,组织成员也可就某一热点话题进行自由讨论,这不仅丰富了成员的课余生活,而且有效地拉近了学生党员与党组织的距离,融洽了组织与群众、党员与同学的关系。

#### (六)建立“党员微博”

“微博”是微博客(microblogging)的缩写,是指140字的迷你博客。由于便捷性和实时性,它在互联网生活中扮演着越来越重要的角色,是新兴网络媒体的典型代表。如今,更多日常事件以微博为平台抢播、直播、转播,即时分享信息,赢得了社会的关注。

党组织应该要求每位入党积极分子、党员开通个人微博,并且彼此增加关注。同时,我们要积极地收听各类官方微博,以此来快速、及时地了解国家最新出台的事关百姓生活方方面面的政策法规,获取官方对社会热点事件的解释和评论等公共信息,比如收听两会官方微博、大运会官方微博等。另外,不少党政领导干部、社会名人、知识界精英也相继开通了个人微博,比如各省省长、省委书记、教育部部长、易中天、余秋雨、郎咸平等都开通了个人微博。在关注他们的微博后,我们可以直接与他们在网上交流,探讨社会热点问题、咨询就业形势、反映校园建设等与我们息息相关的问题。阅读微博,使我们的知识面得到了拓展,人文素养得到了提升。微博不仅是干部与群众信息沟通的桥梁,而且是情感升华的纽带,它使干部和群众之间的关系更紧密、更和谐。

微博“短小、快捷、广播、分享”的特性,使我们可以直接地、快捷地发布组织活动信息和党建信息,有效地避免了长篇大论的空话套话,而且节省了时间。

### 三 建设网上党支部应注意的问题

“网上党支部”是学生党建工作的一种新尝试。在具体的运行过程中,我们应该处理好以下几方面的问题:

首先,要辩证地看待实体党支部与“网上党支部”的关系,注重他们之间的有效衔接,二者都是党支部教育和管

理党员,开展党务工作的载体,是统一有机的整体。我们的党员既是实体党支部的成员,又是“网上党支部”的成员,既可在实体党支部参加组织生活,又可在“网上党支部”参加活动。支部党员在工作中不仅要一如既往地发挥传统支部的优势,而且要不断开拓网络工作的新阵地,不断提高网上工作的效率,使“两个支部”资源得到共享、优势得到互补、相互配合、相互促进,从而确保党建工作和谐有序地进行。

其次,要把握好“网上党支部”开放性、互动性与信息安全的关系。一方面,通过开放性、互动性吸引广大党员群众积极地参与网上活动。另一方面,要切实加强“网上党支部”的信息安全性,有效约束党员的网络言行,对涉及组织机密、党员隐私的资料要严格保护,限制访问者权限或者禁止信息入网。

最后,校党委应建设一批“网络指导员”队伍,定期对“网络指导员”进行党政理论与网络技术的教育培训,指导“网络支部书记”开展网上党建活动,同时,根据党建工作的需要,结合党员师生的意见和建议,对“网上党务办公系统”的功能进行升级,内容进行更新,不断丰富“网上党支部”的内涵,不断提高其实用性和便捷性。

高校肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任,不断推进学生党建工作的创新性,增强党建工作的时代感,加强工作的主动性和时效性,是各高校党务工作者的首要任务,也是每位党员干部义不容辞的责任。互联网的高速发展给党建工作提出了新内容和新要求,是机遇,也是挑战,“网上支部建设”符合社会发展趋势,它有利于加强学生党员的教育管理、有利于提高党员综合素质、有利于基层组织建设。相信在党的正确领导下,在“三个代表”、“科学发展观”的正确指引下,我们高校的党组织一定能充分发挥战斗堡垒和先锋模范作用,源源不断地为社会主义建设输送政治优良,素质过硬的拔尖人才。

#### 参考文献:

- [1] 周 济.以“三个代表”重要思想为指导加强和改进在高校学生中发展党员工作[EB/OL]. 中国教育网, 2003-10-28.
- [2] 中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定[N]. 人民日报,2009-10-14.

(责任编辑校 杨凤娥)