

# 我国研究生信息检索课程教育改革探索

金 燕

(郑州大学 信息管理学院,河南 郑州 450001)

**摘 要:**讨论研究生信息检索教育的意义和作用,是研究生培养的重要方面,当前我国研究生信息检索教育存在许多问题,必须在此基础上提出改进我国研究生信息检索教育的建议和对策。

**关键词:**研究生;信息检索;课程教学;教学改革

**中图分类号:**G643

**文献标识码:**A

**文章编号:**1674-5884(2013)11-0091-02

1984年2月22日,教育部印发《关于在高等学校开设〈文献检索与利用〉课的意见》的文件,指出各高等学校应当积极创造条件开设文献检索与利用课程,并对课程要求等作了明确规定。1988年以后,向信息检索课过渡,逐渐成为研究生的必修课程体系。教学方法也经历了从手工板书、到多媒体教学、再到网络教学的过程。20多年的研究生信息检索教育取得了一定的成绩,提升了研究生的信息素质和信息获取、信息利用能力,成为研究生信息素养教育的重要一环。但不能否认,当前的研究生信息检索课程教育还存在一些问题,需要思考和改革,以使研究生信息检索教学适应时代的发展。

研究生教育位于我国学历教育的上层,是我国学历教育的重要组成部分。不同于本科教育,研究生教育阶段尤其重视科研创新能力的培养。而信息获取与利用能力,是科研创新能力的关键,是科学研究不可缺少的一项工作。因此,开展信息检索课程,提高研究生的信息获取意识、信息获取能力和信息素养,是培养有创新能力的复合型高层次人才的需要。

## 一 研究生信息检索课程教育存在的问题

### 1. 缺乏科学统一的教学大纲

我国研究生信息检索课程教育缺乏统一的教学大纲,多数教学承担单位对研究生信息检索课程的教学目标定位不清晰,不重视研究生信息检索课程教学,导致教学内容随意化倾向严重。

### 2. 教学内容不能满足现实需要,针对性弱

#### (1) 内容单一,没有突出专业特点和学科特点

研究生的专业性强,其学术性信息需求与其专业密切相关。信息检索课程内容的设置应该因专业、因学生不同而有差异。但当前的现状却是,大部分高校研究生的信息

检索课内容单一,理工管一个样,大都是对搜索引擎、图书馆数据库进行普遍性介绍,没有突出专业特点和学科特点。专业文献检索、学科文献检索应当是研究生信息检索课程内容的重心。例如,化学专业的学生,就应当在介绍通用的信息检索知识和技能的基础上,以化学专业文献检索为主,多介绍化学文献检索源及其使用方法。

#### (2) 内容陈旧,不能适应时代的发展要求

新时代、新环境对研究生信息检索课提出了新的要求。当前多数高校的研究生文献检索课程内容陈旧,不能适应时代的发展要求。大数据时代,研究生面临的信息环境更为复杂,对其信息甄别、信息获取、信息利用能力的要求更高。信息检索课程内容应当反映时代的变化,反映技术、理论与实践的发展。但现有的课程内容陈旧,大量的手工检索内容依然存在,对网络信息检索的介绍还停留在90年代,且多以理论介绍为主,比较抽象。而对研究生科研需要的大量专业性信息检索工具、互联网上大量的免费学术性信息检索工具介绍较少。而且,多介绍工具本身,对检索策略的制定、检索效果的改进方法介绍较少。

#### (3) 缺乏合适的教材

就全国范围来看,研究生信息检索课存在的一个普遍问题就是没有合适的教材。已有教材要么太陈旧,不能适应时代要求;要么过于强调理论性,忽略了研究生信息检索课的实践特点;还有些教材内容安排不合理,如专业数据库介绍占据大量篇幅,但对学生所关注的检索策略与技巧几乎没有涉及。绝大多数教材是任课老师组织自编而成,或以图书馆购买的数据库为主要实例向学生介绍信息检索技巧,缺乏科学系统、能够反映时代特征的教材。

#### 3. 教学方法、教学手段落后,学生兴趣不大

我国研究生信息检索课的教学,多数是以班级为单位进行面对面的授课,仍采用八、九十年代的教学方法,以理

论教学为主,实践教学为辅。在教学手段上,大部分已经摒弃了手工板书,以多媒体课件为主。非图情档专业研究生的信息检索课应该以实践教学为主,以提高学生的信息获取与利用能力为目标。然而,由于现实中多数教学的理论部分过多,实践部分过少,且选取的实践内容不合适;理论教学虽然采用多媒体教学,但部分老师照课件宣读,与学生的交互差,导致课程对学生没有吸引力,学生不爱学,老师不爱教。

#### 4. 师资力量不足,教学效果不理想

我国高校研究生的信息检索课程教育大都是由高校图书馆工作人员承担的。一般的高校图书馆工作人员不过百十人,而随着高校研究生教育规模的扩大,需要接受信息检索教育的研究生人数却在大幅增加,给图书馆带来了较大的工作负担。据测算,对于一个有 100 人的图书馆而言,如果要对 3 000 名研究生开展 30 人为小班的信息检索课程教学,需要 20 名工作人员每人 5 个班次的工作量方可完成<sup>[1]</sup>。教师教学任务太重,无疑会影响教学效果。有的图书馆为了完成相应教学任务,随意选派人员,有时甚至不得不选派没有教学经验、没有实际检索经验的工作人员。实际上,对于专业信息检索而言,单纯图书馆的师资似乎难以胜任。这是因为,研究生信息检索更侧重于专业性的学术信息检索,对专业背景的要求较高。而图书馆的工作人员,大多数学科背景单一,难以很好地完成专业信息检索教学工作。图书馆虽然有具有专业学科背景、检索实践丰富的咨询馆员,但如果大量占用这部分人员进行研究生信息检索课程教育,又会影响到图书馆正常的咨询、查新等工作。因此,师资力量不足已经成为影响信息检索课程教学质量的一个主要因素。

## 二 研究生信息检索课程改革的建议

笔者结合教学实践认为,为了提高研究生信息检索课程的教学效果,首先要从顶层制定合理科学的教学目标,然后围绕教学目标和教学大纲,推进教材建设、教学方法改革、教学内容研究以及师资力量的培养。

### 1. 制定统一的教学大纲

我国大多数研究生培养单位在制定培养方案时都明确要求把信息检索课作为研究生的公共必修课,但却没有制定统一的教学大纲。统一的教学大纲有助于各培养单位组织教学,是教学的指导和依据,有助于改善教学内容随意化的现象。可以由研究生教育管理机构组织专家、学者、教育工作者召开联席会议,针对研究生信息检索教学,制定一个合理的教学目标和教学大纲,以推动研究生信息检索课程的教学工作。

### 2. 进行教材建设

教材建设是关键。内容设置,科学合理的教材是学生学习的重要辅助资料。具有实践背景的教材更能让学生提高实践能力,可以从以下几个方面进行实践教材的建设。

(1) 由统一的机构或部门组织进行统编教材建设。选择有丰富检索经验的专家型学科馆员、数据库商、教学一线的教师,取长补短,共同设计教材内容。教材内容一定

要结合研究生的需求,突出专业化、学科化特点。可以组织不同学科的专家、学科馆员、教师,协同编写不同专业的信息检索教材。如化学专业研究生信息检索教材、生物专业研究生信息检索教材等。

(2) 为实践教学编制配套的实验教材。实验教材的案例、课题设计一定要结合实际,有详细的实验任务、实验目标、实验内容、实验指导等,形成实践教材的课程资源,并不断补充、更新。实践教材以理论教材为基础,对其按照知识点进行分割、划分,使得理论知识点与实验课题相对应,可以在学习完相关的知识点后,即时训练,提高其检索技能。

### 3. 推动教学方法改革

(1) 充分利用网络环境,推动网络教学平台建设,开展网上自主学习

充分利用 web2.0 提供的协同环境,建设高质量的立体化网络教学平台。各类教学资源包括电子课件、多媒体视频教学录像、习题、教学参考资源等都可以放入网络教学平台,教师可以在平台中添加、修改、编辑课件,监控学生的学习情况,进行教学管理;学生可以在线学习课件、提交作业,教师可以网上批改作业;同时,建立起功能强大的教学互动论坛,教师可以在论坛为学生答疑,跟学生交流,学生之间也可以进行充分的沟通和交流。立体化的网络教学平台可以为研究生信息检索课教育提供一站式服务,促进网上自主学习。

### (2) 机房授课,提高学生的应用技能

信息检索课是一门实践性很强的课程。应在机房授课,尤其是涉及检索方法、检索策略、检索实例等内容时。教师在讲解的时候,学生能够跟随教师一步一步地进行检索操作,有助于理解理论知识,增强应用技能,快速掌握相关内容。

### 4. 加大师资队伍的培养,建立信息检索课程教师准入制度

针对师资薄弱问题,应当加大研究生信息检索课程教师的培养力度,同时为保证教学效果,建立信息检索课程的教师准入制度。2012 年,全国工程硕士专业学位研究生教育信息检索课程建设与教学协作专家组第一次工作会议在北京航空航天大学图书馆举行。会议建议启动信息检索师资培训,对信息检索课程老师进行继续教育,提高师资水平;同时为保证教学质量,信息检索课程主讲教师采取准入制,由教指委联合国家权威部门,将信息检索课程教师培训与师资认证结合起来<sup>[2]</sup>。这是一个非常好的思路,可供借鉴学习。

## 参考文献:

- [1] 叶 鹰. 信息检索网上自助教学初探. 大学图书馆学报[J]. 2000(2): 75-77.
- [2] 工程硕士专业学位研究生教育信息检索课程建设与教学协作专家组第一次工作会议纪要[EB/OL]. [http://www.meng.edu.cn/htmls/xxfb/meeting\\_detail.jsp? fbsj=20120117&jyxh=001\(2012-01-17\)](http://www.meng.edu.cn/htmls/xxfb/meeting_detail.jsp? fbsj=20120117&jyxh=001(2012-01-17)).

(责任编辑 莫秀珍)