

高校党委统一战线工作领导小组作用 发挥:现状、问题与对策

——基于湖南省24所高校的调查分析

张丽

(湖南科技大学 马克思主义学院,湖南 湘潭 411201)

摘要:高校党委统一战线工作领导小组是构建高校“大统战”工作格局的重要机构。湖南省内各高校党委按照相关部署已成立统一战线工作领导小组,在较短时间内开展工作并取得了一定成效,形成了基本经验,作用发挥初步显现。但在责任履行、工作机制与队伍力量方面还存在不少问题,要进一步强化领导责任、注重机制建设、完善队伍保障,切实有效发挥领导小组的作用。

关键词:高校;统一战线领导小组;作用发挥

中图分类号:D613

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2019)05-0109-05

自2015年7月中共中央政治局决定成立中央统一战线工作领导小组以来,各高校党委按照中央部署,先后成立了学校统一战线工作领导小组机构,旨在加强对学校统战工作的领导及工作规律的研究,协调指导各成员单位共同开展专题调研,督促检查下一级组织落实任务^[1]。这是构建高校“大统战”格局的关键一招,对新时代高校统战工作的开展有着重要作用。机构成立后运行状况如何,存在哪些问题,怎样针对性解决,这是值得注意的。通过检索资料发现,学界政界对这一问题的研究还相当缺乏,仅有两篇文章探讨了地方党委统一战线工作领导小组^[2],而对于高校统一战线工作领导小组的研究却是空白,尽管在研究高校统战时有所涉及,但与高校阵地党外知识分子聚集、统战任务繁重完全不对称。原因在于这个机构成立时间较短,研究重视不够。因此,对高校党委统一战线工作领导小组的关注显得尤为重要。本文通过对湖南省内24所不同层次、不

同性质的高校(涵盖重点大学、普通本科、职业院校、民办高校)展开问卷调查和资料收集,在此基础上进行细致的数据统计和理论分析,并结合工作实践,就高校党委统一战线工作领导小组的作用发挥情况进行探讨,以期为促进工作开展提供依据。

1 领导小组作用发挥现状分析

为具体考察高校党委统一战线工作领导小组作用发挥的现状,拟从领导小组运行的基本情况、取得的主要成果及形成的基本经验三个部分来调查统计。因有一定的保密要求,具体学校名称不予公开,仅就相关数据进行整合分析。

1.1 运行的基本情况

对调查问卷的相关选项内容进行统计汇总后得出如下数据。

1)配置方面(见表1):在领导小组组长任职方面,有21所高校由党委书记担任,1所由书记和校

收稿日期:20190423

基金项目:2018年湖南科技大学大学生思想政治教育研究课题(I31805)

作者简介:张丽(1986-),女,陕西汉中,讲师,博士生,主要从事马克思主义理论与思想政治教育研究。

长共同担任,2所由党委副书记担任;在配备副组长数量方面,配备1名的有6所,2名的有15所,3人的有1所,5人及以上的有2所。在对小组成员单位数量的调查中,10个及以下和11~15个的各6所,16~20个的5所,21个及以上的7所;在对办公室副主任由谁担任的调查中,5所高校由统战部常务副部长担任,3所高校由分管副部长担任,有16所高校没有设置这个岗位。而在领导小组办公室人员配备上,有18所高校配备了专职工作人员1~3人,6所高校无专职工作人员,没有一所高校的专职工作人员在4人及以上。所有高校都是由党委统战部部长担任小组办公室主任。

2)运行方面(见表2):调查显示,只有8所高校制发了机构相关规则文件;在正式发文方面,只有1所高校有发文且次数仅有一次。没有一所高校印发了简报,所有高校都是以统战部负责的统战工作要点代替领导小组年度工作要点。在领导小组全体会议和专题会议召开方面,有9所高校召开过一次以上全体会议,11所高校召开过专题会议;在领导小组开展课题调研和工作督查方面,7所高校组织了课题调研,13所高校开展了工作督查。有2所高校表示有党务公开工作领导小组、党的建设工作领导小组、宣传思想工作领导小组等相关议事协调机构涉及统战工作,与统一战线工作领导小组平行运行。

组、党的建设工作领导小组、宣传思想工作领导小组等相关议事协调机构涉及统战工作,与统一战线工作领导小组平行运行。

表1 湖南省高校党委统一战线工作领导小组配备情况统计表

调查内容	选项	配备	占比/%
谁任领导小组组长	党委书记	21所	87.5
	党委书记、校长共同担任	1所	4.2
	党委副书记	2所	8.3
副组长数量	1名	6所	25
	2名	15所	62.5
	3名	1所	4.2
	5人及以上	2所	8.3
成员单位数量	10个及以下	6所	25
	11~15个	6所	25
	16~20个	5所	20.8
	21个及以上	7所	29.2
办公室主任	统战部部长	24所	100
办公室副主任	统战部常务副部长	5所	20.8
	统战部副部长	3所	12.5
	没有设置这个岗位	16所	66.7
专职人员数量	0人	6所	25
	1~3人	18所	75
	4人及以上	0所	0

表2 湖南省高校党委统一战线工作领导小组运行情况统计表

调查内容	选项	运行	占比/%
有无制发规则文件	有	8所	33.3
	无	16所	66.7
有无正式发文、发文次数	有、次数	1所、1次	4.2
	无	23所	95.8
有无印发简报、次数	无	24所	100
有无年度工作要点	无	24所	100
有无召开全体会议和专题会议	召开全体会议	9所	37.5
	召开专题会议	11所	45.8
	两种会议都没有召开	4所	16.7
有无组织课题调研和工作督察	组织课题调研	7所	29.2
	组织工作督查	13所	54.1
	两者都没有组织	4所	16.7
有无涉及统战的其他议事机构	有	2所	8.3
	无	22所	91.7

从以上调查结果可以看出,各高校能认真贯彻执行中央和省委9关于做好高校统战工作的指示。校党委对领导小组高度重视,建立健全组织机构,大部分做到了一把手亲自挂帅、成员单位合

理纳入、统战部门具体执行,基本上形成了党委统一领导,统战部牵头协调,有关方面各负其责的大统战工作格局。但同时也要看到,统一战线工作领导小组在具体运行中还存在诸多不足,如规章

制度少、工作人员少、发文指导少、会议召开少、调查研究少、督查检查少等“六少”的现状,致使领导小组作用发挥有限,没有达成预期中的工作合力。

1.2 取得的主要成果

各高校党委统一战线工作领导小组皆已运行三年多时间,取得了一定成果,主要体现在三个方面。

一是统战意识增强。(1)学校各级党委统战意识进一步增强。履行统战工作主体责任,有计划地落实“四个纳入”和“三个带头”要求,能够把统战工作纳入学校和院系重要议事日程、重点学习内容、年度宣传计划和工作考核内容。领导班子成员能带头学习宣传贯彻,带头参加统战活动,带头广交深交党外朋友。(2)小组成员单位统战意识逐步增强,能结合部门工作实际较为积极地配合统战部门开展相关活动。

二是统战力度上升。在领导小组的集中领导下,统战部门发挥牵头协调作用,出台一系列举措,如年初统筹制定年度工作要点并择要纳入学校党政工作要点,年中开展座谈调研和两学一助、深入开展联谊交友和民族团结进步进高校创建活动、增加民主党派活动经费,年底总结考核表彰并加大考核分值等,加大了统战工作力度,有力推动了工作进展。

三是统战成效初显。(1)领导小组的指导和督查,使学校各二级单位对统战工作重视程度加深,营造了较好的统战氛围。(2)围绕师生关心的重点热点难点问题,通过多种形式召开座谈调研,拓宽建言献策渠道,使学校各项重大决策更为民主化、科学化。(3)着力化解学校发展过程中的诸多矛盾纠纷,为学校改革发展稳定做出了积极贡献。

1.3 形成的基本经验

总结起来,统一战线工作领导小组运行过程中形成的基本经验就是坚持了“三不忘”:

始终不忘坚持党委的统一领导。党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。作为党的特殊群众工作,各学校领导小组深刻意识到统战工作更要依靠党委的集中统一领导。

重点问题不忘开展联合调研。没有调查就没有发言权,重点问题尤其如此。在影响学校改革发展稳定大局的重点问题上,各高校领导小组要

求深入开展多部门联合的专题调研。

重要工作不忘邀请党外同志参与。凡全校性的重要会议和重要活动,都要邀请各民主党派、统战团体负责人列席和参与。重大决策问题会通过各种渠道和形式广泛征求党外人士的意见和建议。

2 领导小组作用发挥存在的主要问题

通过整理调查问卷及其他调查材料,发现统战工作领导小组存在的问题还不少,且带有普遍性,有的高校还比较严重。详加分析,可以把问题集中归纳为以下三点。

2.1 责任履行不实

由于统战工作务虚性强于务实性,高校统战工作领导小组在具体运行中存在着“实与虚”的矛盾,即各高校统战工作领导小组作为组织机构,皆已正式成立并运行是“实”,但其领导下开展的工作比较“虚”。实际上,所有统战工作基本是党委统战部在开展与落实。“实与虚”的矛盾本质上反映出领导小组责任履行不实。

一是认识不实。领导小组对新时代党中央统战工作的新理念新思想新战略新要求把握不实,对肩负的统战工作使命责任认识不实,对统一战线在学校工作中的重要功用体会不实,说到底就是对大统战工作格局认识不实、不深。调查显示,有7所高校认为每年召开专题会议研究重点难点问题很少,有10所高校认为每年发文指导协调下一级组织和相关部门开展统战工作很少,有16所高校选择领导小组成员单位积极性不高。

二是落实不实。领导小组在顶层设计、统筹谋划、专题调研的工作上相当欠缺。有16所高校没有组织成员单位共同开展调查研究,有12所高校没有组织成员单位共同开展统战工作督促检查,有8所高校的成员单位履职情况没有总结汇报。统战工作责任没有压紧压实,领导小组在一定程度上成了摆设,其职能由统战部代替。

2.2 工作机制欠缺

领导小组成立后没有及时建立健全相应工作机制。调查发现,几乎没有高校制定了领导小组职责、办公室工作规则等规章制度,从上到下都没有完善的考核评价办法。有5所高校认为领导小组年度重点任务分工不明确,有6所高校选择领导小组办公室牵头协调作用发挥不到位,有7所

高校选择领导小组运行机制不顺畅,有11所高校选择领导小组职责定位不清晰、与其他议事协调机制交叉重复。

正因职责不清、任务不明、奖罚不力,导致统战工作相关问题往往以党委会的形式讨论决定,各成员单位忙于日常本职事务而缺少工作主动性,各二级党组织因考核分值小而重视不够,领导小组办公室的牵头协调作用因此也难于发挥。总之,领导小组在运行模式、指导体系、督查落实方面存在较多缺陷,现有的体制机制不健全现状使得工作缺乏合力。

2.3 部门力量偏弱

统战部是领导小组的办公机构,发挥着协调牵头的的作用。它的力量强弱在很大程度上制约着整个领导小组作用的发挥,因此至关重要。调查显示,有11所高校认为领导小组办公室缺少专职工作机构和专职人员,突显我省高校统战部门在阵地建设、队伍建设、经费保障方面的薄弱性。

1)阵地建设方面:仍有不少高校的统战部门不是单独设立的,通常与其他部门(如组织部、宣传部等)合署办公,两块牌子一套人马,这种情况在普通地方院校中尤为突出。即使单设的高校,其中也不乏仅仅对外显示单设而已的情况。

2)队伍建设方面:统战力量配备严重不足。不少高校统战部部长由于兼任其他部门负责人,因而分散了研究开展统战事务的时间和精力。许多高校没有或者很少有专职统战工作人员,更不要说统战工作领导小组的专职人员,人少事多的矛盾极为突出,工作常处被动应付状态。

3)经费保障方面:高校统战对象广、统战人员多,公务接待、党派调研、联谊交友、外出学习培训等支出逐年增多,而当前工作任务和要求也在上升,致使统战经费整体偏紧,缺少常规化的增长机制,造成一些工作难以有效开展。

3 强化作用发挥的对策

高校统战形势的新变化和统战工作的不断深入,使得统战工作领导小组的重要性愈益凸显。高校应针对问题找根源,结合实际定对策,努力开创统战工作的新局面。

3.1 加强领导,切实履行责任

强化领导责任是领导小组工作始终的根本要求。习近平总书记在中央统战工作会议上明确提

出:统战工作是全党的工作,必须全党重视,大家共同来做。统战工作是全党的工作,而党委是做好统战工作的关键。黄兰香部长提出:基层统战工作核心靠党委^[3]。作为统战工作领导小组的谋划者、决策者和推动者,高校党委必须真正加强思想认识,强化责任意识,亲自做统战工作,且必须做好这分内事、种好责任田。要进一步认真落实“四个纳入”和“三个带头”要求,认真研究涉及广、影响大的统战问题。做好顶层设计,制定、审定全校统战工作规章制度,形成会议纪要,下发指导性文件。上级领导小组要加强对高校领导小组的督查考核,确保党委始终如一、毫不松懈地履行主体责任,把口头上重视化为行动上落实。

统战工作靠大家共同来做。要调动各方面力量,推动在全校范围内营造人人重视统战、人人参与统战的良好氛围。充分发挥统战部的协调作用,推进相关主题教育活动实施,认真开展各类调研。要加强对成员单位和各二级组织的指导与督促,按指标体系强化统战工作考核,并注重考核结果的运用。

3.2 注重机制,健全工作体系

加强领导小组机制建设是目前领导小组工作的首要任务。要建立健全领导小组各项工作制度和运行机制,明确职责、目标和任务,做到各项工作有章可依^[4]。细而化之,就是做好以下三点:(1)会议机制。建立健全党委统一领导下的定期全体会议或专题会议机制,通报情况、反馈意见、部署工作,把虚功转为实做;(2)协调机制。完善领导小组办公室的协调联络机制,负责全校统战工作的计划制定、任务落实、协调监督和督促检查等工作,把万线汇聚到一针上;(3)考核机制。制定任务量化考核目标,细化分解到部门和责任人,定期走访检查,年终总结考核。做到统战工作与整体工作实绩挂钩,与领导干部个人业绩挂钩,真正把统战工作落到实处。

通过以上各机制的有序开展,逐渐形成党委审定、领导小组部署、办公室协调、各部门落实的整体运行模式,并在实践中不断完善,真正构建高效运行的大统战格局。

3.3 立足实际,选好配强队伍

夯实队伍是领导小组工作有效运行的基本保障。统战工作是做人的工作,也是需要人做的工作。尤其是新时代统战工作任务更重、要求更高

的现状,要求各高校结合学校实际,加强统战阵地建设和统战队伍建设,加大经费投入,保障工作顺利运行。

1)本科高校应单设统战部并真正独立运行。《中国共产党统一战线工作条例(试行)》明确要求:统一战线工作任务重的高等学校、科研院所党委,应当设置统一战线工作机构^[5]。高校统战工作是党的统战工作的重要组成部分,尤其本科高校统战对象广、任务重、责任大,应在学校机构设置中予以明确规定,以利于统战部更好地发挥领导小组办公室职能。

2)选好配强统战工作队伍。一方面,落实中央关于统战部长进党委班子的文件精神,凸显统战工作重要性。坚持“走出去与请进来”相结合,加强与外省已开展此项工作的高校进行业务交流,适时吸收先进经验和典型做法。另一方面,保证专职统战工作人员的职数和质量。本科高校应有不少于三个专职工作人员的编制,且结构合理。此外,要不断提升其理论水平和业务能力,努力建设一支高素质的统战工作队伍。

3)加大运行经费保障力度。应下发规范性文件,明确统一战线工作领导小组运行所需各类物资的配备,尤其是要加大运行经费投入,增加专项经费,为促进统战工作可持续发展提供强有力的经费保障。

参考文献:

- [1] 中共中央政治局召开会议 分析研究当前经济形势和经济工作 研究进一步推进西藏经济社会发展和长治久安工作 中共中央总书记习近平主持会议[N].人民日报,2015-07-31(01).
- [2] 肖了英.充分发挥地方党委统战工作领导小组作用推动统战工作创新发展[J].湖南省社会主义学院学报,2018(05):56-57.
- [3] 黄兰香.基层统战工作核心靠党委[N].湖南日报,2017-04-15(02).
- [4] 郑吉春.新形势下首都高校统一战线工作要坚持“五个加强”[J].北京教育(高教),2015(11):61.
- [5] 中国共产党统一战线工作条例(试行)[R].北京:华文出版社,2015.

Role of Leading Group for United Front Work of the Party Committee in Colleges and Universities: Its Status quo, Problems and Countermeasures:

Based on the Investigation and Analysis of 24 Colleges and Universities in Hunan Province

ZHANG Li

(School of Marxism, Hunan University of Science and Technology, Xiangtan 411201, China)

Abstract: The leading group for the united front work of the Party committee in colleges and universities is an important institution for constructing the work pattern of the “great united front” in colleges and universities. In accordance with the relevant arrangements, the party committees of various colleges and universities in Hunan Province have set up their own leading groups for the united front work, and have started work in a relatively short period of time and achieved certain results, forming basic experience and playing a preliminary role. However, there are still many problems in terms of responsibility fulfillment, working mechanism and team strength. It is necessary to further strengthen leadership responsibility, pay attention to mechanism construction, improve team security, and effectively play the role of the leading group.

Key words: colleges and universities; united front leading group; role playing

(责任校对 朱春花)