

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2017.01.022

独立学院人才培养方案如何体现 应用型人才的特色

季多武

(湘潭大学 兴湘学院, 湖南 湘潭 411105)

摘要:在高校转型发展的大背景下,以应用型人才为培养目标的独立学院人才培养方案,应该顺应国家转型需要,在课程结构、实践教学、教材选用等方面体现其自身特色,充分调动老师和学生的积极性,营造良好的教学环境,更好地为社会培养合格的应用型人才,促进独立学院的可持续发展。

关键词:独立学院;培养方案;应用型

中图分类号:G648.7

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2017)01-0076-03

独立学院是适应我国经济快速发展,在高等教育大众化条件下产生的一种新型的办学模式,其办学定位、培养目标、教学改革、运行机制等都需要我们进行认真的探索。而人才培养方案的实施,是关系到独立学院教学质量以及人才培养的核心问题。因此,探讨独立学院专业培养方案的改革,特别是如何体现应用型人才的培养特色,对于提高教学质量、培养高素质人才、促进独立学院的可持续发展,有着非常重要的现实意义。

1 独立学院人才培养要顺应国家转型需要

2014年,国务院印发的《关于加快发展现代职业教育的决定》明确提出,“采取试点推动、示范引领等方式,引导一批普通本科高等学校向应用技术类型高等学校转型”。关于地方本科院校转型的问题,引起了全社会的广泛关注。地方本科院校转型是经济社会发展的迫切需要,也是解决当前人才供需矛盾的一条合理路径。国家层面的决定,实际上也印证了独立学院办学方向的正确性。把应用型人才培养作为办学宗旨的独立学院,一定要把握政策机遇,根据地方经济社会、区域产业结构和自身发展优势,有针对性地设定人才培养目标,并逐步落实到人才培养的各个教学环节中,努力提升人才培养的适应性^[1]。

2 独立学院人才培养体现自身特色

独立学院办学有其自身的特点和规律。在进行专业培养方案改革时,必须体现这些特点,遵循这些规律。首先,专业培养方案必须为培养目标服务。根据独立学院人才培养目标,一方面,培养的学生应该是有理论、懂管理、实践应用能力强的的高素质应用型人才,另一方面,要体现服务地方经济和社会发展的需求。其次,专业培养方案必须体现独立学院的办学特色。独立学院是介于普通高等学校和高等职业技术学院之间的一种办学形式,如何体现他的办学特色,在制订专业培养方案中必须认真加以研究。一方面,要摆脱母体学校在制订专业培养方案上面的束缚,根据国家对本科人才培养的普遍要求,反映

独立学院自身的特点,形成自己的培养特色。另一方面,必须体现培养高素质应用型人才培养目标,反对过分强调应用型,从而降低人才培养质量。总之,在遵循“厚基础,宽口径,强适应,高素质”的普遍性规格的要求下,突出个性化特色。

3 独立学院人才培养要优化课程结构

为了使专业培养方案适应经济建设、社会发展以及学生今后从业的实际需要,就必须优化课程结构。使课程安排遵循知识演变发展的规律,使知识结构、社会要求、个性需求有机结合起来,同时要考虑独立学院学生的特点,使课程安排符合学生的认知规律,利于学生自主性的学习。由于社会对人才需求的多样性,以及学生学习动机的复杂性,因此,课程设置必须既有针对性,也有多样性。在一个专业培养方案中必须有数量较多的选修课供学生选择,使学生能够在有限的时间内学到自己真正需要的知识。在优化课程结构时,不但要考虑适应当前的经济和社会发展的需求、更要兼顾长远发展,要使学生所学知识不但要在当前的工作岗位上发挥作用,还应该在相当长一段时间内起到指导作用。

4 独立学院人才培养要以学生发展为最优化

专业培养方案的实施体现人才培养的过程,也是实施人才培养目标的保证。因此,在专业培养方案的制订和实施过程中,一定要以人为本,必须遵循“一切为了学生,为了学生的一切”这一原则^[2],根据学生个性多样化的特点及其差异,制订新的专业培养方案,构建新的人才培养模式,以确保每个学生得以最优化发展。要促进学生个性化的发展,必须不断探索学分制的管理模式,形成具有特色的学分制管理模式,必须提供充分的课源,最大限度调动教师的教学积极性,充分调动学生的学习积极性。积极探索完全学分制的可能性,满足学生的求知需求。另外,独立学院入学时学生成绩参差不齐,特别是那些高考失误的学生,学习欲望强烈,在专业培养方案的制订中,必须考虑这些学生的要求,为他们的成才和今后的发展提供服务。增加专业选修课,也可以考虑在人数较多的同一专业采取不同的专业培养方案,实施分级教学,确保优秀学生的培养,最大限度满足学生的学习需求。

5 独立学院人才培养要强化实践性教学环节

根据独立学院培养高素质应用型人才的培养目标,必须在专业培养方案中加强实践性教学环节。必须贯彻理论联系实际的原则,增加实践课和实验课,使专业理论知识能够转化为实际工作能力。特别是对理工类专业,必须加强动手能力的培养,不能因为实验成本高而减少课时。对应用型非常强的文科类专业,如广告学、旅游管理等专业,必须安排至少半年以上的社会实践。对于任何一个专业,都必须加强外语口语训练,在专业培养方案中必须增加口语课时,同时,为了保证口语质量,必须要求外籍教师进行授课。

毕业论文(设计)旨在培养学生综合运用本专业所学知识分析和解决实际工作中存在问题的能力,使学生通过毕业论文(设计)得到进行科学研究的初步训练,从而达到全面检验学生学习成果的目的,因此,毕业论文(设计)是专业培养方案实施过程中不可弱化的环节,我们一定要加以重视。在制订和实施专业培养方案中,对毕业论文(设计)要着重注意以下三点:一是要针对学生毕业需要找工作这个实际情况,合理考虑毕业论文(设计)的时间安排。二是保证毕业论文(设计)的课时和经费,使老师有时间指导,学生有时间进行写作和修改。三是要建立毕业论文(设计)的评价指标体系,加强对毕业论文(设计)的考核,全面评价学生掌握知识和运用知识解决问题的能力。另外,本科毕业论文(设计)必须安排答辩,通过答辩使学生能够加深对本专业知识的理解和运用。

6 独立学院人才培养要有相适应的教材

独立学院虽然出现的时间不长,但发展非常迅速,如何管理独立学院,政府和各独立学院都做了很

多研究,也有相应的政策保证。但对于制约整个独立学院专业培养方案实施以及教学质量提高起重要作用的教材建设方面显得相当滞后,在这方面的理论研究和教材出版,基本上是一项空白。独立学院在专业培养方案实施中所用教材,基本上是照搬普通高等教育的教材,这对提高独立学院人才培养质量,有相当大的影响。因此,光有好的专业培养方案还不行,还必须要有好的教材来保证专业培养方案的实施,要提高独立学院人才培养质量,故必须加强教材建设。一是要根据独立学院的培养目标,突出应用型人才培养的特点。二是要克服大而全的教材模式,力求做到少而精,讲求实效,条理清楚。三是以更加富有选择性和灵活性的教材供学生和授课教师使用,以代替常用的固定不变的教材,使老师教学和学生学学习更有针对性。四是改变传统的文字型教材一统天下的局面,利用现代科技,制作多媒体教学课件,这种多媒体教学课件形象、生动、灵活、方便,有利于学生对课程的理解。同时希望湖南省教育厅能够组织省内独立学院对适合独立学院教学的教材进行研究,组织力量进行编写工作,相信这项工作对独立学院的教学质量的提高,将有非常大的帮助。

7 独立学院人才培养要充分调动教师和学生的参与积极性

在制定和修改专业培养方案时,一定要调动教师和学生的积极性,这是因为教师大多数对本专业非常了解,有较高的造诣,能够宏观把握整个专业,他们对课程的设置,课时、学分的多少,都有较大的发言权。而学生,特别是毕业生,通过对就读专业的系统学习,对该专业有整体的理解。还有走入社会的学生,他们能够深刻感受在学校所学习的专业知识,在社会实践中是否有用,是否够用,哪些没用。这些对专业培养方案的制定,特别是修改完善,有着重要的参考作用。

8 独立学院人才培养要有良好的改革环境

为了使专业培养方案改革能够顺利进行,就必须创造实施专业培养方案改革的环境。其一,必须在思想上高度重视,认识到专业培养方案改革的成功与否,直接关系到独立学院教学质量的好坏,关系到独立学院的可持续发展。其二,必须把专业培养方案改革作为教学改革的重要部分,对于独立学院的投资方和管理方,都要正确处理投入与赢利的关系,不要只在基础设施上投入,一定要有足够的资金保证专业培养方案的设施。其三,在招生规模和专业设置上量力而行,要充分考虑自身和母体学校的办学条件与师资力量,合理安排招生规模和招生专业,对条件达不到专业培养方案要求的专业,即使有生源,也不能够盲目招生,切忌为了生源而不顾自身条件^[3]。如果是那样,即使有好的专业培养方案,也无法保证专业培养方案的设施。

虽然独立学院是高等教育的一种新的办学形式,历史也就十多年的时间,但独立学院办学好似一张白纸,可以绘成最新最美的图画,特别是现在,有国家对应用型人才培养的大力支持,我们相信,经过我们的共同努力,从人才培养方案创新开始,深入进行课程教学改革,一定能够培养出有独立学院特色的、适应社会需求的应用性人才。

参考文献:

- [1] 曾咏梅. 高等教育国际化背景下省属高校人才培养模式研究[J]. 邵阳学院学报(社会科学版), 2014(4): 117-120.
- [2] 王建华. 现代思想政治教育研究[M]. 哈尔滨: 黑龙江人民出版社, 2004.
- [3] 郭现军. 谈大学和谐德育内容体系的构建[J]. 教育探索, 2012(7): 126-128.

(责任校对 朱正余)