

# 犬儒思想对缓解当前中小学教师人文素养缺乏现象的积极意义

夏瑶,邹爱燕

(湖南科技大学 潇湘学院,湖南 湘潭 411201)

**摘要:**由于市场经济的冲击,当今社会存在着功利性太强的问题。这一问题也表现在教育行业当中,导致频频出现教师体罚、猥亵、强奸学生等道德败坏的现象。从本质上看,这些现象与当前中小学教师人文素养缺乏有着密切的联系。早期犬儒主义在苏格拉底“善”的基础上发展出一种注重德性、强调节制的思想,这一思想对于缓解当前中小学教师人文素养缺乏的问题,无疑具有启发意义。在一定范围内宣扬犬儒主义注重德性、强调节制的思想,有利于唤醒中小学教师的自我意识,对于当代中国的精神文明建设具有积极意义。

**关键词:**犬儒主义;中小学教师;人文素养;道德缺失

**中图分类号:**B502;B233.5;B5

**文献标志码:**A

**文章编号:**1674-5884(2014)08-0183-02

犬儒学派是小苏格拉底学派之一,其代表人物有安提斯泰尼、第欧根尼、克拉底等。他们继承了苏格拉底“善”的思想并将之规定为节制、禁欲,认为德性的本质就是自制,人应当摆脱对身外之物的追求而纯粹按照自然生活。犬儒思想在当时及后世尽管饱受诟病,但对于当今社会存在的某些不良社会现象却不乏启示意义。

## 1 犬儒主义注重德性、强调节制的思想特点

公元前4、5世纪,古希腊社会高度繁荣,催生了灿烂的古希腊文化。由于气候及地理环境的原因,古希腊积极从事海外贸易和经济文化交流,促成了古希腊宽松自由的社会环境。犬儒学派正是在这样的环境中产生的。

对于“犬儒学派”名字的来源,有两种解释:一种观点认为,该学派创始人安提斯泰尼曾经在一个称为“快犬”(Cynosarges)的运动场演讲,因此而得名;另一种观点认为,该学派的人生活简朴,像狗一样地存在,被当时其他学派的人称为“犬”<sup>[1]</sup>。第欧根尼是犬儒主义最典型的代表,他是一个彻底的、极端的、纯粹的犬儒,他践行了犬儒主义思想,在他的影响下,犬儒奉行苦行主义,他们以乞食为生,随遇而安,晚上睡在神庙、大街上,以天为被,以地为床<sup>[2]</sup>。尽管“犬儒”一词在今天含有贬义,但在当今的哲学史研究中,犬儒主义无疑是希腊古典末期出现的重要哲学流派之一。他们主张“善,即顺应自然,满足于最简单的生活需要,节制物质欲望”,其禁欲主义思想被晚期希腊哲学中的斯多亚学派继承和发展。

作为一种非主流的社会文化现象,犬儒一直未得到公正评价。从国内外目前研究现状来看,在现实生活中

所提及的犬儒思想主要以消极的形态存在,并逐渐演变为一种消极、自私、顺从、忍耐、圆滑世故的处世哲学。有的学者认为:“犬儒学派的出现,表现了希腊社会走向没落时期。文人的愤世嫉俗表现了他们反常而又悖理的生活意趣,但在社会意义上,就像一股腐蚀性的酸浸渍着当时日益没落的社会并加速衰亡。”<sup>[3]</sup>这种评价显然无法与安提斯泰尼最初提出的那些思想相统一,这主要是因为我们总是从犬儒的各种消极的外在表现形式出发来对之进行否定,而没能从当时的时代背景去理解犬儒。

犬儒主义起源于社会动荡、绝望感弥漫的历史时期。他们所表现出的种种消极的行为,如时常将严厉的斥责、嘲笑、尖刻的讽刺无情地抛向路人,蔑视权贵,讽刺文人作品成果等等,都只是为了表达对社会不满,其目的是希望通过这种方式改变社会衰落的现状。因此有人说:“犬儒主义者或称犬儒派是希腊城邦制度的现实产物,也是希腊城邦文化的叛逆。希腊的城邦制度的繁荣孕育了犬儒主义这个极端化的产儿,城邦制度的衰落催生了他。”<sup>[4]</sup>正因为此,他们强调坚持内在的美德和价值,而鄙视外在一切的世俗功利。不畏权势,奉行“德行”,认为和德行比较起来,世俗的财富是无足计较的。

从其存在的社会历史根源来看,犬儒思想的本质是善的,是积极的,只是被其代表人物以及后世的诠释者们演绎得过于极端。从某种意义上来说,这些稍嫌极端的思想对于当今只注重权势财富,忽视内在德行及修养的道德缺失的社会来说,不啻是一剂值得催人清醒的良药。

收稿日期:2014-04-25

基金项目:湖南科技大学大学生科研创新计划(SYS2013062)

作者简介:夏瑶(1992-),女,湖南常德人,本科生,英语教育专业。

## 2 当前中小学教师人文素养缺乏的现象

改革开放以来,随着中国经济突飞猛进的发展,科学技术高了,人们的生活水平高了,文化程度高了,但是人们的道德素质和内在修养却和现代文明社会背道而驰。本应是为师表、德高望重的教师,近些年来却频频爆出变相体罚、殴打、猥亵强奸学生等道德缺失等问题,引发了整个社会的深思。

据不完全统计,近3年来,网络媒体爆出的教师职业道德缺失的案例高达138起,其中2012年49起,包括教师变相体罚40起,教师猥亵、强奸学生9起;2013年达59起,包含体罚学生38起,猥亵、强奸学生21起;2014年(截止4月)已有30起,包括体罚学生24起,猥亵、强奸学生6起。至少数千名学生因此而受到身心方面的严重伤害。据中原网(郑州)2013年12月21日报道,新郑市二中分校高二(14)班的学生近期反映,该班班主任范某经常对学生进行体罚,比较严重的是让学生吃纸条,对班里抽烟违纪的同学,则以5分钟内吸两盒烟的方式进行变相惩罚。黑龙江网络广播电视台2013年5月10日报道,铁岭小学二年级七班学生小宇因为与同学上课打闹,被班主任老师拿铅笔扎了9下,左手变成了“蜂窝网”,伤口红肿。

导致这些现象出现的原因,一方面固然是因为法律的监管力度和惩罚力度不够,另一方面(也是更重要的方面)则要归因于当前中小学教师素质低下,缺乏内在修养。在这个经济高速发展的社会,人们变得焦躁不安,过分追逐逐利,做任何事情都以“快”为准,而忽视了“修身养性”。当前的中小学教师也无法摆脱这一社会现状的纠缠而呈现出焦躁情绪,因为功利化和世俗化而忽视内在的修养,从而引发了一系列道德缺失的现象。上文所述现象正是这一弊病的具体体现,说明中小学教师的人文素养普遍有待提高,尤其是乡村边缘地区的老师,更应注重教师人文素养的培养。

教师师德的缺失问题已引起整个社会的反思。现今处在经济高速发展的文明社会,教师的文化水平越来越高,然而道德素质却没有跟上经济发展的步伐,其根本原因在于,当代的教师行业只注重外在的学历,而忽视培养教师的内在修养和素质。对于教师,内在的修养更是必不可少的,因为他们肩负着培育祖国未来的责任。因此我们要呼吁教师在学习的过程中不仅要注重知识的获取,更要注重心灵的培养。在这方面,犬儒主义早期注重德性、强调节制的思想,对陶冶教师的情操有很大的启发意义。

## 3 启示

百年大计,当以教育为本;教育大计,当以教师为本。十年树木,百年树人。一个国家有没有前途,很大程度上取决于这个国家的教育。而教师对学生的影响是深远的,这关乎整个国家的未来。因此,一个国家要发展,解决教育问题的确当务之急。

改革开放30多年的社会主义建设实践告诉我们,发展中国特色的社会主义,仅仅注重社会主义经济建设是

远远不够的。在进行社会主义物质文明建设的同时,我们一定不能忽视了社会主义精神文明的建设。马克思主义哲学的世界观与方法论告诉我们,意识对于物质具有能动作用,对于人类的影响是深远的。在发展中国教育的问题上,我们也要注意物质和精神的两方面。此前的诸多事实也证明,仅仅依靠提高教师的社会地位和待遇,是不能够完全解决现实中亟待解决的问题的。因此要解决教育中存在的部分问题,最根本的方法是提高中小学教师的人文素养,唤醒教师的自我意识。

正是基于这样的理念,对于古今中外优秀的思想文化,我们都应本着“取其精华,去其糟粕”的原则批判继承。从民族文化的沟通与交流角度来看,只有将我国文化和外来优秀文化相融合,我们中华民族才能在经济、政治、文化等各个方面取得久远的发展,真正实现中华民族的伟大复兴。

虽然犬儒主义发展至今,已经存在很多的消极理念。但是任何问题都应该一分为二的去分析。早期的犬儒主义把挽救道德败坏看作自己特有的天职,他们奉行“德”,注重内在的修养,鄙视一切物质欲望,主张清静寡欲,鄙弃世俗的荣华富贵,力倡回归自然。第欧根尼对“德行”有着热烈的感情,主张放弃荣誉、智慧、财富、幸福等,但要追求道德<sup>[5]</sup>。第欧根尼常说:“人们都在努力挖沟和踢打以胜他人,却没有人努力成为善良忠实之人。”<sup>[6]349</sup>

对于当前中小学教师存在的体罚、猥亵学生等现象,我们应当追寻当前社会功利性太强、焦躁不安的根本原因,并适当宣传早期犬儒主义思想中注重德性、强调节制的优秀文化因子,使之在当前人们的精神修养方面产生积极的影响,形成一股新的思想潮流。通过这样的嫁接,物质文明和精神文明能够获得协调发展,使我们在教师的选拔和培养方面,既注重知识的提高,也注重人文素养的修炼,并以此唤醒教师的自我意识,使其主动地以“学高为师,身正为范”来约束自身的言行。通过这样的努力,教师尊重学生,尊重社会,学生也因师受教,学会尊重老师,更重要的是学会了尊重社会,这样,我们的国家才能得到更好的发展,真正朝着“中国梦”的方向不断进取。

## 参考文献:

- [1] Diogenes L. Diogenes Laertius: lives of eminent philosophers [M]. Robert D H, 译. Harvard University Press, 1925.
- [2] 德 E. 策勒尔. 古希腊哲学史纲[M]. 翁绍军, 译. 济南: 山东人民出版社, 1998.
- [3] 杨巨平. 古希腊罗马犬儒现象研究[M]. 北京: 人民出版社, 2004.
- [4] 薜 玥. 犬儒主义者[EB/OL]. (2011-11-02) [2014-04-17]. [http://baike.baidu.com/link?url=Ydvk8RnuWjLZudZ-3zz5s3wPSCt0fa\\_TYH\\_E\\_vuApzZ9x8s7SzaNi84qPMw1kKl](http://baike.baidu.com/link?url=Ydvk8RnuWjLZudZ-3zz5s3wPSCt0fa_TYH_E_vuApzZ9x8s7SzaNi84qPMw1kKl).
- [5] (英) 罗素. 西方哲学史[M]. 北京: 北京出版社, 2007.
- [6] 第欧根尼·拉尔修. 名哲言行录[M]. 长春: 吉林出版社, 2002.

(责任校对 晏小敏)